



# Zpravodaj

Česká zemědělská univerzita v Praze



č. 1 – únor 2005

- VĚDA A VÝZKUM
- PORADENSTVÍ
- ANKETA ABSOLVENTŮ
- INFORMACE



Vážení kolegové,

život je charakterizován cykličností, což se projevuje v akademickém prostředí mimo jiné i průnikem akademického a kalendářního roku. Dovolte, vážení přátelé, abych u příležitosti nového kalendářního roku 2005 Vám všem popřál hodně úspěchů v osobním i pracovním životě a naplnění Vašich přání a tím i podmiňující faktory, pevné zdraví, spolehlivé a příjemné zázemí osobního života, příjemné pracovní prostředí a ovzduší a nakonec i hodně štěstí.

Akademický rok je spojen především s cyklem vzdělávacích aktivit. Každá univerzita a tedy i Česká zemědělská univerzita realizuje aktuální studijní programy a obory, připravuje studijní programy nové, případně inovuje programy stávající. To souvisí s procesy akreditace a reakreditace studijních programů a doufám, že předkládané změny sledují změny ve společenské objednávce struktury vysokoškolského vzdělávání a tím i udržení či zvýšení zájmu o studium na ČZU v Praze. Věřím, že k těmto trendům přispívá nejen pokračující zájem o studium na Provozně ekonomické fakultě, ale i změny názvů fakult v návaznosti na obsahové změny ve studijních programech a zvýšený zájem o studium i na všech ostatních fakultách. V souladu s tím, na základě návrhu vedení Agronomické fakulty a následného souhlasu akademického senátu AF, souhlasu vedení univerzity a akademického senátu ČZU v Praze, se mění s platností od 3. 1. 2005 po registraci na MŠMT název Agronomické fakulty České zemědělské univerzity v Praze na Fakultu agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů (FAPPZ).

V rámci kalendářního roku dochází k aktualizaci a realizaci výzkumných projektů a grantů a dalších forem vědecko-výzkumné činnosti. Rok 2005 z pohledu celé univerzity začínáme relativně úspěšně na základě výsledků soutěží o vědecké granty a projekty (NÁZV a GAČR) a zvláště v soutěži o nové výzkumné záměry, kdy ČZU získala 41 % požadované finanční podpory pro tři výzkumné záměry s 68% navýšením institucionální podpory ve srovnání s rokem 2004, čímž se řadíme mezi přední veřejné vysoké školy ČR v této oblasti.

Rovněž vedení ČZU v Praze je přesvědčeno o tom, že rok 2005 bude úspěšný i v oblasti vytváření a zlepšování prostředí pro pedagogickou a vědecko-výzkumnou činnost. Otevření rekonstruovaného víceúčelového zařízení v bývalé kruhové hale, zahájení výstavby Centra ekonomicko-managerských studií a další aktivity v oblasti investiční výstavby by toho měly být důkazem.

Vedení České zemědělské univerzity věří, že i po vstupu České republiky do Evropské unie si ČZU v Praze zachová přední postavení nejen v národním, ale i evropském vzdělávacím a výzkumném prostoru. Proto byly zahájeny aktivity na formulaci priorit a navazující dlouhodobou strategii rozvoje ČZU v Praze v konkurenčním prostředí spojené Evropy.

Vážení přátelé, naznačené tendence ve struktuře a činnosti České zemědělské univerzity v Praze v roce 2005 vytváří předpoklady pro další rozvoj naší univerzity a úspěchů na trhu vzdělávání a výzkumu v Evropě. Věřím, že naše kapitálové předpoklady, lidské a přírodně-technické, využijeme k prospěchu naší univerzity a rozvoji vzdělanosti v evropském prostoru. Hodně úspěchů a štěstí v roce 2005.

*Prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr. h. c.,  
rektor*



Zpravodaj  
Česká zemědělská univerzita v Praze  
č. 1 – únor 2005

Vydává:  
Česká zemědělská univerzita v Praze  
MK ČR E 14963

#### Řídí redakční rada ve složení:

doc. Ing. Miroslav Bechyně, DrSc., prof. Ing. Vladimír Brabenec, CSc., PhDr. Ing. Olga Dlesková, Radmila Dyrťová, CSc., Mgr. Lucie Janíková, Ing. Daniel Novák, CSc., Alena Pyšvejcová, prof. Ing. Ivan Roček, CSc., doc. Ing. Adolf Rybka, CSc., prof. Ing. Jaromír Šantrůček, CSc., Monika Urbanová, prof. Ing. Zdena Wittlingerová, CSc.

#### Odpovědný redaktor:

Ing. Martin Sedláček, Ing. Petra Vaňatová

#### Grafické zpracování a produkce:

Profi Press, s. r. o.

*Zemědělec*

#### Distribuce:

Studijní a informační centrum ČZU v Praze  
Neprodejné!

Uvedené příspěvky nejsou obsahově upravovány a nevyjadřují vždy názory redakce a vedení školy.

Náměty, příspěvky a připomínky zasílejte na adresu:

Zemědělec – Farmář

Drtinova 8

150 00 Praha 5

tel.: 227 018 202, 724 311 082

e-mail: farmar@agroweb.cz, petra.vanatova@quick.cz

Žádáme studenty a zaměstnance jednotlivých fakult a pracovišť, aby své příspěvky do Zpravodaje ČZU v Praze podávali prostřednictvím příslušného zástupce v redakční radě Zpravodaje.

*redakční rada Zpravodaje*

# Hodnocení vědecko-výzkumné činnosti na ČZU v Praze za rok 2004

Hodnocení vědecko-výzkumné činnosti na ČZU v Praze za rok 2004 je stejně jako hodnocení VaV v předchozím roce zaměřeno na tři základní okruhy:

1. Výzkumné projekty – formou přehledů zapojení jednotlivých pracovišť do výzkumných projektů (souhrnně i v třídění podle poskytovatelů); dále informace o nových institucionálních výzkumných záměrech a informace o vnitřních grantových agenturách na úrovni fakult a ČZU.
2. Doktorské studium – formou přehledu akreditovaných studijních programů a oborů, počtu studentů na jednotlivých fakultách a přehledu absolventů doktorských studijních programů v roce 2004.
3. Habilitační a profesorská řízení – formou přehledu zahájených a ukončených habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v členění podle oborů.

Hodnocení je založeno na dostupných informacích evidovaných oddělením VaV rektorátu. Granty, které nejsou financovány prostřednictvím ČZU v Praze (nemají přidělené číslo zakázky) a žádosti o grant, které nebyly k evidenci předloženy, nejsou v tomto přehledu zahrnuty.

## Výzkumné projekty (granty)

Kapitola výzkumné projekty čerpá převážně z centrálně zpracovaného přehledu projektů evidovaných v EIS Magion v roce 2004, který byl zdrojem informací pro tvorbu číselníku grantů používaného v aplikaci CV.

### Externí granty

Externí granty bez rozlišení – viz tabulka 1, graf 1. Tabulka 1 zahrnuje všechny grantové prostředky evidované v roce 2004 v EIS Magion bez dalšího rozlišení. Nezapočítávají se pouze prostředky z rozvojových programů MŠMT.

Tabulka 1 – Přehled zapojení jednotlivých pracovišť do grantů v roce 2004 – všechny granty bez rozlišení

Fakulta	2003			2004		
	počet	finance	průměr na projekt	počet	finance	průměr na projekt
AF	113	43 669 354	386 454	96	41 079 517	427 912
FLE	44	15 228 393	346 100	46	17 275 873	375 562
PEF	36	28 601 031	794 473	35	35 486 627	1 013 904
TF	21	5 799 816	276 182	26	5 223 000	200 885
ITS	16	15 560 000	972 500	13	13 237 000	1 018 231
KP	6	760 664	126 777	1	326 750	326 750
<b>Celkem</b>	<b>236</b>	<b>109 619 258</b>	<b>464 488</b>	<b>217</b>	<b>112 628 767</b>	<b>519 027</b>

Tabulka 2 – Přehled zapojení jednotlivých pracovišť do výzkumných grantů poskytovaných tuzemskými grantovými agenturami\* – tuzemské granty – výzkumné

Fakulta	GAČR		NAZV		MŽP		IVZ		Ostatní		Celkem	
	počet	finance	počet	finance	počet	finance	počet	finance	počet	finance	počet	finance
AF	14	9 031 000	44	9 383 000	4	4 009 000	5	12 109 000	0	0	67	34 532 000
FLE	8	1 663 000	7	1 521 000	8	4 844 500	4	6 716 000	1	35 000	28	14 779 500
PEF	6	1 734 000	6	3 207 000	0	0	4	14 595 000	1	1 758 000	17	21 294 000
TF	2	2 810 000	14	1 367 000	0	0	3	2 441 000	1	600 000	20	7 218 000
ITS	3	810 000	1	70 000	0	0	1	1 385 000	7	10 912 000	12	13 177 000
KP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>16 048 000</b>	<b>72</b>	<b>15 548 000</b>	<b>12</b>	<b>8 853 500</b>	<b>17</b>	<b>37 246 000</b>	<b>10</b>	<b>13 305 000</b>	<b>144</b>	<b>91 000 500</b>

\*Do přehledu nejsou zahrnuty projekty FRVŠ a transformační a rozvojové projekty MŠMT

Tabulka 3 – Meziroční srovnání počtu grantů a získaných finančních prostředků od tuzemských poskytovatelů

Fakulta	2003		2004		Index	
	počet	finance	počet	finance	počet	finance
AF	69	29 843 500	62	34 532 000	0,90	1,16
FLE	25	11 034 000	23	14 779 500	0,92	1,34
PEF	15	18 553 000	12	21 294 000	0,80	1,15
TF	17	4 249 000	16	7 218 000	0,94	1,70
ITS	13	15 255 000	4	13 177 000	0,31	0,86
KP	1	59 000	0	0	0,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>140</b>	<b>78 993 500</b>	<b>117</b>	<b>91 000 500</b>	<b>0,84</b>	<b>1,15</b>

Do tabulky 3 jsou zahrnuty projekty od následujících poskytovatelů: GA ČR, NAZV, MŽP, MŠMT (VZ), ostatní (MD, MPSV, rozvojová pomoc, celkem 11 projektů v hodnotě 13 631 tis. Kč).

Tabulka 4 – Přehled zapojení pracovišť do zahraničních projektů – srovnání let 2003 a 2004

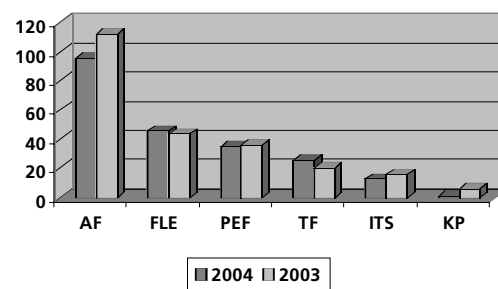
Fakulta	2003		2004		Index	
	počet	finance	počet	finance	počet	finance
AF	5	1 187 364	3	592 517	0,60	0,50
FLE	6	2 804 393	3	365 643	0,50	0,13
PEF	9	4 542 031	11	7 144 140	1,22	1,57
TF	1	286 816	0	0	0,00	0,00
ITS	0	0	0	0	0,00	0,00
KP	5	701 664	1	326 750	0,20	0,47
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>9 522 268</b>	<b>18</b>	<b>8 429 050</b>	<b>0,69</b>	<b>0,89</b>

Externí granty výzkumné – viz tabulka 2 – 3, přehled počtu grantů na jednotlivých pracovištích v rozlišení podle poskytovatelů, přehled finančních prostředků získaných na podporu výzkumných projektů na jednotlivých pracovištích viz graf 3 – 4, srovnání počtu grantů a získaných finančních prostředků podle pracovišť viz graf 5 – 6.

### Zahraníční granty

Viz tabulka 4, graf 7.

Graf 1 – Počet grantů (bez rozlišení) podle pracovišť – srovnání let 2003 a 2004



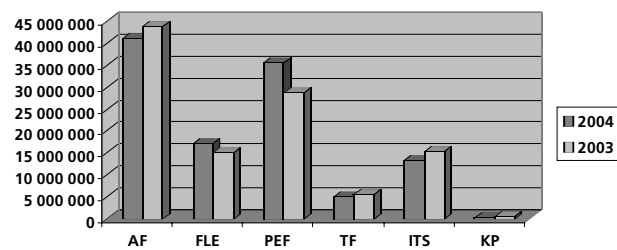
Tabulka 5 – Přehled výzkumných záměrů řešených na ČZU v Praze v roce 2004

Název VZ	Řešitel	Finance
<b>AF</b> Využití genetické variability u hospodářských zvířat	doc. Majzlík	878
Stabilizující a omezující faktory tvorby výnosu a jakosti rostlinné produkce	prof. Pulkrábek	3 820
Tvorba a komplexní využití teoretických základů chovů, výživy, zdraví a ochrany zvířat pro ekonomickou živočišnou výrobu	prof. Jílek	2 597
Využití půdních a biologických charakteristik pro precizní hospodaření	prof. Vaněk	1 995
Kvalita a funkce půd ve vztahu k udržitelnému vývoji a ochraně půdního pokryvu	prof. Kozák	2 819
<b>FLE</b> Možnosti zvyšování ekologické stability, retence a akumulace vody v krajině	prof. Kovář	2 905
Víceúčelové lesní hospodářství v limitních sociálně-ekonomických a přírodních podmínkách	doc. Pulkrab	1 240
Využití vzácných lesních dřevin v polyfunkčním lesním hospodářství a komplexu lesy – dřevo ČR	doc. Kobliha	1 065
Obnova funkčních lesních ekosystémů Krušných hor	prof. Podrázský	1 506
<b>PEF</b> Zpracování dat a matematické modelování v zemědělství	prof. Brabenec	1 453
Sociální a regionální rozvoj venkovského prostoru v České republice	prof. Majerová	4 910
Zdrojový přístup k vytváření konkurenční výhody	prof. Hron	4 697
Efektivní integrace českého agrárního sektoru v rámci evropských struktur – předpoklad trvale udržitelného rozvoje	prof. Tvrdoň	3 555
<b>TF</b> Precizní technické systémy v rostlinné produkci	prof. Kavka	954
Ekologické a energeticky úsporné systémy v živočišné výrobě	prof. Klíma	717
Optimalizace řízení spolehlivosti a environmentální aspekty strojů	prof. Legát	770
<b>ITS</b> Podpora trvale udržitelného rozvoje zemědělství třetího světa ve vybraných zemích	doc. Havrland	1 385
<b>Celkem</b>		<b>37 266</b>

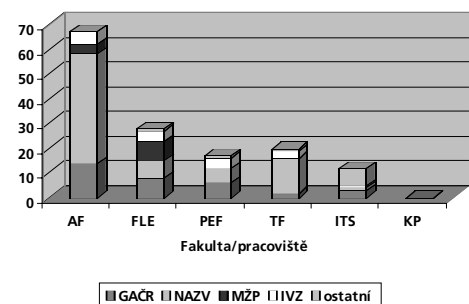
Tabulka 6 – Přehled hodnocení výzkumných záměrů podaných do soutěže

