

živá

univerzita

4 / 2012

ZPRAVODAJ ČESKÉ ZEMĚDĚLSKÉ UNIVERZITY V PRAZE

SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ
AKADEMICKÉHO ROKU NA ČZU

FAKULTY SLAVILY
60. NAROZENINY

LEGENDÁRNÍ SIXTEEN
USTÁJENA NA ČZU



Jsme živá univerzita



WWW.CZU.CZ

Fotografie dokumentují 60 let samostatné činnosti ČZU



60
LET SAMOSTATNOSTI
1952 - 2012

Dne 19. listopadu otevřel rektor ČZU prof. Ing. Jiří Balík, CSc., za účasti dalších členů vedení univerzity, zaměstnanců a studentů výstavu fotografií mapující bohatou historii Vysoké školy zemědělské a České zemědělské univerzity.

Symbolických šedesát převážně černobílých fotografií dokumentuje výstavbu areálu školy v Suchdole a každodenní život na univerzitě. Návštěvníky jistě zaujme originální konstrukce střechy kruhové haly, původní stylový nábytek ve staré menze, záběry z výstav kdysi moderní a dnes již historické zemědělské techniky či fotografie laboratoří, prvních výpočetních technik, koncertů a jiných kulturních akcí. Výstava vznikla díky spolupráci paní archivářky Ing. Jitky Mudruňkové, Moniky Urbanové, Ivany Hellerové, kancléře JUDr. Františka Janoucha, kolegů z Technické fakulty, především prof. Ing. Vladimíra Jurči, CSc., a Ing. Ivo Honzika, cenné podněty poskytla Ing. Helena Ziegelheimová a další kolegyně a kolegové.



Kampus VŠZ v roce 1965 a v roce 2003



Obsah

4	LIDÉ	
	Radka Kodešová: Mám prostor pro své vědecké zájmy	4
	Ladislav Kokoška: Cílem je úspěšný patent	5
	Patrick Van Damme: Jen málo univerzit se věnuje tropům a subtropům v takovém rozsahu	6
	Miroslav Toman: Zemědělství patří k rodinné tradici	7
	Lukáš Kalous: Prestižní cena míří na ČZU	8
9	VĚDA, VÝZKUM A PROJEKTY	
	Jak posílit kvalitu vzdělávání	9
	Potřetí uděleny Ceny rektora	10
12	STUDIUM	
	Premiér Petr Nečas slavnostně zahájil akademický rok na ČZU	12
	Cena Josefa Hlávky pro nejlepší studenty ČZU v Praze	14
	Slavnostní zasedání vědecké rady ČZU	15
	Nová Fakulta tropického zemědělství	16
	Vzdělávání přichází za seniory	17
18	ZAHRANIČÍ	
	Studentská vědecká konference	18
	Eduro Team přivezl dvě první místa	19
	Letní školy lesnických fakult	22
	ČZU se ujímá prezidentství Podunajské konference rektorů	21
22	HISTORIE	
	Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů – šedesátiletá	22
	60 let Technické fakulty	24
26	AKTUALITY	26



Vážené kolegyně a kolegové, milé studentky a studenti a všichni čtenáři,

stres a shon těchto týdnů nám připomíná blížící se konec roku. Roku, který jistě přinesl mnohá překvapení, nečekané nároky, ale i dobré zprávy. Uzavíráme šedesátý rok samostatné činnosti ČZU a 1. ledna příštího roku uvítáme ve svazku fakult novou Fakultu tropického zemědělství. Hektické pracovní úsilí, které provází tyto dny, patří k životu univerzity. Patří k životu stejně jako naše snaha o růst, o rozvoj, o prosazení nových postupů při výuce i ve vědecké práci. Rostoucí počet zájemců o studium, nových studentů, studijních oborů i vědeckých projektů a dalších aktivit je dokladem toho, že jsme živou univerzitou. Univerzitou, která odpovídajícím způsobem reaguje na potřeby současnosti.

Žijeme v době, která klade otázky nad mnohé věci, které jsme byli zvyklí považovat za dané. Jednou takovou otázkou je, zda rozvinuté společnosti vůbec mohou i nadále vykazovat hospodářský růst. Odpověď není jednoduchá. Například pro nás bude s každým dalším rokem těžší získávat zájem maturantů či další nové projekty, pokud počet středoškoláků a grantových výzev bude v lepším případě stagnovat.

I nás možná někdy napadne otázka: může naše univerzita růst dál stejným tempem? Domnívám se, že růst a hledání nových cest neodmyslitelně patří k životu. Řečeno slovy filozofů, člověk je bytost, která překračuje své hranice. To je nám na ČZU, zaměřené na vědy o živé přírodě, jistě blízké. Avšak právě pohled na živou přírodu a staré vánoční tradice nás může inspirovat k pochopení, že růst nemusí být jen extenzivní. Smyslem lidského života není jen „naplňování stále rostoucích potřeb“, ale také naplnění hlubokých lidských tužeb spojených odedávna s moudrostí a zralostí.

Životodárný růst naší univerzity možná dosáhne v příštích letech limitů daných vnějšími podmínkami – demografickými či jinými, ale ty jen z části limitují růst vnitřní, růst kvality.

Vánoce jsou svátky spojené s rodinou, s oslavou a doceněním dobrých vztahů, vzájemné solidarity, důvěry, že i v těžkých podmínkách může vyrůst něco nového, cenného, zázračného. Přeji nám všem, vážení čtenáři, radostné Vánoce a mnoho splněných přání v novém roce!

prof. Ing. Jiří Balík, CSc.
rektor ČZU



Mám prostor pro své vědecké zájmy

Na ČZU jsem našla vstřícné a tvůrčí prostředí, říká prof. Ing. Radka Kodešová, CSc.

Jak byste velmi jednoduše charakterizovala váš obor?

Zabývám se především transportními jevy v půdě, to znamená prouděním vody, transportem kontaminantů, přenášením tepla v půdě, a to jak v experimentální rovině, tak pomocí matematického modelování. Vedle toho, že se snažíme objevovat nové poznatky, ověřovat nové postupy a podobně, má naše práce řadu konkrétních dopadů – sledování a optimalizaci vodního režimu v půdě, zkoumání šíření kontaminantů například pesticidů, kovů nebo nitrátů, využití půdního tepla pro tepelná čerpadla.

Představoval jsem si, že vědci se buď orientují na experimentální metody, nebo na teoretické modelování, vy jste doma v obou oblastech?

Myslím, že se to vhodně doplňuje. Navíc jsem původním povoláním technik, vystudovala jsem vodní hospodářství a vodní stavby na Stavební fakultě ČVUT. Během studií mě tento obor nezaujal, ale potom jsem měla možnost spolupracovat s profesorkou Císlarovou. Díky ní a dalším kolegům jsem se s transportními jevy seznámila mnohem hlouběji a v rámci kandidatury jsem pak navrhla vlastní matematický model popisující distribuci vody v pórech na základě perkolanční teorie. Líbilo se mi, že v této oblasti je mnoho aspektů, které je možné rozvíjet, není to monotónní práce.

Zmínila jste ČVUT a mohli bychom doplnit, že jste později pracovala v Nizozemí – ve Wageningenu a ve Spojených státech na University of South Carolina.

Prof. Ing. Radka Kodešová, CSc. (*1964) vystudovala obor vodní hospodářství a vodní stavby na Stavební fakultě ČVUT, kde pokračovala aspiranturou. V roce 1991 pracovala sedm měsíců na katedře hydrologie, půdní fyziky a hydrauliky Zemědělské univerzity ve Wageningenu. V roce 1992 začala pracovat ve Výzkumném ústavu meliorací a ochrany půd, po roce přešla do Českého hydrometeorologického ústavu, kde působila do roku 1997. Od roku 1997 do roku 1999 pracovala na stavební katedře Technické fakulty Univerzity Jižní Karolíny v USA. Od roku 2002 pracuje na katedře pedologie a ochrany půd na FAPPZ České zemědělské univerzity v Praze.



Profesorkou pro obor pedologie byla Radka Kodešová jmenována 20. června.

Pobyt na univerzitě ve Wageningenu byl pro mne velmi cenný, navazoval na moji odbornou práci na katedře hydromeliorací na ČVUT a mohla jsem se zapojit do velkého mezinárodního projektu. Měřili jsme hydrofyzikální vlastnosti půd ve Španělsku. V Jižní Karolíně jsem se pak podílela na vývoji přístroje pro měření hydraulických vlastností půdy. Vyvíjeli jsme tak zvaný permeametr, který vznikl modifikací penetrometru, což je přístroj válcového tvaru, který zatlačujete do půdy a podle odporu, jaký mu půda klade, můžete usuzovat například na objemovou hmotnost půdy. My jsme vyvinuli přístroj, kterým se do půdy infiltrovala voda, a měřili jsme její šíření v půdě. K tomu jsme pak formulovali odpovídající matematické modely.

A pak jste zamířila na Českou zemědělskou univerzitu?

Tak jednoduché a přímočaré to nebylo. Před odjezdem do USA jsem ještě pracovala ve dvou výzkumných ústavech. Narodily se mi dvě děti. Většinou jsem odcházela, když jsme dokončili nějakou větší záležitost a chtěla jsem se posunout někam dál.

Jak dlouho už jste na ČZU?

Deset let, zdaleka nejdelší dobu. (Smích)

A jsem tady spokojená. Našla jsem tady vstřícné zázemí. Mohu si do značné míry zvolit, co budu dělat. Pan profesor Kozák mi na počátku nechal dostatečný prostor pro mé vědecké zájmy, už to tak zůstalo a to mě těší. Nabízí mi to. Zároveň mám tady možnost spolupracovat s kolegy z Kalifornie, z Německa, z Itálie... A učit studenty ve vyšších ročnících je radost. Ti už mají opravdu zájem se něco dozvědět, přicházejí věcem na kloub.

Řešíte také vysychání půd v souvislosti s oteplováním?

Interakci půd, rostlin a atmosféry významně ovlivňují klimatické poměry. Připravili jsme takový projekt na mapování sucha v rámci celé České republiky. K jeho prezentaci došlo právě v době, kdy vypukly povodně, což se úplně nehodilo. (Smích) Z pohledu zkoumání půdy je spíše velkým problémem redistribuce srážek v průběhu roku. Zažíváme například nečekaně suchá jara a pak silné srážky v letních měsících, v době sklizně. Ukazuje to na další podstatnou oblast výzkumu, a tou je zkoumání tak zvaných bleskových povodní. V předcházejících letech jsme pracovali na projektu předpovědi těchto povodní v rámci ČR.



