



LISTY Z LESA

INFORMAČNÍ MAGAZÍN
FAKULTY LESNICKÉ A DŘEVAŘSKÉ ČZU V PRAZE

ročník 2024



KLÍŠŤAPKA

Smart aplikace pro ochranu před klíšťaty

HUNTOUR

Lovecká turistika: Most mezi přírodou a tradicemi

ŽIJEME LES

Lesní bioekonomika do škol



Fakulta lesnická
a dřevařská

Fakulta lesnická a dřevařská
České zemědělské univerzity v Praze



[fld.czu.cz](https://www.fld.czu.cz)



[lesarna](https://www.instagram.com/lesarna)



[FLDvPraze](https://www.youtube.com/FLDvPraze)



www.fld.czu.cz



[lesarnapraha](https://www.tiktok.com/lesarnapraha)

Obsah

Věda nás baví.....	6
Pro využití v praxi.....	10
Co u nás najdete.....	18
Videa a podcasty.....	24
Rozhovory se studenty.....	30
Rozhovory s absolventy.....	34
Oddělení výzkumu rizik pro lesy ..	38
Víte, že.....	42
Pomáháme.....	48
Vaříme ze zvěřiny.....	52
Chvilka relaxu.....	56
Pro děti.....	62
Co u nás můžete studovat?.....	70

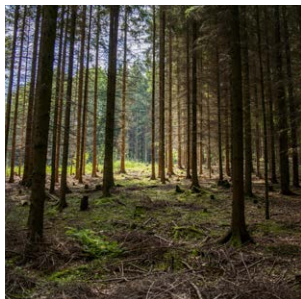


18

Co
u nás
najdete

38

Oddělení výzkumu
rizik pro lesy



Úvodní slovo



Vážení čtenáři,

jsem velice rád, že právě čtete další číslo informačního magazínu *Listy z lesa*, který naše fakulta od roku 2022 vydává s cílem představit široké veřejnosti, jak moderní a zároveň atraktivní je lesnicko-dřevařský obor. Jako veřejná vysoká škola považujeme za nezbytné důsledně plnit naše poslání, jehož součástí je kromě vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti také předávání poznatků do praxe, komunikace s veřejností a společenská odpovědnost.

Lesní porosty plní v naší krajině mnoho funkcí a jsou důležité pro kvalitu života lidí. Mají schopnost zadržovat vodu, ochlazovat krajinu a poskytovat další důležité ekosystémové služby. Les je také zdrojem jedinečné trvale obnovitelné přírodní suroviny – dřeva. Dřevo a výrobky z něj mají velký přínos ve spojitosti např. s vázáním oxidu uhličitého, klimatickou změnou, šetrným, udržitelným a zdravým bydlením. Úkolem lesníků je tak zajistit k přírodě šetrné hospodaření s lesy, které budou klimaticky odolné, stabilní a budou plnit všechny funkce, které od nich veřejnost vyžaduje. Z tohoto důvodu naše studenty vzděláváme v oblastech zaměřených na udržitelné lesní hospodaření při změně klimatu s důrazem na plnění ekosystémových služeb lesa, komplexní management zvěře s péčí o její životní prostředí, moderní metody uchovávání přírodnin a preparace živočichů, péči o zeleň v urbanizované krajině, využívání dřeva jako obnovitelné suroviny a materiálu budoucnosti a na konstrukci dřevěných výrobků a staveb. Nově jsme také zejména pro naše zahraniční uchazeče otevřeli studijní program *Forest Science in Global Change*.

Věřím, že si každý z vás napříč všemi věkovými kategoriemi s různým profesně-odborným zaměřením najde v tomto magazínu tu svoji část, která vás zaujme, rozšíří obzory nebo případně alespoň pobaví. Magazín vám přiblíží naše zajímavé vědecké poznatky, aplikační výstupy a představí zázemí našich studentů a zaměstnanců. Ne vše je však nutné přečíst, připravili jsme pro vás také několik videí a podcastů. Dozvíte se třeba o naší nově vyvinuté aplikaci *Klíšťapka*, kterou využijete při plánování výletů do lesa. *Listy z lesa* však také nabídnou několik stran zábavy pro děti a recepty na přípravu zvěřiny. Nejen to, ale mnoho dalšího naleznete na následujících stranách magazínu.

Přeji příjemné čtení.

prof. Ing. Róbert Marušák, PhD.
děkan Fakulty lesnické a dřevařské
České zemědělské univerzity v Praze

Název magazínu: *Listy z lesa*

Náklad: 1500 ks

Vydavatel: Marketingové oddělení FLD ČZU v Praze

Zdroj fotografií: Archiv FLD; fotografie jsou chráněny autorským právem a jejich kopírování, skenování a jiné formy reprodukce jsou zakázány.





Věda nás baví

Klíčová úloha lesů v regulaci CO₂ a cesta k udržitelné budoucnosti

Lesy hrají klíčovou roli v rámci planetárních toků oxidu uhličitého (CO₂). Lesy fungují jako obrovská uhlíková skladiště, protože vážou uhlík z atmosféry při fotosyntéze a ukládají ho do biomasy stromů, vegetace a půdy. Pro dosažení plného globálního uhlíkového potenciálu je nezbytná přirozená rozmanitost druhů dřevin v lesích a zároveň umožnění lesům dozrát a zestárnout. Udržitelný lesnický management, který podporuje biologickou rozmanitost, je nezbytný pro efektivní zachycování uhlíku. Jak nám tedy lesy v globálním měřítku mohou pomoci řešit klimatickou změnu? Existují dva základní způsoby:

1. V nejbližších kritických 30 letech budou lesy poutat v biomase stromů a v půdě více uhlíku, než kolik ho budou uvolňovat v rámci respirace a dekompozice odumřelé a vytěžené biomasy. Celková krajinná (regionální) bilance musí být pozitivní, tzn. ekosystém více uhlíku poutá než uvolňuje. Bohužel ne všechny státy světa jsou schopny zajistit na svém území pozitivní bilanci uhlíku v lesích.
2. Lidé budou využívat produkty založené na biomase stromů (dřevě) takovým způsobem, který zaručí dlouhodobé uložení uhlíku například v domě postaveném ze dřeva. Případně budou produkty na bázi dřeva nahrazovat produkty založené na fosilních zdrojích. Zároveň pokud dřevo využijeme na produkty s krátkou životností, jako je například papír, přínos takového využití dřeva k vyřešení klimatické změny bude nulový. CO₂ z těchto produktů se rychle uvolní do atmosféry a celková bilance daného ekosystému je nulová v případě, že ztráta biomasy těžbou se rovná nárůstu biomasy ve zbytku ekosystému.

V kontextu klimatické změny tedy hrají lesy důležitou roli. Pokud v následujících 30 letech budou poutat více uhlíku, než kolik uvolní, přispějí k pozitivní bilanci uhlíku. Udržitelná těžba a využití biomasy v produktech s dlouhou životností – to je cesta ke zmírňování klimatické změny. Různorodost lesních ekosystémů přispívá k vyšší odolnosti vůči extrémním podmínkám, ale lesy se musí přizpůsobit i novým klimatickým podmínkám. Správný lesnický management, vhodná volba druhů dřevin a podpora přirozené obnovy jsou důležité pro udržení schopnosti lesů vázat uhlík a adaptování lesů na klimatickou změnu. Pro udržení pozitivní bilance uhlíku v lesních ekosystémech se musíme o lesy starat tak, abychom nezvyšovali naším hospodařením četnost událostí, jako jsou lesní požáry, vichřice a hmyzí přemnožení. Optimální management lesa, například pěstování vhodných druhů dřevin s využitím přírodě blízkých postupů, je klíčový z hlediska poutání uhlíku v lesích. Management lesů narušených požáry, vichřicemi, případně například kůrovcem musí také respektovat to, zda se jedná o čistě hospodářský les nebo například les v národním parku, kam tyto přirozené procesy patří. Obnova lesa po takových událostech by měla respektovat dané přírodní podmínky a cíl managementu v daném území. Ochrana stávajících lesů, efektivní využívání dřeva v produktech s dlouhou životností a adekvátní adaptace na klimatické změny jsou klíčové pro udržitelné a ekologické využívání lesních zdrojů.

Autor: prof. Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.

Můžeme si „posvítit“ na genetickou diverzitu dřevin přes jejich optické vlastnosti?



Vysoce výkonná fenotypizace zahrnuje rychlé a automatizované hodnocení vlastností organismů ve velkém rozsahu. Tento přístup využívá pokročilé technologie a analýzy k efektivnímu sběru a zpracování obrovského množství dat. V kontextu biologie a zemědělství hraje vysoce výkonná fenotypizace zásadní roli při studiu vlastností rostlin, zvířat nebo mikroorganismů. Tato metoda často zahrnuje použití špičkových zobrazovacích, sensorových a robotických technologií k zachycení detailních informací o fyzických vlastnostech, chování nebo biochemickém složení organismu. Vědci používají vysoce výkonné fenotypování k intenzifikaci sběru dat, zejména v oblastech, jako je genetika, šlechtění dřevin, ale také prakticky ve všech agronomických vědách či například ve farmaceutickém výzkumu. Rychlým a systematickým měřením různých fenotypů v rozmanitém kontextu můžeme identifikovat vzorce a vztahy mezi sledovanými znaky efektivněji než tradičními, pomalejšími přístupy. Vysoce výkonná fenotypizace tedy představuje mocný nástroj pro prohloubení našeho chápání biologických systémů a umožňuje prozkoumat složité vztahy mezi genotypy a fenotypy ve velkém měřítku.

Tradičně se rozličné znaky dřevin měří ručně. To je omezující, protože ruční měření jsou pracná, nákladná, náchylná k chybám, tudíž neefektivní. V mnoha případech je navíc uplatňován destruktivní odběr vzorků (např. vývrty, pletivo listů a pupenů). Náklady na takovou fenotypizaci mohou být problémem pro mnoho vědeckých týmů, zejména u vlastností, které jsou drahé na měření.

V posledních letech rychlý pokrok molekulárních a genomických analýz předstihl tradiční metody fenotypizace a to pro nás představuje aktuálně hlavní překážku pro rozvoj těchto oborů.

Pro lepší pochopení přínosu vysoce výkonné fenotypizace bude užitečné uvést konkrétní příklad z našeho výzkumu na pomezí lesnické genetiky a fyziologie. V posledních deseti letech se náš tým ve spolupráci s dalšími institucemi u nás i ve světě věnuje rozvoji spektrálních metod pro uplatnění v lesnické genetice a fyziologii. Hyperspektrální odrazivost přináší cenné informace o funkčních vlastnostech listů, které mohou indikovat fyziologický stav rostlin. Proto použití hyperspektrální odrazivosti pro vysoce výkonné fenotypování znaků listů může být pro šlechtitele a školkaře užitečným nástrojem k rozlišení odolných sazenic. Hodnotili jsme potenciál nedestruktivního měření hyperspektrální odrazivosti v rámci vysoce výkonného fenotypování tisíců sazenic borovice lesní různých ekotypů ze tří různých populací z České republiky. Ukázalo se, že spektrální data vykazují statisticky významné rozdíly mezi populacemi borovice lesní. Nejvíce informativní pro zachycení těchto geneticky podmíněných rozdílů byly vlnové délky za hranicí viditelnosti. Dále se ukázalo, že tyto významné úseky spekter podchytily proměnlivost strukturní a tvarovou, která nám byla zcela neviditelná. Pomocí algoritmů strojového učení se podařilo předpovědět až s 83% přesností příslušnost k jedné ze tří populací pouze na základě spektrální odrazivosti. Došli jsme tedy k závěru, že hyperspektrální odrazivost může pomoci rozkrýt genetikou proměnlivost lidskému oku dosud neviditelnou.

Tato studie ukázala, že odrazivost je užitečná pro rozlišení mezipopulační variability a představují tak cenný nástroj pro fenotypizaci rostlin. Reflektance a strojové učení mohou detekovat různé genotypy, ekotypy či provenience sazenic ve školkách, avšak tyto přístupy jsou využitelné i v porostech. K obdobným závěrům dospěly studie sledující genetickou variabilitu s pomocí spektrálních kamer nesených drony. Spektrální informace je dále použitelná pro detekci stresu a obsahu vody v pletivech, což přináší nové možnosti pro precizní zemědělství i školkařský sektor. Měření hyperspektrální odrazivosti bude i v budoucnu významným nástrojem pro šlechtění i pěstování díky efektivní a nedestruktivní evaluaci, kterou tato metoda umožňuje.

Autor: Ing. Jan Stejskal, Ph.D.



A photograph of a dense green forest with a wooden fence in the foreground. The fence is made of vertical wooden posts and horizontal rails, and it runs across the middle of the frame. The background is filled with tall, thin trees and lush green foliage. The overall color palette is dominated by various shades of green.