Název VZ	Řešitel	Hodnocení	Institucionální podpora
<b>AF</b> Setrvalé zemědělství, kvalita zemědělské produkce, krajinné a přírodní zdroje	prof. Jílek	B	42 911
<b>FLE</b> Environmentální a technicko-ekonomické aspekty trvale udržitelného využívání lesa a krajiny v ČR	prof. Podrázský	C	–
<b>PEF</b> Efektivní využívání zdrojů a sociální rozvoj venkovských oblastí – předpoklad trvale udržitelnosti zemědělství	prof. Tvrdoň	C	–
Informační a znalostní podpora strategického řízení	prof. Hron	A	12 041
<b>TF</b> Studium zemědělského technologického systému s ohledem na jeho racionalizaci a šetrnou interakci s ekosystémy kulturní krajiny	prof. Kavka	A	7 809
Transformace energie v environmentálních systémech agropotravinářského komplexu	prof. Klíma	D	–
Jakost a provozní spolehlivost výrobních zařízení se zřetelem na bezpečnost a životní prostředí	prof. Legát	D	–
<b>ITS</b> Výzkum trvale udržitelného rozvoje venkova tropických a subtropických zemí prioritního zájmu	doc. Havrland	nedoporučen	–
<b>Celkem</b>			<b>62 761</b>

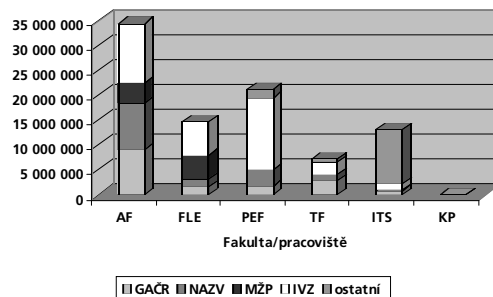
Graf 2 – Finanční prostředky získané na granty (bez rozlišení) – srovnání let 2003 a 2004



Graf 3 – Počet grantů tuzemských (výzkum) – 2004



Graf 4 – Tuzemské granty (výzkum) – finanční prostředky – 2004



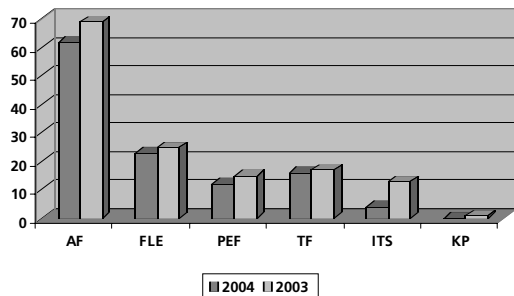
Tabulka 7 – Srovnání počtu a úrovně financování grantů na jednotlivých fakultách ze zdrojů vnitřních grantových agentur

Fakulta	2003		průměr na projekt	2004		průměr na projekt
	počet	finance		počet	finance	
AF	30	800	27	42	1000	24
FLE	41	400	10	26	314	12
PEF	25	695	28	19	440	23
TF	29	200	7	9	300	33
ITS	6	150	25	6	143	24
<b>Celkem</b>	<b>131</b>	<b>2245</b>	<b>17</b>	<b>102</b>	<b>2197</b>	<b>22</b>

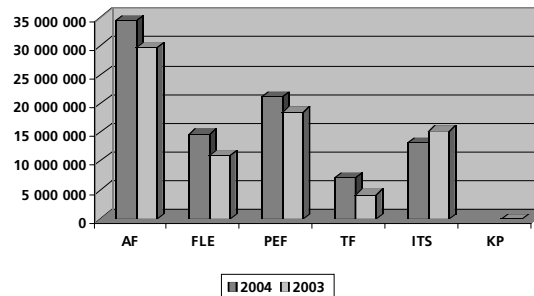
Tabulka 8 – Přehled počtu žádostí o grant podaných do GIGA

Fakulta	2003	požadovaný rozpočet		2004	požadovaný rozpočet	
	počet přihlášek	2004	2005	počet přihlášek	2005	2006
AF	42	4886,4	3829,3	5	613,2	617,2
FLE	6	494,7	314,2	7	793,2	387,15
PEF	11	802,2	403,5	4	493,6	414,6
TF	10	949,7	446,4	3	324,235	123,53
<b>Celkem</b>	<b>69</b>	<b>7133,0</b>	<b>4993,4</b>	<b>19</b>	<b>2,224.235</b>	<b>1,542.48</b>

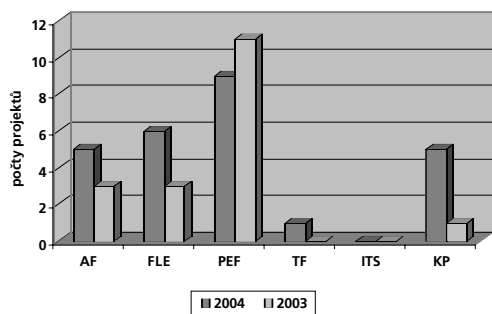
Graf 5 – Počet tuzemských výzkumných grantů podle pracovišť – srovnání let 2003 – 2004



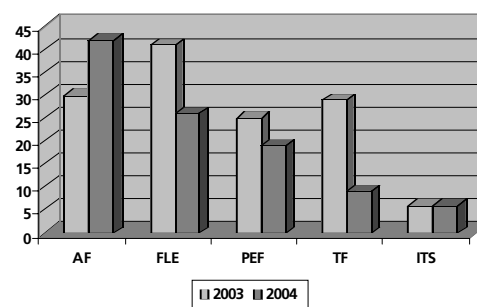
Graf 6 – Finanční prostředky na tuzemské výzkumné granty – srovnání let 2003 a 2004



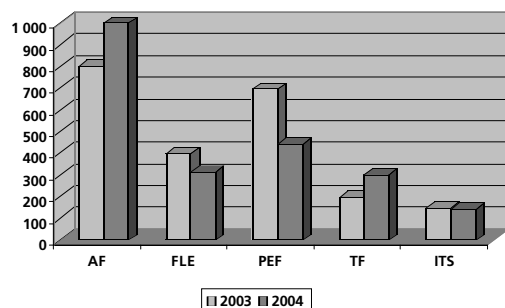
Graf 7 – Přehled zapojení fakult do projektů financovaných ze zahraničních zdrojů – srovnání let 2003 – 2004



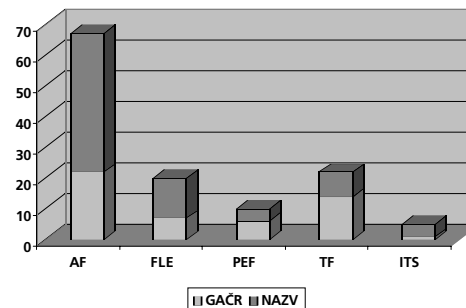
Graf 8 – Počty interních grantů financovaných v letech 2003 a 2004 na jednotlivých pracovištích ČZU v Praze



Graf 9 – Finanční prostředky na interní granty – srovnání let 2003 a 2004 na jednotlivých pracovištích ČZU v Praze



Graf 10 – Počet žádostí o grant podaných jednotlivými pracovišti v roce 2004



### Výzkumné záměry

VZ – ukončené k 31. 12. 2004 – viz tabulka 5, VZ – předložené do soutěže, výsledné hodnocení a financování - viz tabulka 6.

### Interní granty

Interní grantové agentury fakult – viz tabulka 7, graf 8 – 9, Celoškolská interní grantová agentura ČZU – viz tabulka 8 – 9, graf 10.

### Komentář:

■ ČZU jako celek vykazuje meziroční nárůst finančních prostředků generovaných z externích zdrojů na projekty bez dalšího rozlišení; přestože celkový počet projektů poklesl, finanční prostředky vzrostly, což by mohlo indikovat žádoucí trend k rozsáhlejšímu výzkumu, což je ekonomicky efektivnější;

■ Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů (FAPPZ) pokračovala v úspěšném generování prostředků od poskytovatelů majících vliv na tvorbu dotace pro specifický výzkum (pozn.: může být částečně zkráceno vysokým podílem spoluspoluřitelství projektů) tzn. projektů evidovaných v CEP;

■ FAPPZ je rovněž nejaktivnější v podávání žádostí o granty a je také vyhledávaným partnerem v projektech jdoucích napříč různými institucemi – viz graf zahrnující počet žádostí podaných k nejvýznamnějším poskytovatelům – NAZV a GA ČR (výsledky hodnocení žádostí a granty udělené pro rok 2005 jsou uvedeny v Příloze 2);

■ ITS a PEF získává relativně velké granty (nejvyšší průměry na projekt, snížení transakčních nákladů) ovšem ze zdrojů, které nemají vliv na tvorbu rozpočtové základny;

■ FAPPZ se podílí nejvyšší měrou na grantech, jejichž nositelem jsou jiné instituce;

■ PEF se i v roce 2004 dařilo v oblasti získávání zahraničních grantů;

■ interní grantové agentury na úrovni fakult jsou orientovány na podporu vědecko-výzkumné činnosti doktorandů a mladých zaměstnanců (s výjimkou PEF); v celkové podpoře došlo meziročně k poklesu způsobenému zejména nižší dotací IGA na PEF, FLE a ITS; AF a TF naopak své IGA finančně posílily; na FLE a TF došlo k žádoucímu posunu ve prospěch financování větších projektů;

■ v soutěži o nové VZ byla ČZU relativně úspěšná, celkově získala 41% požadované finanční podpory pro tři výzkumné záměry s 68%

Tabulka 9 – Pořadí žádostí o přidělení grantu v rámci CIGA

Reg. číslo	Název	Žadatel	Rozpočet 2005	2006	Hodnocení 1. oponent	2. oponent	součet	Snížený rozpočet
14/2004	Energetické využití pevné a kapalné biomasy	Ing. Jan Malafák	56,7	56,7	99	96	195	56,7
3/2004	Uplatnění kompostů z různých výrobních technologií s podílem bioodpadu a čistírenských kalů vzhledem k obsahu a mobilitě rizikových látek	Ing. Aleš Hanč, Ph.D.	114	104				
1/2004	Heřmáněk lékařský (Matricaria chamomilla) pěstovaný v ekologickém a konvenčním zemědělství a možnosti jeho využití na zpracovatelském trhu	Ing. Anna Vířdová	125,7	135,7	98	96	194	104
13/2004	Technicko-ekonomické posouzení konkurenceschopnosti standardizovaných biopaliv ke klasickým palivům a jejich vliv na životní prostředí	Ing. Ronald Kraus	152,4	137,4				
2/2004	Studium vhodnosti pěstování sóji luštinaté (Glycine max L.) v agroekologických podmínkách ČR jako zdroje domácích proteinů	Ing. Přemysl Štranc	146,5	150,5	97	96	193	105
5/2004	Oddělení biologické čištění kalové vody vznikající při odvodňování anaerobně stabilizovaného kalu na ČOV s využitím postupu nitrace a následné denitrace	Ing. Pavel Šveha, Ph.D.	100	100	98	94	192	115
17/2004	Biologická aktivita půdy a vývoj náhradních porostů jako indikátory procesu revitalizace antropogenně narušených ekosystémů	Ing. Jiří Remeš, Ph.D.	67,78	67,78	93	98	191	100
19/2004	Prostorová a trofická vazba v osídlení bobra evropského na dolním Labi	Ing. Aleš Vorel	142,75	55,75	95	93	188	67,78
8/2004	Strategie udržení studentů VVŠ v ČR	Ing. Václav Švec	193,5	147	94	93	187	120
7/2004	Mikroekonomické souvislosti rozšíření EU v sektoru obilovin a olejnin	Ing. Ludmila Gallová	66,5	62,5	100	84	184	145
16/2004	Studium fyzikálních podmínek a procesů uvolňování amoniaku z materiálu podestýlky, včetně vlivu biotechnologických přípravků na omezení emisí do ovzduší	Ing. Petra Zabloudilová	197	133	95	87	182	66,5
15/2004	Uprášení technologických postupů a pracovních operací při pěstování hlavních polních plodin klasickými, půdoochrannými a minimalizačními technologiemi	Ing. Petr Šařec	87,5	87,5	83	98	181	150
6/2004	Hodnocení konkurenceschopnosti vybraných zemědělsko-potravinářských výrobních vertikál v rámci rozšířené EU	Ing. Jiří Mach	161	0	92	72	164	
4/2004	Stabilizace ekonomické efektivity pěstování jarního ječmene a účelné inovace pěstebních technologií	Ing. Jan Křiváček	127	127	43	91	134	
12/2004	Elektronická prezentace zájmových sdružení v regionech	Ing. Pavel Šimek	72	75,25	76	58	134	
18/2004	Využití programu Mathematica pro modelování produkce lesů	Ing. Dan Zahradník	113,705	0	98	0	0	nehodnoceno
9/2004	Prototypování při vývoji informačního systému	Ing. Josef Pospíšil	156	76	0	0	0	nehodnoceno
10/2004	GLIF Designer – nástroj pro návrh znalostních systémů	Ing. David Buchtela	23,5	26,4	0	0	0	nehodnoceno
11/2004	Využití objektových databází v aplikacích pro výzkum v zemědělství	Ing. Marek Pícka	120,7	0	0	0	0	nehodnoceno

navýšením institucionální podpory ve srovnání s rokem 2004; v tomto ukazateli se řadí na 9. místo mezi veřejnými vysokými školami.

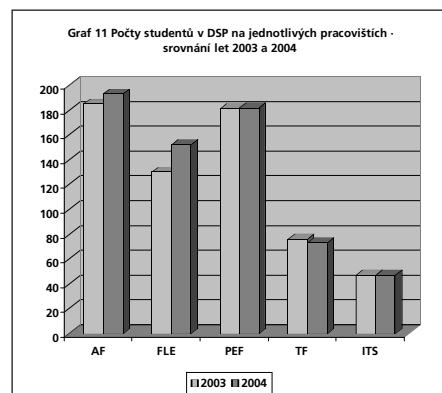
## Doktorské studium

Přehled akreditovaných oborů a počtu studujících, přehled obhajob – viz tabulka 10 – 11, grafy 11 – 12.

