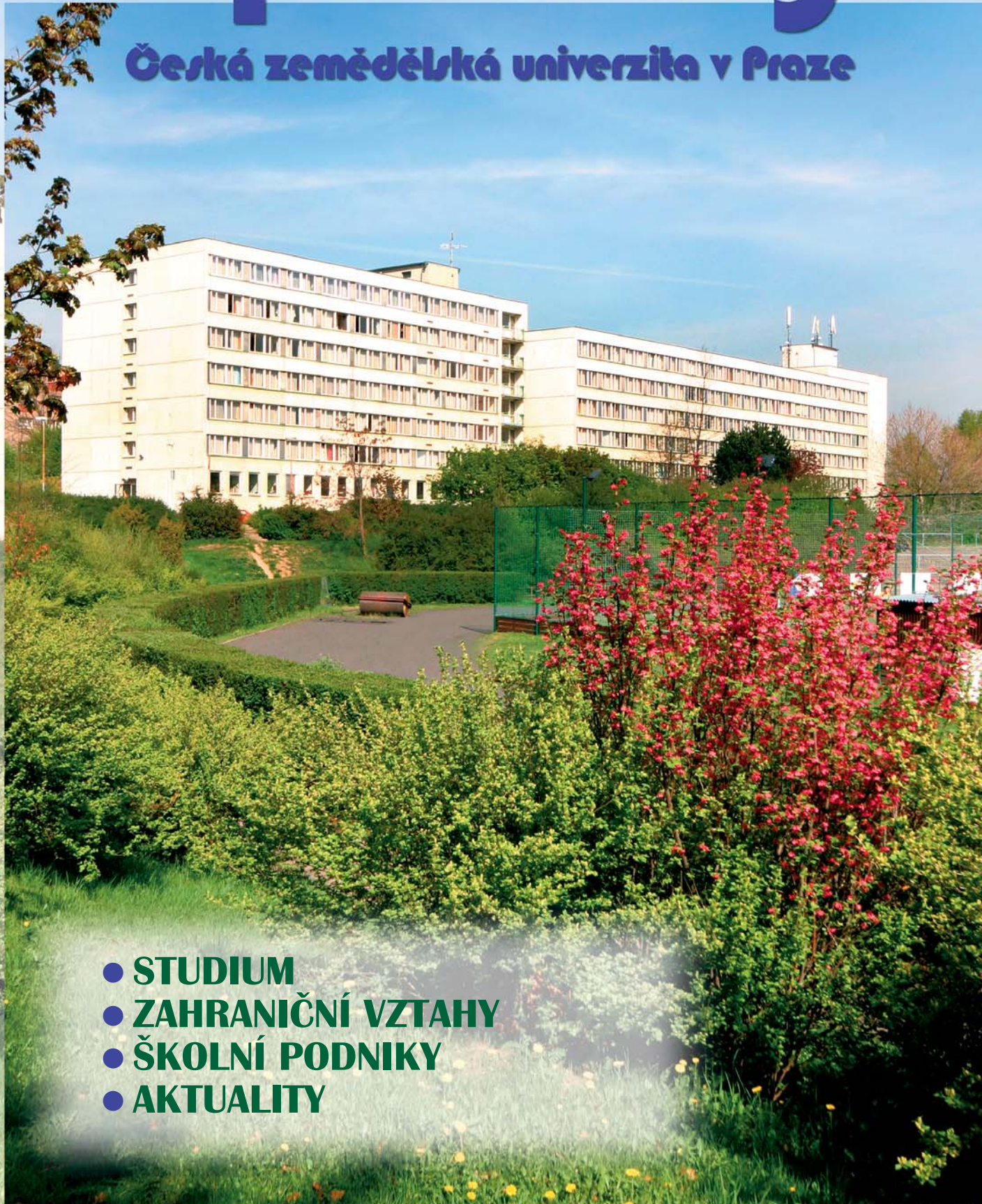




Zpravodaj

Česká zemědělská univerzita v Praze



č. 2 – červen 2005

- **STUDIUM**
- **ZAHRANIČNÍ VZTAHY**
- **ŠKOLNÍ PODNIKY**
- **AKTUALITY**



Vážení členové akademické obce,

jaro je v plném proudu. Náš nádherný univerzitní areál od rána do večera připomíná mraveniště, jakýsi superorganismus. V přestávkách mezi přednáškami a cvičeními se přesouvají skupiny studentů mezi jednotlivými budovami. Mnozí chvíle volna tráví na lavičkách a vleže na upravených travnatých plochách, lemovaných svěží zelení dřevin a rozkvetlými záhony. Prostě bukolická idyla. Tento vnější dojem náhodného návštěvníka je vhodné doplnit o skutečný rozměr fungujícího akademického prostředí. V univerzitních útrobách běží naplno výuka s výhledem na brzké hektično zkouškového období, státnic, přijímacích zkoušek, promoci. Ač je nelehké si to připustit, neodvratně se blíží konec semestru. Letošní rok je jako každý třetí poplatný nezměnitelnému faktu, že již na podzim proběhnou volby do akademických senátů a následně akademických funkcí jak na univerzitní, tak fakultních úrovních.

Ve světle tohoto faktu se pokusím o rámcovou bilanci úspěšnosti naší univerzity v ještě ne zcela uplynulých posledních třech letech. Necítím se být povolán jít do detailů. Nakonec se všichni mohou podrobně s výsledky seznámit ve výroční zprávě ČZU za rok 2004, která je vystavena na univerzitním webu. Uvedu jen to, co je z mého pohledu nejdůležitější. Na prvním místě bych rád vyzdvihl dobrou spolupráci vedení univerzity s akademickým senátem ČZU. Úplnou samozřejmostí se stalo, že veškeré materiály podléhající schválení či projednání v senátu byly senátorům doručovány včas a vesměs v potřebné kvalitě. K tomuto příznivému stavu jistě přispěla vysoce kvalifikovaná práce odborných senátních komisí, které s vedením univerzity možné problémy v předstihu detailně probíraly. Korektní vztahy mezi vedením a senátem nesly své ovoce. Nepřehlédnutelné jsou výsledky budování v rámci celého areálu. Účelné využití nejen institucionálních, ale zejména značných mimorozpočtových prostředků se odrazilo ve zvelebování vnějších i vnitřních prostorů a žádoucí modernizaci ve prospěch úspory energie a zkvalitnění výuky. Všechny fakulty a instituty vykazují příznivý vývoj. Dokladem toho je rostoucí zájem o studium, úspěšné zavádění nových studijních oborů, zakládání mimopražských detašovaných pracovišť, úspěchy ve vědeckovýzkumné práci, stále větší a větší výměna studentů a pedagogů s renomovanými zahraničními pracovišti. Školní podniky dosáhly dobrých hospodářských výsledků jak v hlavní, tak doplňkové činnosti.

Závěrem bych rád upozornil na jistě ne úplně samozřejmý trend v různorodém organismu naší univerzity. Jednotlivé subjekty si uvědomují význam integrace. Omezují izolaci a stále častěji dávají přednost cestě účelné spolupráce. To je jistě dobrá zpráva pro všechny naše zaměstnance i studenty.

Vážení kolegové, přeji Vám do náročného závěru semestru pevné nervy a pohodu během Vaší zasloužené dovolené.

*Prof. RNDr. Vladimír Bejček, CSc.,
předseda Akademického senátu ČZU v Praze*



Zpravodaj
Česká zemědělská univerzita v Praze
č. 2 – červen 2005

Vydává:
Česká zemědělská univerzita v Praze
MK ČR E 14963

Řídí redakční rada ve složení:

doc. Ing. Miroslav Bechyně, DrSc., prof. Ing. Vladimír Brabenec, CSc., Ing. Olga Dlesková, PhDr. Radmila Dyrťová, CSc., Mgr. Lucie Janíková, Ing. Daniel Novák, CSc., Alena Pyšvejcová, prof. Ing. Ivan Roček, CSc., doc. Ing. Adolf Rybka, CSc., prof. Ing. Jaromír Šantrůček, CSc., Monika Urbanová, prof. Ing. Zdena Wittlingerová, CSc., Ing. Lukáš Zita

Odpovědný redaktor:

Ing. Martin Sedláček, Ing. Petra Vaňatová

Grafické zpracování a produkce:

Profi Press, s. r. o.

Zemědělec

Distribuce:

Studijní a informační centrum ČZU v Praze
Neprodejné!

Uvedené příspěvky nejsou obsahově upravovány a nevyjadřují vždy názory redakce a vedení školy.

Náměty, příspěvky a připomínky zasílejte na adresu:

Zemědělec – Farmář

Drtinova 8

150 00 Praha 5

tel.: 227 018 202, 724 311 082

e-mail: farmar@agroweb.cz, petra.vanatova@quick.cz

Žádáme studenty a zaměstnance jednotlivých fakult a pracovišť, aby své příspěvky do Zpravodaje ČZU v Praze podávali prostřednictvím příslušného zástupce v redakční radě Zpravodaje.

redakční rada Zpravodaje

Noví studenti zaplní první ročníky bakalářského a magisterského studia

Je červen, blíží se konec akademického roku. Budoucí absolventi skládají poslední zkoušky. I ti velmi nadaní a schopní věnovali studiu nejméně 1500 hodin – a k tomu je třeba ještě přičíst čas strávený na praxích, exkurzích, studiem dalších cizích jazyků a volitelných předmětů. Studenti magisterských programů mají za sebou téměř 60 složených zkoušek, zvládli techniku vysokoškolského studia, umějí v krátké době zpracovat, nastudovat a zapamatovat si značný objem odborného textu. Skládají státní závěrečné zkoušky a po slavnostní promoci odcházejí do praxe a do života.

Jejich místa zaplní studenti prvních ročníků bakalářských a navazujících magisterských oborů. V červnových dnech projde přijímacími zkouškami téměř 14 000 uchazečů o studium. Ti úspěšní z nich – šťastní a plní očekávání – se stanou novými členy akademické obce. Většina z nich bude po pěti letech studia prožívat stejně jako dnešní absolventi radost z úspěšného absolutoria univerzity.

Následující texty jsou určeny především studentům prvních ročníků, kterým pomohou v orientaci v novém akademickém prostředí a usnadní jim první týdny univerzitního života.

„Psychologie přechodu na VŠ studium“ – pohled psychologa

„Vzali mě!“ První věta, kterou většina „šťastných“ zvěstovala světu a svým nejbližším skutečnost svého úspěchu v přijímacím řízení. Někdy zní spolu s oddechnutím, někdy trochu nevěřícně, někdy s radostí či skutečným štěstím, málokdy lhotejně. A potom gratulace, oslavy, poplácávání po zádech a před sebou dlouhé prázdniny.

A po prázdninách?

Nový život!

Vstávání do noci, těžká taška, spaní na provizorní ubytovně, protože kolej na mne nevyšla a trochu nepohodlí ve slavnostním obleku k imatrikulaci. Taláry a pomalý krok kolegia, hudba, proslovy a slavnostní „slibují“. Chvilí trochu směšné, chvílí se tají dech. Pocity tak trochu smíšené, ale najednou je tu slunce, sezení na trávníku a na „svoji“ fakultu už přece také bezpečně trefím. Vlastně je tu hezky. Jsem rád, že tu jsem. Čekají mě Básníci a úplně jiný život ...

Už měsíc slyším, co všechno musím přečíst, co napsat, co se po mně bude chtít k zápočtu, co ke zkoušce. Sice už neběhám po areálu se zoufalým výrazem a otázkou, kde je Buňkoviště, a relativně chápu, kde asi najdu jakou učebnu, ale pořád spím na ubytovně, vstávám do tmy a všichni mne odkazují na materiály, které nevím kde hledat. Mám předměty, o kterých jsem v životě neslyšel a nikdy by mě nenapadlo, že slyšet budu. Proto tu přece nejsem! Při návratu domů padám únavou. Žádné rozpínání křidel. Jen touha spát a nic nemuset. Moji kamarádi se zatím baví. Povídají si o tom, co jsem nezažil (byl jsem na koleji) a smějí se narážkám, které neznám. Opravdu chci právě tohle?

Pro někoho je vysoká škola běžná součást života, bez které to nejde. Pro jiného neprobádané území, ze kterého jde strach. Ale všechny spojuje podobná cesta. Vede přes slunná návrší nadšení, spadá do tmy, chladu a chmur deziluze. A přece stačí tak málo. Stačí mluvit, povídat si. S přáteli si postěžovat na neslychané požadavky, s rodiči mluvit o svých obavách, se svými učiteli o tom, čemu nerozumím. A pak třeba přijde ten malý zázrak, který se stal už tolikrát.

Z přítel se stanou učiteli. Poradí kde co sehnat na výuku, kde je prima klub, kam jít do knihovny, kam nakupovat ...

Z rodičů se stanou partneři, jen když jim dáme trochu času, trochu důvěry a něco důkazů, že nezklameme tu jejich.

SS studium	VŠ studium
<p>1. Organizace školního roku Školní rok v rozsahu zhruba 38 týdnu výuky, rozdělený na dvě pololetí. Ročník se uzavírá na konci června.</p>	<p>Akademický rok se dělí na presemestrální období, období výuky (semestry), zkouškové období a prázdniny. Období výuky se skládá ze zimního a letního semestru. Semestr trvá zpravidla 14 týdnů.</p>
<p>2. Účast na výuce Požadavek na pravidelnou docházku do školy.</p>	<p>Povinná je účast na cvičeních, seminářích, praxích a exkurzích. O účasti na přednáškách jednotlivých předmětů rozhoduje děkan fakulty.</p>
<p>3. Vztah učitel – student Učitelé znají velmi dobře své žáky, vědí o jejich úspěších i nezdarech, o jejich příčinách, často o osobních problémech, snaží se jim pomáhat, snaží se o vytváření zdravého školního klimatu, jsou ochránci žáků před různými sociálně patologickými jevy ve škole.</p>	<p>Vysokoškolská pedagogové znají studenty zpravidla jen zběžně, pomoc při studijních nesnázích existuje zejména v 1. ročníku při nevyrovnaných znalostech absolventů různých středních škol. Pomoc je poskytována především na základě osobní iniciativy studenta.</p>
<p>4. Metody a formy výuky Metoda výkladu je doplňována dalšími aktivizačními metodami. Student je zvyklý na to, že učitel respektuje jeho tempo, reaguje na dotazy. Teoretická hodina trvá 45 minut, což představuje menší zátěž pozornosti i menší množství nových poznatků a dovedností.</p>	<p>Během přednášky není možné brát ohled na individuální požadavky posluchačů. Množství nových informací je značné a záleží i na studentovi, aby dokázal rozlišit učivo podstatné od méně důležitého a připravil se dobře na zkoušky. Přednášky a cvičení z jednoho předmětu bývají většího časového rozsahu, někdy od časných ranních hodin i do pozdních odpoledních hodin. Pro úspěšné absolvování cvičení a seminářů bývá nutná konkrétní příprava studenta. Na cvičeních a seminářích se očekává výrazná aktivita studenta.</p>
<p>5. Kontrola studijních povinností Velká míra kontroly studijních výsledků rodiči, odpovědnost rodičů za chování a činy nedospělého žáka. Menší míra vlastní odpovědnosti za studijní výsledky (část odpovědnosti nesou i učitelé, část rodiče). Prověřování naučených vědomostí a dovedností je průběžné.</p>	<p>Student je odpovědný za své studijní výsledky a chování sám sobě. Mnozí studenti si náklady spojené se studiem (ubytování, stravování apod.) částečně nebo i plně financují. Vysoká míra vlastní odpovědnosti za studijní výsledky (jen malá je na učitelích). Prověřování vědomostí a dovedností probíhá nárazově, týká se většího rozsahu učiva, student musí zvládnout přípravu na více zápočtů a zkoušek, což bývá při nesystematickém studiu velkou psychickou zátěží.</p>
<p>6. Míra samostatnosti při studiu Malá míra samostatnosti při studiu, každodenní motivace ke studiu, dávkování učiva v předmětech, pravidelné prověřování vědomostí, kontrola splnění úkolů, průběžné sledování, zda žáci pochopili učivo, opakování látky, podpora samostatnosti v myšlení prostřednictvím problémového vyučování, podpora kreativity v projektové výuce. Výuka probíhá podle více méně stabilního učebního plánu.</p>	<p>Velká míra samostatnosti při studiu, při vyhledávání informací, vysoká podpora kreativity studentů (samostatné projekty, zapojení do výzkumných aktivit kateder apod.). Student se může profilovat výběrem vyučovacích předmětů podle svého zájmu. Průběžná kontrola znalostí studentů je fakultativní, jejich oficiální prověřování (zápočet, zkouška) má dlouhý interval. Věnovat se průběžné studiu je proto záležitostí osobní kázně a zodpovědnosti.</p>
<p>7. Dostupnost informačních pramenů Dobrá dostupnost studijní literatury.</p>	<p>Studijní literatura se získává vlastní aktivitou studenta, který musí umět vyhledávat informační prameny, pracovat s databázemi a používat informační technologie.</p>

A z učitelů se stanou přátelé. S požadavky, ale nadhledem a porozuměním.