Cílem je úspěšný patent

Biodiverzita rostlinných druhů vyskytujících se v tropických oblastech představuje obrovský rezervoár nových typů biologicky aktivních látek využitelných v průmyslu i zemědělství, říká profesor Ing. Ladislav Kokoška, Ph.D.

Zdá se, že vaši vědeckou kariéru od počátku provází zájem o léčivé rostliny a jejich biologicky aktivní látky, na co se konkrétně zaměřujete?

Dlouhodobě se věnuji třem typům biologických účinků – antibakteriální, protizánětlivé a antioxidantní aktivitě. V té první oblasti jde o vyhledávání látek, které by mohly nahrazovat či doplňovat účinek klasických antibiotik. Rostlinné antimikrobiální látky by se daly využít nejen v humánní či veterinární medicíně, ale také ve výživě hospodářských zvířat jako náhrada stimulatorů růstu, nebo v potravinářství jako alternativa konzervantů, tedy namísto některých diskutabilních „éček“. Dalším objektem našeho zájmu jsou bezpečnější alternativy takzvaných nesteroidních protizánětlivých léčiv. Dlouhodobé používání klasických preparátů tohoto typu, jakým je např. aspirin, je totiž spojeno s rizikem negativních vedlejších účinků, a to především poškození trávicího traktu. Nové látky z rostlin představují jednu z možností, jak tyto vedlejší účinky eliminovat. V rámci studia přírodních antioxidantů hledáme rostlinné látky snižující rizika civilizačních chorob, které mohou být využity v potravinářství, např. při výrobě doplňků stravy.

To zní velmi povzbudivě!

Jsem rád, že to tak vidíte, ale cesta z laboratoře k výslednému produktu je bohužel poněkud komplikovanější. S problematikou přírodních látek je navíc spojena celá řada zažitých polopravd a klíšé.

Veřejnost se automaticky domnívá, že vše co je přírodní, je zdravé, a to, co je vyráběno průmyslově, je podezřelé. Takovéto tvrzení je ale velmi zavádějící a vytržené z kontextu celé problematiky. Vždyť některé rostlinné látky, jako např. strychnin, patří mezi nejprudší známé jedy.

Můžete jmenovat nějaké pozitivní výsledky vašeho výzkumu?

Předně je třeba říci, že dovést objevenou

účinnou látku až ke konkrétnímu prostředku je v současné celosvětové konkurenci značně náročné. Určitě ale pracujeme s celou řadou rostlin, které obsahují látky se zjevným potenciálem. Dobrým příkladem je černucha setá, což je bylina pocházející z oblasti Středomoří a Středního východu. V arabském světě je velmi ceněnou léčivkou, považovanou v tradiční medicíně dokonce za všelék. V rámci našeho výzkumu jsme skutečně objevili celou řadu jejích léčivých účinků, a to především v protizánětlivé oblasti. Nyní pracujeme na vývoji rychlé, účinné a ekologické metody extrahování účinných látek ze semen, kterou bychom rádi patentovali. Bylo by skvělé, kdyby se nám nakonec podařilo tento patent uplatnit v komerčním prostředí.

To nejsou malé ambice! Zvláště když nepůsobíte na farmaceutické univerzitě... Čím vás zaujalo prostředí na ČZU?

Obor, kterým se zabývám, je v současnosti oficiálně zařazen mezi tzv. Applied Life Sciences, takže patří přirozeně na ČZU. Klasické medicínské ani farmaceutické obory se v dnešní době vývojem léčiv z přírodních materiálů téměř nezabývají. Institut tropů a subtropů je tudíž pro mne v tomto ohledu výborným zázemím. Má to zcela jasnou logiku – vlivem specifických klimatických podmínek jsou rostlinné druhy vyskytující se v tropických oblastech vystaveny mnohem výraznějšímu tlaku chorob a škůdců, kterému se brání intenzivní syntézou obranných látek. Tyto sloučeniny, tzv. sekundární metabolity, představují obrovský rezervoár nových typů chemických struktur využitelných v průmyslu i zemědělství. Rostliny, které se vyskytují v mírném pásmu, jsou navíc z hlediska chemického složení a biologických účinků velice dobře prozkoumané. Zcela jiná situace je v tropických oblastech, kde se dá stále ještě udělat velký kus práce a leccos objevit. Výzkum v terénu v těchto zemích sice skýtá jiné komplikace, ale to mne neodrazuje,



Dne 16. listopadu byl Ladislav Kokoška jmenován profesorem pro obor zemědělské chemie.

spíše naopak – beru to jako určitou profesní výzvu.

Na ČZU v současné době oceňuji především rostoucí důraz na vědecko-výzkumnou činnost. Jsem pevně přesvědčen, že pedagogická činnost musí být na každé kvalitní univerzitě úzce provázaná s vědou a výzkumem, doufám, že se v tomto směru bude univerzita profilovat v budoucnosti ještě intenzivněji.



Prof. Ing. Ladislav Kokoška, Ph.D. (* 1971) vystudoval Agronomickou fakultu ČZU. V současné době pracuje na Institutu tropů a subtropů, kde se věnuje problematice biologicky aktivních látek z tropických a subtropických rostlin. Intenzivně spolupracuje s Laboratoří tropické a subtropické agronomie a etnobotaniky, University Gent v Belgii.

Jen málo univerzit se tak intenzivně věnuje **tropickému zemědělství**

Profesor Patrick Van Damme je Belgičan. Vede Centrum udržitelného rozvoje při univerzitě v belgickém Gentu a od letošního roku spolupracuje s ITS, kde tráví každý první týden v měsíci.

Vedete rozvojové projekty v mnoha zemích, zaměřujete se na určitou oblast?

Specializuji se na Afriku, kde jsem nějakou dobu žil v Senegal, v Togu i jinde v západní Africe, také jsem působil v Namibii a Jihoafrické republice. A pak se zaměřuji také na Jižní Ameriku. V Africe musíte umět alespoň francouzsky a anglicky, v Jižní Americe většinou stačí umět španělsky, případně portugalsky.

Domluvíte se v těchto jazycích?

My Belgičané máme jazyky v krvi. Domluvíme se i afrikánsky, v řeči *hulu*, kterou se mluví v Senegal, či *fulani*, řečí, kterou se hovoří v západní Africe.

Co je smyslem projektů, jimž se věnujete?

Ekonomii a sociologii. Přirozeně se můj zájem postupně zaměřil na etno-botaniku, když jsem v devadesátých letech minulého století začínal učit studenty v západní Africe –

Prof. Patrick Leo José Van Damme (*1956) vystudoval Fakultu agronomických věd na univerzitě v Gentu v Belgii. Na této univerzitě dodnes působí na Faculty of BioScience Engineering. Od roku 2007 je ředitelem Centra pro udržitelný rozvoj této univerzity a od roku senior poradcem globálního vědeckého programu ICRAF (World Agroforestry Center) sídlícího v Nairobi v Keni. Věnuje se etnobotanice, hospodaření v tropech a subtropích a jeho socio-ekonomickým souvislostem. Vedl desítky významných mezinárodních projektů, zastupuje Belgii v mezinárodní organizaci NATURA, je poradcem mnoha institucí včetně Světové banky, FAO, IFAD, Asijské rozvojové banky a dalších.



Patrick Van Damme: „Navštívil jsem víc než stovku zemí, pracovně jsem byl přibližně ve čtyřiceti z nich.“

přednášel jsem agronomii, zejména studium rostlin, které lidé využívají v každodenním životě. Následně se snažíme tyto druhy poznat a zkvalitňovat jejich produkci. Zároveň se snažíme popsat celý hospodářský řetězec od produkce přes zpracování až k distribuci spotřebitelům, tedy vše, co má co do činění s cenotvorbou, trhem, produktivitou a také s limity a omezeními v celém procesu. Aktuálně se tedy věnujeme charakteristikám jednotlivých druhů, morfologickému popisu, nutričním hodnotám, obsahu léčivých látek, analýze genomu a jejich srovnání vzhledem k oblastem původu. A samozřejmě ekonomickým souvislostem.

Byla tahle práce vaším dětským snem?

Tehdy běžely v televizi první dokumentární filmy o životě v divoké přírodě. Snil jsem o tom, že budu cestovatelem a dokumentaristou. Když jsem se pak hlásil na univerzitu, listoval jsem přehledem oborů a váhal mezi biologií a agronomií. Nakonec zvítězila praktičtější agronomie. Věřil jsem, že absolventa agronomie spíš někdo zaměstná.

Nakonec to dopadlo tak, že dva týdny před koncem školy jsem měl v ruce smlouvu a chystal se do Senegal. Krok za krokem jsem se blížil k tomu, co mne od dětství zajímalo...

Dostal jste se i k dokumentaristice?

Vždycky jsem si našel čas na fotografování, ale dokumentaristou jsem se nestal. K natáčení jsem se dostal, jen když o našich projektech někdo natáčel pořad.

Dnes působíte také na ČZU, jak tato spolupráce vznikla?

Známe se dlouhá léta s profesorem Kokoškou. Je to už víc než pět let, co mne zval, abych na ČZU přednášel etnobotaniku. Mezitím jsme se několikrát viděli u nás v Gentu a v Praze. Také několik studentů ITS vyjelo na studijní pobyt do Gentu. Navázali jsme myslím výbornou spoluprací. A kolegové z ITS mi nabídli možnost působit v Praze.

Čemu se budete věnovat?

Mojí hlavní úlohou budou přednášky z etnobotaniky, z tropického zemědělství, ale vedu také scientific writing workshop – seminář psaní mezinárodních projektů, ale také psaní odborných článků. Věřím, že se to nebudeme jen učit, ale podaří se nám společně podávat návrhy projektů a vidět mnohé články publikované v prestižních vědeckých časopisech... Doufám, že moje zkušenosti budou užitečné.

Proč jste si vybral ke spolupráci právě Institut tropů a subtropů na ČZU?