Komentář:

■ na ČZU v Praze je akreditováno 30 oborů doktorského studia v 19 programech;

■ počet absolventů DSP se meziročně výrazně snížil zejména na PEF, kde za celý rok 2004 neobhájil doktorskou práci ani jediný doktorand; a dále na ITS, kde proběhla pouze jedna obhajoba

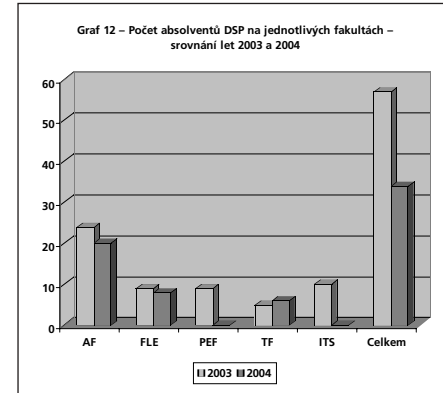


Tabulka 10 – Přehled akreditovaných oborů DSP

Fakulta	Program	Obor	Forma studia	Studijní doba	Platnost akreditace
FAPPZ	Fytotechnika	Obecná produkce rostlinná	P, K	3	13. 12. 2009
		Speciální produkce rostlinná	P, K	3	13. 12. 2009
	Zemědělská specializace	Zeměděl. a lesnická fytopatologie a ochrana rostlin	P, K	3	13. 12. 2009
		Zemědělská chemie	P, K	3	13. 12. 2009
		Obecná zootechnika	P, K	3	13. 12. 2009
FLE	Botanika	Anatomie a fyziologie rostlin	P, K	3	23. 11. 2005
		Ekologie	P, K	3	23. 11. 2009
	Ekonomika a management	Řízení a ekonomika podniku	P, K	3	25. 1. 2006
		Inženýrská ekologie	P, K	3	23. 11. 2009
	Krajinné inženýrství	Aplikovaná a krajinná ekologie	P, K	3	23. 11. 2009
		Ochrana půdy a meliorace	P, K	3	23. 11. 2009
	Lesní inženýrství	Zemědělská a lesnická hydrologie	P, K	3	23. 11. 2009
		Dendrologie a šlechtění lesních dřevin	P, K	3	23. 11. 2005
		Hospodářská úprava lesa	P, K	3	23. 11. 2009
		Ochrana lesů a myslivost	P, K	3	23. 11. 2006
Pěstování lesa		P, K	3	23. 11. 2009	
Technika a mechanizace v lesním hospodářství		P, K	3	23. 11. 2009	
PEF	Ekonomika a management	Management	P, K	3	19. 6. 2009
		Podniková a odvětvová ekonomika	P, K	3	19. 6. 2009
	Hospodářská politika a správa	Regionální a sociální rozvoj	P, K	3	19. 6. 2005
		Systémové inženýrství	P, K	3	19. 6. 2009
	Informační management	P, K	3	19. 6. 2009	
TF	Energetika	Kvantitativní metody v ekonomice	P, K	3	25. 1. 2006
		Systémové inženýrství a informatika	P, K	3	31. 12. 2005
	Kybernetika a řídicí technika	Energetika	P, K	3	25. 1. 2006
		Automatizace a robotizace	P, K	3	31. 12. 2005
	Speciální technologie	Jakost a spolehlivost strojů a zařízení	P, K	3	25. 1. 2010
		Technika a mechanizace zemědělství	P, K	3	25. 1. 2010
	Zemědělské inženýrství	Technika výrobních procesů	P, K	3	22. 10. 2009
		Marketing strojů a technických systémů	P, K	3	25. 1. 2006
Zemědělská specializace	Vlastnosti a zpracování zeměděl. mater. a produktů	P, K	3	31. 12. 2005	
	Tropické a subtropické zemědělství	P, K	3	23. 11. 2005	

Tabulka 11 – Přehled absolventů DSP v roce 2004

Absolvent	Obor	Datum obhajoby	
<b>AF</b>	Ing. Aleš Hanč	Obecná produkce rostlinná	10. 2. 2004
	Ing. Markéta Vysloužilová	Obecná produkce rostlinná	10. 2. 2004
	Ing. Pavel Fuksa	Speciální produkce rostlinná	30. 4. 2004
	Ing. Jan Pavlas	Speciální produkce rostlinná	14. 6. 2004
	Ing. Petr Šafus	Speciální zootechnika	15. 6. 2004
	Ing. Vít Urbánek	Speciální zootechnika	15. 6. 2004
	Ing. Petr Kopeček	Speciální zootechnika	2. 7. 2004
	Ing. Tomáš Červenka	Speciální zootechnika	2. 7. 2004
	Ing. Martin Dubský	Obecná produkce rostlinná	12. 7. 2004
	Mgr. Zdeňka Patková	Zemědělská chemie	3. 9. 2004
	Ing. Martina Hájková	Speciální zootechnika	10. 9. 2004
	Ing. Světlana Ševčíková	Speciální zootechnika	21. 9. 2004
	Ing. Vilma Lánská	Obecná zootechnika	30. 9. 2004
	Mgr. Jana Šárová	Zemědělská a lesnická fytopatologie a ochrana rostlin	29. 9. 2004
	Mgr. Vlastimil Dorčák	Zemědělská chemie	18. 10. 2004
	Ing. Eva Vlková	Obecná zootechnika	25. 10. 2004
	Ing. Miroslav Jursík	Obecná produkce rostlinná	4. 11. 2004
	Ing. Jitka Eberová	Speciální zootechnika	16. 12. 2004
	Ing. Lucie Jozefyová	Speciální produkce rostlinná	16. 12. 2004
	Ing. David Bečka	Speciální produkce rostlinná	16. 12. 2004
<b>FLE</b>	Ing. Jan Reiser	Technika a mechanizace v lesním hospodářství	18. 2. 2004
	Ing. Martin Neruda	Ochrana půdy a meliorace	31. 3. 2004
	Ing. Kateřina Bimová	Aplikovaná a krajinná ekologie	11. 5. 2004
	Ing. Jan Zdiarský	Zemědělská a lesnická hydrologie	26. 5. 2004
	Ing. Vilém Jarský	Řízení a ekonomika podniku	12. 7. 2004
	Ing. Pavel Šamonil	Dendrologie a šlechtění lesních dřevin	13. 7. 2004
	Ing. Štěpán Černý	Technika a mechanizace v lesním hospodářství	2. 12. 2004
<b>PEF</b>	Ing. Jiří Dvořák	Technika a mechanizace v lesním hospodářství	2. 12. 2004
<b>TF</b>	Ing. Lan Ngo Ngoc	Jakost a spolehlivost strojů a zařízení	18. 5. 2004
	Ing. Jiří Černý	Technika výrobních procesů	21. 6. 2004
<b>ITS</b>	Ing. Patrik Prikner	Technika a mechanizace zemědělství	9. 6. 2004
	Ing. Milan Kroulík	Technika a mechanizace zemědělství	10. 6. 2004
	Ing. Pavel Přidal	Technika výrobních procesů	29. 9. 2004
	Ing. Luis Fernando Caicedo Caicedo	Technika výrobních procesů	26. 10. 2004



## Habilitační a profesorská řízení

Přehled zahájených a realizovaných řízení – viz tabulka 12, graf 13.

### Komentář:

Na ČZU v Praze se v roce 2004 habilitovalo deset (v roce 2003 deset) lidí, profesorské řízení bylo dokončeno u pěti osob, (v roce 2003 u šesti).

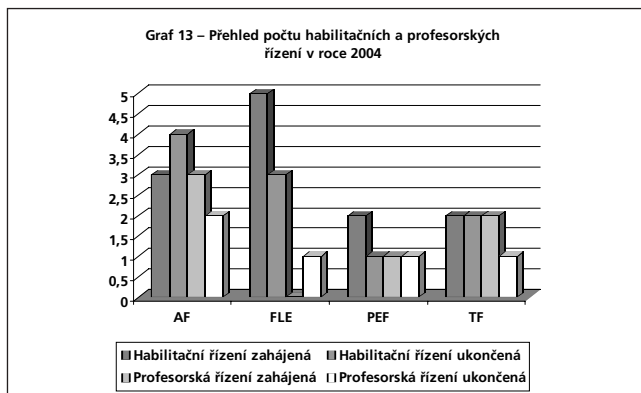
## Závěr

### Výzkumné projekty

- ČZU v Praze vykazuje rostoucí trend v objemu prostředků získaných z externích zdrojů.
- Zapojení jednotlivých fakult je velmi nevyrovnané, vysoký objem vědecko-výzkumné činnosti vykazuje stabilně FAPPZ, k oživení

Tabulka 12 – Přehled habilitačních a profesorských řízení v roce 2004

Obor	Jméno	Habilitační řízení datum zahájení	datum ukončení – VR fakulty	jmenování ke dni	Profesorské řízení datum zahájení	VR fakulty	datum ukončení – VR ČZU	jmenování ke dni	
<b>PEF</b>	Regionální a sociální rozvoj	MUDr. Mgr. Tomáš Hájek, Dr.	28. 4. 2004						
	Regionální a sociální rozvoj	Ing. Vladimír Krepl, CSc.	28. 4. 2004	24. 11. 2004	1. 12. 2004				
	Odvětvová ekonomika a management	doc. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc.				9. 4. 2003	4. 6. 2003	1. 12. 2003	1. 6. 2004
<b>AF</b>	Management	doc. Ing. Marie Pourová, CSc.				4. 6. 2003	*		
	Management	doc. Ing. Milan Slavík, CSc.				26. 5. 2004			
	Kvalita zemědělských produktů	Ing. Ivana Capouchová, CSc.	12. 11. 2003	19. 5. 2004	1. 6. 2004				
	Speciální zootechnika	Ing. Zdeněk Ledvinka, CSc.	12. 11. 2003	15. 12. 2004	1. 1. 2005				
	Obecná produkce rostlinná	Ing. Josef Soukup, CSc.	19. 5. 2004	30. 6. 2004	1. 7. 2004				
	Agrochemie a výživa rostlin	Ing. Daniela Pavlíková, CSc.	15. 12. 2004						
	Speciální zootechnika	Ing. Michal Šprysl, CSc.	15. 12. 2004						
	Speciální zootechnika	Ing. Dušan Vaněk, Ph. D.	14. 11. 2003	30. 6. 2004	1. 7. 2004				
	Anatomie, fyziologie a reprodukce hospodářských zvířat	doc. Ing. Jaroslav Petr, DrSc.				16. 4. 2003	25. 6. 2003	1. 12. 2003	1. 6. 2004
	Speciální zootechnika	doc. Ing. Jaroslav Holoubek, CSc.				12. 11. 2003	19. 5. 2004	**	
<b>FLE</b>	Obecná zootechnika	doc. Ing. Luděk Bartoš, DrSc.				16. 4. 2003	12. 11. 2003	1. 12. 2003	1. 6. 2004
	Zemědělská mikrobiologie	doc. Ing. Miloslav Šimek, CSc.				25. 6. 2003	28. 1. 2004	23. 2. 2004	1. 6. 2004
	Zemědělská mikrobiologie	doc. MVDr. Vladimír Kmeř				15. 12. 2004			
	Zemědělská mikrobiologie	doc. Ing. Vojtěch Rada, CSc.				15. 12. 2004			
	Speciální produkce rostlinná	doc. Ing. Jan Vašák, CSc.				15. 12. 2004			
	Technika v lesním hospodářství a zpracování dřeva	Ing. Radimír Novotný, DrSc.	15. 10. 2003	3. 12. 2003	1. 1. 2004				
	Technika v lesním hospodářství a zpracování dřeva	Ing. Pavol Klíč, CSc.	15. 10. 2003	28. 1. 2004	1. 2. 2004				
	Ochrana lesů a myslivost	Ing. Libor Řehák, Ph. D.	3. 12. 2003						
	Ochrana lesů a myslivost	Ing. Petr Zahradník, CSc.	7. 4. 2004	13. 10. 2004	1. 11. 2004				
	Ekologie	RNDr. Ing. Ivan Landa, DrSc.	13. 10. 2004						
Ochrana půdy a meliorace	RNDr. Miroslav Martiš, DrSc.	13. 10. 2004							
Pěstování lesů	RNDr. Marian Šlodíček, CSc.	13. 10. 2004							
Dendrologie a anatomie lesních dřevin	Ing. Martin Slávik, CSc.	13. 10. 2004	1. 12. 2004	1. 1. 2005					
Pěstování lesů	doc. Ing. Jaroslav Koblíha, CSc.				15. 10. 2003	3. 12. 2003	23. 2. 2004	1. 6. 2004	
Ekologie	doc. Ing. Miloslav Vach, CSc.				15. 10. 2003	28. 1. 2004	**		
<b>TF</b>	Technika a mechanizace zemědělství	Dr. Ing. František Kumhála	28. 1. 2004	28. 4. 2004	1. 5. 2004				
	Energetika	Ing. Zdenko Tkáč, Ph. D.	14. 4. 2004	24. 11. 2004	1. 12. 2004				
	Technika a mechanizace zemědělství	doc. Ing. Josef Pošta, CSc.				28. 4. 2003	5. 11. 2003	1. 12. 2003	1. 6. 2004
	Technika a technologie zpracování zeměděl. materiálů a produktů	doc. Ing. Jiří Štencel, DrSc.				22. 8. 2003	28. 4. 2004	**	
	Technika a mechanizace zemědělství	doc. Ing. Bohuslav Havrland, CSc.				17. 11. 2004			
	Energetika	doc. Ing. Zdeněk Bohuslavec, CSc.				24. 11. 2004			



## Příloha – Přehled nově zahajovaných projektů od poskytovatelů: NAZV, GAČR

Výzkumný program MZe 2005 – 2009

Evidenční číslo	Název	Priorita	Příjemci	Řešitel
50055	Ochrana proti plísni bramboru podle náchylnosti odrůd k chorobě na základě nových poznatků o epidemiologii patogenu se zřetelem na životní prostředí, ekonomické aspekty ochrany a kvalitu produkce	PP1-T1	VÚBV*, ČZU	FAPPZ doc. Ing. P. Ryšánek, CSc.
50107	Možnosti snížení spotřeby pesticidů při pěstování olejnin	PP1-T1	ČZU*, SPZO, AGROTEST, OSEVA_O, VÚRV	FAPPZ Ing. J. Kazda, CSc.
50052	Reprodukční biotechnologie u prasat	PP1-T1	VÚV*, VÚVEL, ČZU, VÚCHS, ÚZFVČR ČZU	FAPPZ Ing. Mgr. M. Sedmíková, Ph. D.
50097	Automatická klasifikace barevných leteckých měřických snímků v prostředí eCognition Professional 4. 0	PP2-T2	ČZU	FLE prof. Ing. J. Kouba, CSc.
50105	Obnova lesního prostředí při zalesnění nelesních a devastovaných stanovišť	PP1-T3	ČZU	FLE prof. Ing. V. Podrázský, CSc.
50087	Vývoj a ověření alternativních prostředků ochrany zeleniny proti fytofágním hádátkům v podmínkách ČR.	PP1-T1	VÚRV*, ČZU	FAPPZ Ing. M. Zouhar, Ph. D.
50073	Studium odolnosti pšenice seté ( <i>Triticum aestivum</i> ) k BYDV.	PP1-T1	SELGEN*, VÚRV, ČZU	FAPPZ doc. Dr. Ing. P. Vejř
50034	Nové technologické postupy v ekologickém zemědělství na orné půdě k získání kvality vhodné pro potravinářské a krmné zpracování	PP1-T1	JU*, MZLU, ČZU, SPEZ, VÚRV	FAPPZ prof. Ing. J. Petr, DrSc., dr. h. c.

Národní program výzkumu, poskytovatel MZe  
 Tematický program: Kvalita života  
 Dílčí program: Kvalitní a bezpečná výživa

Evidenční číslo	Název	Priorita	Příjemci	Řešitel
53057	Hodnocení a prevence environmentálních a ekologických rizik při zavádění geneticky modifikovaných plodin v podmínkách ČR	TP1-DP2-P3	ČZU*, VÚRV	AF doc. Ing. J. Soukup, CSc.