Ti všichni nám pak budou fandit, abychom nehodili flintu do žita, povznesli se nad neúspěch a znovu zabrali tam, kde se nám nedaří. Budou se radovat z našich úspěchů a utěšovat nás při neúspěších.

A cesta se najednou změní. Budu vědět, že je klikatá. Občas se budu těšit na výsluní, občas třást ve stínu. Některé překážky přeskočím, o některé zakopnu. Ale nebudu na to sám.

„Rozdíly mezi vysokoškolským a středoškolským studiem“ – pohled pedagoga

Už první týdny studia přesvědčí studenta o tom, že vysokoškolské prostředí se zásadně liší od prostředí středoškolského. Studenti se většinou dobře vypořádávají s organizačními změnami. Příčinou většiny neúspěchů ve studiu je nevyužívání času ke studiu a nezvládnutí osobní zodpovědnosti za samostatnou práci.

Dobře to ilustruje srovnání základních činností ve středoškolském a vysokoškolském prostředí na předchozí straně.

„Systém komplexního poradenství“ – vždy je tu kvalifikovaná pomoc a to nejen v případě nouze

Centrum komplexního poradenství (Centrum) je plně k dispozici všem studentům, kteří potřebují pomoc a radu ve všech problémových okruzích vysokoškolského studia. Centrum zajišťuje pedagogické a studijní poradenství, odborné a profesní poradenství a psychologické poradenství. Poradenské služby organizují a zajišťují odborní poradci – učitelé na každé fakultě. Seznamy poradců, kontakty na ně a úřední hodiny jsou vyvěšeny na úředních deskách fakult a na nástěnkách studijních oddělení.

Centrum zajišťuje poradenské služby:

- Ve standardní podobě, tj. formou osobních individuálních nebo skupinových konzultací; student navštíví poradce a osobně s ním jedná.
- Formou prezentace informací ve webových aplikacích.
- Formou písemné (také e-mailové) komunikace: student může zaslat poradci žádost o radu dopisem nebo e-mailem – poradce pak rozhodne, zda stačí písemná komunikace nebo si pozve studenta k osobnímu jednání.
- Formou publikovaných materiálů (letáků, článků, plakátů), které jsou průběžně distribuovány mezi studenty.

Pedagogické a studijní poradenství:

Řeší široký okruh činnosti v oblasti studia – jedná se o studijní problémy organizační, zápisy do studia podle studijních plánů, individuální studijní plány, přerušování studia, přestupy, uznávání předmětů, poplatky, souběžné pedagogické studium, studium v zahraničí, apod.

Odborné a profesní poradenství:

Budou jej využívat studenti vyšších ročníků, kteří se chtějí specializovat a připravují si svoje budoucí povolání. Studentům poskytuje:

- informace o vhodnosti a možnostech odborného zaměření studia,
- pomáhá při spolupráci s podniky a institucemi,
- provádí průzkumnou činnost o uplatnění absolventů,
- poskytuje informace při řešení diplomových a bakalářských prací podle zaměření podniků a požadovaného profilu absolventa.

Psychologické poradenství:

Psychologické poradenství slouží akademické obci jako tzv. „záchranné“ pracoviště. Jeho funkcí je zmírnit aktuální dopad životní krize a v případě nutnosti zorientovat studenta (klienta) v nabídce specializovaných pracovišť, popřípadě zprostředkovat kontakt.

Hlavní oblasti poradenské činnosti: a) problémy spojené se studiem, b) krize pramenící z náhlého traumatizujícího stresoru, krize z očekávaných životních změn s přesahem do krizí vývojových, c) pro-

blematika závislostí, poruchy příjmu potravy, problematika týraných a zneužívaných lidí.

Psychologické poradenství je poskytováno v průběhu celého roku vybranými pedagogy s psychologickým vzděláním působícími na katedře psychologie PEF ČZU v Praze.

„Sport a studium“ – na všech světových univerzitách patří k sobě

K životu studentů neoddělitelně patří i pestrá nabídka doplňkových činností k efektivnímu využití volného času. Významné místo v této oblasti má tělesná výchova a sport, pro které jsou na univerzitě vytvořeny velmi dobré podmínky.

Chloubou univerzity je krásný a mezi českými vysokými školami ojedinelý sportovní areál, kde mohou studenti celoročně uspokojovat své sportovní zájmy. Jeho součástí jsou krytý plavecký bazén, dvě tělocvičny, posilovna, travnaté fotbalové hřiště, tréninkové fotbalové hřiště s umělou trávou, tenisové kurty a tenisová hala, volejbalové kurty a hřiště na plážový volejbal, rehabilitační zařízení aj.

Sportovní život na ČZU řídí a organizuje katedra tělesné výchovy. Všichni studenti mají v rámci svého studia povinnou tělesnou výchovu minimálně v I. ročníku (některé studijní obory i ve II. ročníku). Studenti vyšších ročníků se mohou zúčastňovat nepovinné tělesné výchovy. Základní nabídku sportovních aktivit v povinné tělesné výchově tvoří plavání, míčové sporty (fotbal, volejbal, basketbal, florbal, softbal), kondiční cvičení a posilování, aerobik, cykloturistika aj. V nepovinné tělesné výchově se kromě výše uvedených sportů vyučují např. lední hokej, kanoistika, kulturistika, tenis apod. Studenti PEF pak mají výuku TV rozšířenou o povinný sportovní výcvikový kurz a o volitelný předmět sport a pohybová aktivita (ve IV. a V. ročníku). Škála sportovních kurzů je velmi pestrá od zimních lyžařských pobytů v českých horách nebo v zahraničí (Rakousko, Francie, Itálie) přes letní kurzy zaměřené na míčové hry, vodní sporty, turistiku, vysokohorskou turistiku, cykloturistiku, vodácké kurzy a pobyty u moře. Těchto pobytových kurzů se však mohou zúčastňovat i studenti ostatních fakult.

Univerzita podporuje také výkonnostní sport. K tomuto účelu slouží univerzitní sportovní klub TJ ČZU Praha, který ve svých



oddílech vytváří podmínky pro výkonnostní růst studentů i ostatních sportovců v různých sportovních odvětvích. V současné době sdružuje klub téměř 800 členů. Mezi nejúspěšnější soutěžní oddíly patří volejbal, futsal, basketbal, atletika, běh na lyžích, horská kola, plavání, frisbe a další. Družstva těchto oddílů reprezentují univerzitu na různé výkonnostní úrovni od republikových soutěží až po okresní přebory. Velmi oblíbené jsou i rekreační oddíly jako aerobik, cvičení pro zdraví, kanoistika, potápění, kulturistika, florbal a další.

V kalendáři univerzity mají významné místo i každoroční sportovní akce: Rektorský sportovní den, Běh o pohár rektora ČZU, Sportovní ples ČZU, Sportovní hry zaměstnanců, zimní turnaje fakult a fotbalu a volejbalu – všechny akce mají tradici a velkou oblibu účastníků.

„Studijní a informační centrum“ – místo, které často navštěvují studenti všech fakult

Základní knihovna je automatizována a nabízí zájemcům více než 100 000 svazků studijní a odborné literatury k absenčním výpůjčkám i k prezenčnímu studiu ve dvou studovněch a čtárně. Do knihovny dochází přes 300 titulů odborných periodik.

Velká studovna nabízí studentům ve volném výběru skriptu, cvičení a tři nejnovější ročníky časopisů. Na vyžádání si u služby mohou půjčit učebnice, encyklopedie, výkladové a jazykové slovníky, atlasy a další publikace. Je zde umístěna veškerá literatura, kterou katedry doporučují ke studiu. Pokud studenti neuspějí při půjčování literatury ve výpůjčním protokolu a nemohou si odnést požadované publikace domů, protože jsou rozpůjčeny, najdou je vždy ke studiu ve studovně. Mohou si tu také na samoobslužné kopírce pořídit potřebné kopie.

Ve velké studovně je umístěno 32 PC, v malé studovně pak dalších 36 PC. Studenti na nich mohou zpracovávat s využitím dostupné literatury své práce a samozřejmě pracují s internetem. Ve velké studovně se 100 studijními místy je k dispozici veškerá doporučená literatura, slovníky, encyklopedie, odborná periodika, denní tisk. V malé studovně jsou k dispozici i starší diplomové práce.

Velmi důležitou součástí knihovny je její katalog. Ten je dostupný přímo ze stránek SIC (www.sic.czu.cz), takže je možné s ním pracovat na jakémkoliv počítači připojeném k internetu. Katalog slouží k získání informací o dokumentech (skriptech, učebnicích, monografiích), které knihovna vlastní.

Samozřejmě, že žádná knihovna nevlastní všechny knihy nebo časopisy. Pokud se stane, že některou knihu nebo časopis student ve fondu nenajde, je možné obrátit se i na jiné pražské či mimopražské knihovny. Jejich katalogy jsou také dostupné prostřednictvím internetu. Jedná se např. o Národní knihovnu ČR (www.nkp.cz), Státní technickou knihovnu (www.stk.cz) nebo Městskou knihovnu v Praze (www.mlp.cz). Informace o tom, ve které české knihovně najdeme požadovaný časopis (český i zahraniční), nám poskytne Souborný katalog ČR.

Oddělení sekundárních informací a rozvoje nabízí rešerše z několika světových odborných bibliografických databází (CABI, Web of Knowledge, EBSCO, Biological Abstracts, Zoological Record, Geo-Base, GeoRef, signálního periodika Current Contents Connect aj.). Kromě těchto bibliografických databází jsou k dispozici ještě odborné časopisy v elektronické verzi (vydavatelství Springer, Kluwer a Elsevier) a dále i produkce e-knih z nakladatelství Knowel. Všechny tyto informační zdroje jsou přístupné ze všech počítačů zapojených do sítě univerzity.

Ve fotostudiu Audiovizuálního střediska si student může pořídit pasové a průkazkové fotografie (objednávka je vyřízena do jedné hodiny). Reprografické pracoviště zajišťuje kromě služeb kopírování, laminování a vazby dokumentů také vydávání identifikačních karet pro studenty ISIC. Ty platí po celou dobu studia a je možné je využívat i k nákupu časových jízdenek MHD.

Nejnovější službou pro studenty, pracovníky ČZU i veřejnost je možnost zakoupení autobusových místenek: Logo AMS – BUS informuje o předprodeji jízdenek a místenek pro pravidelnou autobusovou dopravu, a to nejen vnitrostátní, ale i mezinárodní.

*Pro nově nastupující studenty připravil
prof. RNDr. Jaroslav Havlíček, CSc.,
ve spolupráci s vedoucími pracovišti ČZU v Praze*

ZAHRANIČNÍ VZTAHY ■

Účast ČZU v zahraničních aktivitách v roce 2004

V roce 2004 došlo, jak je známo, k významné události v oblasti mezinárodních vztahů, k rozšíření EU o dalších deset nových členských zemí včetně České republiky. Tato událost otevřela pro vysoké školy včetně naší univerzity do budoucna nové možnosti spolupráce na mezinárodních projektech sponzorovaných Evropskou unií, a to ve spolupráci s členskými i přičleněnými zeměmi k EU, asijskými zámořskými i zeměmi. V síti evropských univerzit se prohloubila spolupráce ČZU především se zemědělskými univerzitami (v rámci evropského konsorcia ICA). Tato spolupráce umožnila zahraniční mobility studentů i učitelů, vzájemné poznávání, posílení evropské identity a seznamování se s evropskou dimenzí studijních programů. Univerzita se tradičně podílí na vzdělávacím programu Socrates/Erasmus. Naše rovnocenné partnerství s univerzitami zemí EU napomohlo dosáhnout kompatibility vzdělávacích systémů (ECTS), pořádání společných kurzů, seminářů a letních škol. Programy EU jsou hlavními prioritami zahraničních vztahů i v příštích letech.

Pracovníci ČZU absolvovali celkově 603 krátkodobých výjezdů, jejichž cílem byla aktivní účast na vrcholných evropských i světových konferencích, kongresech, seminářích a symposiích, pracovních jednáních, přednáškových a studijních pobytech, konzultacích a dalších akcích.

Aktivity projektu Erasmus, které se soustřeďují hlavně na mobility studentů, mají v počtech vyjíždějících studentů a učitelů jasnou vzestupnou tendenci (viz. tab. 1.)

1.1 Výjezdy studentů a učitelů ČZU v rámci programu Socrates/Erasmus

Ve fiskálním roce 2004 vyjelo v rámci programu Socrates/Erasmus 345 studentů v průměru na pět měsíců a zájem studentů o mobility

Tabulka 1

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Studenti	18	35	139	226	375
Učitelé	44	56	65	83	108

nadále vzrůstá. V akademickém roce 2003/2004 vyjelo v tomto programu 226 studentů. Studenti po návratu ze zahraničí kladně hodnotili především individuální přístup učitelů, zapojení výsledků výzkumu do výuky, individuální pomoc studentů – garantů po celou dobu studia, výborné vybavení učebními pomůckami, texty a přístrojovou technikou. Ocenili možnost získat zkušenosti, poznat sociální a kulturní prostředí hostitelské země, vyzkoušet nové formy studia, získat spoustu přátel, seznámit se s lidmi z celého světa, rozšířit si obzor a naučit se větší samostatnosti.

1.2 Příjezdy studentů na ČZU v rámci programu Socrates/Erasmus

Studium absolvovalo 120 zahraničních studentů, kteří studovali na ČZU v průměru rovněž pěti měsíců v programu Socrates/Erasmus (tab. 2). Po příjezdu, v letním i zimním semestru, pro ně byl tra-

Tabulka 2

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Studenti	18	35	54	80	120

dičně zorganizován oddělením mezinárodních vztahů ČZU v součinnosti s fakultami tzv. Orientation week. Během tohoto týdne měli možnost seznámit se s životem na ČZU a celkově v České republice, účastnit se předem připravených kulturních akcí a navštívit některé školní podniky. Přichystali jsme pro ně například prohlídku historických památek v Praze, návštěvu Novoměstského pivovaru s odbornou exkurzí, výlet do Kutné Hory a Sedlce u Kutné Hory, návštěvu Karlových Varů a výlet na hrad Loket. V dubnu měla u zahraničních studentů úspěch akce pálení čarodejnic, v říjnu pak seminář v Kostelci nad Černými lesy jehož součástí byla návštěva Arboreta, lesní školky, pily a výklad o historii zámku a jeho okolí. V prosinci uvítali Vánoční besídku v Krušovické besedě v Suchdole.