**Pro využití
v praxi**

Klíšťapka: Smart aplikace pro ochranu před klíšťaty

Zabezpečení zdraví návštěvníků lesa je pro vývojový tým České zemědělské univerzity nejvyšší prioritou. Mobilní smart aplikace Klíšťapka proto předpovídá aktivitu a početnost klíšťat včetně rizika nákazy boreliózou na základě analýzy lesních porostů, stanoviště, krajinných parametrů a klimatických podmínek. S aplikací tak můžete vkročit do lesa bez obav!

Proč vývoj aplikace?

Nejen v České republice, ale i ve střední Evropě dochází v posledních letech k výraznému nárůstu populace různých druhů klíšťat. Je to dáno především změnou hospodaření v krajině či zvyšující se teplotou, která prodlužuje dobu aktivity klíšťat a urychluje jejich vývoj. Průměrná roční teplota v ČR vzrostla za posledních 65 let o 2,1 °C. Klimatické změny tak umožňují klíšťatům šíření do vyšších poloh. V důsledku klimatické změny se k nám rozšiřují i nové druhy, jako jsou piják lužní a klíšť lužní. Dokonce byly zaznamenány případy zavlečení exotických druhů klíšťat rodu *Hyalomma*, které mohou přenášet nebezpečné nemoci, např. krymsko-konžskou hemoragickou horečku.

Početnost klíšťat výrazně ovlivňuje charakter lesního prostředí. Jejich výskyt je určen diverzitou a strukturou lesního porostu a jeho umístěním v krajině. Hojnější populace klíšťat nalezneme v jehličnatých lesích, podél lesních cest a v okolí vodních toků. V mozaikovitě krajině a remízcích je také více klíšťat ve srovnání s rozlehlými lesními komplexy. Toto souvisí s větším množstvím dostupných hostitelů, jako jsou menší savci či spárkatá zvěř, jelikož častěji obývají okraje lesních porostů a různorodou krajinu.

S nárůstem početnosti klíšťat stoupá i riziko nákazy závažnými onemocněními. Klíšťata mohou přenášet řadu nemocí současně, včetně klíšťové encefalidity, lymeské boreliózy, anaplazmózy, babeziózy, bartonelózy, tularémie a rickettsií. Promořenost některými nemocemi může dosahovat i více než 50 %, což zdůrazňuje potřebu důkladné prevence. Kromě osvědčených certifikovaných repelentů a vhodného oblečení tak přináší nová aplikace Klíšťapka velmi účinnou pomoc.

Mobilní aplikace Klíšťapka

Přelomová aplikace predikuje množství klíšťat a jejich aktivitu, včetně rizika nákazy lymeskou boreliózou, na základě informací o stanovištích, skladbě porostů, klimatických parametrech, sezónní dynamice a dalších faktorech. Po spuštění aplikace uživatele přivítá úvodní animace. Následuje edukační část Wiki, zaměřená na osvětu a prevenci. Wiki obsahuje praktická opatření proti šíření klíšťat, informace o mýtech o klíšťatech, návody na jejich odstranění a klasifikaci dalších druhů klíšťat, která se v našich oblastech nově vyskytují. Věděli jste, že klíšťata jsou evolučně velmi úspěšnou vývojovou skupinou, která i po vymírání dinosaurů před 66 miliony lety pokračovala v evoluci až doposud? Nebo že samička klíštěte dokáže svůj objem zvýšit po nasátí až 300× či

že se v českých lesích v průměru nachází 1,2 klíštěte na 10 m²?

Hlavní funkcí aplikace je interaktivní mapa České republiky zobrazující rizikové oblasti lesních porostů. Pro každý lesní porost jsou poskytnuty informace o početnosti a promořenosti klíšťat. Data jsou v mapě založena na analýze 38 940 sesbíraných klíšťat z let 2021–2023. Aplikace umožňuje uživatelům ukládat informace o nalezených klíšťatech, včetně místa a data. Projekt Klíšťapka vznikl za podpory Grantové služby Lesů ČR a je volně dostupný pro mobilní zařízení s OS Android. V současné době má již přes 20 tisíc uživatelů na Google Play.

Co přinese budoucnost?

Kromě pravidelných aktualizací Klíšťapky, zaměřených na zdokonalení uživatelského komfortu a přidávání dat, plánujeme v roce 2024 rozšířit aplikaci o městské parky či vývoj pro operační systém iOS (Apple iPhone). Nově nebude chybět ani informace o promořenosti méně známými onemocněními, jako je lidská granulocytární anaplazmóza, jež může ohrožovat život pacienta.

*Autoři: Ing. Zdeněk Vacek, Ph.D.,
Ing. Jan Cukor, Ph.D.,
doc. Ing. Jan Bartoška, Ph.D.,
prof. RNDr. Stanislav Vacek, DrSc.*



Mobilní aplikace Klíšťapka je pro OS Android zdarma ke stažení na Google Play.

Lovecká turistika: Most mezi přírodou a tradicemi

Mezinárodní projekt HUNTOUR se po tři roky zabýval loveckou turistikou, tedy formou cestovního ruchu, kde hlavním motivem cesty je lov zvěře. Tento inovativní projekt, financovaný z prostředků Evropské unie v rámci programu Erasmus+ Strategické partnerství v oblasti vysokých škol, přinesl do loveckého cestovního ruchu významné poznatky a obohatil ho novými perspektivami.



Závěr společného školení

Interdisciplinární spolupráce pro bohatší poznání

Projekt spojil vědce z renomovaných institucí, kde hlavní roli sehrála Česká zemědělská univerzita v Praze, Fakulta lesnická a dřevařská. Spolu s dalšími partnery z Univerzity Novi Sad v Srbsku, Univerzity v Šoproni v Maďarsku a Univerzity v Helsinkách ve Finsku se podařilo vytvořit významné publikace a materiály, které jsou pro rozvoj lovecké turistiky klíčové.

Jedním z hlavních výstupů projektu je vícejazyčný slovník lovecké turistiky obsahující termíny a výrazy nejčastěji používané v této oblasti. Slovník překonává jazykové bariéry a pomáhá udržovat jednotný a správný výrazový standard napříč různými kulturami a jazyky. Projekt dále přináší příručky zaměřené na hodnocení ekonomických dopadů a potenciálu loveckého cestovního ruchu. Díky příručce hodnocení ekonomických dopadů lovecké turistiky na různých regionálních úrovních je uživateli poskytnut základní přehled o metodách ekonomického hodnocení. Lovečtí turisté vytvářejí poptávku nejen po

lovu jako takovém či doprovodných mysliveckých službách, ale například také po místních ubytovacích a stravovacích službách či službách pro využití času k dalším rekreačním aktivitám. Změny v poptávce po komoditách souvisejících s loveckou turistikou jsou pak spojeny se stranou nabídky: jaké zboží a služby jsou nabízeny, jak jsou vyráběny (tvořeny), jak velké investice jsou potřeba k uspokojení nové poptávky nebo jak a kdy jsou výrobky a služby zákazníkům dostupné. To vše je nutné znát, abychom nabídku mohli maximálně přizpůsobit poptávce a dokázali tak efektivně ekonomicky zhodnotit naše přírodní zdroje. Dalším významným výstupem projektu HUNTOUR je příručka zaměřená na potenciál loveckého cestovního ruchu. Jedním z klíčových prvků této knihy jsou případové studie, které prezentují hodnocení loveckého cestovního ruchu ve čtyřech odlišných zemích: České republice, Srbsku, Finsku a Maďarsku. Tyto země se vyznačují významnými odlišnostmi ve svém přístupu k hospodaření se zvěří a organizaci loveckého cestovního ruchu a je tak možné získat nadhled a komplexní

znalosti o možnostech hodnocení potenciálu. Metodologie prezentovaná v knize je založena na analýze klíčových prvků, které ovlivňují atraktivitu loveckých destinací. Těmi jsou z pohledu cestovního ruchu zejména geografická poloha a dostupnost lokality, přírodní zdroje ve formě lovné zvěře, kvalifikovaná pracovní síla včetně způsobů propagace poplatkového lovu a komunikace a v neposlední řadě také kvalita a rozsah infrastruktury a poskytovaných služeb. Závěrečná publikace „Udržitelný lovecký cestovní ruch – s příklady z Česka, Srbska, Finska a Maďarska“ představuje komplexní pohled na loveckou turistiku v různých zemích a je zdrojem znalostí a inspirace. Zahrnuje širokou škálu témat od legislativních a environmentálních aspektů až po sociální udržitelnost a případové studie.

Inovace a spolupráce pro lepší budoucnost

Projekt HUNTOUR je příkladem úspěšného využití finančních prostředků EU pro podporu inovativních projektů. Spolupráce mezi univerzitami, podniky a institucemi ukázala, jak lze prostřednictvím vzdělávání a výzkumu přinést pozitivní změny do konkrétních odvětví, jako je lovecká turistika.

Díky projektu HUNTOUR se otevírají nové možnosti pro propojení přírodního dědictví s moderními technologiemi a mezinárodní spoluprací. Lovecká turistika se tak stává nejen zážitkem v přírodě, ale i mostem mezi kulturami a tradicemi, který přináší bohatství poznání a vzájemného porozumění. Více informací včetně přístupu k publikacím na webu huntour.czu.cz/en.

Autor: Ing. et Ing. Markéta Kalábová, Ph.D.



Vytvořené publikace v rámci projektu



Projektoví partneři ze 4 evropských zemí



Jednání o rozvoji lovecké turistiky v evropských zemích



Odborné školení v oblasti loveckého cestovního ruchu pro další vzdělávání



Lesní bioekonomika do škol

Lesníci a učitelé základních škol vytvořili materiály pro výuku na základních školách. Vzdělávací moduly zaměřené na les, lesnictví a lesní bioekonomiku vznikly v rámci projektu Fondů EHP ve spolupráci Lesů České zemědělské univerzity, Fakulty lesnické a dřevařské ČZU, Základní školy Pečky, Institutu profesního rozvoje a norského partnera Forestry Extension Institute.

Lesy pokrývají více než třetinu plochy České republiky a plní pro společnost klíčové environmentální, sociální i ekonomické funkce. Cílem nově vytvořených vzdělávacích modulů pro využití ve výuce na základních školách je podnítit u dětí zájem o les, seznámit je s udržitelným hospodařením v lese a vysvětlit jim principy lesní bioekonomiky. Lesy totiž nejsou továrna na dřevo, jejich přínos pro krajinu a společnost je mnohem komplexnější. Lesní bioekonomika se zabývá tím, jak efektivně a zároveň udržitelně využívat všechny přírodní zdroje, které les společnosti poskytuje. A to vše za využití inovací, nových výrobních postupů a moderních technologií. Jsme přesvědčeni, že s principy lesní bioekonomiky je nutné seznamovat děti již na základní škole. Není to tak o předávání znalosti samotného termínu „lesní bioekonomika“, ale o vysvětlování principů. V jednotlivých aktivitách se děti seznámí například s inovacemi při využití dřeva nebo si vybírají, jaké výrobky si koupí s ohledem na udržitelnost.

Projekt odstartoval návštěvou kolegů ve Forestry Extension Institute v norském Brumunddal, kde řešitelský tým strávil několik dní a čerpal zkušenosti z více než 40 let trvajícího programu pro školy Learning with forests. A právě odtud byla přivezena unikátní metodika – tzv. environmentální maturita s postupným šestistupňovým

procesem rozvoje žáků od užívání si přírody, jejího pozorování a objevování až po konání vědomých rozhodnutí s ohledem k dopadu na životní prostředí a zodpovědností za budoucnost.

V rámci projektu nakonec vzniklo 60 aktivit, které jsou rozděleny do čtyř tematických modulů využitelných při výuce na 1. i 2. stupni základních škol, ve třídě i mimo ni. Každá aktivita je tvořena metodickým listem pro učitele a pracovním listem pro žáky. Metodické listy poskytují učitelům potřebné informace včetně doporučení pro vhodný ročník, seznamu potřebných pomůcek, orientační časové náročnosti a navázání aktivity na průřezová témata Rámcového vzdělávacího plánu. Každý modul je sestaven tak, že pokud se žáci v rámci výuky seznámí se všemi 15 aktivitami, postupně projdou již zmíněnou environmentální maturitou a rozvinou tak své vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty pro udržitelnost. To by bylo ideální, nicméně moduly jsou připraveny tak, že lze využít i každou aktivitu samostatně, bez předchozího či následného propojení.

V závěru roku 2023 proběhly diseminační semináře, na kterých se učitelé základních škol seznamovali s tím, jak se vzdělávacími moduly ve výuce pracovat. Učitelé ocenili zejména provázanost s RVP, využitelnost pro výuku

různých předmětů (přírodopis, zeměpis, matematika, čeština a další), podrobné vysvětlení odborné problematiky v rámci metodických listů, ale i propracovanost pracovních listů pro žáky. Aktivity vnímali jako dobře připravené a snadno využitelné třeba i v případě suplovaných hodin.