Národní program výzkumu, poskytovatel MZe  
 Tematický program: Kvalita života  
 Dílčí program: Krajina a sídla budoucnosti

Evidenční číslo	Název	Priorita	Příjemci	Řešitel
53057	Studium biodiverzity agrofytocenóz, jejich změn a indikačních funkcí ve vztahu ke způsobům hospodaření na půdě	TP1-DP3-P1	VÚRV*, ČZU	AF doc. Ing. J. Soukup, CSc.

Národní program výzkumu, poskytovatel MZe  
 Tematický program: Konkurenceschopnost při udržitelném rozvoji  
 Dílčí program: Využití přírodních zdrojů

Evidenční číslo	Název	Priorita	Příjemci	Řešitel
57004	Komplexní metodické zabezpečení údržby trvalých travních porostů pro zlepšení ekologické stability v zemědělské krajině se zaměřením na oblasti se specifickými podmínkami	TP3-DP6-P4	VÚZT*, AGROINTEG, ČZU, MZLU	TF Ing. V. Altman
57042	Péče o půdu v podmínkách se zvýšenými nároky na ochranu životního prostředí	TP3-DP6-P4	VÚZT*, MZLU, ČZU, VÚP, VÚRV, VÚMOP, AGROTEST, JU	TF doc. Dr. Ing. F. Kumbhála
57056	Specifikace odrůdové skladby a podmínek pěstování obilovin a brambor pro produkci škrobu s nepotravinářským využitím	TP3-DP6-P2	VÚRV*, VÚB, AGROTEST, ČZU	FAPPZ Ing. O. Faměra, CSc.
57065	Specifikace vlastností a znaků zrna pšenice seté a jejich vazeb ke krmné jakosti se zaměřením na efektivitu výživy monogastrů	TP3-DP6-P3	VÚRV*, ČZU	FAPPZ doc. Ing. A. Kodeš, CSc.
57040	Metodika návrhu a výstavby optimální varianty protipovodňových a protierozních opatření (PPPO) pro zmírnění extrémních hydrologických jevů – povodní a sucha v krajině	TP3-DP6-P6	ČZU*, VÚMOP	FLE Prof. Ing. Pavel Kovář, DrSc.
57073	Faktory ovlivňující změny vlastností lesních půd v antropogenně pozměněných podmínkách	TP3-DP6-P8	ČZU	AF doc. Dr. Ing. Luboš Borůvka

Grantová agentura České republiky

Evid. číslo	Název projektu	Řešitel
402/05/2697	Modely strategického myšlení pro generování konkurenční výhody (v agribusinessu)	PEF doc. Ing. Josef Palán, CSc.
521/05/P078	Biologická a agroekologická charakteristika plevelné řepy a regulace jejího šíření	FAPPZ Mgr. Milan Skalický, Ph. D.
526/05/0613	Změny chemických vlastností půd pod travními porosty kalamitních holín	FAPPZ Ing. Ondřej Drábek
523/05/P117	Výskyt a úloha bifidobakterií u mláďat přežvýkavců v období mléčné výživy	FAPPZ Ing. Eva Vlková, Ph. D.
521/05/H013	Pšenice – od genomu ke kvalitě produkce	FAPPZ prof. Ing. Václav Hosnedl, CSc.

došlo na TF, PEF a FLE vykazují pokles počtu projektů (tuzemských výzkumných), ale nárůst finanční podpory; na ITS nedošlo k významným meziročním změnám.

- Restrukturalizace institucionální finanční podpory, ke které došlo v důsledku výsledků soutěže, bude mít interně významný dopad a měla by vyústit ve výraznou aktivitu těch pracovišť, která mají volné kapacity (FLE, ITS, částečně TF a PEF), v získávání grantů z účelových prostředků, popř. ze zahraničních zdrojů.

### Doktorské studium

- Meziročně došlo k výpadku v počtu obhajob na většině pracovišť, k drastickému na PEF a ITS.
- Negativní je i snížení finanční podpory v rámci IGA na PEF a FLE.

### Habilitační a profesorská řízení

- Počty realizovaných habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem nevykázaly meziroční změnu, fakulty by měly v budoucnosti efektivněji využívat finančních prostředků z rozvojových programů na podporu kvalifikačního růstu pracovníků.

*Doc. Ing. Ivana Tichá, Ph. D.,  
 prorektorka pro vědu a výzkum*



# System komplexního poradenství na České zemědělské univerzitě v Praze

Východiskem pro poskytování poradenských služeb obecně je potřeba řešit řadu společenských problémů vznikajících ve složitých osobních a sociálních situacích jednotlivců i skupin osob, pomoci při orientaci v novém prostředí, zprostředkovat získávání potřebných a aktuálních informací apod. Dalším nárokem na tyto služby je i výuka nezbytným dovednostem: např. jak efektivně informace využít, jak zvládat krizové situace a působit na prevenci společensky negativních jevů.

Národní vzdělávací fond v ČR definuje **poradenství ve školství** jako: „činnost, jejímž prostřednictvím poradci (specialisté v určitém oboru) pomáhají jednotlivcům nebo skupinám osob při optimalizaci řešení problémů seberealizace, tj. při rozhodování o výběru optimální vzdělávací cesty, kariéry a s tím souvisejících specifických situací v osobním životě a při uplatnění v praxi.“

Právní úprava pro **oblast vysokého školství** zakotvuje v zák. č. 111/98 Sb. povinnost veřejné VŠ „poskytovat uchazečům o studium, studentům a dalším osobám informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi“ a v dlouhodobých záměrech VŠ je doporučeno: „monitorování na trhu práce (regionální, celostátní, mezinárodní), analýza poptávky a uplatnění absolventů, profesní poradenství na vysoké škole, preferenční obory z hlediska uplatnění absolventů“ (Poradenství na VŠ, NVF 2002).

Pro zajištění těchto služeb na **České zemědělské univerzitě v Praze** je v současné době vytvářen systém komplexního poradenství, jehož cílem je uspokojit potřeby ve všech problémových okruzích vysokoškolského poradenství:

**Pedagogické a studijní poradenství**, které poskytuje zejména:

- pomoc při vstupu na vysokou školu,
- pomoc při adaptaci studentů na vysokoškolské studium,

- pomoc při překonávání studijních potíží,
- individuální studijní poradenství: tvorba individuálních studijních plánů, řešení přerušení studia, přestupů na jiné studijní obory,
- řešení studijních povinností při souběžném pedagogickém studiu, studiu v zahraničí apod.

**Odborné a profesní** (v terminologii Ministerstva práce a sociálních věcí ČR *kariérové*) **poradenství** poskytuje např.:

- informace o vhodnosti a možnostech odborného zaměření,
- spolupráci s podniky a institucemi,
- průzkumnou činnost o uplatnění absolventů,
- informace o možnostech tematicky cílených DP a BP podle zaměření podniků a požadovaného profilu absolventa apod.

**Psychologické poradenství** zajišťuje především pomoc v životních a studijních krizích, příp. zprostředkování kontaktu se specializovanými pracovišti.

Rektorem ČZU byli jmenováni odborníci z jednotlivých fakult a vytvořen celouniverzitní poradenský tým, který je řízen a koordinován prorektorem pro pedagogickou činnost. Přehled poradců je uveden v následující tabulce. Komunikace s poradci bude probíhat přímo — konzultacemi v rámci úředních hodin nebo formou e-mailového dotazu. Přípravují se přehledné informace o systému poradenské činnosti, odkazy na informační zdroje a aktuality z uvedených oblastí poradenské činnosti na internetových stránkách školy (<http://ckp.czu.cz>).

*Ing. Eva Kůrková,  
studijní oddělení rektorátu*

Poradci v systému komplexního poradenství na ČZU v Praze

Oblast	Jméno	Pracoviště	Tel. I.	e-mail	Úřední hodiny*	
Pedagogická	PEF FAPPZ	Ing. Jiří Vaněk, Ph.D., vedoucí	PEF II/230	2279	vanek@pef.czu.cz	Čt 13.00 – 16.00
		prof. Ing. Jaromír Lachman, CSc.	FAPPZ IV/437	2717	lachman@af.czu.cz	Út 14.00 – 16.00
	FLE	doc. Ing. Ivan Majzlík, CSc.	FAPPZ I/115	3047	majzlik@af.czu.cz	Po 14.00 – 16.00
		prof. Ing. Pavel Tlustoš, CSc.	FAPPZ III/351a	2733	tlustos@af.czu.cz	Po 14.00 – 16.00
		doc. Ing. Jiří Viewegh, CSc.	FLE III/358	3401	viewegh@fle.czu.cz	Čt 8.00 – 9.00
	TF	doc. Ing. Pavel Pech, CSc.	FLE II/269	2132	pech@fle.czu.cz	Po 8.30 – 9.30
		Dr. Ing. Tomáš Jehlička	TF2 I/106 TF3 př./56	3197	jehlicka@tf.czu.cz	St 12.00 – 13.00
ITS Kat. pedagogiky	doc. Ing. Vladimír Jurča, CSc.		3322	jurca@tf.czu.cz	Pá 10.00 – 11.00	
	Ing. Karel Srnec, Ph.D.	R I/107	2161	srnec@itsz.czu.cz	Po 10.00 – 12.00	
Odborná a profesní	TF	Ing. Ivan Miller, Ph.D.	Malá Chuchle	251810878	miller@chuchle.czu.cz	Po 8.00 – 13.00
		251812466				
	Ing. Josef Krupička, CSc., vedoucí	TF1 př./7	3127	krup@tf.czu.cz	St 9.00 – 11.00 12.00 – 15.00	
		Ing. Vlastimil Altman	TF1 II/215	3144	altv@tf.czu.cz	Po 12.00 – 14.00
		doc. Ing. Zdeněk Linhart, CSc.	PEF III/306b PEF II/235b	2231	linhart@pef.czu.cz	Út, St 8.30 – 11.30
		Ing. Karel Kubata		2861	kubata@pef.czu.cz	St 10.00 – 12.00
		doc. Ing. Roman Stupka, CSc.	FAPPZ A/113	3062	stupka@af.czu.cz	Út 13.00 – 15.00
		doc. Ing. Ivan Majzlík, CSc.	FAPPZ I/115	3047	majzlik@af.czu.cz	Po 14.15 – 16.00
		doc. Ing. Josef Soukup, CSc.	FAPPZ I/143	2780	soukup@af.czu.cz	Po – Pá 8.00 – 11.00
		doc. Ing. Josef Sus, CSc.	FAPPZ II/201	2551	sus@af.czu.cz	Út 9.00 – 10.30
		Ing. Jan Beran	FLE II/267	2136	beran@fle.czu.cz	St 13.30 – 15.30
		Ing. Václav Vrkota	R/PC učebna	2161, 2186	vrkotava@seznam.cz	toho času stáž
Ing. Ladislav Kokoška, Ph.D.		R I/115	2180	kokoska@itsz.czu.cz	St 10.00 – 12.00	
Psychologická psychologie	Katedra psychologie	PhDr. Pavla Rymesová, vedoucí	PEF I/129 Buňkoviště	2320	rymesova@pef.czu.cz	Čt 13.00 – 14.00
		Psychologická poradna	u FLE		http://poradna.chci.info	St 12.30 – 13.30

\*aktualizace bude probíhat podle změn rozvrhu zpravidla týden před začátkem semestru

# Univerzita 3. věku na ČZU v Praze

Svět příštích desetiletí bude světem, v němž střední a starší věkové skupiny budou kvantitativně převládat. Udržovat seniory v rovnoprávném postavení s ostatními věkovými kategoriemi znamená vytvoření seniorské etapy celoživotního vzdělávání. Myšlenka založit vzdělávací instituci pro seniory vznikla v roce 1973 ve Francii, kde univerzity začaly pořádat své semináře pro seniory, které dostaly obecný název univerzity třetího věku.

Historie českých univerzit třetího věku začíná v roce 1986. Vzdělávací programy pro seniory nabízí dnes v České republice 21 univerzit, na kterých jsou zapsány více než čtyři tisíce posluchačů – seniorů. Nabídka vzdělávání zahrnuje jak osvědčené cykly populárně naučných fakultativních přednášek a doprovodných akcí pro volný čas, tak i ucelené vzdělávací programy, inovační kurzy počítačové, cizojazyčné, kurzy na podporu fyzické a psychické kondice aj. a projekty na podporu učení v seniorském věku.

První kurzy pro seniory byly zahájeny na Agronomické fakultě již v roce 1990, na Lesnické fakultě v roce 1993 a na Provozně ekonomické fakultě v roce 1997.

V průběhu dvou let – čtyř semestrů – mají seniori možnost získat nové poznatky ze všech sfér a profilových předmětů, které se vyučují na Provozně ekonomické fakultě, Fakultě agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů, Fakultě lesnické a environmentální, v příštích letech i na Technické fakultě a Institutu tropů a subtropů. Před-



Slavnostní ukončení kurzu



Nejstarší absolvent pan Doubrava ve věku 91 let

Přehled všech dosud nabízených kurzů

Zahájení	Název kurzu	Počet absolventů
1. 1990/91	Člověk, zemědělství a příroda I. (AF)	40
2. 1992/93	Člověk, zemědělství a příroda II. (AF)	50
3. 1994/95	Člověk, zemědělství a příroda III. (AF)	30
4. 1993/94	Člověk a les I. (LF)	50
5. 1994/95	Člověk a les II. (LF)	50
6. 1996/97	Chemie prostředí – vybrané rostliny a jejich užití (AF)	35
7. 1996/97	Člověk a zahrada I. (AF)	95
8. 1997/98	Člověk a spotřeba (PEF)	45
9. 1998/99	Člověk a zahrada II. (AF)	95
10. 1998/99	Člověk a les III. (LF)	60
11. 1999/00	Člověk a trh (PEF)	75
12. 2000/01	Člověk a les IV. (LF)	47
13. 2000/01	Člověk a živočich I. (AF)	62
14. 2001/04	Člověk a Evropská unie I. (PEF)	59
15. 2003/04	Člověk a Evropská unie II. (PEF)	69
16. 1999/dosud	Počítačové kurzy (PEF)	301
17. 2002/03	Člověk, pole a zahrada (AF)	142
18. 2002/03	Člověk a les V. (LF)	57
19. 2004/05	Člověk, krajina a les (FLE)	150 posluchačů
20. 2004/05	Člověk a živočich (AF)	95 posluchačů
21. 2004/05	Strategie ČR po vstupu do EU (PEF)	70 posluchačů

nášky se konají každý týden po dvou vyučovacích hodinách. Během studia jsou organizovány i jednodenní odborné exkurze, zaměřené na daná přednášková témata. Pokud posluchač dodržel minimálně 70% účast a úspěšně vykonal závěrečné testy, na konci studia dostává Osvědčení o absolutoriu zvoleného cyklu přednášek Univerzity třetího věku na České zemědělské univerzitě v Praze.