Pro příjíždějící studenty však byly připraveny především následující MSc programy v angličtině:

PEF: Agricultural Economics and Management (od 1999)
 FAPPZ: Natural Resources and Environment (od 2002)
 FLE: Forestry, Water and Landscape Management (od 2004)
 PEF: Informatics (od 2003/2004)

Všechny tyto kurzy jsou kreditovány v systému ECTS a úspěšně probíhají s celkovým počtem 258 studentů (v akad. roce 2004/05). V průběhu semestrů probíhala kromě zmíněných MSc. programů i výuka předmětu český jazyk a kultura.

Kromě nejrozšířenějšího programu Socrates/Erasmus a jeho podprogramu ILPCO (Intensive Language Preparatory Course) ČZU podporovala i další podprogramy Socrates, zejména COMENIUS (vzdělávání pedagogických pracovníků) a Minerva (podpora využívání informačních a komunikačních technologií a otevřeného a distančního vzdělávání v prostoru široké evropské spolupráce). Úspěšně probíhala práce i na pilotních projektech programu Leonardo da Vinci, podporu měl i program Ceepus financovaný z prostředků MŠMT a program Aktion. Velmi dobře probíhá výuka kurzů Master of Business Administration (MBA).

V průběhu semestrů probíhala kromě zmíněných MSc. programů i výuka předmětu český jazyk a kultura.

1.3 Další studijní pobyty v zahraničí

V roce 2004 získala naše univerzita finanční podporu z MŠMT na základě úspěšně podaných projektů Programu na podporu rozvoje internacionalizace: Bilaterální smlouvy (BS), Join Degree/Double Degree (JD/DD) programy a MSc kurzy v angličtině. Tato podpora byla využita na dotaci výjezdů našich studentů na studijní pobyty na partnerské univerzity ČZU v rámci Evropy, na výjezdy studentů doktorandského studia na mezinárodní vědecké konference, kde měli

Tabulka 3

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	10	9	1
Počet přijatých studentů	20	7	52
Počet vyslaných akademických pracovníků	4	469	59
Počet přijatých akademických pracovníků	6	5	10

možnost prezentovat výsledky své práce. Pracovníkům školy bylo umožněno uzavřít nové bilaterální dohody v zahraničí a sjednat externí výuku v MSc kurzech. Prostřednictvím projektu JD/DD programy bylo v průběhu roku 2004 projednáno, zorganizováno a realizováno studium tří studentů double-degree kurzu ve Velké Británii a jednoho studenta v Nizozemsku. Získali tak možnost obhájit diplom ČZU v Praze i diplom zahraniční univerzity s následným perspektivním uplatněním absolventů ČZU na mezinárodním trhu práce v rámci celé EU. Projekt napomohl k hlubšímu zapojení ČZU do mezinárodní sítě univerzit. Umožnil srovnání celého systému výuky (včetně závěrečných zkoušek) na ČZU a na partnerských univerzitách, což mobility Socrates/Erasmus neposkytují, protože se týkají pouze části studia. Projekt MSc kurzy v angličtině napomohl podpořit nové akreditované MSc kurzy v angličtině i další nové MSc kurzy předkládané k akreditaci. V neposlední řadě je třeba zmínit i úspěšný průběh projektu Jazyková příprava pedagogů, který pomohl zlepšit jazykovou úroveň pracovníků školy. V letošním roce se chystáme, díky nově schváleným projektům, v této úspěšné práci pokračovat.

2. Zapojení ČZU mimo programy EU

2.1 Počty zahraničních výjezdů pracovníků fakult (kromě výjezdů v projektu Erasmus)

Tabulka 4

	PEF	AF	FLE	TF	ITS	KP	R	Celkem
Celkem	303	137	86	89	19	49	62	745

2.2 Zahraniční návštěvy

V roce 2004 navštívilo naši univerzitu 262 osob, z toho : PEF 124, AF 40, FLE 33, TF 45, ITS 6, R 20. V těchto počtech nejsou zahrnuti účastníci konferencí a seminářů, exkurzí a dále studentů.

Významnými hosty byli:

univ. prof. Dr. Hubert Dürrstein, rektor BOKU Vídeň
 prof. Dr. Sánd Faragó, Ph.D., rektor WHU, Mosonmagyaróvár
 Dr. Atilla József Kovács, WHU, Mosonmagyaróvár
 Prof. Miklós Neményi, Ph.D. (Dsc.), WHU Mosonmagyaróvár
 Ao. univ. Prof. Dipl. – Ing. Dr. Erika Staudacher, Vice-Rector, BOKU Wien
 prof. Dr. Ördörg Vince, Ph.D., WHU Mosonmagyaróvár
 Ao. univ. prof. Dr. nat. techn. dipl.-ing. Walter Wenzel, BOKU Vídeň a mnoho dalších

2.3 Konference, semináře, workshopy, letní školy a jiné

V uplynulém roce se na ČZU konalo 13 konferencí, stejný počet seminářů, pět workshopů a čtyři letní školy.

Významné konference, semináře:

- Sustain Life – Secure Survival II – Socially and Environmentally Responsible Agribusiness
- International Conference Science and Research – Tools of Global Development Strategy
- Education – Way for the Prosperity of Future Generations
- International Scientific Conference Agrarian Perspectives XIII
- Agricultural Engineering in the EU Competitive Environment

- Technical Instruments and Technological procedures of processing Primary Commodities
- BioPhys Spring 2004

Do budoucna je třeba počítat s dalším rozvojem programu Socrates/Erasmus a se zvyšováním počtu vyjíždějících, ale především příjezdějících zahraničních studentů, neboť jejich počty by se měly časem vyrovnat. Vstupem České republiky do Evropské unie se naší univerzitě otevírají další možnosti spolupráce se zahraničím. Jsme rádi, že se nám podařilo uspět ve velké konkurenci v novém programu EU Erasmus/Mundus. ČZU participuje v aktivitě 4 Erasmus/Mundus v rámci Konsorcia zemědělských univerzit ICA. Její zástupce je členem koordinační komise. V příštím roce připravujeme účast v programu Asia Link společně s našimi novými partnerskými univerzitami v Číně a Vietnamu. V roce 2004 ČZU úspěšně zorganizovala mezinárodní vědeckou konferenci „Sustainable Life, Secure Survival“, jako druhou v sérii s BOKU Vídeň a WHU Mosonmagyaróvár. V pořádání těchto konferencí v příštích letech budeme i nadále aktivní. V letošním roce spolupřidáme MS v orbě, spojené s odbornými přednáškami, v září roku 2006 ČZU pořádá Mezinárodní konferenci ICA/ECHAE s účastí asi 150 zahraničních hostů.

Nabídka a podpora specializovaných krátkodobých intenzivních kurzů, které proběhly v roce 2004 bude v letošním roce dále posílena (celoživotní vzdělávání, specializované kurzy, MBA kurzy, intenzivní programy S/E), letní školy v rámci spolupráce s US univerzitami a mezinárodními organizacemi OSN (Unesco, WMO, CEUDIP). V roce 2004, byly otevřeny celkem 3 „D-D“ kurzy (s U. Wageningen, NL, s U. Athény, GR a s U. Cranfield, UK). V letošním roce se počítá s maximální podporou nových „Joint-Degree a „Double-Degree“ kurzů na fakultách. Iniciativa fakult je základním předpokladem.

Příloha 1

Seznam web-adres:

- Erasmus mundus
http://www.europa.eu.int/comm/education/programmes/mundus/index_en.html
- Tempus
http://www.europa.eu.int/comm/education/programmes/tempus/index_en.html
<http://www.etf.eu.int/tempus.nsf>
- EU – Canada Cooperation
http://www.europa.eu.int/comm/education/programmes/eu-canada/canada_en.html
- EU -USA Cooperation
http://www.europa.eu.int/comm/education/programmes/eu-usa/usa_en.html
- ALFA – Latin America
http://www.europa.eu.int/comm/europeaid/projects/alfa/index_en.htm
- Alfa – Latin America
http://www.europa.eu.int/comm/europeaid/projects/alban/index_en.htm
- Asia – Link
http://www.europa.eu.int/comm/europeaid/projects/asia-link/index_en.htm
- Socrates
http://www.europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/socrates_en.html
<http://www.socrates.cz>
- Leonardo da Vinci
http://www.europa.eu.int/comm/education/programmes/leonardo/leonardo_en.html
<http://www.nvf.cz/leonardo>

*Prof. Ing. Pavel Kovář, DrSc.,
prorektor pro zahraniční styky*

Příloha č. 2

Přímé meziuniverzitní dohody

	Vysoká škola v ČR	Vysoká škola v zahraničí	Město	Stát	Datum podpisu	Platnost
1	ČZU v Praze	University of Agostinho Neto	Huambo	Angola	13. 10. 2004	na 5 let
2	ČZU v Praze	Královská veterinární a zemědělská univerzita	Kodaň	Dánsko	7. 9. 1988	na dobu neurčitou
3	ČZU v Praze	Severní technická univerzita	Ibarra	Ekvádor	1996	2000, prodlužuje se každé 3 roky
4	ČZU v Praze	Národní zemědělský institut	Paříž	Francie	27. 10. 2000	2001 – 2006
5	ČZU v Praze	Vysoká škola zemědělská	Dijon	Francie	15. 10. 1999	neuvedena
6	ČZU v Praze	Gruzínská zemědělská univerzita	Tbilisi	Gruzie	29. 1. 1996	na dobu neurčitou
7	ČZU v Praze	Univerzita Udine	Udine	Itálie	14. 5. 1998	po 3 letech se aut. prodlužuje
8	ČZU v Praze	Univerzita Pretoria	Pretoria	Již. Afrika	12. 10. 2004	na 5 let
9	ČZU v Praze	Jordánská univerzita pro vědu a techniku	Irbid	Jordánsko	2. 8. 2000	2000 – 2003, obnovena 29. 3. 2004 na 4 roky
10	ČZU v Praze	Univerzita provincie Alberta	Edmonton	Kanada	5. 9. 1997	1999, každé 3 roky se automaticky prodlužuje
11	ČZU v Praze	Vysoká škola zemědělská provincie Nové Skotsko	Truro	Kanada	6. 5. 1996	1998, automaticky se prodlužuje o 3 roky
12	ČZU v Praze	Lotyšská zemědělská univerzita	Kaunas	Lotyšsko	2. 7. 1996	1998, prodlužuje se po 3 letech
13	ČZU v Praze	University of West Hungary	Mosonmagyaróvár	Maďarsko	19. 1. 2004	na pět let
14	ČZU v Praze	Nambijská univerzita	Windhoek	Namibie	15. 10. 2004	31. 12. 1999, prodloužena 15. 10. 2004 na 5 let do 31. 12. 2009
15	ČZU v Praze	Univerzita Rostock	Rostock	Německo	7. 7. 1999	2000 – 2007
16	ČZU v Praze	Rýnská univerzita Bedřicha Viléma	Bonn	Německo	20. 3. 1990	na dobu neurčitou
17	ČZU v Praze	Univerzita Hohenheim	Stuttgart	Německo	15. 9. 1998	na dobu neurčitou
19	ČZU v Praze	Univerzita M. Luthera	Halle-Wittenberg	Německo	26. 5. 1998	2001, automaticky se prodlužuje
20	ČZU v Praze	Humboldtova univerzita	Berlín	Německo	20. 12. 1999	2000 – 2002, každé 3 roky se automat. prod.
21	ČZU v Praze	Zemědělská univerzita	Wageningen	Nizozemsko	11. 4. 2000	2005, pak se automaticky prodlužuje
22	ČZU v Praze	Vysoká škola zemědělská	Varšava	Polsko	4. 2. 1987	na dobu neurčitou
23	ČZU v Praze	Zemědělská akademie	Štětín	Polsko	1991	na dobu neurčitou
24	ČZU v Praze	Zemědělská univerzita	Krakov	Polsko	29. 2. 1996	1998., automaticky se prodlužuje
25	ČZU v Praze	Polská vědecká akademie	Lublin	Polsko	30. 1. 2003	2003 – 2005
26	ČZU v Praze	Vysoká škola polytechnická	Viseu	Portugalsko	29. 6. 1999	automaticky se prodlužuje každé 3 roky
27	ČZU v Praze	Zemědělská univerzita	Vídeň	Rakousko	23. 11. 1992	1995, pak se prodlužuje
28	ČZU v Praze	The State Agricultural University of Sankt-Peterburg	Sankt-Peterburg	Rusko	6. 3. 2004	Automaticky se prodlužuje
29	ČZU v Praze	Technická univerzita	Zvolen	Slovensko	X. 99	2003, lze prodloužit
30	ČZU v Praze	Slovenská zemědělská univerzita	Nitra	Slovensko	8. 4. 1995	1998, pak se automaticky prodlužuje
31	ČZU v Praze	Polytechnická univerzita Valencia	Valencie	Španělsko	18. 11. 1996	do 31. 12. 1998, pak se obnovuje po 5 letech
32	ČZU v Praze	Madridská polytechnická univerzita	Madrid	Španělsko	29. 7. 1997	1997 – 2002, prodlužuje se automaticky
33	ČZU v Praze	Švédská zemědělská univerzita	Uppsala	Švédsko	1. 10. 1991	automaticky se prodlužuje
34	ČZU v Praze	Zemědělský institut	Dněpropetrovsk	Ukrajina	24. 4. 1999	2003, automaticky se prodlužuje
35	ČZU v Praze	Národní zemědělská univerzita Ukrajiny	Kijev	Ukrajina	25. 9. 2000	bez omezení
36	ČZU v Praze	Univerzita státu Florida	Ona	USA	12. 6. 1999	2004, lze prodloužit
37	ČZU v Praze	Univerzita státu Kansas	Manhattan	USA	23. 7. 1999	31. 12. 2000, automaticky se prod.
38	ČZU v Praze	Univerzita státu Iowa	Ames	USA	2. 9. 1999	lze prodloužit
39	ČZU v Praze	Univerzita státu Missouri	Columbia	USA	13. 11. 1991	automaticky se prodlužuje
40	ČZU v Praze	Univerzita státu Ohio	Columbus	USA	14. 1. 1991	bez omezení
41	ČZU v Praze	College Station	Texas	USA	30. 5. 1990	5 let, pak se prodlužuje