Především musím říci, že Institut si vybral mne! Nabídka mne zaujala už tím, že v Evropě není mnoho podobných institutů. Mám rád zdejší atmosféru plnou entuziasmu a vidím u vás potenciál a chuť dál se rozvíjet. Rád se budu podílet na práci takového týmu. Nemluvě o tom, že Praha je nádherné historické město, které skutečně nepoznáte během pár návštěv.

Zemědělství patří k rodinné tradici

Potravinářská komora ČR podporuje označení země původu, proto jsme přistoupili k označování výrobků logem s českou vlajkou – Český výrobek, říká její prezident a absolvent ČZU Ing. Miroslav Toman.

Byl jste podruhé zvolen prezidentem Potravinářské komory, na co budete klást při své práci důraz? Jaké jsou vaše hlavní cíle?

K mým hlavním cílům v činnosti Potravinářské komory ČR patří zejména naše aktivní účast na vytvoření věrohodné a konkrétní „Koncepce potravinářského průmyslu“ a „Koncepce zemědělství“, které by měly sloužit jako základ pro všechny další úvahy, kam směřovat agro-potravinářský komplex v této republice. V této souvislosti shledávám rovněž jako nezbytně nutné další posilování postavení značky KLASA, její podporu na prodejním místě a zapojení spotřebitelů, výrobců a obchodníků do jejího dalšího budování.

Důležitá je z mého pohledu rovněž další podpora regionálních produktů, dotvoření funkčního systému řízení a propagace tohoto projektu s rozhodujícím podílem regionů. V první řadě bude ovšem Potravinářská komora ČR pokračovat ve svém vlastním projektu – „Český výrobek – garantováno Potravinářskou komorou“, který se v loňském roce úspěšně rozběhl.

S tím souvisí aktuální otázka kvality potravin na našem trhu...

Ano, ta zůstává pro PK ČR rovněž prioritou. Je potřeba zpřesnit a zpřísnit příslušné předpisy, které stanoví, co musí a naopak co nesmí být v konkrétních potravinářských výrobcích obsaženo (jednotlivé komoditní vyhlášky, vyhláška č. 326/2001 Sb., apod.). Z pohledu situace na domácím trhu je také nezbytné podpořit důslednou kontrolu dovážených potravin z pohledu nejen bezpečnosti ale i ostatních právních předpisů (označování, skladování, složení) a také důsledné sledování cen dovážených produktů z pohledu dumpingu.



Miroslav Toman: „Podpora regionálních produktů je velmi důležitá.“

V zemědělské a potravinářské branži nejste žádným nováčkem, dalo by se říci, že máte zemědělství v krvi. Co vás inspirovalo k tomu, abyste se vydal ve stopách rodinné tradice?

Je pravdou, že v rozhodování o mém budoucím povolání hrála velkou roli i rodinná tradice. A přiznám se, že jsem ani moc nepřemýšlel o tom, že bych se v dospělosti věnoval něčemu jinému než právě zemědělství nebo potravinářství.

Výsledky testování potravin Potravinářské komory ve spolupráci s časopisem Svět potravin najdete na www.foodnet.cz a www.svetpotravin.cz.

Navíc, pokud jde o moji „kariéru“ v tomto sektoru, tak jsem skutečně začínal „od píky“, protože po škole jsem pracoval tři roky jako zootechnik v JZD Tečovice na Zlínsku. Musím říci, že právě seznámení se s každodenní realitou zemědělského provozu bylo výbornou přípravou pro moje další působení v zemědělsko-potravinářském sektoru.

Jste absolventem VŠZ, jak na školu vzpomínáte, v čem pro vás byla přínosem a připravila vás na pozdější pracovní kariéru?

Samozřejmě, že na léta strávená na mé alma mater – Vysoké škole zemědělské v Praze vzpomínám jako snad každý absolvent velmi rád. Jak už jsem uvedl, hned po škole jsem pracoval jako zootechnik, a musím říci, že právě v té chvíli jsem velmi zúročil řadu poznatků ze studia na vysoké škole. Ostatně VŠZ, nebo nyní již ČZU, znám i z druhé strany barikády – jistou dobu jsem zde jako odborný asistent vštěpoval znalosti o mléce studentům. Takže dobře vím, jak je práce univerzitního pedagoga náročná a mnohdy vyčerpávající. A po letech, které uplynuly od mého absolutoria, stále více oceňuji základy, které mi pro praxi Vysoká škola zemědělská dala.

Máte zkušenosti nejen z terénu, ale i ze státní správy, v čem si čeští zemědělci vedou dobře a v čem by se ještě měli rozvíjet, aby hráli odpovídající roli v evropské konkurenci?

Čeští zemědělci měli a snad ještě mají oproti zahraničí velkou výhodu v koncentraci. Daleko lépe se plánuje i vyrábí, máte-li za sebou silný, koncentrovaný podnik, než roztráštěné subjekty, které bojují o holou existenci. Tím nechci říci, že mám něco proti rodinným farmám, ale jsem přesvědčen, že malé farmy nejsou pro české zemědělství tím opravdovým hnacím motorem.

Samozřejmě, že pro české zemědělství je velkou výzvou zvyšování produktivity práce, což ale také souvisí s možností vysokých investic do technologií a inovací. Ve vybavení zemědělských podniků nejmodernějšími technologiemi stále za našimi kolegy z bývalé EU-15 poněkud pokulháváme, což je ale dáno především nedostatkem volných financí na jejich nákup a také značnou nejistotou, pokud jde o budoucnost zemědělství v ČR.

Ing. Miroslav Toman (*1960) je absolventem Vysoké školy zemědělské. Nastoupil do společnosti Agrotrade, a.s., do které se vrátil v roce 2006. V letech 1996 až 2001 působil jako obchodní rada na velvyslanectví ve Washingtonu a v Bratislavě. V letech 2002 až 2006 byl náměstkem ministerstva zemědělství. Potravinářská komora vznikla v roce 2000 a je zájmovým sdružením právnických osob z odvětví potravinářského průmyslu.

Prestižní cena míří na ČZU

Doc. Ing. Lukáš Kalous, Ph.D., z katedry zoologie a rybnářství FAPPZ, obdržel počátkem října ve vile Lanna v Praze prestižní cenu Akademie věd České republiky.

Požádali jsme ho o krátké ohlédnutí:

Předně musím upřesnit, že nás je na diplomu uvedeno celkem 16, včetně dvou milých techniček, a každý nese různé velký kus podílu, který nám tu cenu přinesl. Vědecký výsledek se jmenuje „Klonální obratlovci: objev, mechanismy, biodiverzita a rekonstrukce na modelu sekavcovitých ryb“ a je zveřejněn celkem v 62 publikacích v impaktovaných časopisech a třech kapitolách v odborných knihách.

Pořadí jmen je na diplomu tak, jak by asi mělo být seřazené dle zásluh v publikaci, jmenovitě: Karel Janko, Petr Ráb, Marie Rábová, Vlastimil Šlecht, Věra Šlechtová, Petr Kotlík, Jörg Bohlen, Vendula Bohlen Šlechtová, Jana Kopecká, Šárka Pelikánová, Lukáš Choleva, Zdeněk Lajbner, Martin Flajšhans, Lukáš Kalous, Jan Kohout, Alena Kohoutová Šedivá.

Každopádně otcem celé problematiky je Petr Ráb, toho času ověnčen tituly profesor a doktor věd, bez něhož by nám tahle cena asi nikdy udělena nebyla.

A jak to bylo se mnou?

Někdy z kraje roku 1999 mě doktor Kurfürst, můj první guru ve výzkumu ryb a zároveň můj vedoucí diplomové práce na Agronomické fakultě (dnes FAPPZ) vzal do Liběchova, kam jsme jeli diskutovat mojí nadcházející dráhu Ph.D. studenta. Vývoj a spád událostí se mi vybavuje asi takhle:

... Liběchov, první vesnice za Mělníkem, začouzená kouřem z hnědého uhlí, za války Sudety. Rozpadající se barokní stavby zacákané blátem z projíždějících kamiónů. Brána, recepce, podpis, úsměv a jsme v jiném světě za plotem, který obepíná Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR. Doteď mi je ten kontrast záhadou. Proč krásně upravená instituce s výstavní zahradou nemá alespoň malý přesah do té zoufalé vesnice?

Rozhovor, co na ČZU a tak, pak se hovor stáčí k tématu. Petr Ráb mluví rozvážně, ale zapáleně o unisexuálech a já zjišťuji, co všechno nevím. Sekavci, karas stříbřitý, cytogenetika, začínající grant GAČR. Nadšeně souhlasím. Domluveno.

Pár let jezdím do Liběchova autobusem z Holešovic. Dobíhání autobusu, alternativní



Doc. Ing. Lukáš Kalous, Ph.D. přebírá ocenění z rukou předsedy Akademie věd ČR prof. Ing. Jiřího Drahoše, DrSc.

noční cesty z Liběchova. Pracuji v laboratoři. Další den po rozhovoru s techničkou konečně chápou, co znamená čistá laboratoř.

Mikroskop, mikroskop, mikroskop

Potkávám Jörga Bohlena, mluvíme anglicky. Jsem rád, že jsem ho potkal.

Píšu první článek, celý červený se mi vrátí od spoluautorů zpátky. Tak znova. Sháním materiál, mailuju, vysvětluju a připomínám se.

Jezdíme chytat ryby různě po světě. Učím se Hangeoul a v Jižní Koreji naviguju. Krásný Balkán, krásné řeky, krásné ryby.

Sedím v berlínském muzeu nad Blochovou sbírkou a ten alkohol, ve kterém jsou ty ryby naložené mi prostupuje do hlavy.

Učím se molekulární genetiku v Liběchově a v Madridu ... pipeta, eppendorfka, pipeta... kde jsem skončil?... krásné píky ATCGATCC.

Mluví na konferencích a čím dál tím častěji dávám do prezentací vtípky.

Lovíme ryby ve Vietnamu.

Troufnu si napsat další články a už se mi to vrací míň červené... a tak nějak pořád dál, výš a hlouběji.

Pak mi jednoho dne volal Lukáš Choleva, abych mu poslal životopis, že se dává dohromady návrh na cenu akademie věd. Poslal jsem mu to a 10. října 2012 jsem převzal cenu.