Vzdělávání seniorů má na České zemědělské univerzitě v Praze dlouholetou tradici. Lze konstatovat, že U3V přispěla k dobrému jménu České zemědělské univerzity i mezi širokou veřejností. Kurzy se těší velké oblibě. Z toho vyplývá, že zvolená náplň kurzů, kvalita přednášek, přístup přednášejících k posluchačům a s tím spojený jejich zájem byl správný.

Ing. Marika Černá,  
studijní oddělení rektorátu

# Anketa absolventů – porovnání dat za roky 2003 a 2004

Na konci akademického roku 2003/2004 byli stejně jako v minulém roce osloveni absolventi všech fakult, aby se zúčastnili univerzitní ankety. Anketa byla anonymní a měla podobu internetového dotazníku s dvaceti otázkami. Jeho prostřednictvím vyjádřili absolventi svůj názor na průběh a kvalitu studia, na svoji připravenost pro budoucí zaměstnání a na další oblasti, které se studiem úzce souvisí. Výsledky bylo možné porovnat s výsledky ankety pořádané v akademickém roce 2002/2003.

Z vyhodnocených a porovnaných výsledků mohou současní studenti získat představu o tom, co je čeká v průběhu studia i při hledání zaměstnání. Pro pedagogy představují závěry ankety velmi zajímavou zpětnou vazbu pro jejich práci.

Účast v anketě byla vysoká a srovnatelná s rokem minulým.

*Účast v anketě*

Akademický rok	Účast v anketě	Celkem absolventů
2002/2003	760	1034
%	73,5	100,0
2003/2004	734	984
%	74,6	100,0

Pro ilustraci uvádíme počty absolventů, kteří ukončili studium v řádných termínech v květnu 2003 a 2004 (údaje studijního oddělení). Nižší počet absolventů v roce 2004 byl způsoben zvýšeným zájmem studentů o studijní zahraniční pobyty a s tím souvisejícím prodloužením studia.

*Počty absolventů jednotlivých fakult*

Akademický rok	PEF	AF	FLE	TF	ITS
2002/2003	455	296	162	111	26
2003/2004	486	217	111	118	52

V obou ročnících, kdy se anketa konala, převažovaly mezi respondenty ženy (57,2 % a 56,7 %). Více než polovinu respondentů tvořili absolventi Provozně ekonomické fakulty, což odpovídá i celkovému počtu studentů této fakulty na univerzitě. Naprostá většina absolventů ČZU prošla magisterským studijním programem (94,7 %). To jsou základní charakteristiky výběrového souboru.

## Rodinné zázemí a technické vybavení

Při rozboru výsledků ankety se nejprve budeme věnovat prostředí, ze kterého studenti ČZU pocházejí.

*Prostředí, ze kterého absolventi pocházejí*

Akademický rok	Městské	Vesnické bez zemědělství	Vesnické se zemědělstvím
2002/2003 (%)	71,71	6,71	21,58
2003/2004 (%)	70,03	7,22	22,75

Struktura absolventů se v průběhu dvou let příliš nezměnila a z tabulky vyplývá, že stále více než dvě třetiny studentů pochází z městského prostředí. Necelou třetinu zastupují studenti, kteří na univerzitu přišli z vesnického prostředí.

Z odpovědí na otázku vybavení výpočetní technikou a přístupem k internetu je zřejmé, že v této oblasti dochází ke zlepšování situace. V akademickém roce 2002/2003 dosahovala vybavenost osobními počítači 92,5 %. Podle poslední ankety tato hodnota

vzrostla na 94,6 %. Dostupnost internetu jako významného zdroje informací zůstává přibližně na stejné úrovni okolo 90 %.

## Náročnost a úroveň studia

Jako další přišly na řadu otázky týkající se náročnosti studia. K hodnocení byla použita stupnice: snadné – náročné – velmi náročné.

*Náročnost studia*

Akademický rok	Snadné	Náročné	Velmi náročné
2002/2003 (%)	12,37	77,76	9,87
2003/2004 (%)	11,58	77,11	11,31

Podle názoru studentů náročnost studia vzrostla. Může to být ale způsobeno i nižší kvalitou středních škol, z nichž studenti přicházejí. Za velmi náročné považují studium především absolventi PEF (15,5 %). Naopak snadné se zdá být převážně pro studenty ITS (33,3 %).

S tím souvisí i výskyt kritických situací během studia. Téměř polovina absolventů (49,3 %) prošla studiem s drobnými studijními problémy. Více než třetina absolventů ČZU (36,7 %) neměla v průběhu studia žádné problémy.

Velmi povzbudivá je skutečnost, že až na malé výjimky hodnotí studenti čas strávený na univerzitě jako užitečný.

*Čas studií*

Akademický rok	Výjimečně významný	Užitečně strávený	Ztracený
2002/2003 (%)	41,71	57,37	0,92
2003/2004 (%)	41,00	58,50	0,50

Významnější rozdíly se projevily v situaci, kdy studenti porovnávali svoje fakulty s podobnými fakultami na ostatních vysokých školách. Nabízí se otázka, podle čeho absolventi srovnávali, zda podle vlastních zkušeností z dřívějšího studia nebo podle zkušeností svých vrstevníků. Ať srovnávali jakkoliv, nic nemění na skutečnosti, že stejně jako minulý rok vyšla ze srovnávání nejlépe PEF. O ní si 43,8 % studentů myslí, že poskytuje lepší vzdělání než srovnatelné fakulty na jiných vysokých školách. V minulém roce o tom byla přesvědčeno 36,7 % studentů PEF, můžeme tedy sledovat v tomto směru pozitivní trend.

*Porovnání fakult*

Akademický rok	Lepší	Srovnatelná	Horší
2002/2003 (%)	28,42	65,13	6,45
2003/2004 (%)	31,47	62,40	6,13

Opačná situace je u zbývajících fakult, i když oproti minulému roku je možné pozorovat určité zlepšení především u FLE, kde ji jako lepší hodnotilo 18,9 % absolventů, tedy téměř o 4 % více než minulý rok.

## V zahraničí studovat nebo pracovat?

Velmi důležitým kritériem hodnocení škol je možnost studovat v zahraničí. Studovat jeden semestr mimo Českou republiku

je běžnou součástí vzdělávání na vysoké škole. Jaká je situace u absolventů ČZU? Odpověď nám opět poskytnou výsledky ankety.

Z univerzitní statistiky vyplývá, že stále velká část – 82 % – absolventů v zahraničí nestudovala, což je o 2 % méně než minulý rok.

Existují i jiné možnosti, jak strávit delší dobu v cizí zemi. V posledních letech se staly velmi oblíbenými různé brigády a pracovní pobyty (např. pobyty Work & Travel). Jak tuto možnost využívali absolventi v letošním a minulém roce, ukazuje následující tabulka.

Počty navštívených zemí

Akademický rok	Žádná	Jedna	Dvě	Tři a více
2002/2003 (%)	80,53	13,03	5,00	1,44
2003/2004 (%)	81,88	12,81	4,50	0,81

V zahraničí nikdy nepracovalo přes 81 % absolventů, což se velmi podobá situaci u zahraničních pobytů.

## Přednášky nebo samostudium?

Jsou přednášky nutnou součástí výuky, nebo je lze nahradit samostudiem? Vyhovují učební materiály vydávané univerzitou potřebám studentů? Otázky úzce souvisí s formou výuky na ČZU a svým způsobem i hodnotí její efektivitu. Opět se na problém podíváme očima letošních a loňských absolventů.

Přednášky nejsou povinné, přesto se můžeme v následující tabulce přesvědčit, že 70 – 100% přednášek navštívila téměř polovina absolventů (46 %). Je to přibližně o 6 % méně než minulý rok.

S tím úzce souvisí názor studentů na význam přednášek zachycený v následující tabulce.

Nahrazení přednášek samostudiem

Akademický rok	Všechny zcela	Některé zcela	Některé a pouze částečně
2002/2003 (%)	8,69	67,89	23,42
2003/2004 (%)	9,95	64,71	25,34

Nejvíce příznivců rušení přednášek a tedy zastánců samostudia se objevilo mezi absolventy PEF (11,6 %). Což se podobá i výsledkům minulé ankety.

Celou oblast doplňuje ještě otázka týkající se úrovně studijních materiálů, které měli studenti v průběhu studia k dispozici.

Kvalita studijních materiálů

Akademický rok	Dostačující	Dostačující s výjimkami	Nedostačující
2002/2003 (%)	8,69	67,89	23,42
2003/2004 (%)	58,86	28,07	13,08

Kvalitní studijní materiál je významnou oporou při samostudiu. Z hlediska fakult by výsledky mohly vysvětlit relativně vyšší počet zastánců samostudia na PEF. Více než dvě třetiny (68,16 %) absolventů PEF považují studijní materiály za dostačující. V kontrastu s tím jsou TF a FLE, kde se spokojenost pohybuje mezi 33 – 35 %. Těsně za PEF se kvalitou svých skript umísťla AF.

## Zaměstnání během studia i v budoucnosti

V současné době je běžné, když studenti pracují v průběhu svého studia. Někteří dokonce na plný úvazek, ale převážná část pracuje na úvazek poloviční. Podobně tomu bylo i u studentů, kteří v květnu 2004 své studium ukončili. Počty zaměstnaných studentů se z hlediska fakult příliš neliší.

Zaměstnání na poloviční úvazek

Akademický rok	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV. roč.	V. roč.
2002/2003 (%)	21,84	31,31	41,32	45,52	37,90
2003/2004 (%)	20,03	31,74	39,24	43,60	40,33

Zaměstnání na plný úvazek

Akademický rok	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV. roč.	V. roč.
2002/2003 (%)	9,61	10,53	11,18	10,53	12,37
2003/2004 (%)	8,31	8,45	11,58	13,49	15,80

V průběhu studia převažovalo zaměstnání na poloviční úvazek. Podíl pracujících studentů se zvyšoval od prvního do čtvrtého ročníku. V pátém ročníku studenti své pracovní úvazky snižovali, zřejmě z důvodu blížících se státních závěrečných zkoušek a psaní diplomové práce.

Se zaměstnáním a s příjmy z něj plynoucími souvisí i vnímání životní úrovně.

Životní úroveň

Akademický rok	Výborná	Dobrá	Skromná	Problémy se zajištěním živobytí
2002/2003 (%)	18,03	57,37	23,29	1,32
2003/2004 (%)	18,12	61,58	18,66	1,63

Po ukončení studia úspěšným složením státních závěrečných zkoušek a obhájením diplomové práce se studenti snaží najít vhodné zaměstnání. Jak se s tímto problémem vypořádali absolventi za poslední dva roky?

Uplatnění na trhu práce

Zaměstnání po studiu	2002/2003 (%)	2003/2004 (%)
V oboru v ČR	25,26	23,16
V oboru v zahraničí	0,39	0,82
V příbuzném oboru v ČR	7,37	8,72
V příbuzném oboru v zahraničí	0,66	0,14
V jiném oboru v ČR	8,16	10,63
V jiném oboru v zahraničí	0,39	0,41
Nemám, ale najdu snadno	32,76	33,65
Nemám a najdu obtížně	25,00	22,48

## Změny, návrhy, pochvaly

Poslední otázka vybízela studenty, aby z navržených možností týkajících se změn ve studiu na ČZU vybrali ty, se kterými souhlasí.

Nabízené změny a návrhy byly následující:

1. zvýšit počet absolventů bakalářského stupně,
2. snížit počet hodin přímé výuky a zvýšit podíl samostudia,
3. snížit počet zkoušek a nahradit je menším počtem komplexních zkoušek,
4. zvýšit rozsah výuky informačních technologií,
5. zařadit více povinných dlouhodobých praxí,
6. vyučovat vybrané předměty v anglickém jazyce.

Změny a návrhy

Návrhy	2002/2003 (%)	2003/2004 (%)
Návrh č. 1.	7,11	3,95
Návrh č. 2.	21,97	22,62
Návrh č. 3.	18,16	17,17
Návrh č. 4.	49,08	47,41
Návrh č. 5.	24,34	26,29
Návrh č. 6.	49,21	52,45

V závěrečné části ankety dostali absolventi prostor, kde mohli napsat své další poznámky, náměty a sdělení. Tato část dotazníku se statisticky nezpracovávala, ale jednotlivé odpovědi dostali k dispozici děkani příslušných fakult. Většinou se jednalo o poděkování fakultě, katedře nebo konkrétnímu vyučujícímu. Připomínky a konstruktivní

návrhy spolu s kritickými hlasy poskytly nezbytnou zpětnou vazbu, která je důležitou součástí vzdělávacího procesu.

*Ing. Miroslav Mikulecký,  
katedra operační a systémové analýzy, PEF*

## Jednotný identifikační systém na České zemědělské univerzitě v Praze

Česká zemědělská univerzita v Praze začíná postupně budovat Jednotný identifikační systém (JIS). Jako identifikační médium v JIS slouží čipová karta typu Mifare. Identifikace je prováděna bezkontaktními snímači a nezbytnou součástí JIS jsou i příslušné databáze a databázové aplikace. Pro přenos potřebných informací jsou využívány počítačové sítě ČZU. JIS je využíván zejména pro identifikaci osob požadujících nějaké služby v rámci ČZU. Službami se rozumí zejména možnost vstupu do budovy (soboty, neděle), přístupu do učeben a laboratoří, výpůjčky v SIC, otevření závor při vjezdu na parkoviště (na TF ČZU) a případně další služby, které budou postupně v rámci JIS zaváděny. Některé z těchto služeb budou i zpoplatňovány a součástí JIS bude i tzv. elektronická peněženka. JIS začíná být využíván (např. na katedře matematiky) i pro identifikaci studentů při udělování zápočtů či účasti na průběžných testech či semestrálních zkouškách. V dohledné době budou moci i studijní oddělení jednotlivých fakult systému JIS využívat při komunikaci se studenty. Po identifikaci studenta prostřednictvím IK a snímače se pracovním studijních oddělení automaticky na monitoru objeví základní údaje o studentovi získané z aplikace STUDIUM. Zavedení obdobné možnosti se předpokládá i na kolejích ČZU.

V současné době jsou identifikační karty (IK) vydávány v pěti variantách, a to:

- IK pro studenty,
- IK pro studenty s licencí ISIC (International Student Identity Card),
- IK pro zaměstnance,
- IK pro zaměstnance s licencí ITIC (International Teacher Identity Card),
- IK pro návštěvníky ČZU.

Nároky na licenci ISIC/ITIC jsou dány smlouvou s GTS International, s. r. o, a International Association Services A/S. Pro studenty ČZU je vydávána IK základním osobním průkazem ČZU ve smyslu zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb.