Příloha č. 3
Bilaterální dohody programu Socrates/Erasmus 2004/2005

	Název univerzity	Kód univerzity
1	University in Graz	A GRATZ 01
2	Universitaet für Bodenkultur Wien	A WIEN 03
3	Faculte Universitaire des Sciences Agronomiques de Gembloux	B GEMBLOU 01
4	Universiteit Gent	B GENT 01
5	Tracian University Stara Zagora	BG STARA-Z 01
6	St. Cyril and St. Methodius of Veliko Turnovo	BG VELIKO 01
7	Universite Catholique de Louvain (UCL)	B LOUVAIN 01
8	Humboldt-Universitaet zu Berlin	D BERLIN 13
9	University of Bonn	D BONN 01
10	Technische Universität Carola Wilhelmina, Braunschweig	D BRAUNSC 01
11	Tehnische Universität Dresden	D DRESDEN 02
12	Albert Ludwigs Universität Freiburg	D FREIBURG 01
13	Georg-August-Universität Göttingen	D GOTTING 01
14	Martin-Luther-Universität Halle	D HALLE 01
15	Universität Kassel	D KASSEL 01
16	Hochschule Niederrhein	D KREFELD 01
17	Universität Leipzig	D LEIPZIG 01
18	Technische Universität München	D MUENCHEN 02
19	Universität Rostock	D ROSTOCK 01
20	University of Hohenheim	D STUTTGA 02
21	University of Applied Science, Zittau	D ZITTAU 01
22	Den Kgl. Veterinaer -og Landohojkskole (KVL)	DK FREDERI 01
23	Vitus Bering	DK HORSSENS 03
24	Odense University College of Engineering	DK ODENSE 04
25	Univesitat Autònoma de Barcelona	E BARCEL 02
26	Universitat Politècnica de Catalunya	E BARCEL 03
27	Univesidad De Leon	E LEON 01
28	Universitat de Lleida	E LLEIDA 01
29	Universidad Politécnica de Madrid	E MADRID 05
30	University of Malaga	E MALAGA 01
31	Universidad de Sevilla	E SEVILLA 01
32	Universidad Politécnica de Valencia	E VALENCI 02
33	National Institute of Horticulture (INH)	F ANGERS 07
34	Ecole Supérieure D'Agriculture D'Angers	F ANGERS 08
35	Ecole Nationale de Formation Agronomique	F CASTANE 02
36	Etablissement National d'Enseignement Supérieur Agronomique de Dijon	F DIJON 08
37	Université des Science et Technologies de Lille	F LILLE 01
38	Université Catholique de Lyon	F LYON 010
39	University de Metz	F METZ 01
40	Ecole Nationale Supérieure Agronomique a Montpellier	F MONTPEL 10
41	Institut national agronomique Paris-Grignon	F PARIS 076
42	INP ENSAT Toulouse	F TOULOUSE 02
43	Agricultural University of Athens	G ATHINE 03
44	University of Thessaly	G VOLOS 01
45	University of Debrecen	HU DEBRECEN 01
46	University of West Hungary, Sopron	HU SOPRON 01
47	Haute école valaisanne	CH SION 04
48	Università degli Studi di Firenze	I FIRENZE 01
49	Università degli Studi di Modena	I MODENA 01
50	University of Naples	I NAPOLI 01
51	University di Padova	I PADOVA 01
52	Università degli Studi della Basilicata, Potenza	I POTENZA 01
53	Università degli Studi di Udine	I UDIN 01
54	University College Cork	IRL CORK 01
55	Dublin Institute of Technology	IRL DUBLIN 01
56	Lithuanian University of Agriculture	LT KAUNAS 05
57	Universiteit Utrecht	NL UTRECHT 01
58	Wageningen University	NL WAGENIN 01
59	Stoas	NL WAGENIN 06
60	Instituto Politecnico de Castelo Branco	P CASTELO 01
61	Universidade de Évora	P EVORA 01
62	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	P LISBOA 02
63	ISCTE	PLISBOA 07
64	Instituto Politecnico do Porto	P PORTO 05
65	Instituto Superior Politecnico de Viseu	P VISEU 01
66	Akademia Techniczna-Rolniza	PL BYDGOSZ 02
67	Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSAW 05
68	Södertorns Hogskola	S HUDDING 01
69	Uppsala University	S UPPSALA 01
70	Swedish University of Agricultural Studies	S UPPSALA 02
71	Växjö University	S VAXJO 01
72	Hame Polytechnic	SF HAMEENL 09
73	University of Helsinki	SF HELSINK 01
74	University of Joensuu	SF JOENSUU 01
75	Kymenlaakso Polytechnic	SF KOTKA 06
76	University of Tampere	SF TAMPERE
77	Tampere Polytechnic	SF TAMPERE 03
78	University of Turku, Faculty of Mathematics and Natural Sciences	SF TURKU 01
79	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	SK NITRA 02
80	Technická univerzita vo Zvolene	SK ZVOLEN 01
81	Cukurova University	TR ADANA 01
82	Cranfield University	UK CRANFIE 01
83	Inverness College	UK INVERNE 01
84	University of Newcastle upon Tyne	UK NEWCAST 02
85	University of Plymouth	UK PLYMOUTH 01
86	University of Central Lancashire	UK PRESTON 01
87	The University of Reading	UK READING 01
88	University of Wolverhampton	UK WOLVERH 01

Školní zemědělský podnik Lány



Školní zemědělský podnik Lány je účelovým zařízením České zemědělské univerzity v Praze. Byl zřízen v roce 1960 z bývalého „prezidentského statku“. Základem statku Kanceláře prezidenta republiky byly celky, které vznikly kolem roku 1850 jako součást Křivoklátského panství spravovaného rodinou Fürstenberků. V roce 1921 byly vykoupeny spolu s lánským zámkem a přílehlými lesními revíry československým státem.

Hlavním úkolem školního podniku je zabezpečit účelovou činnost univerzity. Školní podnik vytváří v provozu podmínky pro realizaci odborné výchovy, praktické výuky studentů, zpracování diplomových, semestrálních a jiných odborných prací studentů a pedagogů ČZU v Praze, ostatních zemědělských škol a odborné veřejnosti. Školní podnik vytváří zázemí pro výzkumnou a ověřovací práci fakult a kateder univerzity.

Školní podnik v současné době hospodáří na 3039,04 ha půdního fondu, ze kterého je 1432,99 ha v majetku České zemědělské univerzity v Praze, 1351,15 ha soukromých vlastníků a 254,9 ha v majetku Pozemkového fondu ČR.

Personální struktura

Ing. Martin Javorník – ředitel
 Ing. Karel Bím, CSc. – obchodně ekonomický náměstek
 Ing. Martin Křenek – vedoucí střediska zemědělské výroby Lány
 Ing. Miloš Špale – vedoucí střediska chovu a zpracování drůbeže
 Ing. Josef Krbec – vedoucí střediska chovu prasat Červený Újezd
 Bc. Štěpán Weitoch – vedoucí střediska výroby vína Mělník

Zemědělská výroba

Ve výrobní oblasti se podnik specializuje na

- výrobu mléka – 4 130 000 litrů ročně. chová tři plemena skotu:
 - česká červinka – genová rezerva
 - jersey – farma Požáry
 - holštýn – farma Ruda
- výrobu drůbežového masa – 2100 tun ročně
- výrobu vepřového masa – 350 tun ročně
- výrobu obilovin, řepky, hořčice, kukuřice
- výrobu objemných krmiv
- pěstování vinné révy a výrobu vína
- chov koní



Rostlinná výroba – přehled výnosů r. 2004

Plodina	Výměra (ha)	Množství (t)	Výnos (t/ha)
Pšenice ozimá	932,18	6 613,55	7,09
Ječmen ozimý	99,25	514,11	5,18
Ječmen jarní	560,90	3 358,71	5,99
Oves	19,51	120,83	6,19
Oves s podsevem	31,31	205,65	6,57
Řepka ozimá	311,60	1 330,37	4,27
hořčice bílá	101,20	27,91	2,15



Aktuální informace

Farma Ruda – Chov holštýnského plemene na této farmě je hlavní částí chovu skotu a produkce mléka ve školním podniku. Patří k nejlepším chovům v ČR.

Stádo je využíváno pro realizaci výzkumu katedrou speciální zootechniky. Na farmě probíhají praxe studentů FAPPZ ČZU, studentů z Ukrajiny a studentů Střední zemědělské školy Rakovník. Kapacita ubytování neumožňuje pobyt větších skupin studentů přímo na farmě.

Rozvoj farmy představuje především projekt ekologizace farmy – převedení celé farmy na bezstielivové hospodaření, respektive stlaň hygienizovaným separátem. Rekonstrukce farmy je průběžně připravována již od roku 2002 a zahájena roce 2004. Dojde k vybudování nové kapacity na uskladnění kejdy na 7500 m³ v první etapě, která bude ukončena na přelomu června a července letošního roku. V druhé (výhledové) etapě bude postavena fermentační jednotka – bioreaktor s kogenerační jednotkou na výrobu elektrické energie a hygienizační smyčka na tepelnou úpravu (hygienizaci) vyfermentované hmoty. Projekt dostavby farmy umožní zlepšit ekonomiku výroby mléka prodejem elektrické energie a využitím tepla v dalším provozu farmy a při hygienizaci kejdy. Hygienizovaným separátem bude možno stlát a tím šetřit další náklady na sklizeň, svaz a manipulaci se slámou. Celý systém zpracování stájových odpadů umožní likvidovat také hnuž z ostatních farem a další organický odpad.

Výroba elektrické energie a tepla z biomasy – bioreaktor s kogenerační jednotkou

Zařízení je doplňkem systému uskladnění kejdy popsaném výše a slouží k výrobě bioplynu a jeho využití k produkci elektrické energie v kogenerační jednotce a jejímu následnému prodeji. Zařízení zvyšuje využití kejdy jako odpadu z výroby, zamezuje emisím čpavku do ovzduší, zlepšuje strukturu substrátu, který slouží jako hnojivo. Ekonomiku provozu tohoto zařízení zajišťuje prodej elektrické energie do sítě a ohřev teplé užitkové vody.

Výstavba zařízení není nutná k provozu farmy, byla by alternativou pro další využití biomasy produkované ve školním podniku a také k zlepšení ekonomiky výroby mléka.

*Prof. Ing. Jiří Balík, CSc.,
 prorektor pro školní podniky
 a styk s odbornou veřejností,
 Ing. Martin Javorník,
 ředitel SZP*

Školní lesní podnik v Kostelci nad Černými lesy



Školní lesní podnik v Kostelci nad Černými lesy je účelovým zařízením České zemědělské univerzity v Praze a jeho prvořadým úkolem je účelová činnost pro tuto zakládající organizaci, případně pro další partnery ČZU. Historie školního lesního podniku sahá do roku 1935, kdy byly lesy v okolí Kostelce n. Č. l. vyčleněny ze správy státu a propůjčeny vysoké škole zemědělského a lesního inženýrství v Praze pro odbornou a občanskou výchovu posluchačů. Základním majetkovým a půdním fondem se stal zestátněný Lichtenštejnský velkostatek.

Druhou funkcí ŠLP je vlastní doplňková (hospodářská) činnost v rámci specializovaných provozních jednotek.

ŠLP zajišťuje praxe, exkurze a stáže pro studenty ČZU i zahraniční subjekty na vlastních pracovištích. Poskytuje pozemky, porosty, stroje, objekty a zvěř pro vědeckovýzkumnou činnost ČZU. Zabezpečuje odbornou pomoc a poradenskou činnost při vypracování diplomových prací, ověřování výzkumných úkolů apod. Poskytuje prostory pro pořádání odborných výstav a konferencí.

Podnik provozuje živnostenské činnosti v oboru lesní výroba, dřevařská výroba, výroba a prodej okrasných dřevin, hostinských služeb, ubytovacích služeb, vlastní koncesí k provozu silniční motorové nákladní dopravy.

Podnik hospodaří celkem na 7146 ha půdy, z toho je ve vlastnictví České zemědělské univerzity 4901 ha, právo hospodaření má ŠLP na 871 ha, vlastnický nevyřešeno 312 ha a pronajato od obcí a soukromých vlastníků 1062 ha půdy.

Personální struktura

Ing. Václav Malík, Ph.D. – ředitel
 Ing. Zdeněk Karásek – zástupce ředitele, výrobně technický náměstek
 Ing. Jiří Neuhöfer – náměstek pro ekonomickou a účelovou činnost
 Ing. Aleš Erbek – vedoucí oddělení informatiky a investiční činnosti
 Ing. Jan Bukáček – vedoucí plánování a mezd.

Školní lesní podnik hospodaří na dvou polesích, 74 % celkové rozlohy zaujmají jehličnaté dřeviny. V roce 2002 získal ŠLP certifikaci lesů PEFC (Pan-European Forest Certification). Smyslem certifikace lesů je možnost rozlišení dříví pocházejícího z lesů pěstovaných trvale udržitelným způsobem od dříví z lesů pěstovaných méně ekologickými způsoby. Tento certifikát byl zároveň získán i pro 15 lesních majetků obhospodařovaných školním lesním podnikem v rámci nájemních smluv.

Dříví určené k manipulaci a dalšímu zpracování se dopravuje na středisko dřevařské výroby, kde se krátí na požadované délky na manipulační lince s elektronickým příjmem dřevní hmoty a zařízením pro optimalizaci třídění, dále se odkorňuje a v pilnici se zpra-

covává na prkna, latě, fošny a hranoly. V roce 2004 byl výkon manipulace dřeva 59 128 m³, výkon pořezů 48 188 m³. Do budoucna se plánuje rozšíření plochy manipulačního skladu a reorganizace prostoru sloužícího k provozování drobného prodeje.

Další provozní jednotkou školního lesního podniku, která zaznamenává v poslední době velký rozmach, je středisko okrasných a lesních školek. Středisko zajišťuje produkci sazenic a poloodrostků pro zalesňovací práce na vlastních polesích a prodává vypěstované okrasné dřeviny zájemcům z České republiky i ze zahraničí. V poslední době se rozvíjí spolupráce zejména s Itálií. Produkční plocha 20 ha byla rozšířena o dalších 9 ha pozemků, kde se právě vysazují okrasné dřeviny.

Na území školního lesního podniku se nachází národní přírodní rezervace Voděradské bučiny. Tato oblast je územím genové základny buku lesního s velkým množstvím trvalých pokusných ploch a naučnou stezkou. Na rozsáhlejších projektech, např. Sledování obsahu a pohybu látek v lesním ekosystému NPR Voděradské bučiny se podílí ČZU Praha, Geologický ústav AV ČR a Český geologický ústav. Od poloviny 80. let je sledován koloběh vybraných chemických prvků mezi ovzduším, stromovou vegetací, půdou, podložní horninou a povrchovou vodou. Zvláštní pozornost je věnována zejména toxickým prvkům (olovu, arzenu, kadmiu a dalším), které jsou zvýšenou měrou zanášeny do prostředí v důsledku civilizačních vlivů. Průběžně je hodnocen také vliv tzv. kyselých dešťů na rozmístění a pohyb těchto prvků ve studovaném ekosystému.

Školní lesní podnik obhospodařuje kaskádu devět rybníků o celkové výměře 74 ha. Hospodářskou rybou je kapr s přísadou štiky a lina. Součástí péče o les je provozování práva myslivosti, péče o volně žijící zvěř a obhospodařování uznané obory Aldašín pro černou zvěř k výuce myslivosti, zoologie a parazitologie na fakultě lesnické a environmentální a fakultě agrobiologie a potravinových a přírodních zdrojů.

*Prof. Ing. Jiří Balík, CSc.,
 prorektor pro školní podniky
 a styk s odbornou veřejností,
 Ing. Václav Malík, Ph.D.,
 ředitel ŠLP*



52. ročník Mistrovství světa v orbě

Praha 9. – 19. září 2005

Historie soutěžní orby

Myšlenka založit organizaci, která by sdružovala lidi společného zájmu o orbu ve světě, se objevila v historii zemědělců mnohokrát. Silně se ale profilovala po 2. světové válce, a to v anglosaských zemích a Severní Americe. Jedna z prvních poválečných soutěží oráčů proběhla zásluhou pozdějšího generálního sekretáře při zemědělské výstavě ve Velké Británii 23. října 1945. Konference o zpracování půdy, regionální soutěže a mezinárodní srovnání umění orby vedly k tomu, že byla v roce 1952 založena Světová organizace pro orbu s názvem World Ploughing Organisation (WPO).