Vzdělávací moduly lze v elektronické podobě najít na webovém portálu www.zazitles.cz v sekci Materiály pro učitele. Tento web však obsahuje i další zajímavosti, jako jsou například virtuální procházka místem největšího lesního požáru v ČR, lesnické pexeso nebo mapa s tipy

na výlet do českých lesů. Budeme proto velmi rádi, když nám čtenáři pomohou jakkoliv šířit povědomí o výše zmíněném webu. Je jistě zajímavý nejen pro učitele, ale i pro širokou veřejnost.

*Autoři: Ing. Radim Löwe, Ph.D.
Ing. Anna Dolníčková
Mgr. Kateřina Čiháková, MBA
Lucie Dinterová
a kolektiv*



Další výstupy určené pro praxi nabízíme zdarma k dispozici na www.fld.czu.cz/aplikovanevystupy.

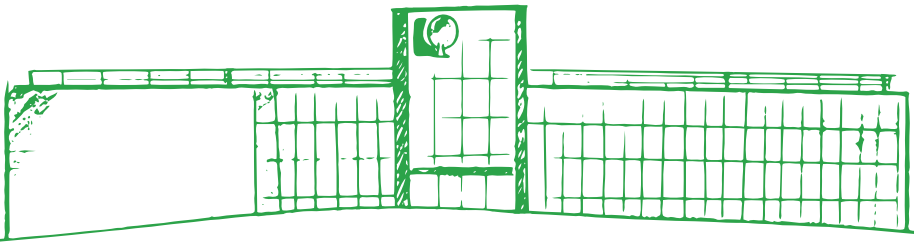


FAKULTA LESNÍČ



**Co
u nás
najdete**

**Co
u nás
najdete**



***Taxidermický
ateliér***

***Nová
přístavba
FLD***



Zelená střecha FLD



Copycentrum FLD



Termokomory





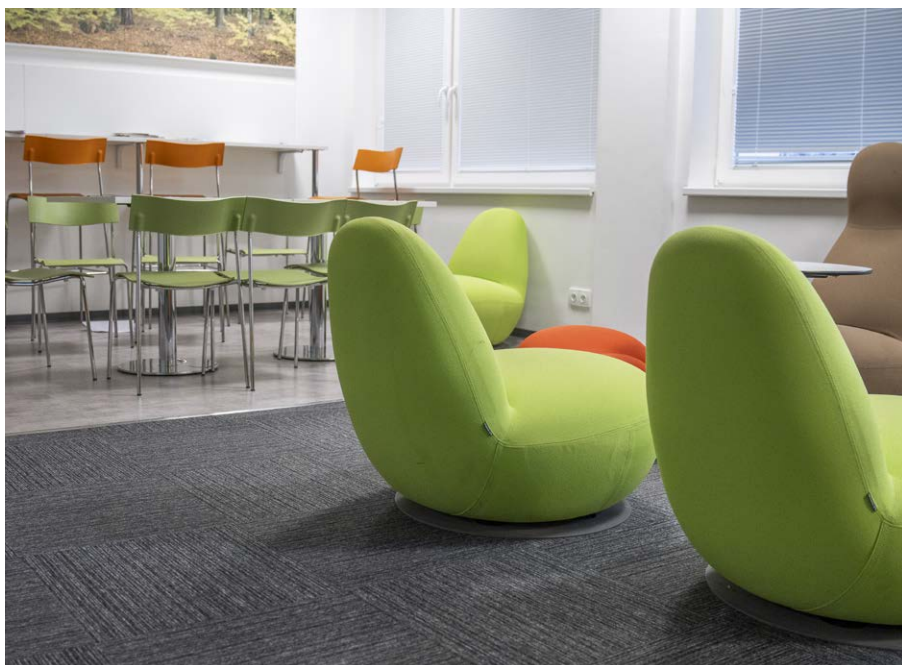
Laboratoř chemického zpracování dřeva a biomateriálů

Virtuální realita lesa



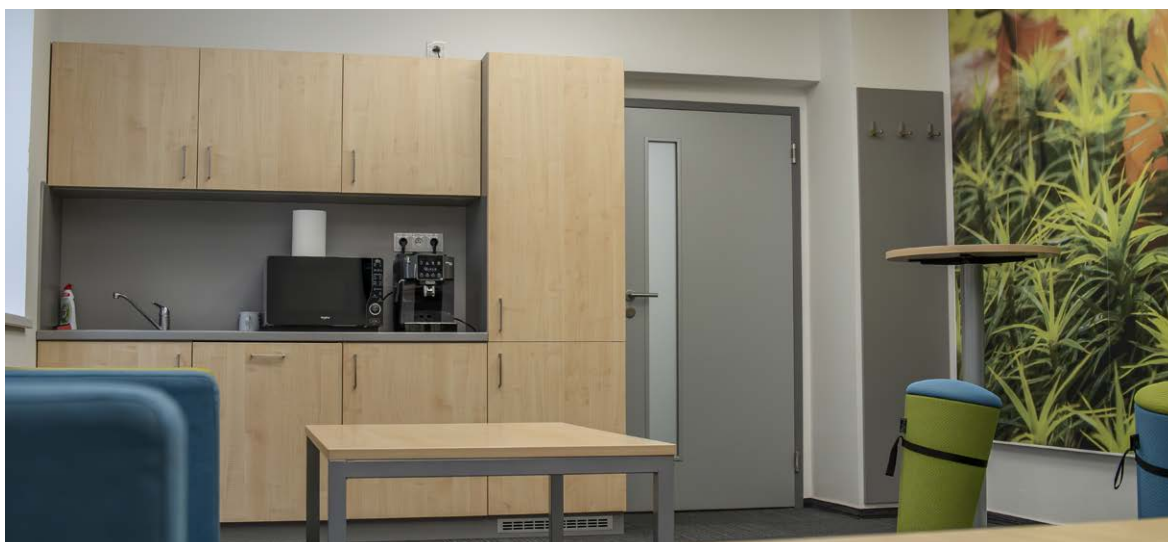
Lakovna





Studijní odpočinková místnost

Zasedací místnost v nové přístavbě



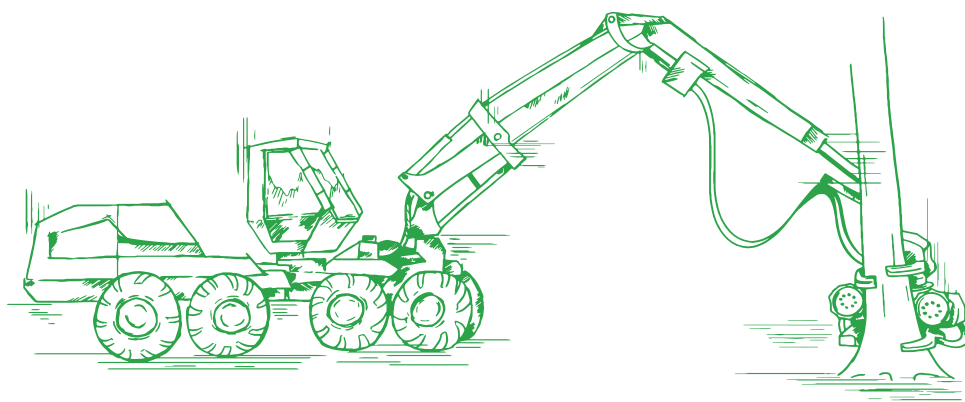
Coffee room



A person wearing a camouflage jacket and dark pants is bent over, operating a professional video camera mounted on a tripod in a forest. The camera has a monitor attached to the top. The background is filled with trees and a stack of logs on the ground. The entire image has a green color overlay.

Video a podcasty

Videa a podcasty



Videa

Fakulta lesnická a dřevařská ČZU spravuje dva oficiální kanály YouTube: českou a anglickou verzi.

Zajímá vás problematika ohledně lesnictví, dřevařství a myslivosti? Tak neváhejte a koukněte na spoustu zajímavých videí. Ochutnávku z nich přinášíme níže.



LESNÍ CESTY V ČESKÉ REPUBLICE

Doprava dříví v České republice probíhá po lesních cestách i veřejných silnicích. K odvozu dříví se používají silniční tahače s návěsy, přívěsy nebo polopřívěsy s opleny. Lesníci pravidelně kontrolují stav a kvalitu vozovek lesních cest. Udržovaná lesní cestní síť je důležitá pro hospodaření v lesích, významným způsobem se však také podílí na plnění rekreačních funkcí lesa. Na Fakultě lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze si uvědomujeme, že kvalitní projektová příprava stavby lesní cesty má zásadní vliv na účelně vynaložené investice i na její dlouhodobou životnost, proto se lesním cestám věnujeme v rámci studia i vědy a výzkumu. Některé projekty realizujeme přímo v Lesích České zemědělské univerzity.

Podívejte se na video, které vzniklo pro pražský Světový silniční kongres (World Road Congress, PIARC) v říjnu 2023.



SLEDUJTE NÁŠ ČESKÝ YOUTUBE KANÁL

youtube.com/FLDvPraze





AKTIVITY STUDENTŮ **příprava na dřevorubecké závody Eurojack**

Víte, čemu všemu se věnují naši studenti? Například přípravě na evropské dřevorubecké závody Eurojack. Příprava studentky Jany Urbanové probíhala také v rámci odborných praxí u Lesů ČZU. Ukázkou těchto aktivit měli možnost shlédnout, a případně si i vyzkoušet, také další studenti účastníci se praxí.



LESNÍ PEDAGOGIKA NA FLD ČZU

Na Fakultě lesnické a dřevařské (FLD) České zemědělské univerzity v Praze se věnujeme také lesní pedagogice! Lesní pedagogiku vnímáme jako jeden z hlavních komunikačních nástrojů lesnického sektoru, jehož cílem je zvýšit povědomí ve společnosti o lesním hospodářství a trvale udržitelném hospodaření. Naše fakulta je členem Pracovní skupiny pro lesní pedagogiku, která byla založena Ministerstvem zemědělství za účelem koordinace lesní pedagogiky v ČR. Lesní pedagogika je také začleněna do výuky, v rámci předmětu Lesnická osvěta a lesní pedagogika mají studenti možnost získat certifikát lesního pedagoga.

Podcasty

Podcast přináší rozhovory z prostředí fakulty o zajímavých tématech a projektech. Podcastem provádí moderátor Adam Carda, který je známý také z Českého rozhlasu Radiožurnál.



ZEMĚDĚLSTVÍ DNES NENÍ JEN O CHOVU ČI PĚSTOVÁNÍ

Jaké studijní programy nabízí v současnosti Česká zemědělská univerzita a týkají se všechny jen zemědělství? Co si vlastně představit pod pojmem zemědělství v 21. století? Bude se nabídka studijních programů ještě rozšiřovat? A jaký přínos má ČZU pro společnost? Nejen na tyto otázky odpoví prorektor ČZU pro pedagogickou činnost, profesor Jiří Remeš.



LES JAKO LÉKÁRNA

Co si představit pod projektem Lesní lékárna? Je bezpečné sbírat byliny v našich lesích, nebo hrozí podobné riziko otravy organismu jako u hub? Co všechno lze v kuchyni připravit z dubových žaludů, medvědího česneku nebo třeba černého bezu? A jak se odborník dívá na populární lifestyle články o zdravotních přínosech nejrůznějších rostlin? To si povíme s botanikem, doktorem Petrem Karlíkem z Fakulty lesnické a dřevařské ČZU v Praze.



LESNÍ POŽÁRY

Lesní požáry jsou celosvětově považovány za velkou hrozbu a škodlivého činitele, který každoročně pohltí miliony hektarů lesa. Uplatňování základních principů prevence vzniku, zvyšování připravenosti lesních porostů na lesní požár a optimalizace vybavenosti a taktiky zdolávání lesních požárů jsou nezbytné pro zvládnutí tohoto ničivého živlu. Neméně důležitá je také osvěta a předávání informací o tomto jevu veřejnosti všemi dostupnými prostředky. O problematice lesních požárů v České republice si budeme v tomto díle povídat s inženýrem Romanem Berčákem z Fakulty lesnické a dřevařské ČZU v Praze.

Chcete si poslechnout více zajímavých podcastů z oblasti zemědělství a lesnictví?

**Poslouchejte univerzitní
PODCAST PLNÝ ŽIVOTA**







Rozhovory se studenty



Karolína Pokorná

Lesnictví

Co považujete za Váš největší studijní úspěch?

Za svůj největší úspěch považuji už jen to, že jsem se nenechala odradit a šla si za svým snem. Úspěšně jsem zvládla studium na ČLA v Trutnově zakončené maturitní zkouškou a nyní jsem studentkou FLD, 3. ročníku programu Lesnictví se specializací Ekonomika a řízení lesního hospodářství.

Jak rozšiřujete nabyté teoretické znalosti o praktické dovednosti?

V našem oboru je pro mě praxe důležitá. Myslím si, že člověk by si měl projít vším, od nejnižších pozic postupně stoupat nahoru, aby později věděl, jak správně řídit a ohodnotit své pracovníky.