Na tomto místě bych chtěl hlavně poděkovat za příležitost, kterou jsem v ÚŽFG v Liběchově dostal, zde jsem se naučil, co je vlastně věda. Také chci poděkovat za setkání s lidmi, kteří mě něco naučili a nakonec vyjádřit svůj dík fakultě (FAPPZ) a celé univerzitě za možnost rozvíjet a předávat to, co jsem se naučil.

doc. Ing. Lukáš Kalous, Ph.D. 

Jak posílit kvalitu vzdělávání

FAPPZ se podílela na Individuálním projektu národním Q-Ram, zkušebně zpracovala v duchu projektu dokumentaci oborů Živočišná produkce bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu. O co v projektu jde?

Projekt Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání (Q-Ram) patří mezi individuální projekty národní řešené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v oblasti terciárního vzdělávání. Podnět k vytvoření národních kvalifikačních rámců byl deklarován na konci první desítky let od podpisu Boloňské deklarace a zahájení boloňského procesu a vychází především z potřeby zpřehlednit systém terciárního vzdělávání v zemích Evropy. Projekt Q-Ram si na svém počátku vytyčil cíl vytvořit kvalifikační rámec, který zpřehlední a zároveň zkvalitní systém terciárního vzdělávání v České republice.

Co je kvalifikační rámec?

Jedná se o nástroj, který nabízí způsob, jak popsat odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti studentů a absolventů jednotlivých studijních programů a oborů vysokých a vyšších odborných škol prostřednictvím výstupů z učení. Uchazeči, studenti a zaměstnavatelé získají jasnou informaci o tom, jaké znalosti, dovednosti a způsobilosti studium skutečně rozvíjí a co absolventi na výstupu skutečně umí.

Kvalifikační rámec současně nabízí minimální standard pro jednotlivé programy terciárního vzdělávání. To znamená, že každý absolvent bakalářského (magisterského či doktorského) studia musí mít určité minimální znalosti, dovednosti a způsobilosti bez ohledu na obor, který studuje. Na žádné ze škol, které se zapojily do pilotního ověřování, se nepotvrdila předchozí obava, že by zavedení kvalifikačního rámce mohlo vést k unifikaci nebo standardizaci vzdělávání. Kvalifikační rámec nastavuje pouze minimální standard, ale není nikterak na překážku projevení mise a specifik oborů či institucí.

Pozitiva převažují

Na řešení projektu Q-Ram se podílelo přes 170 akademických pracovníků a dalších odborníků ze 40 institucí – vysokých škol, vyšších odborných škol, zaměstnavatelských organizací, akreditačních komisí i orgánů státní správy, což svědčí o výrazném zájmu akademických obcí a dalších aktérů o tento projekt.



Na řešení projektu Q-Ram se podílelo přes 170 akademických pracovníků a dalších odborníků ze 40 institucí.

Na jaře letošního roku proběhlo šest vzdělávacích seminářů, kterých se zúčastnilo více než 350 zástupců vysokých a vyšších odborných škol, přičemž jejich zpětná vazba se

z učení jako všestranně srozumitelné informace o obsahu a výsledcích studia, které současně napomáhají lepší provázanosti ve studijních plánech i propojení výstupů z učení se způsoby vzdělávání a hodnocení.


Vytváření, zavádění a využívání kvalifikačních rámců terciárního vzdělávání se věnují všechny evropské i některé mimoevropské státy.

pro nás stala velmi důležitým ukazatelem užitečnosti zavádění kvalifikačního rámce.

Zkušenosti vyučujících vysokých a vyšších odborných škol ukazují, že zavádění kvalifikačního rámce a výstupů z učení není bez problémů a rizik, ale pozitiva a přínosy ve výsledku převažují. Největším rizikem je pouhé formální zavedení kvalifikačního rámce a výstupů z učení, při kterém by administrativní nařízení změnilo celý proces ve vyplňování formulářových kolonek. Když se na školách namísto toho podařilo vytvořit prostor pro odbornou a tvůrčí diskusi, vznikly výstupy

Změny k lepšímu

V případě, že bychom jako řešitelský tým nebyli přesvědčeni o pozitivě, které kvalifikační rámec přináší, jistě bychom se do této náročné práce nepouštěli. Pilotní implementace na 18 institucích terciárního vzdělávání společně se vzdělávacími semináři nám ukázaly, že kvalifikační rámec je nástrojem, který má potenciál zpřehlednit sektor terciárního vzdělávání, zlepšit přístupnost studia, zlepšit podmínky pro mezinárodní studentské mobility a zaměstnatelnost absolventů, usnadnit srovnatelnost a přenositelnost zahraničního nebo předchozího studia a poskytnout nástroj pro tvorbu a hodnocení programů terciárního vzdělávání.

Mgr. Drahomíra Rybová (MŠMT) 
doc. MVDr. Radko Rajmon, Ph.D.

Potřetí uděleny Ceny rektora



Rektor prof. Ing. Jiří Balík, CSc., ve svém úvodním projevu vyzdvihl přínos doktorandů, které označil za potenciál a hybnou sílu rozkvětu univerzity.

Rektor ČZU v Praze prof. Ing. Jiří Balík, CSc., společně s místopředsedou Senátu PČR MUDr. Přemyslem Sobotkou a děkany jednotlivých fakult předal v aule ČZU 3. října ceny za nejlepší publikační výstupy studentům doktorských studijních programů a zaměstnancům ČZU.

Již potřetí byla touto cestou oceněna vědecká práce doktorandů. Cenu získalo 15 nejlepších studentů, kteří do soutěže přihlásili svoje publikované vědecké články. Ocenění studenti dostali kromě diplomu Ceny rektora také finanční prémii. Na prvních třech místech se umístila Ing. Věra Bunešová, Mgr. Lukáš Trákal, Ph.D., a Ing. Jaromír Ducháček. Oceněné práce vznikly během jejich doktorského studia na FAPPZ. Celkem bylo do soutěže přihlášeno 87 prací od 27 studentů.

Spolu s Cenami rektora pro studenty doktorských studijních programů bylo oceněno dvanáct nejlepších publikačních výstupů zaměstnanců ČZU. Přihlášené práce byly hodnoceny a vybírány na jednotlivých fakultách a fakultou byly nominovány dvě nejlepší práce na Cenu rektora, a to v kategorii nejlepší vědecká publikace nebo nejlepší popularizační či aplikovaný publikační výstup.

Rektor prof. Ing. Jiří Balík, CSc. ve svém úvodním projevu charakterizoval univerzitu propojením vzdělávací a výzkumné role s důrazem na humánní přístup a vyzdvihl přínos doktorandů, které označil za potenciál a hybnou sílu rozkvětu univerzity. Senátor Sobotka ve svém projevu



ocenil výsledky vědecko-výzkumné práce ČZU a její široké mezinárodní vazby. Po udělení cen krátce promluvili o své práci i jednotliví ocenění autoři.

Výsledky Ceny rektora za nejlepší publikační výstupy zaměstnanců ČZU v roce 2011

Provozně ekonomická fakulta

Za popularizačně – aplikační výstup získala Cenu rektora PhDr. Petra Košťálová, Ph.D., za monografii Arménské kroniky od

jezera Van. Kniha je komentovaným překladem primárních historických materiálů, které jsou takto vůbec poprvé zpřístupněny badatelům. Historické materiály jsou doplněny rozsáhlým odborným komentářem. Cenu za popularizačně – aplikační výstup získal kolektiv autorů pod vedením doc. RNDr. Heleny Brožové a doc. Ing. Milana Houšky, Ph.D. za knihu Modelování znalostí, která shrnuje několikaletý výzkum kolektivu autorů v aplikování systémového přístupu k řešení problémů znalostí a znalostního managementu a modelování procesů v této oblasti.

Technická fakulta

Cenu za popularizačně – aplikační výstup získal kolektiv autorů – Ing. Ivo Honzík, Ing. Zdeněk Kvíz, CSc., a doc. Ing. Adolf Rybka, CSc., za tvorbu části mezinárodní vysokoškolské učebnice strojů a zařízení pro posklizňovou úpravu a skladování rostlin. Tato publikace je určena nejen pro studenty, ale i pro pracovníky zemědělských a zpracovatelských podniků. (Kniha byla oceněna Cenou veletrhu Agrosalon Nitra 2011.) Za vědeckou publikaci Cenu rektora ob-

držel doc. Ing. David Herák, Ph.D., jako člen kolektivu autorů článku, který se zabývá tvorbou algoritmu pro popis mechanického non lineárního více elastického a plastického chování prvků s trvalou deformací. Hodnoty modelů byly verifikovány s experimentálně získanými hodnotami.

Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů

Za vědeckou publikaci získali Cenu rektora prof. Ing. Radka Kodešová, CSc., Ing. Martin Kočárek, Ph.D., Mgr. Vít Kodeš, Ing. Ondřej Drábek, Ph.D., prof. Ing. Josef Kozák, DrSc., dr.h.c., a Ing. Kateřina Hejtmánková za studii zaměřenou na vyhodnocení adsorpce vybraných pesticidů v reprezentativních půdách ČR. Výsledky budou využity pro tvorbu map zranitelnosti podzemních vod a optimalizaci monitorovací sítě kvality podzemních vod na území ČR. V kategorii popularizačně – aplikační výstup získal Cenu rektora kolektiv autorů: Dr. Miroslav Jursík, Dr. Josef Holec, Dr. Pavel Hamouz a prof. Josef Soukup: za odbornou monografii PLEVELE: Biologie a regulace. Kniha navazuje na kvalitní publikace o problematice plevelů, vydávané u nás už od dob první republiky. Vychází z komplexního pojetí herbolgie, kdy pro úspěšné řízení populací plevelů je nezbytná nejen podrobná znalost biologie, ale i možnosti regulace jednotlivých druhů.

Fakulta životního prostředí

V kategorii popularizačně – aplikační výstup získali Cenu rektora prof. RNDr. Karel Štátný, CSc., a doc. RNDr. Karel Hudec, DrSc., za dvoudílnou knihu Ptáci 3, která vyšla v rámci prestižní edice Fauna ČR. Publikace přináší systematické zpracování informací o všech pračích druzích řádu pěvců v ČR. Při vysokém stupni odbornosti zůstává přístupná i širokému

okruhu laických zájemců a milovníků přírody. Za vědeckou publikaci obdržel Cenu rektora prof. Ing. Jan Vymazal, CSc. Ve svém článku popsal vývoj technologie čištění odpadních vod pomocí umělých mokřadů od 70. let 20. století do současnosti a mapuje i rozdílné přístupy k této problematice v Evropě a severní Americe. Využití umělých mokřadů patří aktuálně mezi standardní způsoby čištění odpadních vod městských, průmyslových, ze zemědělství i splachových vod.