Současnost

WPO sdružuje v současné době 32 zemí z celého světa a každoročně v jedné z nich pořádá mistrovství v soutěžní orbě. Každý ze členských států WPO má možnost účastnit se mistrovství světa v orbě, jmenovat

svého člena do vedení Světové společnosti pro orbu, jmenovat svého rozhodčího do poroty a také se přihlásit o možnost organizovat mistrovství světa v orbě ve své zemi. Proto se vyorávání soutěžních brázd odehrává doslova po celé zeměkouli. Stručný přehled zemí, ve kterých se mistrovství světa v orbě konalo v posledních deseti letech:

1995	Keňa	2001	Dánsko
1996	Irská republika	2002	Švýcarsko
1997	Austrálie	2003	Kanada
1998	SRN	2004	Severní Irsko
1999	Francie	2005	Česká republika
2000	Velká Británie		

Základy pravidel soutěžní orby

Soutěž je volně přístupná oráčům z celého světa. Z každého státu se mohou přihlásit nejvýše dva soutěžící, kteří se musí kvalifikovat na mistrovství v orbě v národním měřítku. Není stanoven žádný věkový limit soutěžících. Soutěž se skládá ze dvou kategorií – orba s konvenčními jednostrannými pluhy a orba s otočnými oboustrannými pluhy. Vlastní soutěžní orba, které většinou předchází několik dnů tréninkové orby, se koná ve dvou dnech. První den probíhá orba na strništi a druhý den orba travnatého porostu. Každému soutěžícímu je přiděleno číslo a přesně vyměřená soutěžní parcela. V určitých časových limitech musí být tento pozemek zorán dle detailních propozic uvedených v oficiálních pravidlech. Zoraná parcela je hodnocena skupinou rozhodčích podle přesně stanovených kritérií. Rozhodčí udílí kladné body za splnění a také trestné body za nesplnění kritérií nebo za překročení doby stanovené pro orbu. Po sečtení a vyhodnocení všech výsledků jsou na závěr soutěže vyhlášeni vítězové v obou kategoriích a celkový vítěz soutěže s nejvyšším počtem bodů.

Mistrovství světa v orbě 2005 v Praze

Za poctu a uznání českému agrárnímu sektoru považujeme skutečnost, že jsme byli pověřeni jako první z tzv. východního bloku organizací a uspořádáním 52. ročníku mistrovství světa v orbě, které se uskuteční ve dnech 9. až 19. září 2005 na pozemcích a v prostorách České zemědělské univerzity v Praze. Pořadatelem této akce je Společnost pro orbu ČR pod záštitou Ministerstva zemědělství ČR a České zemědělské univerzity v Praze. Přípravou a organizací se zabývá celý tým složený z několika odborných komisí, které se pravidelně schází na ČZU a řeší úkoly a problémy spojené s celou akcí. ČZU se ujala hostitelských povinností velmi zodpovědně, o čemž mimo jiné svědčí čilý stavební ruch, rekonstrukce budov a doslova před očima se měnící areál univerzity, který bude důstojným místem pro konání tak významné události.



Souhrnné informace o soutěži a program pro oficiální hosty a soutěžící

Termín konání: 9. – 19. září 2005

Oficiální soutěžní dny: pátek 16. – sobota 17. září 2005
(dny s programem pro veřejnost)

Místo konání:	Česká zemědělská univerzita v Praze 165 21 Praha 6 - Suchbátka, Kamýčká 129 Česká republika.
Pořadatel:	Společnost pro orbu ČR
Spolupořadatelé:	Ministerstvo zemědělství ČR Česká zemědělská univerzita v Praze
Generální sponzor:	Fuchs Oil Corporation (CZ), spol. s r. o., Titan motorové oleje
Mediální partner:	Profi Press s. r. o., nakladatelství a vydavatelství zem. časopisů

Program: podrobné informace najdete
www.orba-cz.cz, www.worldploughing.org, www.czu.cz

Oficiální dny pro veřejnost

16. – 17. září 2005

pátek, 16. září 2005 den orby na strništi

9.00 oficiální slavnostní zahájení na ČZU
(vztyčení vlajek účastnických států, projevy, odhalení Památníku míru)
10.15 slavnostní průvod na soutěžní parcely
11.15 začátek soutěže

sobota, 17. září 2005 den orby na trávě

10.15 začátek soutěže
15.30 závěrečné slavnostní ukončení soutěže u Památníku míru, spuštění národních vlajek
18.00 vyhlášení oficiálních výsledků soutěže, předání cen

Soutěž bude probíhat na vytyčených parcelkách za areálem ČZU (viz <http://mapy.atlas.cz/mapa/wpc2005>). V místě konání soutěže bude současně probíhat prezentace výrobců a prodejců zemědělských strojů, firem zabývajících se poradenskou činností v zemědělství, institucí a škol spojených se zemědělstvím, doprovodný program (ukázka orby koňmi, výstava hospodářských zvířat včetně mláďat, ukázky historické zemědělské techniky, jízdy na koních, jízdy zručnosti traktorem ...) a také možnost občerstvení.



*Prof. Ing. Jíří Balík, CSc.,
prorektor pro školní podniky
a styk s odbornou veřejností,
Ing. Zdeněk Kvíz,
Společnost pro orbu ČR*

■ AKADEMICKÝ SENÁT

Zpráva o činnosti AS ČZU

Senát, stejně jako každý rok, na svých zasedáních probíral důležité dokumenty, které svou podstatou ovlivňují běh naší univerzity. Byly to například metodika rozpočtu 2005 a návrh rozpočtu pro rok 2005, dále pak výroční zpráva o činnosti a výroční zprávu o hospodaření za rok 2004. Schválení těchto dokumentů předcházelo několika zasedání ekonomické komise senátu, které tímto patří díky za čas a pečlivost, které věnovala prostudování všech potřebných materiálů. Na doporučení komise byly všechny zmínované dokumenty schváleny.

Jedním z nejdiskutovanějších materiálů, který senát také schvalovala byl kolejní řád. Senátu byl předložen na podzimním zasedání, ale pro nedostatky byl předán legislativní komisi, aby jej spolu s prof. Wittlingerovou a kolejní radou, která v tomto případě zastupuje studenty, přepracovala a doplnila. Spolu s tímto dokumentem byla otevřena diskuse na neustále opakující se téma: „bydlení na kolejích na černo“, pronajímání kolejí studenty nejen studentům, ale i nestudentům, dále pak bydlení cizinců na kolejích i po ukončení jejich studia. Pan kvestor senát informoval o již přijatých opatřeních proti těmto „nešvarům“. Jedno z nich je například: propojení databází studentů z jednotlivých fakult s databázemi ubytovaných, tzn. že např. studenti, kteří vyjíždějí v rámci programu Socrates/Erasmus, nebudou mít možnost v době výjezdu přidělení lůžka na koleji a tím, jak se ukázalo, jej přenechat někomu jinému. Stejně tak propojení databází znemožní například studentům, kteří ukončili studium na univerzitě, používat i nadále kartu Eurestu. Univerzita před tím za tyto „bývalé“ studenty doplácela poplatky za jídlo.

S ubytováním na kolejích souvisí i změna systému poskytování příspěvku na ubytování od 1. 10. 2005. Systém by měl být podle

jeho tvůrců spravedlivější nežli ten současný, neboť na příspěvek budou mít nárok i studenti, kteří nejsou ubytováni na kolejích. I tak se ale nedostane úplně na všechny. Pro poskytnutí dotace je nutno splnit řadu kritérií: např. student nesmí mít bydliště v okrese školy; škola, kterou studuje musí být jeho „první“ školou; délka jeho studia nesmí přesáhnout obvyklou dobu studia apod. Další úpravy pro poskytování ubytovacího stipendia bude řešit stipendijní řád ČZU, který bude v budoucnu vytvořen Komisí AS zřízenou speciálně pro vytvoření návrhu tohoto řádu.

Na posledním zasedání senátu byl přítomen i ředitel KaM Karel Koksč, který kromě již zmíněných problémů o ubytování informoval senát též o zvýšení cen kolejného a jídel v Eurestu. Ekonomická komise oba tyto materiály probírala na svém zasedání. Se zvýšením cen jídla o navrhovanou výši nesouhlasí a opět, stejně jako v minulém roce, doporučila uzavření nové smlouvy s Eurestem.

Dalším bodem jednání bylo schválení zřízení Institutu vzdělávání a poradenství (IPV), pod který přechází katedra pedagogiky. V souvislosti s tímto bodem padl i návrh, aby IPV, dále pak KTV a ITS měli vlastní senát, který by měl stejnou pravomoc jako senáty fakultní.

Senát dále schválil změnu názvu Agronomické fakulty na Fakultu agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů (FAPPZ). Za svého předsedu si zvolil opět prof. RNDr. Vladimíra Bejčka, CSc.

Další informace o senátu – jeho funkci, složení apod., včetně zápisů z jednotlivých zasedání AS ČZU naleznete na webových stránkách univerzity.

*Ing. Olga Dlesková,
Akademický senát*

Víte, že ...

Na začátku zimního semestru 2004/2005 zaplnily naši univerzitu i přilehlé prostory davy studentů. Pro některé studenty to byly první zkušenosti se studiem na vysoké škole a s chodem kolejí a menzy. Pro většinu z nás pouze začátek nového akademického roku. Jako každý rok je tu někdo, kdo se vám snaží vyjít vstříc a nabízí svoji pomoc v problémových situacích týkajících se ubytování a stravování. Je to Kolejní rada ČZU v Praze (KR).

Hned na počátku akademického roku došlo k obměně části členů, kterým skončil mandát. Kolejní rada pro rok 2004/2005 sestává z 11 členů, v čele s Lukášem Zitou, doktorandem Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů (dříve Agronomické fakulty). Mezi pravomoci KR patří schvalování návrhu kritérií pro ubytování studentů. Vyjadřuje se k důležitým otázkám ohledně ubytování a společenského života na kolejích, k provozu restaurací, klubů a jiných zařízení, k případům porušování kolejního řádu (KŘ) a také zastupuje studenty ve vzniklých sporech s vedením Kolejí a menzy ČZU v Praze (KaM).



Kolejní rada má samozřejmě i své povinnosti. Vede ubytované studenty k dodržování kolejního řádu a ke slušnému chování například při zacházení s kolejním majetkem. Navrhuje dva zástupce z řad svých členů do ubytovací komise. Schází se pravidelně s ředitelem KaM ČZU v Praze a řeší s ním problémy, které se týkají ubytování. Především však KR hájí zájmy ubytovaných studentů a přispívá svou autoritou k vytváření příznivé atmosféry na kolejích.

Práce kolejní rady v průběhu zimního semestru sestávala především ze záležitostí, které se týkaly novely KŘ. Tento řád je pro studenty ubytované na koleji závazným dokumentem, který usměrňuje život na těchto kolejích. Tento dokument obsahuje jednak práva a povinnosti ubytovaných studentů, ale zahrnuje též omezující a zakazující



ustanovení. Kolejní rada se při novelizaci KŘ snažila najít společně se zástupci vedení ČZU v Praze, představiteli AS ČZU v Praze a KaM ČZU v Praze přijatelný kompromis. V zájmu každého studenta je seznámit se s platným KŘ, neboť kromě ustanovení, která hovoří o právech nás, studentů, obsahuje nařízení, jejichž závažné porušení může znamenat v nejhorším případě vyloučení z ubytování na kolejích. Kolejní řád je viditelně vyvěšen na všech kolejích. Aktuální KŘ najdete též na webových stránkách KR (<http://kr.aktualne.cz/> nebo přímo z [www](http://www.czu.cz) stránek ČZU v Praze). Kolejní rada je tu především pro studenty, zabývá se jejich problémy, připomínkami, dotazy a stížnostmi. Například na základě připomínek studentů, které jsme tlumočili vedení KaM ČZU v Praze, byly pořízeny mikrovlnné trouby na kolejích BCD, kde se výtečně osvědčily. V případě dotazů, nejasností



a problémů, které vás v souvislosti s životem na kolejích trápí kontaktujte KR ČZU v Praze (přímo na jednáních KR ČZU v Praze, které se konají pravidelně každý lichý týden ve středu od 21:00 hodin ve společenské místnosti koleje G ve 4. patře, nebo písemně a to buď prostřednictvím e-mailu kr_czu@email.cz, popř. vhozením do schránky KR, která je umístěna na koleji JIH vlevo u recepcce).

Pokud by měl někdo zájem vstoupit do našich řad a svou činností tak přispět k životu v kolejích, může kandidovat v doplňkových volbách, které se budou konat v měsíci říjnu tohoto roku.

Vážení studenti, kolegové, přejeme vám co nejvíce pohody a málo nepříjemných situací, s nimiž byste byli nuceni obracet se na KR. Nutno ale dodat, že velmi rádi uvítáme každého, kdo přijde mezi nás s podnětnými nápady a návrhy, jak naše společné bytí v kolejích zpříjemnit. Přejeme vám též mnoho úspěchů během zkuškového období a při státních závěrečných zkouškách.

*Ing. Lukáš Zita,
Kolejní rada*

Slavnostní vědecká rada

V tradičním termínu třetího květnového pondělí se v aule naší univerzity konalo slavnostní zasedání vědecké rady ČZU v Praze. Na tomto slavnostním zasedání byly předány diplomy devíti docentům, kteří se úspěšně habilitovali v období od května loňského roku, 46 doktorům, kteří dokončili své doktorské studium a obhájili své disertační práce ve stejném období, a deset absolventům programu The International MBA in Agribusiness, kteří obhájili své závěrečné projekty v únoru letošního roku.

Ozdobou letošní slavnostní promoce bylo udělení titulů doctor honoris causa třem významným osobnostem, které svou akademickou dráhu spojily s rozvojem naší univerzity.

Na návrh vědecké rady Fakulty lesnické a environmentální udělila vědecká rada ČZU v Praze tento titul čestnému profesorovi naší univerzity prof. Franzi Schmithüsenovi z ETH Curych jako ocenění jeho kvalit světově uznávaného vědce a pedagoga v oblasti hospodářské politiky v lesnictví a za jeho dlouhodobou a soustavnou podporu rozvoje lesnických oborů na ČZU v Praze. Stejná fakulta navrhla udělit titul doctor honoris causa i prof. Janu Jeníkovi, emeritnímu profesorovi Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy jako vyjádře-

ní úcty a respektu k jeho celoživotnímu dílu v oblasti biogeografie a ochraně horské přírody a jako poděkování za jeho osobní přínos k obnově lesnických a ekologických oborů na ČZU v Praze.

Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů navrhla udělení čestného doktorátu prof. Leopoldu Märzovi, emeritnímu rektorovi BOKU Vídeň, současnému prezidentovi Inter-university Consortium for Agricultural and Related Sciences in Europe (ICA) jako ocenění jeho neúnavné práce ve prospěch integrace naší univerzity do evropských struktur a za jeho osobní podporu rozvoje spolupráce mezi zemědělsky orientovanými univerzitami v Evropě při zachování všestranné výhodnosti a respektu jejich jedinečnosti.

Vědecká rada ČZU v Praze si považuje za čest ocenit titulem doctor honoris causa osobnosti, jejichž život a dílo mělo a má významný vliv na rozvoj naší univerzity, a slavnostním předáním diplomů vyjadřuje své poděkování i úctu k jejich práci.