Praxi jsem získávala/získávám v průběhu celého života jak od rodiny, tak praxí při škole.

Po deváté třídě se mi podařilo navázat spolupráci s Lesy ČZU, kde jsem nejdříve sázela a vyžínala buřeň kolem stromků, uklízela a páčila klest a nyní značím kůrovce, zapojila jsem se k lesním pedagogům, ale pomáhám třeba i na výloveh a ve zvěřinárně. Především ale naslouchám a získávám cenné informace od zkušenějších kolegů.

Kdo je Vaším profesním vzorem? Je vůbec někdo takový?

Vzorem je pro mě každý člověk, který je na svém místě. Ať už to jsou lidé z řad profesorů, hajných či blízkých. Lidé, kteří umí komunikovat, vyznají se ve svém oboru, jsou „efektivní“, dokážou přijmout pochvalu, ale i kritiku a mají zájem o své okolí.

Kdy jste se rozhodla, že budete úspěšná ve svém oboru, či prospěšná společnosti právě prostřednictvím své budoucí profese?

Od malička vyrůstám ve vesnici, blízko lesů. Má rodina se věnuje myslivosti a příroda mi přirostla k srdci. Téměř od 4 let jsem byla rozhodnutá, jakým směrem se vydám. Ráda jsem si hrávala na „ředitelku lesů“, až jednoho dne, když jsem byla v 1. třídě, mě oslovil pán a povídá: „Holčičko, čím ty jseš?“ „Maminky.“ „A copak budeš jednou dělat?“ „Já budu ředitelkou lesů.“

Proč je podle Vás studium Lesnictví (Ekonomika a řízení lesního hospodářství) důležité pro praxi pro životní prostředí, vědu či společnost?

Propojení znalostí z lesnictví, ekonomiky a managementu přislubuje vět-

ší rozhled a uplatnění v několika odvětvích. Není složité pokácet strom, ale o to složitější naplánovat soulad přírody s ekonomikou pro budoucí generace.

Kolik přátel jste našla na Fakultě lesnické a dřevařské?

Na fakultě mám již starší spolužáky z Trutnova a stále nové tváře poznávám při studiu. Jsme sice menší fakulta, ale za to více rodinná.

Za co byste se pochlábila v rámci studia či dosavadní praxe?

I když to bylo někdy časově velmi náročné skloubit školu, dojíždění, aerobic, myslivost, rodinu a osobní život, tak jsem to nikdy nevzdala. Bylo to mou pevnou vůlí, ale především okolím, které mě žene kupředu.

Kým chcete být za 5 let? Kým chcete být za 10 let?

Plánů je hodně, ale nikdy nevíme, kam nás osud zavane. Za 5 let bych měla ráda hotového inženýra a zda budu potom pokračovat ve studiu, nebo se ubírat pracovní sférou, to se uvidí. Ráda bych ale zůstala v oboru lesnictví a postupně na sobě pracovala, protože není nad vykonanou práci od člověka, kterého baví to, co dělá.

Za 10 let bych ráda měla rodinu. A nadále bych se chtěla věnovat myslivosti a trénování dětí v aerobiku.

Je ještě něco, co byste chtěla na závěr rozhovoru doplnit?

Lesnictví je specifický obor. Svě práce se mnohdy nedožijeme, plánujeme na x let dopředu, musíme počítat s okolními vlivy, snažíme se přírodu pochopit a pomoci jí. Krásné na tom je, když potom můžeme jít po lese a říct si, tuhle paseku jsem vyžínala a vidět, jak se stromkům daří. Smutné to, když po sobě zanecháváme holé paseky, ale i s pomocí, nebo bez ní si příroda poradí.





Adam Polák

Myslivost a péče o životní prostředí zvěře

Co považujete za Váš největší studijní úspěch?

Tak vzhledem k tomu, že státnice mě čekají teprve za pár měsíců, tak za můj největší studijní úspěch považuji vůbec to, že jsem šel na vysokou školu. Po maturitě jsem se rozhodoval, co dál, kam zaměřím, nebo co budu dělat. Když jsem přemýšlel společně s rodinou nad vysokou školou, tak jsem z toho měl upřímně obavy. Ne tak úplně o studium jako takové, ale o to, že na střední škole jsme byli všichni jako jedna rodina, a tak jsem se obával, aby to zde nebylo jiné. Opak se stal pravdou a postupem času jsem si uvědomoval, že jsem udělal velmi dobré rozhodnutí. Dostal jsem se na školu, kde jsem poznal spousty úžasných lidí ať už od pedagogů, tak po skvělé spolužáky, ze kterých už teď vím, že to jsou kamarádi na celý život.

Jak rozšiřujete nabyté teoretické znalosti o praktické dovednosti?

Své praktické znalosti rozšiřuji asi nejvíce u nás doma v severních Čechách, kde vykonáváme právo myslivosti. Nebo v Lesích ČZU, kde během roku pořádáme nejen myslivecké brigády, ale i jako Spolek myslivců při FLD ČZU v Praze pořádáme studentskou naháňku jak pro učitele a studenty z FLD, tak i studenty z Polska a Slovenska.

Kdo je Vaším profesním vzorem? Je vůbec někdo takový?

Že bych měl vyloženě někoho jako profesní vzor, to asi ne. Ale vždy když vidím člověka, který myslivosti nebo lesnictví rozumí, líbí se mi jeho názory a vidím, že je to člověk na správném místě, tak mě to vždy potěší. Snažím se jím, co nejvíce naslouchat a získat od nich, co nejvíce zkušeností. Protože právě ty zkušenosti jsou to nejcennější a člověk z nich může v budoucnu těžit. Na FLD se těchto lidí najde hned několik...

Kdy jste se rozhodl, že budete úspěšný ve svém oboru, či prospěšný společnosti právě prostřednictvím své budoucí profese?

Už když jsem si vybral střední lesnickou školu a začal rozumět lesnictví, tak jsem si řekl, že bych chtěl být buď v tomto oboru, nebo v těch přidružených úspěšný. Stojím si ale za tím, že ke každému cíli vede nějaká cesta. Cesta provázena pády, vzestupy a taky kapkou štěstí. A aby byl člověk úspěšný, tak si jí musí každý projít. Uvidíme, jaká cesta mě potká po skončení vysoké školy, ale rozhodně bych si přál být úspěšný.

Proč je podle Vás studium Myslivosti a péče o životní prostředí zvěře důležité pro praxi pro životní prostředí, vědu či společnost?

Myslivost je poměrně rozsáhlý obor, který má dlouhou historii i budoucnost. Je pravdou, že pro tento obor není taková nabídka uplatnění, ale v dnešní době je velkým trendem péče o životní prostředí. A proto si myslím, že dát tyhle dva obory dohromady byl velmi dobrý

nápad. Naučit společnost, jak provozovat myslivost a zároveň pečovat o stromy, zvěř a celou naši krajinu je velmi důležité. I to byl jeden z důvodů, proč jsem se rozhodl tento obor studovat.

Kolik přátel jste našel na Fakultě lesnické a dřevařské?

Nespočet... tady mi dovoluji nechat trochu volnosti v odpovídání. :D Začnu od začátku. Když jsem nastoupil do 1. ročníku zde na vysoké škole, tak jsem se znal pouze s jedním člověkem ve třídě a to byl můj velmi dobrý kamarád ze střední školy. Po sléze se ale z naší nové třídy stala výborná banda kamarádů. Myslím si, že velkou výhodou hrálo to, jak "malá" třída jsme byli. Tolik akcí, co jsme spolu zažili, přes plesy, společné oslavy nebo i terénní cvičení. Za zmínku ale určitě stojí i Spolek myslivců při FLD ČZU v Praze, kde jsem se stal vloni v květnu předsedou Spolku. Díky tomuto studentskému uskupení jsem poznal nejen spousty lidí z řad studentů z naší fakulty, ale i z ostatních lesnických fakult na Slovensku, nebo v Polsku. Opět můžeme mluvit o mnoha akcích, plesů, zábav, odborných přednášek nebo studentských naháňkách, kterých se účastníme, nebo je pořádáme. Tyto zážitky už mi nikdy nevezme! Všem těmto lidem děkuji a věřím, že počet společných akcí bude i nadále přibývat. Budu se opakovat jako v odpovědi k první otázce. Věřím, že spousty z těchto zmíněných lidí jsou kamarádi na celý život.

Za co byste se pochlubil v rámci studia či dosavadní praxe?

Vzhledem k tomu, že jsem ještě neukončil bakalářský program, tak bych se za studium zase tak nevychvaloval. Spíš bych to vzal trochu jinak. Jsem moc rád, že jsem si zvolil tento zajímavý obor a že jsem došel až do třetího ročníku, teď už jen udělat ten poslední krok a tím jsou státní závěrečné zkoušky. Za tu dobu mě (jako asi každého) potkalo pár zádrhelů, ale vše nakonec dobře dopadlo. Taky jsem poznal spousty nových lidí, ze kterých se později stali kamarádi. Co se týče praxe, tak bych řekl, že dělám hlavně to, co mě baví, co mě naplňuje a co mě dělá šťastným. To je to hlavní, co považuji jako úspěch.

Kým chcete být za 5 let? Kým chcete být za 10 let?

V horizontu zmíněných let bych chtěl být hlavně tím, jakým umím být. Být slušný, šťastný, spokojený a hlavně zdravý. Kam mě moje cesty zavedou, to je ještě ve hvězdách a do té doby mě ještě čeká pár pádů a vzestupů. Ostatně jako každého.

Je ještě něco, co byste chtěl na závěr rozhovoru doplnit?

Tady se sluší asi jen poděkovat. Poděkovat všem těm lidem kteří při mně vždy stojí, kteří mi pomáhají ve vedení Spolku a kteří tu pro mě jsou vždy, když je potřeba. Taky bych chtěl poděkovat vedení FLD za veškerou podporu v rámci Spolku myslivců. A co se týče studentů FLD, tak bych chtěl jen vzkázat, ať se nebojí účastnit se akcí, které pořádá nejen Spolek, ale i celá FLD a třeba se Vám podaří poznat stejně tak dobré lidi jako mně. Věřte mi, nebudete litovat!







Rozhovory s absolventy



Bc. Štěpán Makrlík

Lesnictví

Jak vzpomínáte na léta strávená na Fakultě lesnické a dřevařské?

Ve zkratce s nostalgií a láskou. Byly to roky plné učení, exkurzí, nových možností. Ale rozhodně jsme nezapomínali ani na zábavu a různé společenské akce. Život na koleji člověka zocelí a málo co vás pak překvapí. :)

Bylo náročné začít se po studiu na vysoké škole žít právě v rámci vystudovaného oboru?

Už při studiu na VŠ jsem lektoroval brigádně na středisku ekologické výchovy Lesů hl. m. Prahy. Po studiu jsem dostal nabídku nastoupit k LHMP jako referent ekologické výchovy. V podstatě se vše krásně provázalo a jsem zde už 9 let.

Co obnáší Vaše nynější zaměstnání?

Jsem vedoucí oddělení ekologické výchovy (environmentálního vzdělávání) Lesů hl. m. Prahy. S kolegy se snažíme dětem a široké veřejnosti ukázat, že příroda je krásná a je potřeba se k ní náležitě chovat. Lesní pedagogika je skvělým nástrojem, protože nenásilnou formou dostáváme důležité informace a dovednosti mezi lidmi.

Myslíte, že Vám bakalářský program Lesnictví pomohl k získání všeobecného přehledu ve Vašem oboru?

Určitě ano. Při studiu na FLD jsem navázal na své znalosti ze Střední lesnické školy v Písku a tyto pak prohloubil, rozšířil a získal potřebný náhled.

Udržujete kontakty se svými tehdejšími spolužáky?

Vytvořili jsme skvělý kolektiv. Získal jsem nejen kamarády na celý život, ale potkal jsem zde i svoji báječnou ženu.

Působí Vám Vaše povolání skutečnou radost?

Práce lesního pedagoga a ještě vedoucí pozice mi zajišťuje maximální rozmanitost. Takže jestli můžu s určitostí něco říct, tak to, že se nenuďme. A ano, je radost, když se práce daří a tým funguje.

Jste v životě tím, kým jste chtěl být? Děláte to, co jste si přál dělat?

Můj životní sen byl stát se hajným. Nicméně brigáda při studiu mi poskytla možnost vyzkoušet si v té době méně známý obor lesní pe-

dagogiky. Zalíbila se mi ta variabilita práce a možnost chránit přírodu díky vzdělávání veřejnosti. Takže přesto, že to nebylo plánované, jsem ve svém profesním životě spokojený. Dělán ještě hrázného na Hostivařské přehradě, což mě taky velmi baví a je to zdroj mnoha nových informací a zážitků.

Doporučil byste studium bakalářského programu Lesnictví?

Určitě ano a bez debat. S fakultou dlouhodobě spolupracujeme a vím, že studenti odcházejí vybaveni solidními vědomostmi a nebojí se práce. Nejlepší lektory máme právě z řad studentů FLD.