Fakulta lesnická a dřevařská

Za vědeckou publikaci obdržel Cenu rektora doc. RNDr. Tomáš Hlásný, Ph.D., a doc. Ing. Jaroslav Holuša, Ph.D., za článek, který se zabývá poškozením sekundárních smrkových porostů sněhem v horské oblasti Moravskoslezských Beskyd a úlohou lesnického managementu pro snižování rizik těchto poškození. Za vědeckou publikaci získali Cenu rektora doc. Ing. Milan Lstibůrek, MSc., Ph.D., a Ing. Jaroslav Klápště, Ph.D., členové mezinárodního kolektivu autorů publikace o šlechtitelské strategii „Breeding without Breeding“, která za použití analýzy DNA

a metod rekonstrukce rodokmenu umožňuje dosažení srovnatelných výstupů jako klasické nákladné šlechtitelské postupy, založené na srovnávacích výsadbách potomstev.

Institut tropů a subtropů

Za vědeckou publikaci získal Cenu rektora kolektiv autorů z více výzkumných pracovišť, který za ČZU zastupuje Ing. Petra Hlásná Čepková, Ph.D. Článek popisuje komplexní metodu pro ověření pravosti osiv druhu *Amaranthus* za pomoci čipové elektroforézy. Na základě statistické analýzy lze jasně odlišit zrnové a plané druhy rodu *Amaranthus*.

Za vědeckou publikaci získal Cenu rektora doc. Ing. Ladislav Kokoška, Ph.D. Jeho práce popisuje výsledky testů antimikrobiální a protizánětlivé aktivity extraktů a silic izolovaných ze šesti druhů rodu *Nigella*, včetně popisu vlivů extrakčních metod na chemické složení silice a její protizánětlivé efekty. Kniha shrnuje rovněž informace o původu a rozšíření jednotlivých druhů.

prof. Mgr. Ing. Markéta Sedmíková, Ph.D.
prorektorka pro vědu a výzkum



První místo v soutěži o Cenu rektora za nejlepší publikační výstup studentů doktorských studijních programů získala Ing. Věra Bunešová.

VÝSLEDKY CENY REKTORA ZA NEJLEPŠÍ PUBLIKAČNÍ VÝSTUPY STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Umístění	Jméno	Fakulta	Přínos
1. místo	Ing. Věra Bunešová	FAPPZ	8 vědeckých publikací věnovaných studiu bifidobakterií a laktobacilů trávicího traktu
2. místo	Mgr. Lukáš Trakal, Ph.D.	FAPPZ	5 vědeckých publikací věnovaných remediaci rizikových prvků a modelování jejich transportu v půdě
3. místo	Ing. Jaromír Ducháček	FAPPZ	vědecké publikace věnované problematice chovu skotu a ovcí
4. místo	Ing. Radek Bače	FLD	3 vědecké publikace zaměřené na problematiku subalpínských smrkových lesních porostů ve střední Evropě
5. místo	Ing. Karolína Lukášová	FLD	6 vědeckých publikací věnujících se lýkožroutům rodu <i>Ips</i>
6. místo	Ing. Šárka Ročková	FAPPZ	7 vědeckých publikací zaměřených na kultury bifidobakterií trávicího traktu
7. místo	Ing. Jan Beran	FAPPZ	8 vědeckých publikací zabývajících se problematikou chovu skotu a ovcí
8. místo	Ing. Kateřina Rylková	FAPPZ	4 vědecké články zaměřené na problematiku sladkovodních ryb
9. místo	Ing. Eva Čadková	FAPPZ	studium sorpce fungicidu tebuconazolu v půdě
10. místo	Mgr. Tomáš Daněk	FAPPZ	3 vědecké články se zaměřením na ichtyofaunu
11. místo	Ing. Miroslav Fěr	FAPPZ	2 vědecké publikace zabývajících se vlastnostmi různých druhů půd
12. místo	Ing. Jiří Bauer	FAPPZ	4 publikační výstupy zabývajících se předpovídáním plemenných hodnot při šlechtění skotu a ovcí
13. místo	Ing. Kateřina Gdulová	FŽP	review, které se zabývá závislostmi hodnot krajinných indexů na měřítku zkoumání a doporučuje nejhodnější indexy pro kvantifikaci struktury krajiny
14. místo	Ing. Abraham Kabutey	TF	4 vědecké publikace zabývajících se mechanickými vlastnostmi semen při zpracování lisováním
15. místo	Ing. Lucie Chmelíková	FŽP	2 vědecké články zaměřené na růst jetelovin, ve vztahu k živinám v půdě a kořenovému systému

Premiér Petr Nečas slavnostně zahájil

Na slavnostním zahájení akademického roku 2012/2013 vysokých škol ČR na ČZU vystoupil předseda vlády ČR Petr Nečas, ministr školství, mládeže a tělovýchovy Petr Fiala a další představitelé veřejného života a akademické sféry.

Premiér ve svém vystoupení uvedl, že příští rok přinese vysokým školám tlak na zvýšení kvality, spolupráce s privátními podniky, a těm úspěšným také více finančních prostředků z rozpočtu. Postavil se za principy reformy vysokého školství, jak je formuloval návrh nového vysokoškolského zákona, ale zároveň připustil, že reformu nemůže realizovat nikdo jiný než samotné školy, a hodlá o budoucí podobě zákona vést širokou diskusi. Reformu vysokého školství premiér Nečas shrnul do třech oblastí: diverzifikace, kvalita, financování. „Bakalář nesmí být podřadný příznak nedostudovaného vysokoškoláka,“ řekl Petr Nečas před rektory z celé ČR. Na-

Ministr školství, mládeže a tělovýchovy Petr Fiala chce reformovat vysoké školství s důrazem na zvyšování kvality, diverzifikaci vysokých škol a koncentraci pedagogického i vědecko-výzkumného potenciálu.

opak magisterská úroveň nesmí být degradována samozřejmým očekáváním, že tento titul by měli získat všichni studenti bakalářských programů. Premiér také poukázal na způsob financování vysokých škol, v němž pouze 20 % odráží kvalitu poskytovaného vzdělávání. „Je třeba ohodnotit opravdovou kvalitu, ne

jen plnění hodnocených ukazatelů.“ Petr Nečas se také vyslovil pro zavedení zápisného.

Ministr školství, mládeže a tělovýchovy Petr Fiala v úvodu svého vystoupení shrnul dynamickou cestu českého vysokého školství „od elitního přes masové k univerzálnímu“. Zmínil obdivuhodný počet 90 000 absolventů, kteří každoročně opouštějí školy s diplomy v ruce po zvládnutí některého z dvou a půl tisíce studijních programů. Přitom počet akademických pracovníků se zvýšil nepoměrně méně. „Tento fakt nemůže nemít dopad na kvalitu výuky,“ konstatoval ministr. Jeho cílem je projednat a předložit ještě v tomto roce nový návrh reformy vysokého školství,



akademický rok na ČZU



Odpoledne rektor ČZU Jiří Balík zahájil pracovní setkání České konference rektorů.

Na slavnostním setkání promluvil také primátor hlavního města Prahy Bohuslav Svoboda, předseda Rady vysokých škol Jakub Fischer, předseda Studentské komory Rady vysokých škol Miroslav Jašurek.

Slavnostní zahájení akademického roku tradičně pořádá Česká konference rektorů spolu s hostitelskou vysokou školou.



60
LET SAMOSTATNOSTI
1952 - 2012

kteřá bude založena na „zvyšování kvality“, „diverzifikaci“ vysokých škol a „koncentraci“ pedagogického i vědecko-výzkumného potenciálu.

Rektor ČZU Jiří Balík v úvodním projevu připomněl více než stoletou historii ČZU, která v mnoha historických okamžicích stála na osobním nasazení konkrétních osobností. Zároveň také podotkl, že opravdové vysokoškolské vzdělávání přináší prospěch studujícím i celé společnosti. „Takový přístup sledující vlastní zájmy v kontextu dobra celé společnosti je nejlepším lékem na stávající hospodářskou krizi.“

Předseda České konference rektorů Václav Hampl a rektor UK ve svém projevu podpořil novelu vysokoškolského zákona (zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) spíše než zcela nový vysokoškolský zákon. „Jeho kořeny jsou stále zdravé a v mnohém není nijak překonaný a vyčerpaný. Nicméně evropský i domácí vývoj se od té doby nezastavil a změnil prostředí, v němž působíme. Je načase, aby svědomitá revize tohoto zákona opět stabilizovala situaci, v níž vysoké školy působí.“



Ještě před slavnostním zahájením akademického roku uvítal rektor ČZU Jiří Balík premiéra Petra Nečase a ministra Petra Fialu a zástupce vysokých škol na rektorátě ČZU.

Cena Josefa Hlávky

pro nejlepší studenty ČZU v Praze

Jako každoročně, i letos byly v předvečer výročí 17. listopadu na zámku Josefa Hlávky v Lužanech u Přeštic uděleny Ceny Josefa Hlávky pro nejlepší studenty a absolventy pražských veřejných vysokých škol, brněnské techniky a mladé talentované pracovníky Akademie věd České republiky.

Ceny uděluje Nadání Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových, nejstarší česká nadace, která byla Dr. Josefem Hlávkou založena dne 25. ledna 1904. Cena je určena pro talentované studenty v bakalářském, magisterském nebo doktorském studiu, kteří prokázali výjimečné schopnosti a tvůrčí myšlení ve svém oboru, a pro mladé talentované vědecké pracovníky Akademie věd ČR do 33 let jejich věku.

O udělení Ceny rozhoduje správní rada Nadání na návrh rektorů českých vysokých škol pražských, rektora brněnské techniky, předsedy Akademie věd ČR a ředitele IKEM Praha. Návrh na udělení Ceny Josefa Hlávky zasílají správní radě Nadání rektorů českých vysokých škol pražských, a to z každé fakulty podle schválených pravidel ne více než jednoho kandidáta. Rektor Vysokého učení technického v Brně a předseda Akademie věd ČR navrhnou kandidátů pět.