Významným posílením využití vydávaných identifikačních karet jejich postupné zavedení jako identifikačního média při poskytování stravování v menze ČZU. V první etapě to bude zavedeno pro zaměstnance ČZU. Vedení ČZU předpokládá, že v průběhu měsíců únor a březen 2005 bude umožněno souběžné užívání čipových karet, které vydávají ČZU a EUREST, samozřejmě s možností čerpat dotace na stravování pouze jedenkrát denně. Od 1. 4. 2005 bude už pouze jediná možnost identifikace, a to pro-

střednictvím čipové IK vydávané ČZU. Pro zaměstnance bude ČZU navíc garantovat možnost čerpání jídel a dalších produktů od firmy EUREST ve výši 1000 Kč nebo 2000 Kč měsíčně (dle výběru zaměstnance), a to při současném dodržení limitu čerpání ve výši 200 Kč za den. Vyčerpaná částka bude zaměstnanci vždy za příslušný měsíc stržena ze mzdy. Tento postup je ale podmíněn souhlasem zaměstnance. Před prvním použitím IK vydávané ČZU pro čerpání služeb od firmy EUREST bude muset zaměstnanec podepsat dokument, který opravňuje mzdovou účtárnu srážku ze mzdy provést. Změní se tak dosavadní obchodní vztah zaměstnanec-EUREST na vztah ČZU-EUREST. Odbor informačních a komunikačních technologií (OIKT) připravuje i www aplikaci, která každému zaměstnanci umožní (následující pracovní den) zjistit kolik a za co mu bylo firmou EUREST účtováno. Vedení ČZU od tohoto opatření očekává zprůhlednění toku poskytovaných dotací na stravování zaměstnanců a uvedení poskytování těchto dotací do souladu se zákony ČR a vnitřními předpisy. Proto bude každý den poskytovat firmě EUREST seznam zaměstnanců, kteří mají ten den nárok čerpat příspěvek na stravování. Navíc bude v dohodnutých intervalech zpětně kontrolován nárok na čerpání se skutečným čerpáním dotací.

IK vydává a bude vydávat Studijní a informační centrum ČZU (SIC), správu databází a chod centrálních aplikací bude zajišťovat OIKT. Samozřejmě, zůstane možnost pro fakulty či jiné útvary vytvářet a spravovat vlastní databáze a aplikace, které budou IK vydávané v SIC využívat pro identifikaci osob. Cílem je vybudovat modulární JIS, který bude spolupracovat s jednotnou centrální databází uživatelem a který umožní i poskytovat data do ostatních aplikací informačního systému ČZU.

Nároky na vydání IK, postup při vydávání, zacházení s IK, cenové podmínky pro vydání, postup při ztracení či zcizení IK, postup při změně jména, platnost IK, termíny apod. budou upraveny zvláštními směrnicemi rektora a kvestora ČZU. V dalších etapách bude nutnost používat IK vydávané ČZU pro stravování v menze rozšířena i na studenty ČZU, a to nejprve na studenty doktorských studijních programů. V případě studentů bude a musí být zachován obchodní vztah student-EUREST. Do tohoto vztahu bude zasahovat ČZU tým, že bude denně aktualizovat databázi studentů, kteří mají nárok na čerpání příspěvku na stravování.

*Prof. RNDr. Václav Slavík, DrSc.,  
prorektor pro informační systémy*

# Oficiální rozvojová pomoc a projekty řešené v Institutu tropů a subtropů

„... Česká republika je připravena podílet se v rámci svých možností na formulování a naplňování nové mezinárodní rozvojové strategie, která zahrnuje boj proti chudobě, zajištění všeobecného vzdělání, odstraňování nerovnosti žen, snížení úmrtnosti dětí a matek, zpřístupnění zdravotnických služeb a naplňování strategie udržitelného rozvoje. ... Zahraniční rozvojová a humanitární pomoc je nedílnou součástí zahraniční politiky České republiky. ... Česká republika usiluje o vybudování výkonné a pružné báze pro její poskytování ...”

Koncepce zahraniční politiky České republiky, str. 19

V několika minulých číslech Zpravodaje ČZU jste si mohli přečíst o rozvojových projektech řešených Institutem tropů a subtropů. Jedná se o projekty oficiální rozvojové pomoci České republiky.

Hlavním cílem zahraniční rozvojové spolupráce je boj proti chudobě v méně vyspělých zemích světa uplatňováním principů ekonomicko-sociálního udržitelného rozvoje. Zahraniční rozvojová spolupráce je nedílnou součástí české zahraniční politiky a podporuje vzájemné vztahy České republiky s rozvojovými zeměmi. Tato spolupráce rovněž prezentuje ČR jako zemi, která přejímá svůj díl odpovědnosti za osudy méně vyspělých zemí.

Projekty zahraniční rozvojové spolupráce každoročně předkládá ministr zahraničních věcí, jako hlavní koordinátor, vládě ČR. Po schválení plánu projektů Parlamentem ČR a vymezením přesné částky ze státního rozpočtu dojde k převedení těchto prostředků do jednotlivých nestorských resortů. Jednotlivá ministerstva zodpovídají za realizaci, monitoring a hodnocení dílčích projektů.

V roce 2004 bylo na základě usnesení vlády uvolněno pro zahraniční rozvojovou pomoc 1500 mil. Kč (500 mil. Kč na projekty bilaterální spolupráce), což představuje 0,068 % hrubého národního produktu (HNP). Dlouhodobým cílem ČR je v rámci možností přiblížit výši poskytované oficiální rozvojové pomoci (ODA) průměru vyspělých dárců, který se v současnosti pohybuje kolem 0,25 % HNP. Cílem mezinárodního společenství OSN je, aby částka uvolněná na oficiální rozvojovou pomoc dosahovala 0,7 % HNP.

V rámci Koncepce zahraniční rozvojové pomoci ČR na období 2002 – 2007 byly určeny sektory, v nichž má Česká republika komparativní výhody oproti ostatním dárcům. ODA je tedy směřována do oblastí zdravotnictví, vzdělání, potravinového zabezpečení, přístupu k vodním zdrojům apod. Usnesením vlády ČR č. 302 z 31. března 2004 byly stanoveny tzv. prioritní země pro dlouhodobou spolupráci, do nichž bude soustředěna česká oficiální rozvojová pomoc. Jedná se o: Angolskou republiku, Zambijskou republiku, Vietnamskou socialistickou republiku, Mongolsko, Jemenskou republiku, Moldavskou republiku, Bosnu a Hercegovinu, Srbsko a Černou Horu a střednědobě i Iráckou republiku a Afghánistán s podmínkou, že tyto země budou spolupracovat při odstraňování bezpečnostních rizik.

Projekty ODA, řešené na ITS jsou vesměs tematicky zaměřeny na zemědělství. Historie rozvojových projektů na ITS sahá do roku 2000, kdy byl zahájen první projekt pod názvem Ochrana a chov antilopy Derbyho v Senegalu. Poté následovaly další projekty v zemích, jako je Vietnam, Jordánsko, Malí, Namibie, Uzbekistán, Angola, Peru nebo Zambie.

Projektová činnost ITS je velmi důležitá, neboť je praktickou realizací pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti institutu a přispívá ke zvýšení praktických poznatků jeho pedagogických pracovníků a studentů doktorského studijního programu.

V roce 2004 celkový objem prostředků na projekty české rozvojové pomoci narostl na 16 979 000 Kč. Institut tropů a subtropů je v současnosti řešitelem osmi rozvojových projektů (uvedené

rozpočty jsou orientační, hodnoty se mohou v průběhu realizace projektu měnit):

## Záchrana a chov antilopy Derbyho v Senegalu (2000 – 2002)



Cílová země: Senegal

Rozpočet a donor: asi 6 mil. Kč (2000 až 2002), Ministerstvo zahraničních věcí ČR

Tým řešitelů: Petr H. Verner, Pavla Nežerková, Markéta Antonínová a další

Hlavním cílem projektu je záchrana ohrožené antilopy Derbyho a zavedení jejího chovu v rámci ochranných opatření velkých antilop v národních parcích. Poté, co bylo v roce 2000 provedeno letecké sčítání jedinců antilopy

Derbyho v národním parku Niokolo Koba a oblasti Falémé, byl vypracován návrh na vybudování ochranné a reprodukční obory pro tyto antilopy. Po ekologickém výzkumu v několika oblastech Senegalu bylo vybráno území rezervace Fathala a ve spolupráci s Ředitelstvím národních parků a místní organizací SPEFS byla obora vybudována. Původní chovná skupina antilopy Derbyho (18 jedinců v roce 2004) je umístěna v rezervaci Bandia a její část je připravena k převozu do vybudované obory. Nedílnou součástí projektu jsou vzdělávací semináře pro pracovníky národních parků a místní obyvatele, které se týkají správy národních parků a managementu přírodních zdrojů. V současné době je projekt podporován z jiných zdrojů než z ODA.

## Podpora rozvoje středního a vysokoškolského vzdělávání v oblasti zemědělství v Namibii (2003 – 2005)

Cílová země: Namibie

Rozpočet a donor: asi 3,8 mil. Kč, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Tým řešitelů: Petr Kosina, Petra Holešová, Jiří Kortus

Cílem projektu je především stabilizace a zkvalitnění výuky zemědělských předmětů na Fakultě zemědělství a přírodních zdrojů namibijské univerzity a na středních zemědělských školách. Dále podpora rozvoje vědeckého i aplikovaného výzkumu v oblasti zemědělství a přírodních zdrojů Namibie. Výuku vybraných odborných předmětů zajišťují mladí čeští odborníci, připravuje se společné vydání učebnic, učebních textů a odborných publikací týkajících se zemědělství v Namibii. Pravidelně se organizují školení How to teach agriculture pro učitele středních zemědělských škol a získané poznatky a zkušenosti jsou poté publikovány. Další aktivitou je výstavba skleníku pro zavedení základního výzkumu. V dlouhodobém měřítku projekt přispívá k postupnému rozšiřování soběstačnosti Namibie v produkci základních zemědělských komodit a k řešení potravinového problému.



## Ustavení centra zemědělského vzdělávání v provincii Bié (2003 – 2005)

Cílová země: Angola

Rozpočet a donor: 8,2 mil. Kč, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR



**Tým řešitelů:** Bohumil Havrland, Petr Holeček, Veronika Hřezová a další

Hlavním cílem projektu je posílení zemědělského školství ve válkou nejvíce postižené provincii Angoly a znovuoobnovení zemědělského poradenství a služeb pro místní zemědělce. Projekt začal na podzim roku 2003 identifikační misí, kdy její členové vytipovali vhodnou budovu a dohodli nutné podmínky

pro založení centra. Po zbytek roku tým řešitelů připravoval učební osnovy a materiální zajištění celého projektu. V lednu 2004 se čtyři členové a dva dobrovolníci přesunuli do Angoly a se 100 studenty zahájili první ročník výuky. Kromě vlastní výuky patří mezi přidružené aktivity projektu vydávání školního časopisu, příprava studijních materiálů a pomůcek, provoz demonstrační výukové družby nebo pořádání odborných seminářů pro místní zemědělce. V následujících letech budou řešitelé pokračovat v přípravě výuky odborných předmětů a v postupném předávání centra angolským učitelům. Více informací na [www.rozhlas.cz/angola](http://www.rozhlas.cz/angola) a [www.its.czu.cz/projects/angola](http://www.its.czu.cz/projects/angola).

### Křížení dovezených masných a plodných plemen ovcí s místní ovcí Awassi a výstavba výzkumného a výcvikového centra v Jordánsku

**Cílová země:** Jordánsko

**Rozpočet a donor:** asi 15 mil. Kč, Ministerstvo zemědělství ČR

**Tým řešitelů:** Momany Shaker Mohamed, Ivan Šáda

Cílem projektu je předložení a realizace souboru metod vedoucích ke zvýšení a zlepšení produkce jehněčího masa v Jordánsku křížením domácího plemene ovcí Awassi s dovezenými masnými a plodnými plemeny. Dále pak vybudování výzkumného, výcvikového a poradenského centra, které by mělo být místem pro rozvedení a prohloubení teoretických a praktických znalostí, umožnit praxi studentů, rozvoj publikační činnosti, personální rozvoj akademického sboru obou univerzit, školení a předávání nově získaných poznatků jordánským chovatelům a odborníkům. V blízké budoucnosti centrum umožní rozšíření činnosti i na jiné zemědělské obory. Projekt počítá také s tím, že vybudování centra umožní nejen zviditelnit úlohu České republiky při pomoci jordánskému zemědělství, ale bude napomáhat též českým firmám k prezentaci jejich výrobků zejména formou workshopů, výstav apod. Projekt má značný ohlas nejen mezi odbornými pracovníky University JUST v Irbidu, ale též mezi výzkumnými pracovníky a vládními představiteli v Jordánsku, kteří se postupně s projektem seznamují.

### Zřízení rozvojového a extenzifikačního centra v amazonské části Peru za účelem vytváření trvale udržitelných technologií v zemědělství (2003 – 2006)

**Cílová země:** Peru

**Rozpočet a donor:** asi 5 mil. Kč, Ministerstvo zemědělství ČR

**Tým řešitelů:** Bohdan Lojka, Jana Lojková, Jan Banout, Zbyněk Polesný

Hlavním cílem projektu je zřízení poradenského centra v Peru, v oblasti Ucayali, Pucallpa, které vytváří a realizuje trvale udržitelné technologie v zemědělství a agrolesnictví. Tyto metody jsou alternativou k tradičnímu způsobu hospodaření, tzv. slash-and-burn farming. Projekt je založen na spolupráci farmářů, komunit, sdružení zemědělců, neziskových organizací a univerzit. Pomocí participačních metod byly analyzovány hlavní problémy místních zemědělských



systemů a následně byla navržena jejich možná řešení. Ve vytipovaných komunitách byly založeny pokusné parcely pro demonstraci vybraných agrolesnických metod. Ve spolupráci s UNU (Universidad Nacional de Ucayali) byla založena agrolesnická školka pro uchování a propagaci místních druhů užitkových dřevin. Pro zemědělce jsou pořádány semináře (workshopy) na téma: prevence proti požárům, biologická ochrana rostlin, kontrola plevelů a využití zemědělských odpadů.

### Zlepšení kvality pitné a závlahové vody v oblasti Aralského moře použitím čistících zařízení a sorbentů české výroby (2004 – 2006)

**Cílová země:** Uzbekistán

**Rozpočet a donor:** asi 8,5 mil. Kč, Ministerstvo zemědělství ČR

**Řešitel:** Vladimír Krepl

Projekt je zaměřen na vytvoření infrastruktury čistících zařízení na celém území Uzbekistánu s cílem zlepšování hospodaření

s vodou a znečišťování životního prostředí. V první fázi došlo k lokalizaci místa a sestavení demonstračního zařízení a technologie čištění odpadních vod a následně závlahy pozemků. Do provozu se taktéž uvedla jednotka na čištění říční vody do pitného standardu. Čistírna odpadních vod i jednotka na čištění říční vody jsou lokalizovány do areálu Fakulty biologie a půdy při Taškentské národní univerzitě. Místo bude zároveň sloužit jako vzdělávací a výzkumné centrum s celorepublikovou působností. V dalších fázích projektu dojde k přesné modifikaci čistící stanice na podmínky Uzbekistánu a výškolení odborného personálu pro práci se zařízeními. Následovat budou semináře a setkání se zainteresovanými ministerstvy a podnikateli, která mají informovat o možnostech čištění odpadních vod a dovozu těchto zařízení z České republiky.