Máte nějaký postoj/poslání spojené s oborem, ve kterém pracujete?

Pocházím ze Šumavy. U nás každý ví, kdo je lesník nebo myslivec, co dělají a proč. A já bych chtěl tento pohled dostat do podvědomí i tady v Praze. Rád bych dětem a veřejnosti ukázal, že lesník a myslivec není "zelený vrah", ale že to jsou zkušení a nadšení lidé, kteří svoji práci berou jako poslání a celoživotní dílo.

Sdělení našim čtenářům na závěr:

Studium na vysoké škole je skvělá příležitost k získání důležitých kontaktů a informací, ze kterých budete čerpat celý život. Užijte si studentský život se vším všudy. Už se to nikdy nebude opakovat a nakonec budete rádi vzpomínat i na ty otravné hodiny v knihovně při psaní bakalářky.





Ing. Irena Štěrbová

Dřevořské inženýrství

Jak vzpomínáte na léta strávená na Fakultě lesnické a dřevořské?

Na čas strávený na Fakultě lesnické a dřevořské vzpomínám moc ráda. Je to 5 let mého života, které znamenaly nové poznatky a zkušenosti. Nicméně také úsilí, občas i hledání motivace, ale vše končilo radostí ze splněných zkoušek. Tohle všechno vytvořilo spoustu nezapomenutelných vzpomínek. Také jsem se setkala s mnoha lidmi, kteří mě obohatili, a někteří z nich jsou dodnes moji přátelé.

Bylo náročné začít se po studiu na vysoké škole žít právě v rámci vystudovaného oboru?

Vlastně vůbec. :) Já osobně jsem nezažila problém najít si práci. Nicméně v tom určitě hrála roli právě Praha, kde jsou pracovní příležitosti jiné než mimo ni. Zároveň si ani u spolužáků nevybavuji, že by někdo měl problém s uplatněním v praxi.

Co obnáší Vaše nynější zaměstnání?

Pracuji v architektonickém ateliéru, kde má náplň práce je velmi různorodá. Mám na starosti projekty od projekční fáze až po realizační. Začínám tedy základním rozkreslováním, ze kterého mohu vytvořit výkazy a podklady pro cenové odhady. Poté pracuji na tvorbě prováděcí dokumentace. Současně probíhají schůzky s jednotlivými dodavateli, se kterými řeším finální konstrukční řešení a vzorování materiálů nebo různých detailů. Ve fázi realizace docházím na stavbu jako autorský dozor a pokud jsem generálním dodavatelem stavby, tak vedu stavbu se všemi potřebnými náležitostmi.

Myslíte, že Vám studium Dřevořského inženýrství pomohlo k získání všeobecného přehledu ve Vašem oboru?

Rozhodně ano. Příznivě se, že ze začátku studia jsem přemýšlela, jestli je to výhoda nebo naopak nevýhoda, když nebudu odborně vyprofilo-

vaná například jen na nábytek nebo na dřevěné konstrukce. Ale nyní s odstupem času to beru jednoznačně jako výhodu. Je to i díky mým dosavadním zkušenostem v praxi a různorodé pracovní náplni v zaměstnání.

Udržujete kontakty se svými tehdejšími spolužáky?

Ano, už během studijních let jsme vždy na konci letního semestru jezdili ke spolužákovi na chatu na víkend a pokračujeme v tom dodnes. Stala se z toho taková tradice, což je hrozně fajn.

Působí Vám Vaše povolání skutečnou radost?

Ano. Jsem vděčná, že tohle mohu říct, protože si čím dál více uvědomuji a přesvědčuji se o tom, že každého by práce měla bavit, přece jen v ní netrávíme úplně málo času. Nedokázala bych chodit do práce pouze za vidinou výplaty. Podle mě, koho práce baví, tak do ní dává kus sebe a pracuje úplně jinak, s jiným nasazením a odhodláním. Víím, že mám krásné zaměstnání, které je pak i za mnou vidět zhmotněné, což je hrozně fajn. A i když průběh projektu je jak horská dráha a stavební prostředí je specifické a někdy hodně náročné, tak přes to všechno, když člověk na konci vidí například hotový interiér, který nějakou dobu viděl jen na papíře, tak je to nepopsatelný pocit.

Jste v životě tím, kým jste chtěla být? Děláte to, co jste si přála dělat?

Ano, jsem. Dělám to, co mě naplňuje a baví. Každý den se učím nové věci a jsem vděčná (někdy hned a někdy až s odstupem času) za všechny příležitosti a zkušenosti, které člověka posouvají.

Doporučila byste studium Dřevořského inženýrství?

Ano, doporučila bych ho všem, kteří se z jakéhokoliv důvodu o tento obor zajímají.

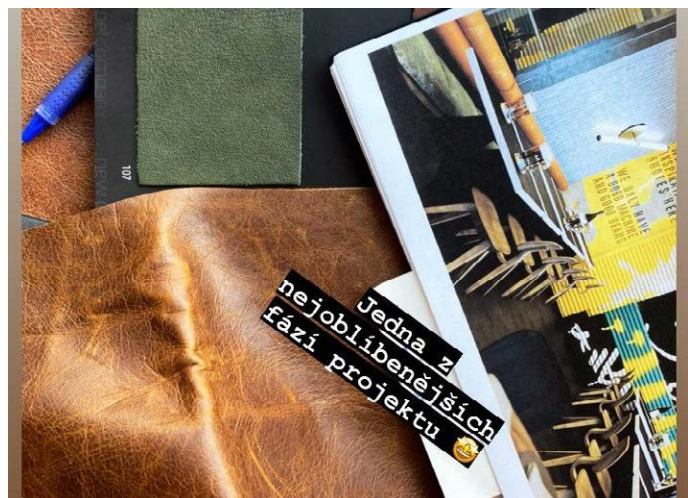
Studium vám poskytne teoretické i praktické znalosti o dřevě. Po dokončení studia máte široké možnosti uplatnění v různých odvětvích. Je hrozně fajn, že na propojení teorie s praxí se čím dál více pracuje, myslím, že je to hodně důležité. Navíc obor má i vzhledem k celospolečenským trendům budoucnost.

Máte nějaký postoj/poslání spojené s oborem, ve kterém pracujete?

V mém oboru je důležité být odvážný a jít si po celou dobu projektu za jeho vizí a cílem. Také je důležité být vnímavý vůči svému okolí, respektovat všechny druhy povolání, protože v celkovém souhrnu jsou všichni stejně důležití pro dobrý výsledek.

Sdělení našim čtenářům na závěr:

Využijte již čas při škole k osobnímu rozvoji. Zkuste si najít spolupráci v oboru formou brigády, nebo si vyberte firmu v rámci školní povinné praxe takovou, se kterou byste ve spolupráci poté rádi pokračovali. Berte to jako takovou zkoušku nanečisto, po ukončení studia to bude už jen na vás. :)







**Oddělení
výzkumu rizik
pro lesy**

Oddělení výzkumu rizik pro lesy

V posledních letech se na Fakultě lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze realizovaly dva klíčové projekty: EVA 4.0 a EXTEMIT-K. Po dokončení těchto projektů v roce 2024 bylo založeno nové Oddělení výzkumu rizik pro lesy, jehož účelem je uchovat a využít dosažené výsledky ve prospěch udržitelnosti. Vznik tohoto oddělení reaguje na potřeby domácích aktérů, jako jsou vlastníci lesů nebo Ministerstvo zemědělství České republiky, a současně odpovídá na iniciativy a politické dění v Evropě, do nichž je fakulta zapojena.

Hlavním cílem oddělení je reagovat na narůstající hrozby, jimž lesy čelí od faktorů, jako jsou sucho, vítr, kůrovec a požáry. Aktivity oddělení se soustředí na porozumění mechanismům těchto změn, hodnocení vývoje lesních ekosystémů v kontextu klimatických změn a stále silících rušivých vlivů, a dále na navrhování efektivních strategií a opatření. Další důležitou oblastí výzkumu je zkoumání biologických invazí v lesích, včetně jejich mechanismů, ekologických dopadů a formulace strategií pro jejich omezení.

Cílem nového oddělení je přenášet získané poznatky z výzkumu do praxe, zejména v oblastech řízení rizik a adaptace lesů na změnu klimatu. Tímto způsobem přispívá k ochraně a udržitelnému rozvoji lesních ekosystémů v České republice. Další klíčovou oblastí je zapojení na evropské úrovni prostřednictvím organizací jako Evropský lesnický institut (EFI) a Forest Europe, kde fakulta dlouhodobě hraje významnou roli a reprezentuje Českou republiku na evropském trhu.

Výzkumné oblasti oddělení:

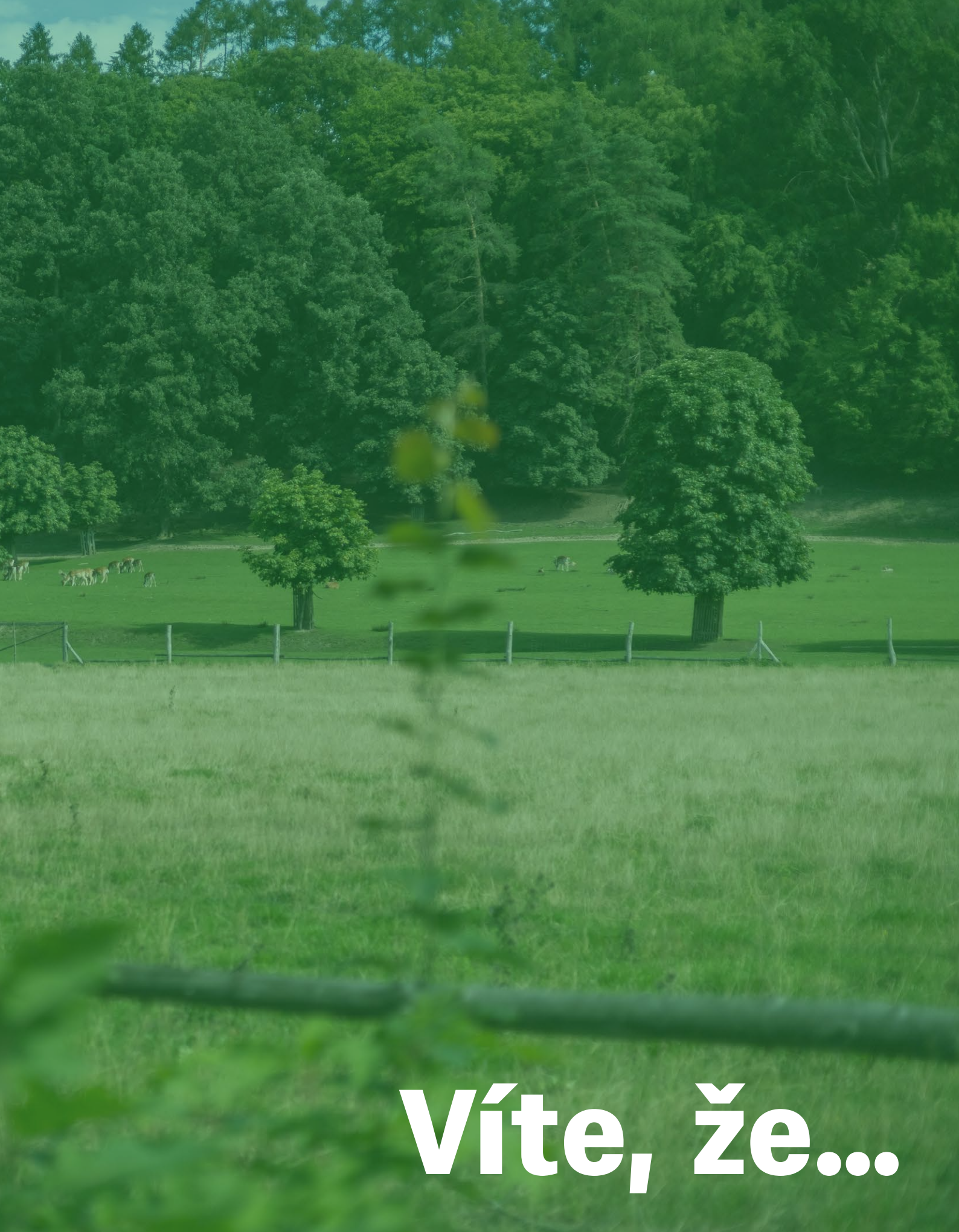
- » Management rizik v lesích, dopady změny klimatu na lesy a adaptace, ekosystémové modelování.
- » Kvantitativní ekologie hmyzu, populační dynamika a ekologie invazí lesního hmyzu.
- » Lesnická entomologie, integrovaná ochrana lesa, regionální historie poškozování lesů.
- » Management lesa, ekosystémové modelování, cykly vody a uhlíku v lesích.
- » Meteorologie a klimatologie, ekosystémové modelování, cykly vody a uhlíku v lesích.
- » Biologie invazí, biogeografie a makroekologie hmyzu.