V letošním roce obdrželi Cenu Josefa Hlávky tyto studenti ČZU:

Ing. Viktor Bezdomnikov (PEF)

Absolvoval navazující magisterský obor Podnikání a administrativa s nejlepším studijním průměrem absolventského ročníku 2012. Diplomovou práci zpracoval na stále aktuálnější téma „Etika a ekonomika“. V práci akcentoval uplatňování nejdůležitějších aspektů hospodářské etiky v podnikání. Již během studia se tak aktivně zapojil do vědecko-výzkumné činnosti katedry humanitních věd PEF ČZU v Praze a přispěl k rozvoji daného vědního oboru.

Ing. Miroslav Joch (FAPPZ)

Absolvoval v oboru Výživa zvířat a dietetika s vynikajícími studijními výsledky, spolu s diplomem obdržel Cenu rektora a Pochvalné uznání děkana. Úspěšné bylo i předchozí bakalářské studium. Absolvent je na naší fakultě přijat do doktorského studia.



Ing. Stanislav Kučera (TF)

Absolvoval v oboru Zemědělská technika. Navržen je za celkové působení na fakultě, vynikající studijní výsledky a přínos pro současný stav poznání zpracováním diplomové práce na téma „Využití technologie GPS u přesného setí“. Velkou část doby studia zastupoval zájmy studentů ČZU ve studentské komoře RVŠ.

Ing. Jan Kašpar (FLD)

Absolvoval magisterské studium Lesní inženýrství. Po celé období studia patřil k nejlepším studentům, část studia přitom absolvoval v zahraničí a i u státních závěrečných zkoušek prospěl výborně s vyznamenáním. Za vynikající studijní výsledky byl oceněn pochvalným uznáním děkana. Výsoce hodnocena byla také jeho diplomová práce zpracovaná na téma „Optimalizace mýtní těžby“.

Ing. Veronika Zelenková (FŽP)

Absolvovala navazující magisterský studijní obor Environmentální modelování s vynikajícími výsledky a obhájila diplomovou práci, kterou zpracovala na vysoké úrovni. V diplomové práci sestavila dva hydrodynamické modely na řešení záplavových čar a zhodnotila povodňovou situaci na vodním toku „Kocába“.

Ing. Nikola Teutscherová (ITS)

Po dobu svého studia dosáhla vynikajících studijních výsledků v bakalářském i navazujícím magisterském studijním programu. Vynikala státní bakalářskou i státní závěrečnou zkouškou s vyznamenáním a obdržela cenu rektora.

Ing. Jaroslava Pohlová 

Slavnostní zasedání vědecké rady České zemědělské univerzity

Veřejné slavnostní zasedání vědecké rady České zemědělské univerzity v Praze spojené s předáváním diplomů nově jmenovaným docentům ČZU a úspěšným absolventům doktorského studia.

Slavnostní zasedání se konalo 10. prosince 2012 v prostorách auly. Diplomů předal šesti novým docentům a 48 úspěšným absolventům doktorského studia rektor prof. Ing. Jiří Balík, CSc.

Novými docenty ČZU se stali:

Doc. Ing. PhDr. Petr Kokaisl, Ph.D., PEF, habilitoval v oboru „Regionální a sociální rozvoj“, v němž obhájil habilitační práci na téma „Prvky ovlivňující kulturu v závislosti na politickém uspořádání státu – případ Kyrgyzstánu“.

Doc. Ing. Milan Pavlík, Ph.D., FAPPZ, habilitoval v oboru „Zemědělská chemie“, v němž obhájil habilitační práci na téma „Reakce metabolismu rostlin na stres způsobený toxickými ionty“.

Doc. Ing. Luboš Vostrý, Ph.D., FAPPZ, habilitoval v oboru „Obecná zootechnika“, v němž obhájil habilitační práci na téma „Genetické hodnocení zvířat metodami kvantitativní genetiky s využitím lineárních a prahových modelů“.

Doc. Ing. Jaroslav Klápště, Ph.D., FLD, habilitoval v oboru „Dendrologie a šlechtění lesních rostlin“, v němž obhájil habilitační práci na téma „Odhad heritability a šlechtitelských hodnot ve šlechtitelských populacích lesních dřevin“.

Doc. PhDr. Ing. Lucie Severová, Ph.D., PEF, habilitovala v oboru „Odvětvová ekonomika a management“, v němž obhájila disertační práci na téma „Oligotropní konkurence na trzích potravinářských komodit a její makro-ekonomické souvislosti“.

Doc. Ing. Jan Wild, Ph.D., FŽP, habilitoval v oboru „Ekologie“, v němž obhájil disertační práci na téma „Geoinformatika v botanice: od map k prostorově explicitním modelům“.

Všem docentům a absolventům srdečně gratulujeme.

prof. Mgr. Ing. Markéta Sedmíková, Ph.D.
prorektorka pro vědu a výzkum



PROMOVANÍ ABSOLVENTI DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ ABSOLVOVALI V TĚCHTO OBORECH:

Ing. Olga Kraciková, Ph.D.	Obecná zootechnika
Ing. Věra Dvořáková, Ph.D.	Speciální zootechnika
Ing. Ludmila Papoušková, Ph.D.	Speciální produkce rostlinná
Ing. Ondřej Cudlín, Ph.D.	Aplikovaná a krajinná ekologie
Ing. Vratislav Mansfeld, Ph.D.	Hospodářská úprava lesa
Ing. Tatiana Surkova, Ph.D.	Zemědělství tropů a subtropů
Ing. Lubomír Šálek, Ph.D.	Hospodářská úprava lesa
Ing. Lenka Kubištová, Ph.D.	Pěstování lesa
RNDr. Ivana Kašparová, Ph.D.	Aplikovaná a krajinná ekologie
Mgr. Kamila Tichá, Ph.D.	Aplikovaná a krajinná ekologie
Ing. Zuzana Čapková, Ph.D.	Obecná zootechnika
Ing. Anna Hrdlicová, Ph.D.	Obecná zootechnika
Ing. Petra Klabanová, Ph.D.	Obecná zootechnika
Ing. Jan Šilhavý, Ph.D.	Obecná zootechnika
Ing. Jana Doležalová, Ph.D.	Speciální produkce rostlinná
Ing. Zuzana Pacáková, Ph.D.	Systémové inženýrství
Ing. Helena Čermáková, Ph.D.	Podniková a odvětvová ekonomika
Ing. Dilmurud Gaybullaev, Ph.D.	Zemědělství tropů a subtropů
Ing. Václav Klapetek, Ph.D.	Zemědělství tropů a subtropů
Ing. Tatiana Ivanova, Ph.D.	Zemědělství tropů a subtropů
Ing. Roman Svoboda, Ph.D.	Podniková a odvětvová ekonomika
Ing. Eva Doudová, Ph.D.	Zemědělská a lesnická fytopatologie a ochrana rostlin
Mgr. Lukáš Trakal, Ph.D.	Využití a ochrana přírodních zdrojů
Ing. Tomáš Veselý, Ph.D.	Využití a ochrana přírodních zdrojů
Ing. Filip Starosta, Ph.D.	Speciální zootechnika
Ing. Roman Hnilička, Ph.D.	Speciální produkce rostlinná
Ing. Šárka Ročková, Ph.D.	Obecná zootechnika
Ing. Věra Bunešová, Ph.D.	Obecná zootechnika
Ing. Jan Beran, Ph.D.	Speciální zootechnika
Ing. Jaromír Ducháček, Ph.D.	Speciální zootechnika
Ing. Jana Rychtářová, Ph.D.	Speciální zootechnika
Mgr. Ing. Lucie Kubíková, Ph.D.	Ekologie
Ing. Jana Doležalová, Ph.D.	Ekologie
Ing. Michal Příbrský, Ph.D.	Informační management
Ing. Jiří Brožek, Ph.D.	Informační management
Ing. Miloš Ježek, Ph.D.	Ochrana lesů a myslivost
Ing. Josef Humhal, Ph.D.	Technika a mechanizace v lesním hospodářství
Ing. Michal Zeman, Ph.D.	Technika a mechanizace v lesním hospodářství
Mgr. Karolina Lukášová, Ph.D.	Ochrana lesů a myslivost
Ing. Pavel Matoušek, Ph.D.	Ochrana lesů a myslivost
Ing. Vladimíra Špičková, Ph.D.	Řízení a ekonomika podniku
RNDr. Ivana Trpáková, Ph.D.	Aplikovaná a krajinná ekologie
Ing. Michal Schwarzkopf, Ph.D.	Jakost a spolehlivost strojů a zařízení
Ing. Karel Kubín, Ph.D.	Energetika
Ing. Miloš Zadák, Ph.D.	Jakost a spolehlivost strojů a zařízení
Ing. Karel Mayer, Ph.D.	Jakost a spolehlivost strojů a zařízení
Ing. Martin Kotek, Ph.D.	Jakost a spolehlivost strojů a zařízení
Ing. Miloslav Linda, Ph.D.	Energetika

Od ledna 2013 se zřizuje nová Fakulta tropického zemědělství

Akademický senát ČZU na svém zasedání dne 4. prosince 2012, na základě souhlasného stanoviska Akreditační komise ČR, schválil zřízení nové Fakulty tropického zemědělství (Faculty of Tropical AgriSciences), která vznikne k 1. 1. 2013 na platformě dosavadního vysokoškolského ústavu – Institutu tropů a subtropů (ITS).

Nově vzniklá fakulta přímo naváže na více než padesátiletou tradici ve vysokoškolském vzdělávání odborníků v oboru zemědělství a rozvoje venkova v tropických oblastech. Koncepte založení Fakulty tropického zemědělství vychází z aktuálního stavu ITS včetně zachování všech akreditovaných studijních programů pro bakalářské, navazující magisterské a doktorské studium. Jedná se tedy o přímou „transformaci“ ITS na fakultu s cílem dynamičtějšího rozvoje pracoviště ve všech oborech jeho činnosti.

doc. Ing. Jan Banout, Ph.D.

ředitel ITS,

pověřen výkonem působností orgánů FTZ



Sv. Martin na koni Akademického jezdeckého klubu ČZU v Praze

Také letos spolupracoval Akademický jezdecký klub ČZU v Praze s MŠ Gagarinova při pořádání Světélkového průvodu na Suchdole.