### Zvýšení produkce hovězího masa v Západní provincii Zambie (2005 – 2007)

**Cílová země:** Zambie

**Rozpočet a donor:** 13 mil. Kč, Ministerstvo zemědělství ČR

**Tým řešitelů:** Richard Sovják, Radka Matějčková

Projekt byl záměrně umístěn do nejméně rozvinuté provincie, tedy Západní provincie Zambie, která sousedí s další prioritní zemí Angolou. Hlavním cílem projektu je eradikace choroby CBPP a některých dalších onemocnění skotu (převážně antrax) chovaného extenzivním způsobem. Dojde k vytvoření sanitačního kordonu s Angolou a díky vakcinaci skotu na angolsko-zambijských hranicích se posílí spolupráce v oblasti chovu skotu. Součástí této aktivity budou školení veterinárních pracovníků o CBPP a osvěta chovatelů skotu o zoohygieně. Další aktivitou projektu je výstavba jatek, koželužny a zpracovny kůže a podpora osmi demonstračních farem s chovem skotu. Snahou je zavést pravidla HACCP ve zpracování a prodeji hovězího masa.



Více informací o rozvojových projektech ITS můžete nalézt na našich webových stránkách: [www.itsz.czu.cz](http://www.itsz.czu.cz)

*Ing. Klára Hendlová,  
Ing. Mirka Jopková,  
ITS*

# Spolupráce ČZU v Praze – Institutu tropů a subtropů s Jordánskem

V souladu se zahraničně-politickou orientací naší republiky bylo Jordánsko vybráno jako země přednostního zájmu, se kterým ČZU v Praze – Institut tropů a subtropů úspěšně spolupracuje.

Spolupráce mezi Českou zemědělskou univerzitou v Praze a Jordánskou univerzitou vědy a technologie byla zahájena v roce 1996 podepsáním smlouvy o spolupráci. Prvním plodem této spolupráce byl rozvojový projekt *Křížení dovezených masných a plodných plemen ovcí s místní ovcí Awassi*, který se v Jordánsku realizuje poprvé. Projekt byl schválen Českou vládou a zahájen týmem katedry živočišné produkce tropů a subtropů v roce 1998 s cílem předložení a realizace souboru metod vedoucích ke zvýšení a zlepšení produkce skopového masa metodou křížení.

V roce 2002 Česká vláda schválila rozšíření projektu o vybudování výcvikového, poradenského a výzkumného centra v Jordánsku, které by mělo být místem pro rozvedení a prohloubení teoretických a praktických znalostí, umožní praxi studentů, školení a předávání nově získaných poznatků jordánským chovatelům a odborníkům. Projekt počítá také s tím, že vybudování centra umožní nejen zviditelnit úlohu České republiky při pomoci jordánskému zemědělství, ale bude napomáhat též českým firmám k prezentaci jejich výrobků zejména formou workshopů, výstav výrobků českých firem atd.

Od počátku byl zdůrazněn zájem a podpora České zemědělské univerzity o projekt, což dokládá poslední návštěva vedení ČZU v Jordánsku v čele s prof. Janem Hronem, rektorem ČZU v Praze a Mgr. Václavem Píclm, prvním náměstkem ministryně školství s delegací uskutečněná v termínu od 26. 11. do 30. 11. 2004. Cílem oficiální cesty české univerzitní delegace bylo zhodnotit dosavadní dosažené výsledky experimentálního a stavebního projektu a zároveň přispět k prohloubení vzájemných vztahů obou univerzit.

Cesty se také zúčastnili prof. Ing. Pavel Kovář, DrSc., prorektor pro mezinárodní vztahy, doc. Ing. Ivana Tichá, Ph.D., prorektorka pro vědu a výzkum, doc. Ing. Bohumil Havrland, CSc., ředitel ITS, Ing. Jiří Boháček, kvestor ČZU, doc. Ing. Momany Shaker Moh'd, Ph.D., hlavní řešitel a garant rozvojového projektu a Ing. Roman Hvězda.

Zájem o projekt taktéž dokládá nadcházející oficiální návštěva Ing. Jaroslava Palase, českého ministra zemědělství, u příležitosti slavnostního otevření zemědělského centra v Jordánsku plánovaná na jaro 2005.

V rámci pobytu české delegace v Jordánsku byla uskutečněna setkání s vedením jordánské univerzity vědy a technologie v Irbidu v čele s univerzitním prezidentem prof. Wajihem Owaisem, s vedením Královské vědecké společnosti (KVS) v Ammánu, kde u příležitosti návštěvy české delegace bylo uspořádáno slavnostní zasedání KVS za předsednictví jejího prezidenta profesora Saada Hijaziho. Česká delegace se také sešla s vedením provincie Ajlun v čele guvernérem Ahmedem Al Shijabím, který věnoval rektorovi a prvním



Hlavní budova zemědělského centra



Tisková konference s rektorem ČZU v Praze prvním náměstkem ministryně školství v Jordánsku



Prohlídka zemědělského centra za účasti rektora ČZU v Praze a prvním náměstkem ministryně školství



Setkání české delegace v čele s rektorem ČZU v Praze a prvním náměstkem ministryně školství s vedením JUST Irbid

náměstkovi pamětní plaketu provincie Ajlun symbolizující vřelé poděkování české vládě za pomoc. Česká delegace také navštívila vybudované zemědělské centrum v Ajlunu a experimentální stádo ovcí na univerzitní zemědělské stanici v Irbidu.

Během návštěvy se uskutečnilo několik společných setkání a slavnostní recepce uspořádaná na počest české delegace za účasti několika jordánských ministrů a představitelů, kteří srdečně

poděkovali vládě České republiky za podporu a pomoc. Vysoce hodnotili také vzájemnou spolupráci mezi Českou zemědělskou univerzitou a Jordánskou univerzitou vědy a technologie v Irbidu. Dále jordánští představitelé zdůraznili význam řešeného projektu z různých aspektů: rozvoj živočišné výroby, zvláště chov ovcí, personální rozvoj akademického sboru obou

univerzit, publikační činnosti v rámci projektu (umožnil třem řešitelům úspěšně habilitovat na docenta, což svědčí o významu projektu i v personálním rozvoji obou univerzit), posilování vzájemných česko-jordánských vztahů a prezentace dobrého jména ČR.

Zájem jordánských sdělovacích prostředků o návštěvu české delegace a projekt byl veliký, což dokládají početné články v různých denících, celkem bylo zveřejněno 11 článků (např. Al arab Al Yawm, Al Dayar, Al Rai, Al Doustor a Petra News).

Navíc byla uspořádána krátká tisková konference na přání jordánských novinářů s prof. Janem Hronem, rektorem ČZU a Mgr. Vác-



lavem Pícclem, I. náměstkem ministryně školství, na které oba představitelé zdůraznili vzájemnou spolupráci mezi oběma institucemi a význam projektu v posilování česko-jordánské spolupráce. Také jménem celé české delegace konstatovali a zdůraznili nadměrnou spokojenost s dosavadními výsledky projektu, s ekonomičností při realizaci stavby výzkumného a tréninkového centra v Ajlunu, s vhodným způsobem popularizace rozvojové pomoci České republiky v Jordánsku, což potvrzuje velká a častá informovanost v jordánských denících.

Česká delegace vyjádřila přesvědčení, že tento projekt podpoří vytvoření nových vzájemných vztahů a obchodních vazeb mezi podniky ČR a Jordánského království. Toto konstatování se shoduje se závěrem evaluační komise jmenované českou vládou, která doporučila pokračování projektu na další čtyři roky.

*Doc. Ing. Momany Shaker Moh'd, Ph.D.,  
hlavní řešitel a garant rozvojového projektu  
ITS-KCHZPTS*

## Studenti a 17. listopad

Ve shonu a starostech všedních dnů často zapomínáme na hloubku a závažnost změn umožněných listopadovou „sametovou“ revolucí v roce 1989 a na roli studentů při jejím uskutečnění.

Pro dnešní studentskou generaci je 17. listopad 1989 jednou z historických událostí, o kterých se dočítají nebo dozvídají ve škole. Chybí ji zkušenost z přímé účasti a bezprostředního prožitku. Nepoznali ani společenské poměry doby, která demokratické revoluci předcházela: totalitní politický systém

Žijí v podmínkách rozvíjející se pluralitní zastupitelské demokracie respektující základní lidská práva a politické svobody. Nejen jejich právní ústavní zakotvení, ale také dodržování chápou jako něco daného, samozřejmého.

Když se dozvídají o vraždách v politických procesech padesátých let, o pronásledování lidí, kteří bojovali proti nacismu a zasloužili se o československý stát, o tvrdých existenčních postizích odpůrců režimu, přijímají to jako prostou historickou skutečnost. Obtížně chápou, že stalínismus, tím, že nerespektoval lidská práva, postihoval vlastně celou společnost a deformoval každodenní mezilidské vztahy. Systém hodnocení pracovníků, ve kterém větší váhu měla politická loajalita než schopnosti a skutečný výkon, kádrování všech na základě posudků, informační izolace, nemožnost volného cestování do zahraničí, znemožňování vysokoškolského vzdělání z kádrových důvodů a na vysokých školách ideologizace i odborných předmětů z pozic vládnoucí a jediné povolené ideologie, to vše bylo realitou předlistopadové doby. Vše bylo řízeno diktátem jedné politické strany ...

Listopadová demokratická revoluce, ve které tak významnou roli sehrálo studentstvo, to vše zvrátila.

Nebylo to poprvé v našich národních dějinách, kdy studenti významně zasáhli do politických poměrů. Jen z dvacátého století připomeňme studentské demonstrace proti německé okupaci 28. října v den výročí vzniku Československa a při pohřbu medika Jana Opletala 17. listopadu 1939, účast studentů v reformním hnutí šedesátých let a v bojkotu intervenčních vojsk po srpnu 1968.

Také naše univerzita má důstojnou tradici studentských aktivit. V únorových dnech 1948 se studenti tehdejší Vysoké školy zemědělského a lesního inženýrství účastnili pochodu na Hrad s úmyslem podpořit prezidenta Beneše. V Nerudově ulici byli rozehnáni a jeden z našich posluchačů byl zraněn náhodnou stře-

lou. Určitý obraz o aktivitách studentů VŠZLI dává i počet vyloučených ze studia v roce 1948 a 1949, i když ne všichni z nejméně 230 vyloučených byli postiženi za obranu demokracie, mnozí pro třídní původ.

Aktivně se studenti VŠZ účastnili majálesů šedesátých let a obrodného procesu. Na škole vydávali časopis Impuls s protirežimním zaměřením. Několik studentských funkcionářů působilo v celopražském měřítku a s jejich jmény jsme se setkali i po roce 1989 ve vysokých funkcích: Ivan Dejmal, Karel Kovanda, Miroslav Tyl. Po vstupu vojsk v srpnu 1968, resp. v rámci tzv. normalizace byli vyloučeni ze studia a spolu s téměř sedmdesáti zaměstnanci museli školu opustit.

Také po 17. listopadu 1989 se studenti naší školy spojili se studenty ostatních pražských vysokých škol. Shromažďovali se na prostranství u slunečních hodin a účastnili se demonstrací na Václavském náměstí i letenské pláni.

Dnes často slyšíme či čteme stesky na pasivitu až lhostejnost studentů. Studenti nejeví zájem o problémy školy a neorganizují se ani ve studentských zájmových organizacích.

Bylo by mylné domnívat se, že jde o lhostejný vztah k demokratickému režimu. Ta je pro ně samozřejmostí. Žijí ve svobodné zemi, nepociťují žádný politický útlak a mají prostor pro rozvíjení svých schopností. Zvládnout studovaný obor pro budoucí uplatnění na trhu práce je pro ně přirozenou prioritou.

Neznamená to, že dnešní studenti ztratili smysl pro problémy společnosti, že takové pojmy jako svoboda, spravedlnost a lidská solidarita se pro ně staly bezobsažnými. Náš optimismus vyplývá ze zkušenosti, že studenti vždy vyjádřili v rozhodujících momentech své stanovisko. Stalo se tak na podzim roku 1939, kdy na počest jejich odvahy a obětí byl 17. listopad prohlášen dnem mezinárodní studentské solidarity, v období „Pražského jara“ i v demokratické revoluci v listopadu 1989.

Budoucí historická bádání nepochybně dospějí k uznání významného podílu studentů na listopadové demokratické revoluci i k objasnění role ostatních činitelů, především mezinárodních politických souvislostí.

*Doc. PhDr. Zdeněk Pátek, CSc.,  
katedra humanitních věd,  
PEF*

# Světový rok fyziky 2005 byl zahájen v Paříži



Rok 2005 byl vyhlášen Valným shromážděním OSN jako Světový rok fyziky. Nepochybně se tak nestalo náhodou, ale proto, že na odpovědných místech si plně uvědomují význam vědy pro lidstvo a její nezastupitelné místo v rozvoji civilizace. Dokladem toho byl už rok 2000, který byl vyhlášen Světovým rokem matematiky. K zahájení Světového roku fyziky se v Paříži konala konference ve dnech 10. – 13. ledna 2005, kde byly prezentovány pouze zvané přednášky nositelů Nobelových cen a proběhla společenská setkání účastníků s kulturním programem. Za Českou republiku se konference zúčastnili tři členové předsednictva Jednoty českých matematiků a fyziků (JČMF) a deset studentů vybraných podle předchozích úspěchů ve fyzikálních soutěžích pořádaných JČMF.

Fyzika si jako základní přírodní věda podobné ocenění jistě zasloužila. Vždyť představuje úvahy s nejvyšším stupněm abstrakce a zasahuje do mnoha oborů (techniky, chemie, biologie, medicíny apod.), prostřednictvím technických vymožeností usnadňuje život každému z nás a v lékařských aplikacích zachraňuje mnohým lidem i zdraví.

Symbolicky byl zvolen právě rok 2005, neboť letos uplyne 100 let od některých významných fyzikálních objevů zejména v oborech teorie relativity, kvantové mechaniky a statistické fyziky, například objev fotonu spadá do všech těchto oborů. Přelom 19. a 20. století byl velmi bohatý na převratné objevy nejen ve fyzice a od r. 1901 se udělují Nobelovy ceny.

Vyhlášením Světového roku fyziky je v globálním měřítku zdůrazněn význam přírodních věd v historickém vývoji. Je to velká příležitost k přiblížení vědy širším vrstvám a k posílení pozice přírodovědců v jejich dlouholetém boji s okultisty a šarlatány těšícími se u laické veřejnosti tradičně vyšší popularitě. Veřejnost má často raději záhady a tajemno s nimi spojené a po seriózním vědeckém vysvětlení ani netouží. Málokdo je totiž ochoten věnovat čas a úsilí k zvládnutí alespoň základů přírod-

ních věd, aby mohl objektivně chápat show předváděnou šarlatány. Velmi nás mrzí, že neznalost přírodních věd a zejména matematiky se stává trendem dnešní doby, hvězdy show-businessu se jí chlubí v zájmu vyšší popularity a dokonce bývá někdy používána i ve volebních kampaních. Mezery například v gramatice, jazykové výbavě či historii by asi málokdo přiznával tak ochotně. To je ale nebezpečné právě tím, že zmíněné skupiny jsou pro mnoho lidí vzorem, hlavně pro mladou generaci, a proto je úkolem zejména pracovníků univerzit i ostatních škol, akademie věd a vědeckých společností bojovat proti tomuto trendu.