Kontakt:

prof. RNDr. Tomáš Hlásny, PhD.
hlasny@fld.czu.cz







Víte, že...

Víte, že...



... v současné chvíli jsou na naší fakultě evidovány **4 studentské spolky**? Jedná se o Studentský zájmový spolek, Spolek myslivců při FLD, Spolek trubačů a Popularizace vědy.



... v roce 2023 byl úspěšně akreditován nový magisterský studijní program vyučovaný v angličtině, který nese název **Forest Science in Global Change?**

... FLD ČZU je členem InnovaWood – sdružení výzkumných organizací v oblasti dřevařství? V červnu se uskutečnilo General Assembly této organizace v estonském Tallinu. FLD reprezentovali proděkan Rinn a doktor Šedivka. Součástí jednání byla i příprava společného Horizont Europe projektu v oblasti inovací ve dřevařství.



... v průběhu roku 2023 probíhala na naší fakultě jednání subjektů lesnicko-dřevařského sektoru k surovinové politice dřeva, kterou naše fakulta z pověření MZe a MPO zastřešuje? Tím napomáháme splnění úkolu vycházejícího z programového prohlášení vlády.





...
 proběhl již druhý
 ročník běžeckého závodu
**„Děkanovi neutečeš aneb
 lesnická 15“**? Závod se konal
 28. září 2023 v lesních porostech
 v Kostelci nad Černými lesy. Na
 výběr byly dvě tratě a závodilo se hned
 v několika kategoriích. Závodníci se
 proběhli všemi vývojovými fázemi
 lesa – od čerstvé paseky až po
 dospělé porosty. Novinkou pro
 letošní rok byla i dětská
 kategorie, a to na 250 m,
 600 m a 1200 m.



... naše fakulta ve
 spolupráci s Lesy
 ČZU při příležitosti oslav
 175. výročí zahájení výuky
 lesnictví na pražské polytechnice
 a dokončení rozsáhlé rekonstrukce původní
 budovy Fakulty lesnické a dřevařské ČZU
 v Praze v letošním roce revitalizovala pa-
 mátník doc. Ing. Křištofa Liebicha? Slavnostní
 odhalení památníku se uskutečnilo
 31. října 2023 v lesním porostu NPR
 Voděradské bučiny nedaleko Jevan.

... v říjnu 2023 hostila Česká republika
 Světový silniční kongres v Kongresovém
 centru v Praze? Téma kongresu bylo „Praha
 2023 – znovu spolu na cestách“. Kongresu se
 zúčastnilo přibližně 4000 delegátů převážně
 ze zahraničí. Fakulta lesnická a dřevařská
 měla společně s Technickou fakultou
 stánek v sekci školství, vědy a výzkumu.



... dokumentární film Lesy budoucnosti, který režírovala Jana Škopková a svůj hlas mu propůjčil herec Aleš Háma, získal na 39. mezinárodním filmovém festivalu Agrofilm Cenu rektora Technické univerzity ve Zvolenu?

Podařilo se nám tak prosadit v konkurenci 90 dokumentů ze 22 zemí světa. Ocenění si velmi vážíme, děkujeme organizátorům festivalu i hodnotící komisi.



... se naše fakulta zúčastnila mezinárodní výstavy myslivosti, rybářství, včelařství a pobytu v lese – Natura Viva, která se konala na výstavišti v Lysé nad Labem? Na stánku byly především prezentovány studijní programy Myslivost a péče o životní prostředí zvěře a Konzervace přírodnin a taxidermie.



... areál Fakulty lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze a Lesů ČZU byl červnu 2023 dějištěm finále již 13. ročníku mezinárodní soutěže Mladí lidé v evropských lesích? V kategorii mladších žáků (do 15 let) zvítězilo družstvo ze Základní školy Starý Jičín, ve složení: Jana Adamcová, Martina Adamcová a Terezie Michalíková. V kategorii starších žáků (16–20 let) triumfovalo družstvo z Gymnázia Nad Alejí, reprezentované Terezou Vávrovou, Ondřejem Švermou a Šimonem Hájkem. Toto družstvo se tak stalo také absolutním vítězem soutěže.



... v červnu 2023 proběhlo úspěšné kolaudační řízení na III. etapu rekonstrukce původní budovy naší fakulty? Následně probíhala instalace nábytku a AV techniky a k přestěhování do nových prostor docházelo postupně v průběhu srpna.



... první srpnový týden roku 2023 byl věnován závěrečnému jednání tříletého projektu FRAME, který pořádala partnerská univerzita Kasetsart v thajském Phuketu. Cílem projektu FRAME je za podpory dvou evropských univerzit (Univerzita v Helsinkách a ČZU) posílit vysokoškolské vzdělávání v oboru lesnictví na dvou laoských a dvou thajských univerzitách na základě prioritních témat udržitelného lesního hospodářství a obnovy lesa a živobytí na venkově s průřezovými tématy zmírňování dopadů změny klimatu a přizpůsobování se této změně.



... naše fakulta hostila mezinárodní konferenci s tématem „Current Trends and Challenges for Forest-Based Sector: Carbon Neutrality and Bioeconomy“? Jednalo se již o 16. ročník konference připravované ve spolupráci s mezinárodní asociací WoodEMA.







Pomáháme

Podpora dospělých lidí s mentálním znevýhodněním aneb Novoročenky pomáhají

Každoročně Fakulta lesnická a dřevařská podporuje Společnost DUHA pomáhající lidem s mentálním znevýhodněním. Podpora proběhla zakoupením obrazu od pana Hostomského s názvem Jelen, který tradičně fakulta využila na novoroční přání. Obraz byl slavnostně předán za přítomnosti zástupců Společnosti DUHA právě na tradičním Vánočním koncertu zaměstnanců a studentů naší fakulty v Kostele Nejsvětějšího Salvátora v Praze. Koncert navštívilo přes sto přátel a partnerů fakulty. O líbivé tóny známých předvánočních písní a lovecké hudby se postarali členové fakultního sboru a studentský spolek trubačů.



Týden lesů

V rámci Týdne lesů, který proběhl ve třetím květnovém týdnu roku 2023, bylo možné se zapojit do virtuálního běhu pro vozíčkáře. Pobyt v zeleni ovlivňuje náš zdravotní i duševní stav. Finská studie prokázala pozitivní účinky již při třech až čtyřech vycházkách v zeleni v jednom týdnu. V rámci letošního Týdne lesů proto lesní pedagogové vybízeli k procházce nebo zaběhání si v lese. Pokud jste si navíc tuto aktivitu zaznamenali, například pomocí hodinek či mobilní aplikace v telefonu, mohli jste darovat zdraví z lesa i lidem na vozíku. Hlavní akcí letošního Týdne lesů byl totiž virtuální charitativní běh (chůze), výtěžek z něj šel vozíčkářům na vícedenní cyklistický výlet do lesa. Vozíčkáři vyrazili na výlet na speciálních kolech, která ovládají pouze rukama – takzvané handbiky.



Běháme pro dobrou věc

Studenti a zaměstnanci naší fakulty se také tradičně účastní závodu Vltava Run, kde společně běhají pro dobrou věc. V rámci tohoto závodu totiž probíhá dobrovolná finanční sbírka na podporu organizací pomáhajících handicapovaným a nemocným. Finanční podpora se vždy pohybuje v řádu desetitisíců a je složena z příspěvků od běžců z fakultních týmů závodu, vedení fakulty a dalších zaměstnanců fakulty. V jubilejním 10. ročníku si náš tým doběhl pro 35. místo. V roce 2024 se naše fakulta stala partnerem tohoto závodu a pro každého běžce v naší dílně vyrobila dřevěnou medaili.





**Vaříme
ze zvěřiny**

Vaříme ze zvěřiny



1 kg srnčí kýty bez kosti

2 velké mrkve

1 petržel

1/2 menšího celeru

1 cibule

1 citron

200 g šípkového džemu

300 ml červeného vína

80 g slaniny vcelku

80 g másla

2 lžičky třtinového cukru

5 jalovčinek

5 kuliček nového koření

3 bobkové listy

1/2 lžičky celého černého pepře

1 vrchovatá lžička mletého
zvěřinového koření

1/4 lžičky mleté skořice

sůl

zvěřinový vývar nebo voda na
podlítí

Srnčí kýta se šípkovou omáčkou

Postup:

Důkladně odblaněnou srnčí kýtu opláchneme studenou vodou, osušíme, prošpikujeme klínky slaniny, ze všech stran osolíme, posypeme mletým zvěřinovým kořením a odložíme. V pekáči na rozpuštěném másle krátce osmahneme nejmenší nakrájenou cibuli, vsypeme nahrubo nastrouhanou očištěnou kořenovou zeleninu a též osmahneme. Přidáme 2 lžičky šípkového džemu a třtinový cukr, za stálého míchání necháme zeleninovou směs zkaramelizovat a odhrneme ji k jedné straně pekáče. Na uvolněnou plochu vložíme prošpikovanou kýtu, ze všech stran ji důkladně osmahneme, až se zatáhne. Kolem kýty rovnoměrně rozložíme zkaramelizovanou zeleninu, vložíme celé koření zavázané v pláténku, podlijeme částí vína a vývarem nebo vodou a zakryté v troubě předehřáté na 200 °C pečeme 1,5 až 2 hodiny doměkka. Během pečení podléváme vínem a vývarem a přeléváme výpekem. Měkkou kýtu vyjeme z pekáče a uschováme v teple. Upečenou zeleninu s výpekem přendáme do hrnce, vyjeme pláténko s celým kořením a tyčovým mixérem nejmenší rozmixujeme. Přidáme zbylý šípkový džem a víno, skořici a krátce povaříme. Pokud je omáčka příliš hustá, zředíme ji vývarem. Dochutíme citronovou šťávou, cukrem a solí.

Úhledné plátky srnčí kýty přelité šípkovou omáčkou podáváme s bramborovými knedlíky.



Hřbet z divočáka na jalovci a rozmarýnu

800 g hřbetu z divočáka bez kosti

50 g anglické slaniny

300 ml polosuchého červeného vína

2 lžíce másla

10 a 10 modrých a červených jalovčinek (polovinu podrtíme)

2 větvičky čerstvého rozmarýnu
sůl

Postup:

Důkladně odblaněný hřbet z divočáka osušíme, potřeme solí a drcenými jalovčinkami a na noc dáme do chladničky. V pekáčku na másle zpěníme na kostičky nakrájenou slaninu, vložíme odleželý hřbet a ze všech stran jej krátce opečeme. Podlijeme vínem, přidáme celé jalovčinky, navrch položíme větvičky rozmarýnu, zakryjeme poklicí a v troubě předehřáté na 200 °C pečeme doměkka. Během pečení podle potřeby podléváme zvěřinovým vývarem nebo vodou.

Podáváme s karlovarským knedlíkem.

Zvěřina z Lesů ČZU

Zvěřina, kterou nabízíme, je lovena ve volných honitbách České zemědělské univerzity v Praze, Lesů ČZU v Kostelci nad Černými lesy. Pochází z lokalit, kde je unikátně čistá příroda, která zaručuje vysokou kvalitu zvěřiny na váš stůl. Zvěřina prochází přísnou veterinární kontrolou, která zaručuje vysokou jakost a zdravotní nezávadnost.

Nabízíme zvěřinu srnčí, černé zvěře, dančí a mufloní.

Zvěřinu prodáváme v celých kusech, dále vakuově balenou, vybouranou a opracovanou pro kuchyňské zpracování. Aktuální nabídka druhů zvěřiny může být proměnlivá, stejně jako ceny, které jsou stanoveny v závislosti na

lovecké sezóně a loveckém úspěchu našich lovců.

Nepodléhejte mýtům, které zvěřinu zařazují mezi suroviny, které si žádají pouze zpracování znalými mistry – naopak! Zvěřina je výživově nejhodnotnější maso, které se dostává na váš stůl. Je velmi výživná, dietní (maso obsahuje pouze 2–3 % tuku) a lehce stravitelná. Obsahuje řadu minerálních látek – železo, fosfor, draslík a oproti ostatním druhům mas obsahuje více bílkovin.

Zvěřinu pořídíte na Lesní správě Jevany (Pod Hrází 7, 281 66 Jevany).



High-tech pavilion





**Chvilka
relaxu**

Chvilka relaxu

Vtipy

KUNÍ HIT

Jakou písničku mají
nejradši kuny?
Kdepak, ty ptáčku,
hnízdlo máš.

KRÁSNÁ PŘÍRODA

Jak je krásně
v přírodě - táboráček,
stan, čistý vzduch,
medvěd...
MEDVĚD?!!!