Vpátek 9. listopadu se vydaly děti s doprovodem rodičů od mateřské školy hledat sv. Martina, aby mu mohly předat ovoce a zeleninu pro zvířata na zimu. Sešli se na nádvoří Brandejsova statku. Martin z koně děti pozdravil a poděkoval jim za dárky pro zvířata.

Sv. Martin připravil sladký poklad, který děti našly u kočárovny na statku. Návštěvníci také využili možnosti prohlídky ustájení a koní, o které se Akademický jezdecký klub ČZU na Brandejsově statku stará.

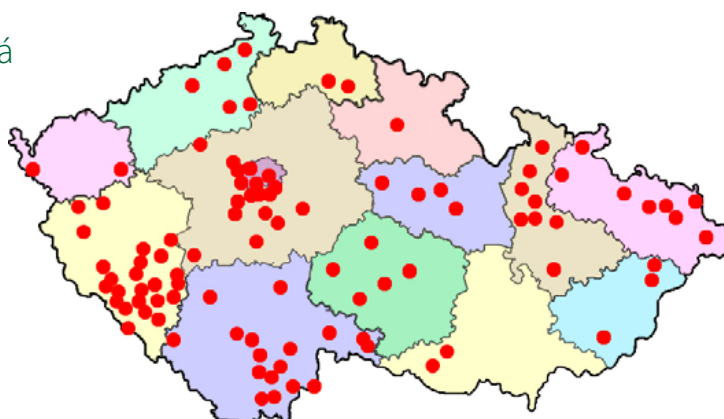
Mgr. Pavla Máčová



Sv. Martin dětem děkuje za dárky pro zvířata a vyhlašuje hledání pokladu.

Vzdělávání přichází za seniory

Virtuální Univerzita třetího věku je využívána zejména méně početnými skupinami seniorů v regionech v celé republice.



Virtuální U3V vznikla na PEF ČZU v Praze v roce 2008. Jejím cílem je zpřístupňovat distanční formou zájmové vysokoškolské vzdělávání i těm seniorům, kteří se prezenčního studia U3V v sídlech vysokých škol / univerzit / fakult, především z hlediska vzdálenosti, nemohou účastnit. Systém výuky je založen na využití ICT. Výukové záznamy je tvořeno LMS Moodle s internetovou aplikací. Základ kurzů tvoří akademickými

pracovníky vedené multimediálně zpracované přednášky (natočené ve formě videa), které jsou didakticky přizpůsobené pro osoby vyššího věku a využívají všechny možnosti interaktivní formy výuky (obrázky, grafy, animace, apod.). Součástí kurzů jsou také testové moduly, textové podklady a komunikační platforma.

PEF ČZU v Praze zajišťuje tvorbu výukových kursů, technickou podporu při výrobě

multimediálních přednášek, správu portálu (www.e-senior.cz), centrální organizaci a administrativu, včetně doprovodných aktivit.

Aktuální nabídku tvoří 13 témat. V zimním semestru 2012/2013 je výuka v rámci VU3V realizována v 96 konzultačních střediscích, ve kterých k 16. listopadu 2012 studuje 1 557 seniorů.

PhDr. Pavla Rymešová, Ph.D.
Ing. Klára Nehodová



Osobní stránky zaměstnanců a kateder

Na internetové adrese home.czu.cz byla spuštěna verze osobních stránek zaměstnanců v českém i anglickém jazyce.

Podobně na internetové adrese katedry.czu.cz jsou postupně umísťovány stránky kateder. Cílem je představit zaměstnance, katedry lidem, firmám a dalším subjektům vně ČZU.

Pro jednotlivé zaměstnance je připraven jednoduchý systém pro tvorbu webové prezentace. Tato prezentace přispěje k jednotnému reprezentativnímu designu a struktuře v rámci ČZU, včetně zajištění multilinguálního prostředí. Velkým přínosem je odstranění bezpečnostních rizik spojených s provozem stávajících prezentací a možnost využití již pořízených dat v databázích ČZU. Portál čerpá informace z datové základny různých informačních systémů ČZU. Tvůrci mohou, ale nemusí použít tyto připravené informace pro zobrazení. Další údaje, texty, soubory nebo fotografie a videa je možné doplnit z vlastních zdrojů.

Celkově by tato prezentace měla přispět ke zviditelnění jednotlivých pracovišť a možnosti nabídky vědecko-výzkumných, vzdělávacích a jiných činností pro okolní svět.

Jak vytvořit osobní stránky

Na adrese home.czu.cz se v pravém horním rohu přihlaste pomocí vašeho přihlašovacího jména a hesla. Opět na pravé straně klikněte na tlačítko „Vytvořit osobní stránky“. Zaškrtněte „Souhlasím s provozními podmínkami osobních stránek“ a pokračujte dále. V sekci nastavení webu zvolte vaši fakultu/institut, vyberte vzhled stránek, vše uložte a přejděte k poslednímu kroku nastavení vaší stránky. Zde si ze seznamu vyberte položky, které požadujete, popřípadě přidejte vlastní (uložte, pokud jste provedli změny) a poté klikněte na tlačítko „Spustit web“.

Jak vytvořit stránku katedry

Pro vytvoření stránky katedry musí vedoucí nahlásit název katedry, příp. kód - Id útvaru na HelpDesk. Současně určí jednoho nebo dva budoucí administrátory katedry a nahlásí jejich uživatelské jméno nebo



e-mail (jmeno@xxx.czu.cz). Následně bude zprovozněna adresa prezentace katedry na internetové adrese [katedry.czu.cz/\[zkratka katedry\]](http://katedry.czu.cz/[zkratka katedry]). Dále je možné začít vkládat potřebné materiály.

Přínosné je uvádět na katedrových stránkách mj. přístroje s doporučením možné spolupráce. Stránky by měly být faktografické, ale měly by obsahovat i aktuality, které zájmemce víc upoutají.

V případě nejasností či potíží se můžete obrátit na helpdesk – helpdesk@czu.cz.

doc. Ing. Petr Heřmánek, Ph.D.
prorektor pro informační systémy
a vnější vztahy



Studentská vědecká konference

Studentská konference Euroleague for Life Sciences: místo, kde ČZU poměřuje svou kvalitu, aneb město je významným prostorem pro působení našich studentů.

Jako součást vznikající tradice se již po čtvrté v podzimních měsících konala studentská vědecká konference pořádaná sdružením Euroleague for Life Sciences – sítí sedmi prestižních evropských univerzit působících v oblasti věd o živé přírodě a dalších disciplín, které jsou náplní studijních programů i na ČZU. Letos se, konkrétně 9. a 10. listopadu, setkala přes 200 studentů z univerzit ve Wageningenu, v Kodani, ze Švédské zemědělské univerzity, Univerzity v Hohenheimu-Stuttgartu, Varšavské zemědělské univerzity, BOKU ve Vídni a z ČZU, aby představili výsledky svých diplomových, ale i bakalářských prací. Po Hohenheimu, Kodani a Wageningenu se tato konference konala na půdě Švédské zemědělské univerzity v jednom z jejích areálů – ve městečku Alnarp nedaleko Malmö. Ústředním tématem konference, na níž se zúčastnili celkem 23 studenti z ČZU, bylo „Future Cities, Future Life (Sciences)“.

Na konferenci se ukázalo, jak nosným toto téma může být. Konference potvrdila, že problematice města v řadě jeho dimenzí je na zúčastněných univerzitách věnována velká pozornost. Tuto skutečnost dokumentovaly i přednášky na plenárních zasedáních. Ty se týkaly problematiky vztahu člověka a psa



Jana Kašpara z FLD zařadila odborná porota na třetí místo z 15 vystupujících v příslušné sekci. Poster Pavla Pšeničky z FAPPZ byl odbornou komisí ohodnocen druhým místem.

městských supermarketů. Tyto tři přednášky, propojující město s disciplínami studovanými i na ČZU, rámovaly také náplně tří sekcí konference: vztah zvířat a člověka, město ve všech jeho dimenzích a problematika potravin od jejich produkce až po spotřebu.

Město pro život

Město se ukázalo jako organismus, který není vůbec cizí problematice, kterou se zabýváme také na naší univerzitě. Proto i studenti například ve svých vystoupeních hovořili o kontaminaci půdy ve městech a v jejich okolí, o problematice změn klimatu ve spojení s růstem měst, zabývali se otázkou obnovitelných zdrojů energie. Zajímavě se mluvilo i o městském lesnictví nebo městském zemědělství (třeba i o tom, co známe u nás jako zahrádkaření). Stranou zájmu nezůstaly ani potraviny, včetně jejich kvality a otázky potravinové bezpečnosti. Vystoupení studentů se týkala také nakládání s odpady nebo záležitostí spojených se znečištěním ovzduší. Samozřejmě byly diskutovány i otázky územního plánování, zapojení občanů do procesů rozvoje měst či obcí a další témata, jako třeba problematika lesů, které měšťané využívají ke své rekreaci.

Celkem na konferenci bylo studenty ústně představeno 45 kvalifikačních prací. A ni-

kdo z našich osmi studentů a studentek se mezi nimi rozhodně neztratil. Byl to malý test kvality naší univerzity v mezinárodní soutěži, a v tomto testu naši studenti uspěli – jak přednesenými tématy, která byla zajímavá (i proto vyvolala řadu otázek od studentů i pedagogů z jiných univerzit), tak i samotnou prezentací a představenými výsledky. Vždyť odborná porota zařadila Jana Kašpara z FLD na třetí místo z 15 vystupujících v jeho sekci. Nelze však zapomenout ani na posterové prezentace. Své postery představilo 15 studentů ČZU a poster Pavla Pšeničky z FAPPZ byl odbornou komisí ohodnocen druhým místem. Také posterové prezentace odrážely zaměření konference a bylo potěšitelné vidět a slyšet naše studenty, jak komunikují se svými kolegy z jiných univerzit, ale i s pedagogy, kteří je vyzpovídávali (a také hodnotili jejich práci představenou na posteru). I s postery jsme byli úspěšní.