*Doc. Ing. Ivana Tichá, Ph.D.,
prorektorka pro vědu výzkum*

Vyhlášení interní grantové soutěže ČZU v Praze

1. V souladu se zněním Statutu celouniverzitní grantové agentury ČZU v Praze vyhláší interní grantovou soutěž o financování výzkumných projektů s počátkem řešení 1. 1. 2006.
2. Cílem grantové soutěže je financování interdisciplinárních výzkumných projektů, do jejichž řešení budou zapojeni akademičtí a vědeckotechničtí pracovníci ČZU ve věku do 40 let a studenti doktorských, magisterských a bakalářských studijních programů.
3. Podmínky k podání a postup realizace žádosti o interní grant se řídí příslušnými paragrafy statutu celouniverzitní grantové agentury ČZU v Praze, který je dostupný na adrese: ciga.czu.cz. Pokyny k vyplňování žádosti včetně formuláře budou zveřejněny na téže adrese nejpozději v září 2005.
5. Žádosti o grant jsou přijímány v elektronické podobě a v jednom tištěném exempláři opatřeném originálními podpisy všech zúčastněných v termínu do 31. 10. 2005.
6. Žádosti o grant s neúplnými údaji nebo jinak formálně nevyhovující, případně předložené po konečném termínu, nebudou do výběrového řízení zahrnuty.
7. Žádosti o grant budou po oponentním řízení vyhodnoceny Grantovou komisí CIGA a oznámení o udělených grantech bude zveřejněno do 20. 12. 2005.

*Prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.,
rektor*

Na zasedání předsednictva České akademie zemědělských věd dne 3. 5. 2005 byl opětovně zvolen jejím předsedou na další tříleté období prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.

ČZU partnerem semináře Agriculture-Training-Europe

Národní agentura programu Leonardo da Vinci se loni v létě zúčastnila veřejné soutěže, kterou vyhlásila Evropská komise na podporu projektů zaměřených na pořádání valorizačních seminářů a konferencí. Z více než 50 návrhů jich Evropská komise schválila deset, mezi nimi i návrh české národní agentury. Na základě tohoto rozhodnutí uspořádala národní agentura ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství Českou zemědělskou univerzitou v Praze a Ústavem zemědělských a potravinářských informací na konci ledna 2005 valorizační seminář Agriculture – Trainig – Europe. Za ČZU se na organizaci podílela vybraná pracoviště a zejména katedra Operační a systémové analýzy Provozně ekonomické fakulty a Studijní a informační centrum.



Cílem jedenapůldenního semináře, který se konal 28. – 29. ledna 2005 v kongresovém centru ČZU, bylo rozšířit informace o více než 80 projektech programu Leonardo da Vinci zaměřených na odborné vzdělávání v zemědělství a příbuzných oborech a přispět tak k širšímu využívání výsledků těchto projektů v různých evropských zemích. Seminář také posílil výměnu informací a zkušeností mezi předkladateli projektu, přímými uživateli, sociálními partnery a řídicími pracovníky z různých zemí.

Semináře se zúčastnilo téměř 120 odborníků z 22 zemí. Byli to pracovníci ministerstev zemědělství, asociací farmářů, zemědělských škol, zemědělských komor, regionálních zemědělských orgánů, dalších organizací včetně národních agentur programu Leonardo da Vinci, Evropské komise a Cedefop a také předkladatelé projektů Leonardo da Vinci. Zúčastnili se jej také zástupci generálních direktorátů Zemědělství a Vzdělávání a kultura Evropské komise. V úvodní části semináře vystoupil i náměstek ministra zemědělství ČR ing. Karel Venera.



Na semináři bylo předvedeno 8 konkrétních projektů. Těžiště semináře spočívalo v diskusi o tom, jak nejlépe šířit a využívat inovativní vzdělávací materiály vytvořené v projektech. První tři workshopy byly zaměřeny na

důležité aspekty a postupy valorizace a druhé tři workshopy na způsoby realizace priorit stanovených pro odborné vzdělávání v Evropě Kodaňskou deklarací. Jedním jazykem semináře byla angličtina. Součástí semináře byla také výstava informačních materiálů o různých organizacích zabývajících se vzděláváním v oboru zemědělství a výsledků projektů.

Pro účastníky semináře bylo v angličtině vypracováno specifické Kompendium projektů s popisy všech projektů zaměřených na odborné vzdělávání v zemědělství a publikace o odborném vzdělávání v oboru zemědělství v Evropě.



Program Leonardo da Vinci

Program Leonardo da Vinci je evropský program na podporu inovací odborného vzdělávání. Účastní se jej 31 evropských zemí včetně České republiky. Program podporuje odborné vzdělávání mladých lidí i dospělých udělováním grantů na podporu konkrétních projektů předkládaných různými organizacemi (odbornými školami, podniky, úřady, neziskovými organizacemi apod.). Hlavními druhy projektů jsou projekty mobility a pilotní projekty.

Projekty mobility jsou návrhy na odbornou praxi studentů středních, vyšších a vysokých škol, popř. mladých pracovníků či nezaměstnaných v podnicích v zemích EU nebo návrhy na výměnu zkušeností učitelů, personalistů a pracovníků odpovídajících za odborné vzdělávání s kolegy v zemích EU. V rámci těchto projektů absolvuje odbornou praxi v zahraničních podnicích kolem 2 200 mladých lidí ročně. Grant z programu umožňuje hradit kolem 80 % nákladů na projekt. Například Střední zemědělská škola v Chrudimi vyslala skupinu svých žáků na čtyřtýdenní odbornou praxi na holandských farmách, Střední odborné učiliště v Horkách nad Jizerou vyslalo skupinu učňů na třítydenní stáž do rakouských farem apod.

Pilotní projekty jsou návrhy na vypracování inovativních vzdělávacích materiálů (učebních textů, metodik výuky, software) spoluprací několika organizací z různých zemí. Například Česká zemědělská univerzita řídí projekt *Mladí farmáři vyrábí, uvažují a žijí ekologicky*, na němž spolupracují organizace z Irska, Francie, Řecka, Slovenska a Maďarska. Výsledkem projektu bude soubor 13 vzdělávacích modulů na různá témata (např. kvalita a certifikace komodit, ekologická politika EU, ekologická produkce farem), které pomohou zlepšit znalosti mladých farmářů se středoškolským vzděláním. Grant z programu umožňuje hradit až 75 % nákladů na projekt.

Ing. Martina Beránková,
katedra operační a systémové analýzy, PEF

Soutěž v řezu jabloní

Poslední březnový pátek dopoledne se v ovocných sadech Ing. Žerta v Bříství na Kolínsku sešlo na čtyřicet účastníků již tradiční instruktáže řezu jabloní pěstovaných ve tvaru štíhlého větve. Po více než tříhodinovém předváděcím maratónu ve výsadbách několika odrůd, kde si zájemci měli možnost prokonzultovat nejruznější problémy s tvarováním stromů, změřilo odpoledne svoje síly 14 odvážných profesionálů soutěžících v řezu.

Hlavními pořadateli akce byly katedra zahradnictví a krajinářské architektury FAPPZ, ČZU v Praze, Středočeská ovocnářská unie, Motor Mělník jako sponzor cen celostátní soutěže (profesionální nářadí k řezu) a pochopitelně hostitelské pracoviště.



Probíhající soutěž v řezu (vlevo Ing. Jan Kottlář, vpravo vítěz Pavel Kašpárek)
foto J. Kottlář

Je potěšitelné, že barvy univerzity obhajovali dva naši zaměstnanci a čtyři absolventi, z nichž dva se velmi dobře umístili v konečné bilanci.

Hodnotitelská komise sestávala ze čtyř porotců, z toho tři byli zástupci z ovocnářské praxe a jeden univerzitní pracovník. Každý „komisař“ hodnotil samostatně a nezávisle na druhém. Po součtu bodů bylo stanoveno pořadí.

Z posuzovaných kritérií jsme devítibodovou stupnicí hodnotili po dobu 15 minut u každého soutěžícího výkon, kvalitu, techniku a celkový dojem při řezu stejného počtu vybraných stromů.

Jaké tedy bylo pořadí prvních pěti? Jako první se umístil Pavel Kašpárek, vedoucí ovocnářské výroby podniku

Ekofrukt Slaný, s. r. o., druhé místo vybojovala Eva Suchá z téhož podniku, na třetí příčce stanul Bc. Martin Makal, absolvent bakalářského studia zahradnictví na ČZU, čtvrtý byl Radim Jakeš (Sady Vičice, s.r.o. na Chomutovsku) a pátý Ing. Jan Kottlář, který

loni ukončil inženýrské studium zahradnictví na FAPPZ.

Nezbývá než poděkovat všem za aktivní účast a poskytnuté zájmy pro tuto akci. Další ročník celostátní instruktáže řezu spojené se



Natáčení soutěže televizí foto J. Sus



Nahoře úspěšní soutěžící (zleva E. Suchá, P. Kašpárek, M. Makal, R. Jakeš, J. Kottlář a M. Záborská), dole sponzoři akce: R. Vácha (Motor Mělník) a MUDr. A. Žertová ze sadů Bříství, foto J. Sus

soutěží o hodnotné ceny bychom chtěli uskutečnit příští rok ve Vičicích na okrese Chomutov. Doufáme, že soutěž již nebude v hlavním zpravodajství uvádět tentýž večer TV Nova s tím, že ji užijí pouze na jakousi kuriozitu, v čem všem lze soutěžit.

Doc. Ing. Josef Sus, CSc.,
katedra zahradnictví a krajinářské architektury, FAPPZ

Zapojení FAPPZ do mezinárodního programu Global Phenological Monitoring

V roce 2003 se Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů (FAPPZ) zapojila prostřednictvím pracovníků katedry agroekologie a biometeorologie (KAB) do mezinárodního programu Global Phenological Monitoring (GPM). Program vznikl na základě iniciativy pracovní skupiny s názvem Phenological Study Group pracující v rámci International Society of Biometeorology.

Základními cíly GPM je vytvoření mezinárodní sítě fenologických stanic, které se na severní polokouli nacházejí mezi 35° severní šířky a polárním kruhem, zajištění jejich vzájemné mezinárodní spolupráce a následného sledování a hodnocení fenologických projevů rostlin v závislosti na průběhu povětrnostních podmínek. V současné době je do celosvětové sítě GPM zapojeno šestnáct stanic nacházejících se v USA, Číně, Estonsku, Německu, Nizozemsku, na Slovensku a v České republice. V ČR existuje pouze jediná fenologická stanice sítě GPM, která se nachází na pokusném poli ČZU v Praze-Suchdole. Stanice byla založena na podzim roku 2003 dle technických požadavků GPM. Rostlinný materiál na všech založených fenologických stanicích je odrůdově identický a byl poskytnut oddělením Acker- und Pflanzenbau (Landwirts-



chaftlich-Gärtnerische Fakultät, Humboldt – Universität zu Berlin), se kterým KAB dlouhodobě spolupracuje. Oddělení Acker- und Pflanzenbau je rovněž hlavním koordinátorem uvedených fenologických stanic. V souladu s metodikou GPM jsou u jednotlivých rostlinných druhů hodnoceny vybrané fenologické fáze pomocí jednotné stupnice BBCH.

Jako součást fenologické stanice byla vybudována automatická meteorologická stanice, která dokumentuje základní meteorologické prvky – srážky, teplotu a vlhkost vzduchu a teplotu a vlhkost půdy. Meteorologická stanice byla pořízena ze zdrojů KAB získaných v rámci řešení výzkumného záměru. Meteorologická data jsou zároveň využívána pro potřeby výuky a výzkumu na pokusném

poli. Podrobnější informace o fenologické stanici na pokusném poli ČZU v Praze jsou k dispozici na internetových stránkách katedry agroekologie a biometeorologie (www.af.czu.cz/kab).

Od roku 2005 je fenologická stanice s automatickou meteorologickou ústřednou využívána v rámci výuky zajišťované KAB. Širší využití fenologické stanice ve vzdělávacím procesu by měl do budoucna umožnit i nově získaný grant FRVŠ č. 2813 (Inovace cvičení předmětu soustavy hospodaření) řešený na KAB.

*Ing. Václav Brant, Ph.D.,
Dr. Ing. Jan Pívec*

katedra agroekologie a biometeorologie, FAPPZ

Významné výročí katedry pedagogiky ČZU v Praze 75 let organizované přípravy učitelů zemědělských a lesnických škol

Příprava učitelů zemědělských a lesnických škol má v naší zemi dlouholetou tradici. Historie tohoto vzdělávání sahá až do druhé poloviny 19. století. V té době přicházejí z celé řady nově vznikajících zemědělských škol požadavky, aby učitel měl také základní poznatky v oblasti pedagogiky a didaktiky.

Skutečným historickým mezníkem snah o systematické vzdělávání učitelů se však stává rok 1930, kdy vzniká Státní pedagogický seminář pro kandidáty učitelství škol zemědělských v Praze. Tato vzdělávací instituce prošla mnoha proměnami a sídlila na různých místech republiky. Od roku 1964 přebírá její funkci katedra pedagogiky České zemědělské univerzity v Praze, která v současné době sídlí v Malé Chuchli v Praze 5.

U příležitosti významného výročí 75 let organizované přípravy učitelů zemědělských a lesnických škol uspořádala katedra pedagogiky tyto akce:

- Seminář Transformace zemědělského vzdělávání v kontextu sjednocené Evropy – spolu s Ministerstvem zemědělství České republiky, 19. května 2005.

- Mezinárodní seminář The Role of Education in the Process of Transition: From Consumer Society to Knowledge Society spolu s Ministerstvem zemědělství České republiky a organizací ENTER – European Network of Learning and Teaching in Agricultural and Rural Development, 20. – 22. května 2005.

V roce významného výročí akreditovala katedra pedagogiky dva nové bakalářské studijní programy:

- Specializace v pedagogice – učitelství odborných předmětů
- Specializace v pedagogice – učitelství praktického vyučování (více informací na www.chuchle.czu.cz)

Zároveň probíhá transformace katedry pedagogiky na vysokolešnický ústav – Institut vzdělávání a poradenství.

*PhDr. et Mgr. Marie Hanušová,
katedra pedagogiky*

Asijská cesta

Ve druhé polovině dubna tohoto roku jsme s rektorem ČZU v Praze prof. Ing. Janem Hronem, DrSc, dr. h. c, prorektorem pro mezinárodní vztahy prof. Ing. Pavlem Kovářem, DrSc. a kvestorem Ing. Jiřím Boháčkem podnikli cestu do Asie.

Cílem naší cesty bylo – po téměř dvouleté přípravě na domácí půdě ve spolupráci s velvyslanectvími Číny a Vietnamu – nabídnout studijní programy naší univerzity vietnamským a čínským studentům, vytvořit příležitosti pro výměnné pobyty studentů a pedagogů s orientací na vzdělávání i na výzkum.

V průběhu deseti „pobytových“ dní zpestřených 14 přelety jsme navštívili vietnamské univerzity v Hue a Ho Či Minově Městě a čínské univerzity v Šanghaji, Hangzhou a Beijingu.

Vietnamští kolegové z univerzity v Hue již při pobytu na naší univerzitě projevovali silný zájem o zpřístupnění našich studijních programů vietnamským studentům. Osobní kontakt a prezentování naší univerzity širšímu publiku v Hue tento zájem ještě umocnily a budoucí spolupráce dostala svůj institucionální rámec ve formě podpisu Memorandum of Understanding. Podobný výsledek měla i návštěva univerzity Nong Lam v Ho Či Minově Městě.