KŇOUŘI POD STROMEM

Dva kňouři pod stromem
v lese: „Zajímavé, Homo
sapiens, a po stromě
leze jako opice.“

ZAJÍC A VĚTEV

Zajíc sedí na větvi a řeže ji
pod sebou. Jde okolo medvěd.
Medvěd: „Zajíci, spadneš!“
Zajíc: „Já? A proč?“ Vesele řeže dál.
Medvěd: „Zajíci, ale vážně spadneš...“

V tomto duchu pokračuje konverzace, až
dokud zajíc nedořeže větev a nespadne.
Zajíc se sbírá ze země, potom se
paranoicky rozběhne pryč
a šíleně řve: „ČA-RO-DĚJ!“

JAK NA ÚNAVU

Jste-li v lese unaveni,
najděte medvěda,
hodte po něm
kamenem - a únava
jako zázrakem zmizí.

Sudoku

	5		4					3
9			2	3		6		
1		4			7	5	9	
	4			2	6	1		
3	7				9		8	
6		5					2	7
	2		9			3		
	9	8		5	3			4
			1	8		7	5	

obtížnost: lehká

	1			9			8	
8		3				4		9
2		9		6		5		1
	7	2	6		8	1	3	
	3	8	2		9	7	5	
1		7		8		3		5
3		6				9		2
	9				1		6	

obtížnost: lehká

		6	3					
	9					8	2	
1	3				9			
				4		3	5	2
		5		1		4		
4	7	9		5				
			4				3	7
	8	3					9	
					5	2		

obtížnost: pokročilá

		4	1	6			3	
					2		4	5
	6							7
		2	3			4		
			6	9	4			
		9			7	3		
7								1
1	4		2					
	9			4	1	5		

obtížnost: pokročilá

Správné řešení naleznete na straně 58.

Osmisměrka

Jak se nazývá věda zabývající se péčí o dřeviny rostoucí mimo les?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

V	Ý	Š	K	O	M	Ě	R	J	E	L	E	N	K	V	K
R	O	S	T	L	I	N	A	P	Á	S	M	O	R	E	O
B	O	R	Ů	V	K	A	Ú	L	O	M	E	K	M	V	L
B	O	R	O	V	I	C	E	H	V	O	Z	D	E	E	O
O	T	O	P	O	L	L	E	S	N	Í	K	P	L	R	U
H	L	M	D	O	U	G	L	A	S	K	A	O	E	K	Š
K	O	Š	E	S	J	B	U	K	H	Á	J	S	C	A	E
L	V	U	I	C	M	E	K	A	N	E	C	E	K	K	K
D	I	Ě	B	N	H	R	D	D	J	M	A	D	A	A	V
R	A	S	T	A	A	B	K	L	Ř	I	Y	O	M	Z	Ě
R	M	N	T	L	I	Š	K	A	E	Í	L	Š	Z	A	T
S	U	T	Ě	J	T	Ř	E	Š	E	Ň	V	M	Í	T	V
R	F	I	K	K	A	K	Ů	R	A	I	R	Í	K	E	I
N	L	S	S	Ů	R	V	T	I	D	U	B	A	K	L	Č
E	O	M	E	D	L	Y	O	L	Í	P	A	A	K	N	K
C	N	V	Č	E	L	A	S	R	Š	I	Š	K	A	A	A

BOROVICE, BORUVKA, BUK, DANĚK, DOUGLASKA, DŘÍVÍ, DUB, HÁJ, HOUBA, HVOZD, JAVOR, JEDLE, JELEN, JILM, KAMZÍK, KANEC, KAZATELNA, KOLOUŠEK, KRMELEC, KŮL, KŮRA, KVĚT, LESNÍK, LÍPA, LIST, LIŠKA, MED, MECH, MUFLON, MYŠ, OLŠINA, PÁSMO, POSED, RAK, ROSTLINA, RYS, SMRK, SRNEC, ŠIŠKA, TIS, TOPOL, TŘEŠEŇ, ÚLOMEK, VČELA, VĚTVIČKA, VEVERKA, VÝŠKOMĚR

Správně řešen: Arboristika

2	7	4	1	6	5	9	3	8
9	3	1	8	7	2	6	4	5
5	6	8	4	3	9	1	2	7
6	5	2	3	1	8	4	7	9
3	8	7	6	9	4	2	5	1
4	1	9	5	2	7	3	8	6
7	2	6	9	5	3	8	1	4
1	4	5	2	8	6	7	9	3
8	9	3	7	4	1	5	6	2

8	4	6	3	7	2	9	1	5
5	9	7	1	6	4	8	2	3
1	3	2	5	8	9	7	4	6
6	1	8	9	4	7	3	5	2
3	2	5	8	1	6	4	7	9
4	7	9	2	5	3	1	6	8
2	5	1	4	9	8	6	3	7
7	8	3	6	2	1	5	9	4
9	6	4	7	3	5	2	8	1

7	1	5	4	9	2	6	8	3
8	6	3	1	7	5	4	2	9
2	4	9	8	6	3	5	7	1
9	7	2	6	5	8	1	3	4
6	5	1	7	3	4	2	9	8
4	3	8	2	1	9	7	5	6
1	2	7	9	8	6	3	4	5
3	8	6	5	4	7	9	1	2
5	9	4	3	2	1	8	6	7

2	5	6	4	9	1	8	7	3
9	8	7	2	3	5	6	4	1
1	3	4	8	6	7	5	9	2
8	4	9	7	2	6	1	3	5
3	7	2	5	1	9	4	8	6
6	1	5	3	4	8	9	2	7
5	2	1	9	7	4	3	6	8
7	9	8	6	5	3	2	1	4
4	6	3	1	8	2	7	5	9

Správně řešení sudoku ze str. 57:

Báseň

Čteme les?

Jakub Brichta, absolvent FLD ČZU

*

Inu sledujeme letmo čtivo,
kdy písmeno si sedá v řádek,
v lese přitom nepořádek,
když nepřečteme ani slovo.

Jak my potom, drazí naši,
rozumíme větám stránek?

Oči letí po listu,
v srdci pařez, v duši spánek.

Bez zájmu či pochopení prohlížíme papír z lesa,
přitom vlastní rozzlobení schováváme za nebesa.

Podobně, jak jezevci přecházejí zimu,
nebudme tak nevědomí, od podzimu do podzimu.

*

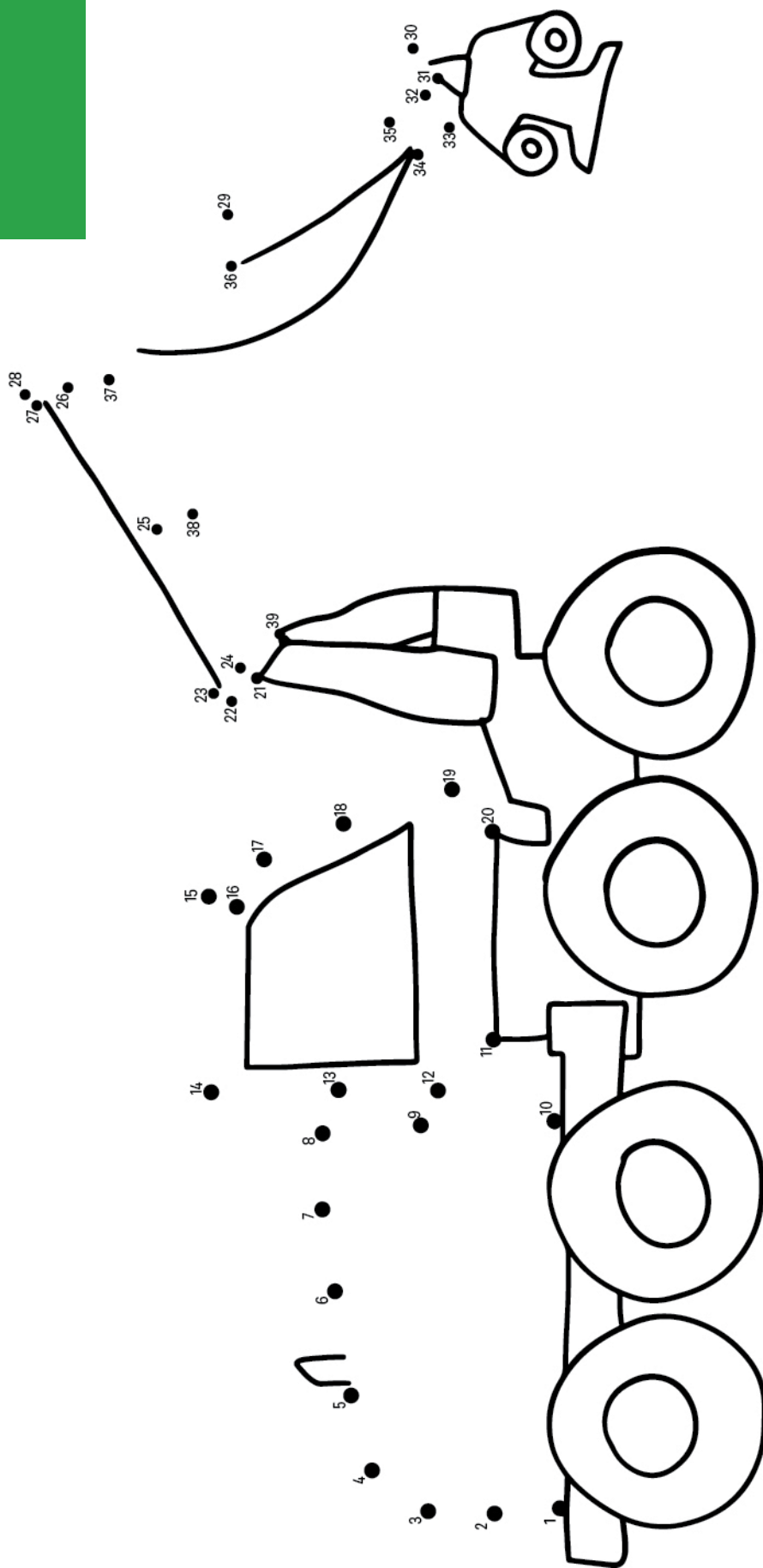


A lush green forest scene. In the center, a birch tree trunk with characteristic white bark and dark lenticels stands prominently. To the left, a pine tree with dense green needles is visible. The ground is covered in a thick layer of green moss and small plants. Sunlight filters through the trees, creating dappled light on the forest floor.

Pro děti

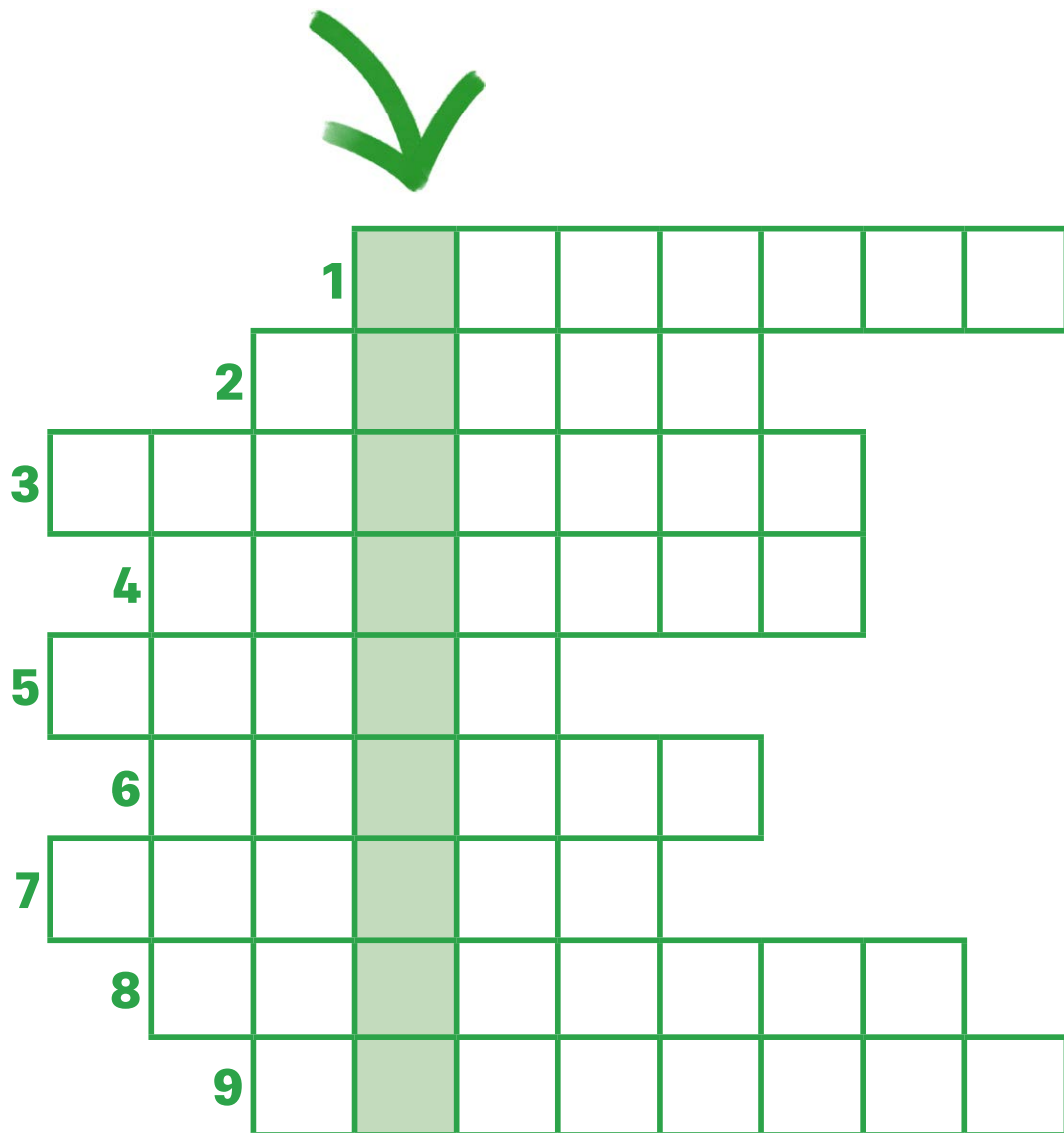
Spojování podle čísel

Pro děti



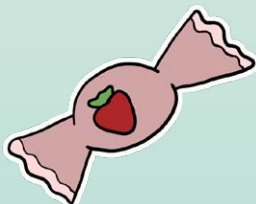
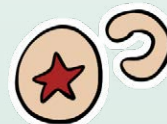
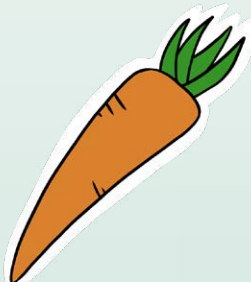
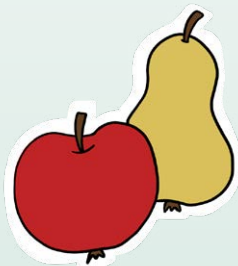
Jak se nazývá tento lesnický stroj?