Jednota českých matematiků a fyziků se hodlá zapojit řadou připravovaných akcí. Světovému roku fyziky bude věnována 15. konference českých a slovenských fyziků, budou pořádány různé semináře a setkání, vyjde poštovní známka a navazují se styky s českým rozhlasem a televizí, aby do programu byly v tomto roce více zařazovány pořady s fyzikální tematikou. V neposlední řadě JČMF plánuje spolupráci s Národním technickým muzeem při pořádání tematické výstavy a vydává se několik populárně-vědeckých publikací. Bylo by žádoucí, aby se učitelé všech typů škol připojili k těmto snahám, uvedli informaci v co možná nejširší známost a aby zvláště učitelé fyziky projevíli iniciativu při hledání nových možností jak podchytit zájem o přírodní vědy u mladé generace. Možná se i ostatní vědy časem dočkají podobného zviditelnění.

I ČZU se zapojila do této iniciativy. Katedra fyziky TF věnuje Světovému roku fyziky 4. ročník mezinárodního workshopu Applied Physics in Life Sciences 2005. Vítejme informace i dalších institucí o akcích pořádaných ke Světovému roku fyziky a významnější akce zveřejňujeme na html stránce <http://libra.tf.czu.cz/wyp2005.htm>, kde jsou i užitečné odkazy na další stránky věnované Světovému roku fyziky.

*Doc. Ing. Martin Libra, CSc.,  
předseda komise JČMF na propagaci fyziky,  
TF*

## AIESEC – aneb Něco o nás a o tom, co můžeme nabídnout

AIESEC je největší studentská organizace na světě. Představuje celosvětovou síť 30 000 členů v 85 zemích studujících na více než 800 univerzitách po celém světě. Členy jsou studenti a čerství absolventi škol, kteří se zaměřují na ekonomii a management.

Hlavní činností AIESEC je zprostředkování zahraničních odborných praxí pro české studenty ve firmách v 85 zemích světa a naopak pro zahraniční studenty v českých firmách. Vedle organizování mezinárodních studentských stáží AIESEC podporuje aktivity, které umožňují našim praktikantům, členům, partnerům a dalším získávat cenné zkušenosti.

AIESEC organizuje i prestižní projekty jako Career Days a The Most Desired Company a provozuje portál [www.tvoje-kariera.cz](http://www.tvoje-kariera.cz) s nabídkou pracovních příležitostí pro studenty a absolventy.

- Jako člen AIESEC můžeš:**
- ✓ Komunikovat s českými společnostmi a získat cenné kontakty.
  - ✓ Podílet se na různých týmových projektech (Career Days).
  - ✓ Zúčastnit se národních i mezinárodních konferencí a školení.
  - ✓ I v Praze mít přátele ze zahraničí.

- ✓ Setkat se se spoustou zajímavých lidí z celé České republiky i ze zahraničí.
- ✓ Spolupracovat se studenty z celého světa.
- ✓ Zdokonalit si angličtinu.
- ✓ Přijít s vlastními nápady a uskutečnit je.
- ✓ Vyjet na zahraniční stáž.

#### Co jsme pro Tebe už připravili:

Víkend s AIESEC – 15. až 17. října 2004, Zbraslavice u Kutné Hory

Program: Informace o možnostech v AIESEC, zajímaví hosté, tréninky na osobní i profesionální schopnosti, zahraniční praktičtí, setkání se studenty z univerzit v Plzni a Pardubicích, spousta zábavy.

Turecký večer – 8. 12. 2004 – příjemné posezení se studenty, kteří vyjeli na praxi do Turecka, i s tureckými praktikanty zde, kteří se podělili o spoustu svých zážitků a zkušeností. Nechyběla ani turecká hudba či fotografie z cest.

#### Co chystáme:

International Day – 2. ročník tohoto projektu – prezentace zahraničních možností ve spolupráci se studenty programu Erasmus a zahraničním oddělením PEF. Bude se konat v polovině března 2005 ve vestibulu menzy ČZU. Můžete se těšit např. na prezentace jednotlivých zemí a univerzit studentů Erasmus včetně jejich typických pokrmů.

Nový Zéland jak ho neznáte – podobná akce jako Turecký večer. Příběhy současných i bývalých praktikantů z Nového Zélandu.

#### Kontakt:

AIESEC, Kancelář na buňkovišti, napravo od lesnické fakulty, [www.aiesec.cz/czu](http://www.aiesec.cz/czu), e-mail: [aiesec@pef.czu.cz](mailto:aiesec@pef.czu.cz), tel./fax.: + 420 224383801

*Jan Pokorný,  
president AIESEC ČZU v Praze*

## On-line počasí

S příspěvím Fondu rozvoje vysokých škol byla Katedrou agroekologie a biometeorologie FAPPZ pořízena a od dubna 2004 ve spolupráci se Střediskem počítačových služeb a Technickou fakultou uvedena do provozu automatická meteorologická stanice. Důvodem instalace tohoto zařízení bylo zajistit kvalitní data pro použití ve výuce, při řešení diplomových a doktorských prací a výzkumných projektů.

Základ stanice tvoří ústředna firmy Campbell Scientific CR10X – 2M, která umožňuje průběžné měření a ukládání hodnot teploty vzduchu, srážek, tlaku vzduchu, globální radiace, rychlosti a směru větru. Hodnoty jsou zaznamenávány v 10 až 60minutových intervalech, což umožňuje jak získávat a vizualizovat aktuální údaje o počasí, tak konstruovat různé charakteristiky z archivních dat.

Data jsou přenášena wi-fi technologií k dalšímu zpracování na domovský server FAPPZ. Pracovníci Střediska počítačových služeb vytvořili speciální obslužný software, který umožňuje archivaci dat a interaktivní práci s datovými soubory včetně získávání požadovaných údajů v grafické, tabulkové nebo elektronické formě (soubor) prostřednic-



Pohled na instalované zařízení, foto J. Pivec

tím internetu. V případě speciálních požadavků je možné se domluvit na konkrétním řešení přímo se správcem. Aplikace je přístupná veřejnosti z domovských stránek katedry agroekologie a biometeorologie nebo přímo na internetové adrese <http://www.af.czu.cz/kab/meteorostanice/index.php>, kde se vedle uživatelského rozhraní nachází i podrobnější technická specifikace a kontakty na správce dat a další osoby zajišťující chod zařízení.

Meteorologická stanice funguje díky konstrukčnímu provedení a péči obsluhy velmi spolehlivě a počáteční drobné provozní závady byly postupně odstraněny. Vzhledem k profesionální technické úrovni, umístění na internetu, přehlednosti a snadné obsluze si stanice našla mnoho příznivců z řad odborné i laické veřejnosti jak na univerzitě, tak i mimo ni.

Velkou předností projektu je veřejná dostupnost, která nebývá u zařízení s těmito funkcemi a technickou úrovní běžná a může tak sloužit i studentům v distančních formách studia.

*Doc. Ing. Josef Soukup, CSc.,  
vedoucí katedry agroekologie  
a biometeorologie,  
FAPPZ*

## Nová katedra na ČZU v Praze

Katedra speciální zootechniky (KSZ) vznikla na Fakultě agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů (FAPPZ), dříve agronomické fakultě, sloučením kateder chovu skotu a mlékařství, chovu prasat a drůbeže. Spojení obou kateder je v souladu se členěním obdobných útvarů na jiných univerzitách v ČR i zahraničí, stejně jako s celkovým vývojem zemědělství v ČR a ve světě.

Katedra speciální zootechniky zajišťuje výuku předmětů chov skotu, prasat, drůbeže, ovcí, koní, jezdeckví, kožešinových zvířat a králíků, laboratorních zvířat, reprodukce a inseminace hospodářských zvířat v různém rozsahu na všech fakultách ČZU. Zvýšená pozornost je věnována praktické výuce, u které je volena forma samostatné práce studentů, ve vybraných předmětech na zpracování projektů a výchovu studentů k týmové práci. Po odborné a organizační stránce zajišťujeme také provoz Jízdního ČZU (ŠZP Lány – hospodářství Suchdol), kde probíhá výuka předmětů chov koní, jezdeckví a další. Mimo výuku toto pracoviště plně slouží všem studentům pro využití jejich volného času a zájmu o danou problematiku. O značném zájmu studentů FAPPZ o problematiku řešenou na katedře speciální zootechniky svědčí vysoký počet zadaných diplomových a bakalářských prací navazujících na řešené granty a záměr. V současnosti je jich více než 70.

Katedra se podílí na řešení dvou grantových úkolů NAZV ve spolupráci s VÚŽV Uhřetěves a VÚCHS Rapotín, koordinuje Program ochrany genetických zdrojů králíků a nutrií v rámci Národního programu uchování a využití genetických zdrojů hospodářských zvířat, řeší čtyři externí granty v rámci FR VŠ. Další část výzkumu souvisí s hospodářskou činností formou externích podnikových grantů. Výzkum v oblasti chovu prasat se realizuje na detašovaném pracovišti katedry v nadstandardní Testační a pokusné stanici prasat v Ploskově, která je vybavena nejmodernější technologií pro testování prasat. Intenzivní je také zapojení katedry do výzkumných záměrů fakulty. Pro řešení všech těchto úkolů je katedra vybavena třemi laboratořemi – mléko, maso, reprodukce. Výsledky vlastní vědecké činnosti jsou publikovány v odborných a vědeckých časopisech a na konferencích v zahraničí i ČR.

Katedra speciální zootechniky má rozsáhlou poradenskou činnost pro zemědělskou praxi, úzká je spolupráce s MZe ČR a chovatelskými svazy jednotlivých druhů hospodářských zvířat v ČR. Pro zemědělskou veřejnost i další zájemce o danou problematiku jsou každoročně pořádány dvě až tři konference a několik seminářů s aktuální tematikou.

*Prof. Ing. Ladislav Štolc, CSc.,  
vedoucí katedry speciální zootechniky,  
FAPPZ*

## Sportovní ples tělovýchovné jednoty

Dne 3. 12. 2004 se uskutečnil v klubu „C“ již tradiční sportovní ples Tělovýchovné jednoty ČZU. Jako každoročně na něm nechyběla dobrá nálada a hojná účast. Pobavit se a zatancovat si přišli jak zaměstnanci ČZU, tak studenti jednotlivých fakult. Zpestřením programu byla taneční vystoupení nejrůznějších forem (funková taneční skupina tvořená studentkami ČZU, mistři republiky ve sportovním rokenrolu a tým sportovního aerobiku TJ Chuchle Praha, který v letošním roce obsadil 3. místo na MS v Austrálii a 1. místo na ME). Pestrý kulturní program ukončila půlnoční tombola s hodnotnými cenami od nejrůznějších sponzorů.

KTV děkuje všem pořadatelům této akce a těší se na vás i v novém sportovním roce 2005.

*Mgr. Lucie Janiková,  
KTV*

## Kostelecké pasování

Na Fakultě lesnické a environmentální mají pěknou tradici. Na sklonku kalendářního roku studenti třetího ročníku pro studenty prvních ročníků připravují v Rytířském sále zámku v Kostelci nad Černými lesy trochu slavnostní, avšak více zábavní program, při němž jsou mladí lidé, krátce studující na fakultě, slavnostně pasováni. U budoucích aplikovaných ekologů měl letos hlavní roli proděkan FLE ČZU Petr Zasadil v roli Aplimíra, který studenty pasoval ve společnosti své asistentky Dany Čížkové. Budoucím odborníkům na ekologii je po přísaze na učebnici ekologie jelením parohem poklepáno na rameno. Letos celému programu poprvé společně přihlíželi první muž univerzity, její rektor Jan Hron a děkan fakulty Vilém Podrázský.

Studenti 3. ročníku krajinného inženýrství pasování nováčků pojal trochu jinak než ekologové. Program se nesl ve stylu country a studenty prvních ročníků pasovala osoba Meliora. Do této role se vtělil geodet Lubomír Chamout a pasujícím nástrojem, který použil, byla výtyčka. Tento program sledoval s děkanem Vilémem Podrázským a s dalšími pedagogy i kvestor univerzity Jiří Boháček.

Podobné pasování čeká ještě na jaře 2005 v kosteleckém zámku budoucí lesní inženýry a podobnou akci organizují v Praze v Suchdole i budoucí odborníci v oboru dřevařství. „Pasování sleduji jako host několik let a jsem rád, že se organizuje. Kromě studentské zábavy zde dochází i k neformálním setkáním s našimi absolventy, kteří se zde scházejí podobně jako na maturitním plesu střední školy,“ poznamenal děkan FLE Vilém Podrázský. Je sympatické, že v prosinci 2004 organizováním pasování žila celá fakulta a studentům významně pomáhali i pedagogové, třeba tím, že dění na jevišti bylo přenášeno pomocí kamery na plátno. Nešlo přehlédnout, že obě pasování se zaujetím sledovali studenti druhého ročníku. Měli k tomu důvod, neboť za rok budou oni sami organizátory pasování studentů prvních ročníků.

Galerii fotografií z obou akcí a další podrobnosti naleznete na webu vimevite.cz.

*Petr Skála,  
katedra biotechnických úprav krajiny,  
FLE*

## Běh o pohár rektora ČZU

Krásné podzimní počasí přivítalo ve středu 3. 11. 2004 více než stovku závodníků a závodnic, kteří se zúčastnili již 43. ročníku v přespolním běhu O pohár rektora ČZU. Závodilo se v kategoriích muži vytrvalci na 6200 m, mílaři, ženy a veteráni na 3100 m.

Ceny předávali kvestor ČZU Ing. Jiří Boháček, předseda Pražského vysokoškolského sportu dr. Miroslav Chmelík, vedoucí KTV ČZU dr. Dušan Vavrla a předseda TJ ČZU Mgr. Michal Nad.

### Z výsledkové listiny:

<i>Vytrvalci:</i>	1. Zouhar František	AC Praha 1890	19:59
	2. Pechek Petr	Maratonslav Úpice	20:04
	3. Kubričan Pavel	FTVS	20:53
<i>Mílaři:</i>	1. Linhart Tomáš	PSK Olymp Praha	10:04
	2. Wallenfels Jiří Sokol	Vinohrady	10:10
	3. Král Vítězslav	HH Smíchov	11:03
<i>Ženy:</i>	1. Havlová Pavla	PSK Olymp Praha	11:06
	2. Mostecká Jana	PSK Olymp Praha	11:13
	3. Špatenková Lucie	SKP České Buděj.	11:22
<i>Veteráni:</i>	1. Vitásek Josef	Buková	11:26
	2. Ambrož Jaroslav	AC Praha	12:03
	3. Rock Jan	ACOH Praha	12:10

*Dr. Alex Makárius,  
ředitel závodu,  
KTV*