Oběma univerzitám jsme nabídli spolupráci zejména v oblasti vzdělávání na úrovni bakalářského a magisterského studia s tím, že se pro budoucnost otevírá možnost spolupráce v oblasti vědecko-výzkumné formou výměnných pobytů pro doktorandy.

Zatímco ve Vietnamu jsme se mohli cítit tak trochu jako starší bratři nabízející pomocnou ruku, v Číně jsme se setkali s dravě rostoucími univerzitami se zdravým sebevědomím opřeným o úctyhodné výsledky v oblasti vědy a výzkumu. S úžasem jsme si prohlíželi areály nově budované na stovkách hektarů – budované s podporou komerčních úvěrů od bank splácených z výnosů z výzkumu. Na všech univerzitách byly podepsány dokumenty typu Memorandum of Understanding, které otevírají prostor pro výměnné pobyty studentů, společně organizované letní školy a společné výzkumné projekty. Zajímavé příležitosti se nabízejí zejména studentům a pedagogům v biologicky zaměřených oborech, atraktivní nabídky jsou k dispozici pro studenty se zájmem o zahradní architekturu a lesnické obory.

Konkrétní nabídky budou v krátké době předány prostřednictvím prorektora Kováře a s ním spolupracujících proděkanů na jednotlivé fakulty.

První dojmy z naší asijské cesty nasvědčují tomu, že se v dohledné době podaří zpestřit složení mezinárodní komunity v kampusu naší alma mater, že přes výměnné pobyty studentů a pedagogů obohatíme naši středoevropskou kulturu o zajímavé prvky konfucianství a v neposlední řadě: že gurmetům v řadách naší akademické obce zprostředkujeme kulinářské zážitky v podobě husího pařátu uvařeného v univerzální hnědé omáčce anebo doměkka rozvařeného hovězího paznehtu.

*Doc. Ing. Ivana Tichá, Ph.D.,
prorektorka pro vědu výzkum*

Delegace ČZU v Peru

Motto: *Sociální a ekonomický rozvoj a rozvoj lidských zdrojů v zemích třetího světa je jediná cesta jak najít symbiózu mezi rozvinutým a rozvojovým světem.*

Kofi Anan, 57 VS OSN

Česká republika jako člen OECD a EU je povinná pomáhat zemím třetího světa v jejich rozvoji. Do této pomoci je zapojena i Česká zemědělská univerzita v Praze, která již celkem realizovala 12 rozvojových projektů v různých rozvojových zemích. V současnosti má sedm projektů v zemích Afriky, Asie a Latinské Ameriky. Nejvíce rozvojových projektů ČZU realizuje Institut tropů a subtropů, nicméně do této perspektivní formy se zapojují další součásti ČZU. Je to například Technická fakulta ČZU se svým ambiciózním projektem v Indonésii a nově vznikající spolupráci s peruánskou univerzitou v Limě.



Vedení ČZU má zájem o tyto nové formy projektů, které slibují uplatnění odborníků z řad jejich zaměstnanců i jiných organizací. Je si vědomo toho, že rozvojový svět znamená zhruba 75 procent světového teritoria a až 80 procent globální populace. Je to většina známých surovinových zdrojů, nerostného bohatství a zemědělského potenciálu, ale také nezměrná chudoba a hlad. Již několikrát bylo prokázáno, že nejefektivnější formou pomoci nejsou přímé dodávky potravin ani peněžní dary, ale rozvoj hospodářství a hlavně účinné technologie v oblasti tak citlivé, jako je zemědělství a potravinářství, tedy výroba potravin a ochrana prostředí.

Za účelem monitorování projektů navštěvují představitelé ČZU projekty a zjišťují stav jejich realizace i spokojenost zahraničních partnerů. V loňském roce navštívil rektor ČZU prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr. h. c., země jižní Afriky, kde ITS realizuje dva rozvojové projekty (v Angole a Namibii) a Jordánsko, kde má ITS jeden projekt. Nedávno se uskutečnila jeho cesta do Peru, s jehož institucemi ITS spolupracuje. Realizuje se zde rozvojový projekt v peruánské Amazonii a spolupráce s univerzitou v Cuzco. Na jeho cestě jej doprovázel první náměstek ministryně školství Mgr. Václav Pícl, kvestor ČZU Ing. Jiří Boháček a ředitel ITS doc. Ing. Bohumil Havrland, CSc. Nepostradatelným pomocníkem byl Dr. Elloy Fernandez Cusimamani, PhD., který cestu připravil.

Delegace nejprve navštívila město Pucallpa, ve kterém ITS spolupracuje s Universidad Nacional de Ucayali (UNU) při realizaci rozvojového projektu Výzkumné a extenzifikační centrum v amazonské pánvi Peru k vytváření trvale udržitelných technologií v zemědělství. Srdečné přijetí a pozornost provázely delegaci po celou dobu pobytu,

stejně jako dusné horko a častý déšť – klimatické faktory typické pro Amazonii.

Hosté navštívili farmáře, kde mladí manželé Lojkovi a Ing. Polesný provádí poradenství v oboru rostlinná výroba a zemědělská technika. Seznámili se s inovacemi zavedenými v pěstování pepřovníku a tropického ovoce i se sluneční sušárnou, zkonstruovanou Ing. Banoutem.

Navštívili typický amazonský prales s velkým bohatstvím tropických dřevin, které čekají na své zmapování pracovníky Fakulty lesnické a environmentální. Vrcholem návštěvy bylo udělení titulu Čestný profesor Národní univerzity Ucayali rektorovi ČZU prof. Ing. Janu Hronovi, DrSc., dr. h. c., i následující slavnost, na které studenti univerzity předvedli tradiční indiánské tance. Neméně silným zážitkem byla návštěva centra města a hlavně pohled na mohutnou řeku Ucayali, která je horním tokem Amazonky.



Dále měla delegace jednání v Limě, kde byla přijata ministrem vysokého školství profesorem Javierem Sota Nadalem.

Nicméně teprve návštěva starobylého Cuzco, skutečného přírodního a historického skvostu Peru, byla vrcholnou událostí cesty. Přitažlivost města je dána starobylými ulicemi a uličkami, ale především desítkami kostelů a katedrál v barokním, pozdně barokním a klasicistním stylu.

Svou roli hraje celkové panoráma města zasazeného v údolí mezi kopci s vrcholovými kótami okolo 4000 m. Dominantou města je starobylá před-incká pevnost Sascayhuaman a přitažlivé jsou i nedaleké Inkovy lázně (Tambomachay), které byly postaveny Inkou Upac Yupanqui. Ale tyto památky stále ještě zaostávají ve srovnání s fantastickým panorámamem Machu Picchu, města a pevnosti z incké, ale možná i předincké doby. Vrchol Machu Picchu se vypíná do výše 2600 m nad bizarními údolními s divokou a úchvatnou, pěnicí a řvoucí řekou Urubamba.

Hlavním cílem návštěvníků z ČZU byla univerzita, která nedávno oslavila třístáté výročí svého založení. Universidad Nacional San Antonio Abad del Cuzco (UNSAAC) je tedy druhou nejstarší univerzitou v Latinské Americe. Sídlí v historických budovách, které jí kdysi dekretem přidělil španělský král Alfonso V. A nejenom historický rámec propůjčuje univerzitě respekt a tradici. Je známa kvalitou svého vzdělávání a výzkumu a je uznávána daleko za hranicemi. Má smlouvy s prestižními vzdělávacími a výzkumnými institucemi po celém světě. Ale i Česká zemědělská univerzita je renomovanou institucí a je zájem o ni i o její pracovníky v celém světě. Proto se obě instituce rozhodly uzavřít smlouvu o spolupráci ve výzkumu a o výměně studentů a pedagogů. A také proto udělila univerzita v Cuzco čestný doktorát honoris causa vrcholnému představiteli České zemědělské univerzity v Praze – jejímu rektorovi prof. Ing. Janu Hronovi, DrSc., Dr. h. c.

Rektor univerzity prof. Artemio Olivares Escobar poděkoval delegaci a především rektorovi ČZU i prvnímu náměstkovi ministryně školství Mgr. Václavu Píclovi za návštěvu a myslel to upřímně. Jihoamerické univerzity mají zájem o kontakty s univerzitami země Evropské unie a dělají mnoho proto, aby se tyto kontakty formalizovaly i realizovaly v konkrétních, především výzkumných činnostech.

To dokazuje i zájem další univerzity, kterou delegace navštívila – Universidad Peruana Unión v Limě a nakonec i kontakty na univerzi-



ty v jiných latinskoamerických zemích. Příkladem může být i nedávná návštěva představitele University Tachira Dr. Luiz Velásquez Fabiani na ČZU. Univerzita je ve druhém největším městě Venezuely San Cristóbal.

Při detailnějším pohledu na pobyt delegace ČZU na univerzitě v Cuzco nelze přehlédnout efekty, které návštěva přinesla. Především vytvořila formální rámec pro budoucí spolupráci s prestižní latinskoamerickou univerzitou podepsáním rámcové smlouvy mezi ČZU a UNSAAC. Tato spolupráce již existuje od poloviny devadesátých let a byla na úrovni Institutu tropů a subtropů a Zemědělské fakulty univerzity v Cuzco. Byla naprosto neformální a soustředila se na výzkum některých důležitých andských plodin, jako například yacon, laskavec, quinoa, ahípa, aj., a jejich introdukcí v České republice. Smlouva otev-



řela možnosti oboustranné výměny studentů i učitelů i delších studijních i přednáškových pobytů profesorů ČZU na Zemědělské fakultě univerzity. Otevřela i cestu k rozšíření výzkumu netradičních potravinových zdrojů (zdroje živočišných bílkovin) na skupinu lam, které

ČZU chce umístit na své univerzitní farmě. Jedná se především o alpaku, ale možná i vikuňu. Jejich maso je jemné a chuťově má blízko k drůbežimu, z jejich vlny lze vyrábět mnoho teplých částí oděvů.

Skutečné překvapení čekalo na Universidad Peruana Unión v Limě, kterou delegace navštívila na závěr svého pobytu v Peru. Poměrně neznámá univerzita se ukázala jako výstavná a prosperující soukromá instituce, která se chce prosadit na mezinárodním poli.

Dobře organizovaný ceremoniál a udělení diplomy Čestného hosta přesvědčily, že hostitelé se vyznají v „univerzitní diplomacii“ a že dovede zapůsobit na návštěvníka. Ukázalo se, že to není náhodou: rektorka univerzity nedávno navštívila Českou republiku i ČZU a odnesla si ty nejlepší dojmy. I když nebyla přítomna, byl uveden její uvítací projev ze záznamu.

Závěrem je možno říci, že delegace ČZU našla během svého pobytu v Peru přátele, kteří jsou ochotni ke spolupráci a vděční za pomoc, která, i když není svým objemem velká, je významná svou morální hodnotou i demonstrací schopností a profesionality českých odborníků – pedagogů a studentů z ČZU.

Sonet a Pucallpa:

*Nebe šedou duchnou pokryté je
a pláče,
a kape, prší, leje,
člověk přes kaluže skáče,
do červeného babna se boří,
tváře únavou mu hoří.
Dusná, vlhká, krásná Pucallpa.*

*Doc. Ing. Bohumil Havrand, CSc.,
ředitel ITS*

Český prezident navštívil Jordánské království



Dne 16. 2. 2005 přicestoval prof. Václav Klaus s choťí Livíí na čtyřdenní oficiální návštěvu do Jordánska. Cesta se uskutečnila na základě pozvání Jeho veličenstva krále Abdullaha II. a královny Ranie. Kromě setkání s královským párem a jordánskými vládními představiteli se český prezident a jeho choť sešli s českou komunitou žijící v Jordánsku. Setkání bylo i pro ostatní členy české komunity mimořádnou událostí.

V rámci setkání jsem měl deseti minutový projev. Detailně informo-

val o spolupráci mezi ČZU Praha – ITS a Jordánskou univerzitou vědy a technologie v Irbidu (JUST Orbis). V projevu jsem také informoval o dosavadních získaných výsledcích řešeného rozvojového projektu „Křížení dovezených masných a plodných plemen ovcí s místní ovcí Awassi“, a o cíli a významu budovaného výcvikového, poradenského a výzkumného centra v Sikhra-Ajlunu. Poskytnuté informace se setkaly s velkým zájmem a uznáním českého prezidenta i přítomných hostů.

Návštěva pana prezidenta byla jak jordánskými vládními představiteli, tak také českými představiteli hodnocena jako velmi úspěšná.

*Doc. Ing. Momani Shaker Moh'd, Ph.D.,
hlavní řešitel a garant rozvojového projektu v Jordánsku,
ITS*

Učil jsem a jednal na brazilských univerzitách

Opustit nastupující jaro v Čechách po letošní dlouhé zimě a vyměnit je za podzim bylo trochu nevážením si toho, co nám naše klimatické podmínky nabízejí. Důvodem však byla nabídka dvou brazilských univerzit a výzva k přednáškám pro studenty Ms. kurzu (magisterského studijního programu). Byla to cesta poněkud do neznáma, protože na latinskoamerickém kontinentě jsem dosud nebyl, a ani o studentech exotické Brazílie jsem neměl téměř žádnou představu. S několika jsem se náhodou setkal před dvěma lety na mé přednášce na Tskuba University v Japonsku, ale to nebyl asi typický a reprezentativní vzorek.

Po dlouhé cestě přes oceán jsem přistál v Rio de Janeiru, městu již při přistávání úžasném svou polohou mezi zelenými kupami kopců s typickou impozantní sochou Krista nad městem (Corcovado). Než jsem se vydal na místo mého brazilského pobytu – Federal Rural University of Rio de Janeiro, která je vlastně asi v 60 km vzdáleném městě Seropedica – měl jsem možnost projet se centrem Ria a zastavit na chvíli na světoznámé pláži Copacabana, obdivovat krásy města z lanovky a pak z vrcholu hory Sugar Loaf. Poznám také ale nesmírné rozdíly mezi výstavní hotelovou zástavbou na nekonečných městských plážích a obrovskými rozsáhlými chudinskými slumy s nouzí a chudobou pro nás těžko představitelnou.

Ubytován jsem byl v univerzitním, velmi jednoduše vybaveném hotelu, který byl součástí komplexu ubytoven studentů.

Moje přednášky však začaly na Federal Rural University of Lavras, 400 km na jih od Rio de Janeira. Univerzita se svými asi 9000 studenty je rozložena v kampusu o rozloze 650 ha a patří ke známým, dobře zavedeným celostátním zemědělským univerzitám v zemi. Přednáška k rozvoji kompetencí a tvorbě standardů poradce mé publikum – studenty a několik zdejších profesorů – natolik zaujala, že jsme zůstali o více než hodinu po dohodnuté době. Byl jsem požádán, abych celou prezentaci ve formě článku zaslal k publikování. Při jednání s představiteli univerzity byla dohodnuta možnost sepsání bilaterální dohody mezi univerzitami a projeven zájem o společný výzkum v oblasti kompetencí zemědělských poradců. Exkurze do centra šlechtění, pěstování a zpracování kávy otevřela i prostor pro poznání života farmáře a jeho rodiny. Několik osobních setkání s tamními obyvateli mi pomohlo vytvořit si obrázek o životě ve městě a na venkově v této části Brazílie.