Odpověď naleznete v tajence na straně 63



1. V Krkonošských pohádkách měl Trautenberk tři poddané: Anči, Kubu a...
2. Tři medvědi z večerníčku se jmenují Vojta, Kuba a...
3. Druhé jméno rýsa zní...
4. Malý hlodavec s huňatým ocasem, který se živí oříšky a semeny stromů.
5. Pták žijící v lese, kterému se přezdívá „doktor lesa“ se nazývá...
6. Člověku, který se stará o les, se říká...
7. Jak se jmenuje plod rostoucí na jírovci maďalu?
8. Sazenice stromů se pěstují v lesních...
9. Lesnická pomůcka, se kterou se měří průměr stromů, se nazývá...

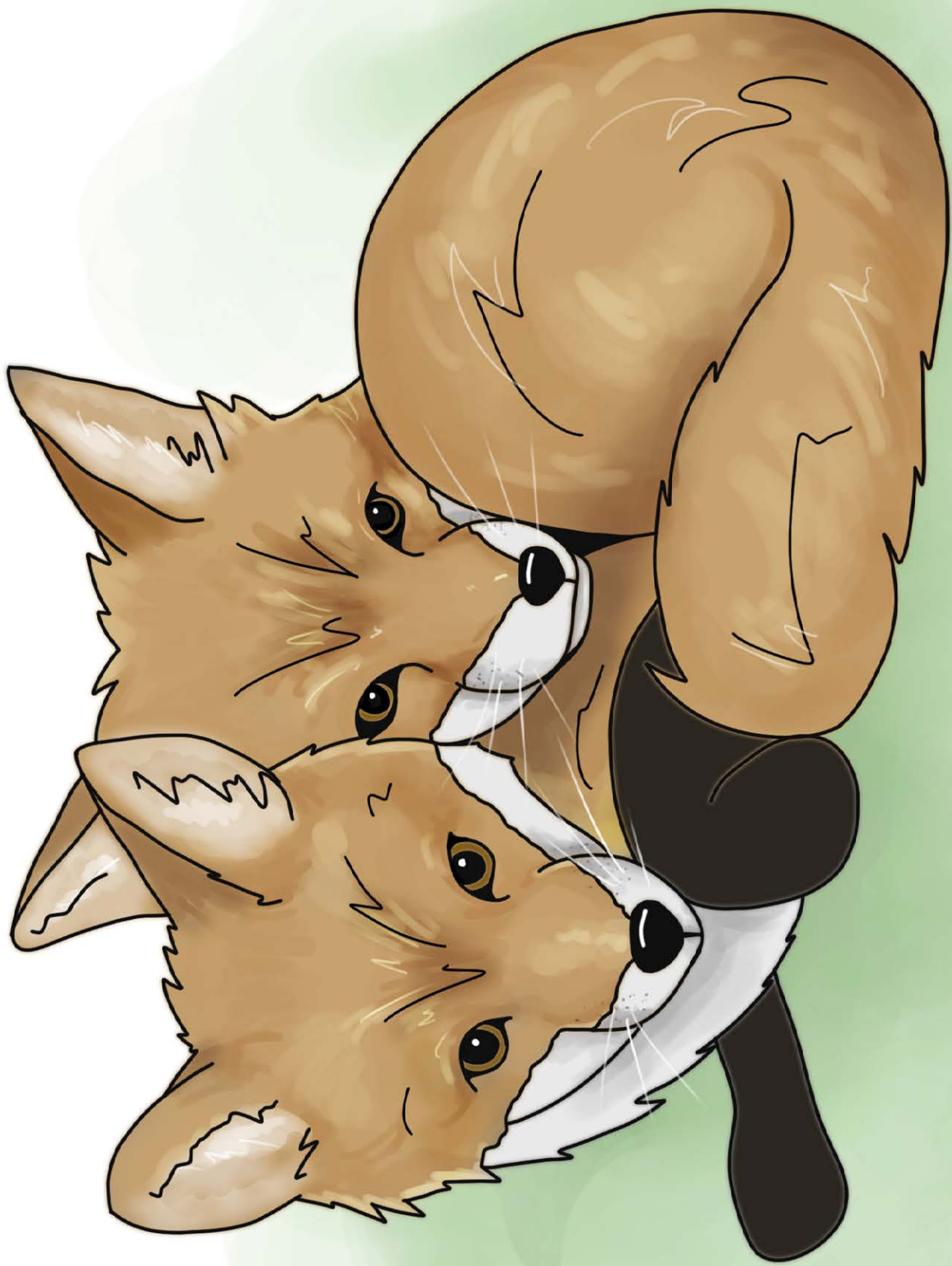
Zakroužkuj, co nepatří do krmelce





Najdi 5 rozdílů.











LISTY Z LESA
ročník 2023
INFORMAČNÍ MAGAZÍN
FAKULTY LESNICKÉ A DŘEVAŘSKÉ ČZU V PRAZE

ČZU Fakulta lesnická
a dřevařská
Česká zemědělská univerzita v Praze
Fakulta lesnická a dřevařská
Kamýčká 1176
Praha - Suchbátel 165 00

KOFEIN Z KÁVY
- syntim vyleti
při ochranné dřeva

ČESKÁ TELEVIZE
- uvedla premiéru našeho
filmu Lesy budoucnosti

LESODIVERZITA
- aplikace pomáhající
mapovat biotopové stromy

**Co u nás
můžete
studovat?**

Co u nás můžete studovat?



p = prezenční forma studia
k = kombinovaná forma studia

BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Bc.

- LESNICTVÍ** • specializace **Ochrana a pěstování lesních ekosystémů** (Čj, p/k)
- LESNICTVÍ** • specializace **Ekonomika a řízení lesního hospodářství** (Čj, p/k)
- DŘEVAŘSTVÍ** • specializace **Podnikání ve dřevozpracujícím a nábytkářském průmyslu** (Čj, p/k)
- DŘEVAŘSTVÍ** • specializace **Zpracování dřeva** (Čj, p)
- MYSLIVOST A PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ ZVĚŘE** (Čj, p/k)
- KONZERVACE PŘÍRODNIN A TAXIDERMIE** (Čj, p)
- SYSTÉMOVÁ ARBORISTIKA** (Čj, p)
- FORESTRY** • specializace **Forest Ecosystems Protection and Silviculture** (Aj, p)



MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Ing.

LESNÍ INŽENÝRSTVÍ (Čj, p/k)

DŘEVAŘSKÉ INŽENÝRSTVÍ (Čj, p/k)

DŘEVĚNÉ KONSTRUKCE A STAVBY NA BÁZI DŘEVA (Čj, p)

FOREST SCIENCE IN GLOBAL CHANGE (Aj, p)

FORESTRY, WATER AND LANDSCAPE MANAGEMENT (Aj, p)

DOKTORSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Ph.D.

APLIKOVANÁ GEOINFORMATIKA A DPZ
V LESNICTVÍ (Čj/Aj, p/k)

PROTIPOŽÁRNÍ OCHRANA LESA, DŘEVĚNÝCH
MATERIÁLŮ A MATERIÁLŮ NA BÁZI DŘEVA (Čj/Aj, p/k)

BIOLOGIE LESA (Čj/Aj, p/k)

EKONOMIKA A MANAGEMENT LESNICTVÍ
A DŘEVAŘSTVÍ (Čj/Aj, p/k)

HOSPODÁŘSKÁ ÚPRAVA LESA (Čj/Aj, p/k)

OCHRANA LESŮ A MYSLIVOST (Čj/Aj, p/k)

PĚSTOVÁNÍ LESA (Čj/Aj, p/k)

ZPRACOVÁNÍ DŘEVA A TECHNIKA V LESNÍM
HOSPODÁŘSTVÍ (Čj/Aj, p/k)

GLOBAL CHANGE FORESTRY (Aj, p/k)

Dny otevřených dveří



Zaujala vás naše fakulta?

Navštivte nás na Dnech otevřených dveří, které se konají každý rok v několika termínech. Dny otevřených dveří jsou určeny nejen pro uchazeče o studium, ale i pro širokou veřejnost.

Více informací a konkrétní termíny naleznete na našich stránkách v sekci: **Projekty a spolupráce s praxí / Spolupráce se SŠ / Dny otevřených dveří aneb kam na VŠ.**



Chcete odebírat fakultní magazín Listy z lesa?

Rádi vám ho zdarma zašleme.

Magazín vychází 1x ročně.

Napište si o něj na e-mail akce@fld.czu.cz nebo nám zavolejte na telefon **224 383 741**.



Fakulta lesnická
a dřevařská



Fakulta lesnická a dřevařská ČZU v Praze

Fakulta lesnická a dřevařská (FLD) je jednou ze šesti fakult České zemědělské univerzity (ČZU) v Praze. ČZU je třetí největší univerzitou v Praze s unikátním „zeleným“ uceleným kampusem, který disponuje veškerými službami na jednom místě (koleje, menza, restaurace, bufety, bary, knihovna, studovna atp.). Kampus se nachází na severozápadním okraji metropole v klidné čtvrti Suchdol a patří k **nejekologičtějším univerzitním kampusům na světě**. Spojení do centra města je rychlé, autobusem je možné se za deset minut dostat pohodlně na dosah centra Prahy. FLD ČZU je tvořena třemi moderními budovami, konkrétně budovou FLD, Dřevařským pavilonem a výukovým High-tech pavilonem.

Naše fakulta poskytuje kvalitní vysokoškolské vzdělání v programech zaměřených na udržitelné lesní hospodaření při změně klimatu s důrazem na plnění ekosystémových služeb, komplexní management zvěře s péčí o její životní prostředí, moderní metody uchovávání přírodnin a preparace živočichů, péči o zeleň v urbanizovaném prostředí, využívání dřeva jako obnovitelné suroviny a materiálu budoucnosti a konstrukci dřevěných výrobků a staveb. Fakulta působí také jako **mezinárodní vědecko-výzkumné pracoviště** a klade velký důraz na to, aby výsledky výzkumu okamžitě pomáhaly **v lesnické a dřevařské praxi** a dostávaly se do uznávaných odborných časopisů, na konference, kongresy, ale i do osvětových pořadů v médiích.

Interaktivní a moderní výuka probíhá v nových prostorech, ve kterých se nachází špičkově vybavené výukové laboratoře a učebny. Studenti si tak mohou teoreticky získané znalosti přeměnit v praktické dovednosti v nejmodernějších laboratořích, dílnách, ale i terénu. Studium je třístupňové, po absolvování tříletého bakalářského studia (Bc.) je možné pokračovat navazujícím dvouletým magisterským studiem (Ing.) a následně čtyřletým doktorským studijním programem (Ph.D.). Cílem fakulty je vychovávat odborníky pro **lesnictví a dřevařství budoucnosti**. V současnosti na fakultě studuje v bakalářských a magisterských studijních programech více jak 1600 studentů ze 17 různých zemí.





Fakulta lesnická
a dřevařská

**Česká zemědělská univerzita v Praze
Fakulta lesnická a dřevařská
Kamýcká 1176
Praha - Suchdol 165 00**