Po návratu do Seropedici jsem měl příležitost přednášet v Ms. kurzu pro studenty managementu a později i na jiném institutu (fakultě) pro studenty učitelství. Zabýval jsem se problematikou kompetencí vysokoškolského učitele a možnostmi jeho rozvoje. Reakce náročného, ale i velmi přátelského publika byla pro mě velmi povzbuzující. Přestože vzdálen více než 10 000 km, měl jsem jim co říci a oni reagovali tím, že jsme setrvali ještě hodně dlouho v diskusi. Kromě studentů a vedoucích institutu prof. Gabriela a dalších zdejších pedagogů se účastnila přednášky hostující prof. Cristina Plencovichová z Argentiny, která projevila zájem o možnost navázání spolupráce s její domovskou univerzitou v Buenos Aires. Za velmi významný krok směrem k rozvoji spolupráce považují přijetí a jednání s rektorem Federal Rural University Rio de Janeiro prof. Ricardo Motta Mirandou, se kterým jsme strávili hodinovou diskusi na téma možnosti výměny studentů a pedagogů i společného výzkumu. Vedení univerzity připraví návrh dohody, který bude zaslán k posouzení vedení ČZU v Praze a v případě oboustranného zájmu by mohla být sepsána bilaterální dohoda. FRURJ je univerzitou příměstskou s areálem 6500 ha a patří k vůdčím celostátním univerzitám.

Součástí mého programu, který perfektně připravila a jeho realizaci zajistila prof. Ana Alice Vilasová Boasová, bylo i setkání s ředitelem Konsorcia pro distanční vzdělávání prof. Carlosem Eduardem Bielschowskym a prohlídka všech jeho provozních jednotek. Konsorcium sdružuje šest univerzit a zaměstnává na 150 specialistů jednotlivých profesí. Velmi ochotně mě se všemi seznámili, poskytli tištěné finální produkty a předali uživatelské heslo pro studium materiálů na jejich webových stránkách. K pochopení celého pracovaného systému posloužila i návštěva jednoho z regionálních center a rozhovor s jeho ředitelkou a přítomnými studenty.

Dalším bodem mého pracovního pobytu byla i cesta na jih do oblasti Porto Alegre, necelých 400 km od hranic Argentiny. Zde jsem navštívil soukromou fakultu. Ředitel prof. Vercino Franzoloso se mi věnoval nejen co se týká problematiky vzdělávání, ale zajistil i exkurze do několika zemědělských provozů. A protože se jedná o rozvinutou vinařskou oblast, navštívil jsem soukromé firmy i družstevní podniky s obrovskou, do té doby pro mě nepředstavitelnou kapacitou – plochy vinic v tisících hektarech a produkce v miliónech litrů vína. Vysoce rozvinutá a úplně moderní technologie vytváří základ pro produkci ve špičkové kvalitě, kterou dokumentuje řada vyznamenání ze světových výstav a veletrhů, včetně evropských.

Tato oblast byla zcela jiná Brazílie co se týká podnebí, obyvatelstva, čistoty vesnic a měst a kultury života vůbec. Sem přicházeli především v letech 1870 – 1875 emigranti hlavně z Německa a Itálie, což je znát především na architektonickém slohu a udržování tradic. Návštěva místních národních ekologických parků byla milým zpestřením jinak profesně nesmírně bohatého a zajímavého programu.

Než jsem se definitivně s Brazílií rozloučil, měl jsem velké štěstí. Ještě v den odletu se z mlžného oparu objevilo Corcovado a já měl možnost vystoupit na vrchol hory, k patě sochy Krista, která městu dává jeho typickou podobu. Byl to opravdu úžasný pohled. Monument sochy 30 m vysoké s rozpětím paží 28 m byl vytvořen v roce 1931 a od té doby je cílem turistů z celého světa (v roce 1980 jej při své první cestě na latinskoamerický kontinent do Brazílie navštívil i papež Jan Pavel II.).

A tak jsem během necelých 15 pracovních dnů poznal Brazílii, lépe řečeno její malou část – Brazílii „africkou“ kolem Rio de Janeira a Brazílii „evropskou“ na jihu země. Brazílie je země s více než 180 miliony obyvatel a rozlohou je srovnatelná s Evropou. Co se mi však navštívit a poznat v jižní části Brazílie nepodařilo pro nedostatek času – to jsou brazilské Lidice, městečko, které si po druhé světové válce na paměť obětí našich Lidic vzalo jejich jméno a každoročně se zde pořádají pietní slavnosti.

Očekávám, že se s brazilskou stranou rozvine spolupráce ve výzkumu, ale i při výměně studentů a pedagogů.

Brazílie je země velkých možností, ale také velkých sociálních i vzdělanostních rozdílů – od vysokého procenta lidí bez základního vzdělání až k naprostým špičkám ve svých oborech, od kterých se můžeme hodně dovědět a naučit. A já jsem se opravdu hodně učil.

*Doc. Ing. Milan Slavík, CSc.,
vedoucí katedry pedagogiky*

Zázrak v poušti

Někdo navštíví Alžír a tvrdí, že zná Alžírsko. Ale jen ten, kdo spatří saharské oázy, může s jistotou tvrdit, že zná to pravé Alžírsko. Ghardaia patří mezi nejkrásnější oázy a možná, že je nejen nejkrásnější, ale i nejzajímavější. A proto se také objevila v itineráři mé návštěvy Alžírské republiky.



Oáza Ghardaia

Proč je Ghardaia zajímavá? Je krásná pro svou architekturu, bohatá svou historií, ale je to také proto, že nedaleko oázy je projekt, který je pro mne i pro Institut tropů a subtropů velmi důležitý. Jen pro vysvětlení: nedaleko na Saharě neznámá nedaleko u nás. V případě našeho projektu je to 270 km na jih od Ghardaia u jiné a menší oázy Mena'a. Jak sami vidíte na obrázku, je to skutečný zázrak v poušti.



Nádrž na odpadní slanou vodu

Projekt je pro institut tropů a subtropů důležitý proto, že jej založil absolvent Institutu Dr. Mohamed Karbou, který u nás studoval před 40 lety. Po jeho absolutoriu se stal pracovníkem Ministerstva zemědělství Alžírské republiky, poté ředitelem Výzkumného ústavu vinné révy a vína a nakonec pracovníkem sekretariátu generálního tajemníka Ministerstva zemědělství a rozvoje venkova.

Koncem osmdesátých let dostal Dr. Karbou nabídku od podnikatele, kterou předtím odmítla řada domácích ale i zahraničních specialistů. Na projektu se podílel také ing. Bouallam. Podnikatel zakoupil pouštní pozemky u oázy Mina'a, kde byly zjištěny velké zásoby podzemní vody. Pan Karbou vypracoval projekt rozvoje lokality, založený na dvou vrtech artézských studní s kapacitou každá 60 litrů vody za sekundu. Studně byly schopné zavlažit 50 hektarů polí – převážně písčitou a kamenitou půdu. Jednalo se o kapkovou závlahu, která umožňuje vysokou efektivnost použití vody. Bylo nutno zřídit i větrolamy pro ochranu před suchými větry a pískem. A zázrak tady byl, a to v podmínkách letních veder okolo 50 °C s ročními srážkami od 0 do 50 mm.



Dr. Mohamed Karbou

Půda, označovaná jako nevhodná pro plní výrobu, začala plodit. První plantáže byly vysázeny v letech 1989 – 1990. Zpočátku byly vysázeny datlové palmy, které se v takovýchto podmínkách daří, mají-li dostatek spodní vody. Byl aplikován systém smíšených kultur ve třech etážích, kdy datlové palmy zajišťovaly ochranu před palčivým saharským sluncem pro citrusy a vinnou révu. Později byla plocha rozšířena a zavedeno i pěstování obilnin (pšenice). V současné době je vysázeno asi 9000 palm, 30 hektarů vinic a 400 hektarů obilnin na semeno. A výsledek? Úroda datlí a vinné révy dozrává daleko dříve než na severním pobřeží Alžírsko a může tedy být prodána za vyšší cenu. Výnosy jsou vysoké, například okolo 30 tun vinných hroznů a 5 – 7 tun pšenice na hektar. Cena hroznů je až trojnásobná, jsou-li sklizeny začátkem června. Majitel dále plánuje rozšíření výroby na další plochy. Projekt má i odvětví živočišné výroby. Je zde chováno asi 200 velbloudů, 400 ovcí a 80 krav mléčného plemene. Je hlavním dodavatelem mléka a masa pro obyvatele municipia Mina'a, kam se předtím všechny potraviny dovážely. V současnosti je projekt zásobován vodou z deset vrtů o kapacitě 600 l za sekundu. Nicméně ekonomiku projektu doposud nikdo nezjišťoval a proto se jeho rentabilita pouze předpokládá. Soukromé investice byly možné proto, že projekt byl subvencován vládou. Ale ekonomické využití vody je zajištěno použitím kapkové závlahy, což byla podmínka pro vládní podporu. Projekt zajišťuje zaměstnanost v lokalitě Mina'a a je páteří ekonomického rozvoje celé lokality.

Proč se o projektu zmiňuji. Předně je velmi zajímavý z hlediska technického a i pedagogického pro výuku na ITS i realizaci jeho rozvojových projektů. A dále demonstruje význam výchovy zahraničních specialistů, neboť jeho duchovním otcem je náš absolvent. A ten v počtu dosavadních absolventů, který dosahuje 1100 ze 73 zemí světa, jistě není svým významem osamocený. Zapamatujte si jeho jméno a adresu: Dr. Mohamed Karbou, Alžír, Alžírská republika.

*Doc. Ing. Bohumil Havrland, CSc.,
ředitel ITS*

Rektorský den

V areálu ČZU se dne 18. 5. 2005 uskutečnila sportovní klání studentů a zaměstnanců univerzity v rámci Rektorského dne. Hlavními organizátory, jako každoročně, byli odborní asistenti katedry tělesné výchovy ČZU. V letošním roce této akci nepříliš počasí, tudíž se musela zrušit soutěž v beachvolejbalu a vyjíždka na kolech. Soutěžilo se v malé kopané, florbalu, nohejbalu, běhu na 3000 m, tenise, stolním tenisu, plavání, aerobik maratónu, odbíjené. Dále se studenti mohli zúčastnit sjíždění vodáckého kanálu v Troji na raftech. Vítězové v jednotlivých sportovních odvětvích byli odměněni milými cenami, které věnovali sponzoři a vedení školy.



Soutěže probíhaly od 8.00 hod. do pozdního odpoledne. Slavnostní vyhlášení vítězů proběhlo v podvečerních hodinách v klubu „C“, kde



byla pro všechny závodníky připravena zábava, která ukončila Rektorský den plný sportovních zážitků.

Na průběh soutěží se přišlo podívat vedení univerzity v čele s rektorem a další hosté.

*Mgr. Lucie Janíková,
katedra tělesné výchovy*

Sportovní léto na Suchdole

*Sportcentrum Suchdol, s.r.o. pořádá
v areálu ČZU na Praze 6 - Suchdole
sportovní týden pro děti od 6 do 14 let v termínech:*

Po - Pá . . . 22.8. - 26.8.2005

*Vždy od 8.30 do 16.30 hodin
(bez možnosti ubytování)*

**Program: plavání, tenis, odbíjená, vybíjená, košíková
atletika**

*K dispozici je krytý bazén (25 m), 2 tělocvičny,
hřiště - travnatá, antuková a umělá tráva*

Cena: 750,- Kč (5 dnů)
Možnost zajištění obědů v ceně 50,- Kč denně

Schůzka všech zájemců se uskuteční ve čtvrtek 30.6.2005
v 17.00 hodin na KTV ČZU na Praze 6 - Suchdole, kde je nutno uhradit
kurzovné a případné obědy.
Spojení autobusem 107 nebo 147 ze stanice metra Dejvická, vystoupit ve
stanici Kamýcká.

Pokud kurz nebude naplněn alespoň 10 dětmi, bude zrušen!

**Předběžné informace na tel. 224383673
224383668, 224383676**
Mgr. E. Kalová nebo Dr. A. Makarius

IV. České akademické hry Olomouc

V prvním květnovém týdnu od 1. do 7. května 2005 proběhl v historickém městě Olomouci čtvrtý ročník Českých akademických her. Celorepublikové sportovní klání bylo započato slavnostním zahájením a celotýdenní sportovní program byl obohacen společenskými vystoupeními.

Olomouc nabídla širokému počtu vysokoškolských sportovců, aby ukázali své umění a výkonnost ve vzájemném souboji na hřišti, v halách, terénu či v bazénu. I letos ČZU reprezentovalo mnoho sportovců ve dvanácti nejrůznějších sportovních odvětvích. Řada z nich se umístila na vynikajících medailových pozicích.

Zrcadlo výsledků:

ATLETIKA:

1. místo v oštěpu žen Lantová Lenka výkonem 42,14 m

PLAVÁNÍ:

3. místo na 4 x 50m volný způsob muži ve složení: Tesař Jan,

Mokráček Jindřich, Slamiak Petr a Hanr Petr

PLOUTVOVÉ PLAVÁNÍ:

4. místo na 100 m v rychlostní potápění žen vybojovala

Langová Libuše

VODNÍ SLALOM a SJEZD:

K1 ženy sprint 1. místo Říhoušková Marie

a K1 ženy slalom 1. místo Říhoušková Marie

Všem výše jmenovaným sportovcům z celého srdce blahopřejeme a přejeme jim další vynikající úspěchy ve sportovním světě.

Všem dalším nejmenovaným účastníkům děkujeme za příkladnou reprezentaci ČZU!

*Mgr. Lucie Janíková,
katedra tělesné výchovy*

Miss Agro 2005

Stalo se příjemnou tradicí volit královnu krásy ČZU v Praze. Letošní sedmý ročník se konal 11. května 2005 v areálu ČZU v Praze. O titul MISS AGRO se ucházelo osm dívek z řad studentek ČZU. V porotě, které předsedal prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c., rektor ČZU v Praze zasedli zástupci vedení univerzity, sponzorů a čestní hosté. Ani letos neměli lehké rozhodování.

Během večerního programu, za účasti několika tisíc bavících se diváků, udělila porota titul MISS AGRO dívce se soutěžním číslem 7 – Martině Štefanové (FLE, 3. ročník), PRVNÍ VICEMISS se stala dívka se soutěžním číslem 3 – Veronika Navrátilová (FAPPZ, 2. ročník) a DRUHOU VICEMISS byla zvolena dívka se soutěžním číslem 1 – Bára Lustyková (PEF, 4. ročník). MISS SYMPATIE si volili diváci za pomoci SMS zpráv a vybrali dívku s číslem 8 – Dagmar Babíčkovou (PEF, 4. ročník).

K dobré náladě přispěly kapely Veritgo, U-Prag a nakonec všemi očekávaný DIVOKEJ BILL. K vidění bylo také několik exhibic, např. vystoupení nejlepších českých hráčů hakisaku z České fotbalové asociace a několikanásobní mistři světa v kickboxu Kosa Gym. Součástí programu byly i soutěže pro diváky s hodnotnými cenami.

Generálním sponzorem akce byla Poštovní spořitelna, mezi hlavní sponzory patřila Česká zemědělská univerzita, společnost VP Agro, Gambirinus Plzeň, FUCHS oil corporation a AMSBUS. Dalšími sponzory byli DAMOVO, DIGITAL copiers, Reality Křen, MIVA BOHEMIA, AGROFERT, JOHN DEERE, GTS International, Power Print, ADIO a SMART.

*Monika Urbanová,
Studijní a informační centrum*



Školní zemědělský podnik Lány, středisko Chloumek



Školní lesní podnik Kostelec nad Černými Lesy