Ti, kteří by takto chtěli změnit své kvality na mezinárodním poli, mají příležitost příští rok. Studenti z univerzit sdružených v Euroleague for Life Sciences se sejdou ve Vídni (15.–16. listopadu 2013) a tématem jejich konference budou různé aspekty udržitelnosti. Bližší informace budou známy na jaře příštího roku.

doc. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D.

prorektor pro mezinárodní vztahy



(a že ve městech těchto domácích mazlíčků žijí!), vztahu vody, utváření krajiny a rozvoje měst (města vždy vznikala především kolem vodních toků nebo na mořských pobřežích, a byla tak ovlivňována přírodou). Další přednáška na plenárním zasedání se zaměřila na problematiku nakupování produktů, které neškodí životnímu prostředí, a to v sítích

Eduro Team přivezl ze soutěže polních robotů **dvě první místa**

V letošním roce se konal již desátý ročník soutěže polních robotů Field Robot Event 2012. Místem konání bylo tentokrát Holandské Venlo. Velkým lákadlem letošního ročníku byla také výstava Floriade, která se pořádá jen jednou za deset let.

Na startovní listině se tentokrát objevilo 18 týmů z celé Evropy. Konkurence tedy byla opět velmi silná. Stejně jako v roce 2010 startoval Eduro Team pod záštitou katedry zemědělských strojů TF. Soutěžilo se tradičně v pěti disciplínách. Oproti předchozím ročníkům došlo k několika významným změnám. Jednou z podstatných bylo vystřídání tradičního porostu kukuřice, pravděpodobně s ohledem na výstavu, růžemi.

Robot mezi růžemi

Soutěž začala prvním úkolem, tedy systematickým projížděním řádků, které ohraničují květináče s růžemi. Na konci řádků se robot musí otočit a najet do řádku následujícího. Robot pochopitelně musí pracovat zcela autonomně. Do bodového hodnocení se promítá jak ujetá vzdálenost, tak přesnost navádění. Každý zásah do činnosti robota obsluhou je penalizován. Jezdí se ve stejně dlouhých, rovných nebo zakřivených řádcích. Náš robot pracoval bezchybně. Ujel celkem 64 metrů, ale tento výkon stačil na 4. místo. Před námi byl úkol druhý, náročnější. Pro druhou úlohu dostaly týmy před začátkem soutěže kód trasy. Ten letošní zněl 3L-2L-5R-0-2L-4R. Pro vysvětlení, robot sleduje trasu průjezdu takto: po projetí prvního řádku zahrnout do třetího vlevo, pak do druhého vlevo, pak pátého vpravo, stejným řádkem zpět, ... oproti minulým ročníkům byl úkol ztížen uzavřenými řádky. Řádky navíc nebyly stejně dlouhé. Bo-



Eduro bezchybně dosáhlo cíle a tým ČZU po zásluze vystoupal na nejvyšší příčku.

dové hodnocení bylo shodné s prvním úkolem. Nutno přiznat, že tento úkol se našemu týmu příliš nedařilo.

Professional Task

Bližil se úkol třetí, nejnáročnější. Během zkoušení náš robot úspěšně zvládal uložený úkol a bylo vidět, že mezi soupeři zavládl rozruch. O jaký úkol se jednalo? Pro Professional Task si pořadatelé připravili nejtěžší úlohu, výrazně odlišnou od předešlých ročníků: robot měl ve třímínutovém časovém limitu autonomně najít označenou růži, naložit ji (2 minuty limit) a přivést zpět na startovní pozici (2 minuty limit). Náš tým startoval v poslední trojici soutěžících. Eduro čistě projíždělo řádky, bezchybně zastavilo před označenou růží a vidlemi podebralo květináč. Bylo jasné, že pokud přiveze růži zpět na startovní pozici, jak bylo uvedeno, umístění na stupních vítězů nás nemine. Závěrečnému průjezdu s nabranou růží přihlížel početný dav soutěžících a návštěvníků. Zatímco v prvním úkolu byla rychlost našeho robota limitující, tady jen prodlužoval bouřlivé ovace, které oceňovaly náš výkon. Eduro jako jediné zvládlo bezchybně předepsaný úkol a po zásluze náš tým vy-

stoupal na nejvyšší příčku. Podařilo se nám tak zopakovat stejný úspěch z roku 2010, kdy náš tým nejnáročnější úkol rovněž vyhrál. První tři úkoly se také počítají do celkového hodnocení, celkově jsme získali čtvrtou příčku.

Druhé zlato

Druhý den následovaly ještě dvě úlohy. Free-style a spolupráce s jiným robotem. Jedná se sice o doplňkové úkoly, pro diváky jsou ale oba úkoly velmi zajímavé. Pro náš tým potom především spolupráce s týmem Bullseye. Byl vymyšlen příběh, kdy robot hlídal vzácnou růži. Při jakékoliv manipulaci s růží nebo v případě krádeže, Eduro nespustilo květináč s dohledu. Za tento výkon udělila porota našemu týmu druhou zlatou medaili.

Letošní ročník byl pro náš tým opět úspěšným. Také pořadatelé odvedli skvělou práci. Příjemné prostředí, možnost návštěvy výstavy, večerní doprovodný program s živou hudbou, laser show. Latka byla nastavena opravdu vysoko. Nyní tedy stojíme před náročným úkolem, protože příští ročník FRE 2013 bude pořádán na naší univerzitě.

Ing. Milan Kroulík, Ph.D.

Letní školy lesnických fakult evropských a kanadských univerzit

Součástí univerzitního vzdělání je v optimálním případě i studium na zahraničních univerzitách, což přispívá nejen k získání širšího odborného i všeobecného rozhledu studenta, ale i k rychlejšímu zrání jeho osobnosti.

Fakulta lesnická a dřevařská uspěla v mezinárodní konkurenci s projektem, který připravila a podala grantové agentuře EU ACEAS ve spolupráci s dalšími pěti univerzitami. Celkem se projektu účastní tři evropské univerzity (ČZU, Univerzita Goettingen, SRN, Transilvánská univerzita Brašov, Rumunsko) a tři kanadské (Univerzita Laval, University of Alberta a Vancouver Island University). Projekt, plánovaný na roky 2011–2013, je zaměřen na studium hospodaření v polyfunkčních lesích.

V rámci projektu studují studenti na sesterských univerzitách opačného kontinentu celý semestr, anebo se zúčastní letní školy v trvání tří týdnů.

Jak se hospodaří v českých lesích

V letošním roce letní školu organizovala pražská lesnická a dřevařská fakulta a lesnická fakulta univerzity Laval v nejvýchodnější francouzsky hovořící provincii Kanady v Quebecu.

Pražskou letní školu organizoval prof. Ing. Ivo Kupka, CSc., ve dnech 28. dubna až 19. května 2012. Byla zahájena a ukončena na fakultě v Suchdole, kde na začátku byla pro studenty připravena úvodní informace o stavu a hospodaření v českých lesích, která byla doprovázena bohatou diskusí z kanadské strany. Náplní české letní školy bylo tedy nejen seznámení se způsoby hospodaření v různých typech hospodářských lesů od nížin až po horské lesy, ale i hospodaření v lesích zvláštního určení a lesích ochranných. Navštíveny byly proto nejen lesy školního lesního podniku v Kostelci n.Č. lesy a Masarykova lesa ve Křtinách, ale i městské lesy města Písku a Plzně, kde studenti viděli úpravy lesa pro rekreační účely. Součástí letní školy byla i exkurze na lesnické rekultivace v Západočeském hnědouhelném revíru a národní parky Šumava a Podyjí na jižní Moravě.

Součástí absolutoria bylo vypracování podrobné zprávy každým studentem, kterou společně hodnotili profesori české a kanadských univerzit. Teprve po jejich schválení obdrží studenti příslušný počet kreditů od své domovské univerzity.



Letní škola zahrnovala i exkurze mezi neakademické pracovníky kanadských lesů.

V kanadských hvozdech

Druhá letní škola se konala letos v létě ve východní Kanadě (provincie Quebec a Ontario), kterou organizovala Univerzita Laval (prof. Damase Khasa, ve spolupráci s FLD ČZU prof. Ing. I. Kupka, CSc.).

Této letní školy, která se konala od 17. srpna do 7. září, se zúčastnilo 11 evropských studentů z evropských univerzit. Letní škola byla zahájena na Univerzitě Laval. Hlavním cílem této letní školy bylo seznámit studenty s kanadským lesnictvím, způsoby hospodaření i zpracování dřeva, s dalším využíváním lesa (hmotných i nehmotných statků) včetně diskuse s akademickými pracovníky i s lidmi z provozu o nových způsobech hospodaření v lesích. Vedle běžných způsobů hospodaření s rozsáhlými holosečemi o velikosti desítek hektarů, které jsou pro boreální lesy typické, jsme viděli i příklady agroforestry s intenzivním pěstováním a produkcí borůvek na úzkých pruhových sečích.

Důležitou součástí produkce kanadských lesů je i těžba rašeliny pro zahradnické potřeby. Navštívili jsme jednu z největších firem v tomto oboru firmu Premier Tech, kde jsme

viděli nejen těžbu rašeliny, ale i následnou rekultivaci vytěžených ploch.

Zajímavým příkladem zonace lesů dle hlavních cílů hospodaření je systém, který zde nazývají TRIADE. Ten spočívá ve vytvoření tří zón, kde na první (plošně nejmenší) je aplikována konzervace současného stavu (týká se porostů, kde dosud člověk prakticky nezasahoval, tzv. „old growth forests“). V druhé zóně se hospodaří tak, aby byly lesní ekosystémy udržovány v resilientním stavu, a třetí zóna (plošně největší) je intenzivně obhospodařována, což znamená i výsadby lignikultur s šlechtěnými odrůdami rychlerostoucích dřevin tak, aby byl zajištěn dostatek dřevní suroviny pro dřevozpracující průmysl. Letní škola byla ukončena na univerzitě v Montrealu (UQUAM), kde nám bylo představeno i výzkumné centrum pro studium lesních ekosystémů Kanady.

Také příští rok se budou konat dvě letní školy. Na jaře ji bude organizovat rumunská univerzita v Brašově a v létě se bude konat letní škola pro evropské studenty (včetně našich studentů) v západní Kanadě.

prof. Ing. Ivo Kupka, CSc. 

ČZU se ujímá prezidentství Podunajské konference rektorů

Současné trendy rozvoje univerzit, jejich spolupráce a možnosti financování této spolupráce v oblasti vymezené povodím Dunaje byly hlavním tématem pravidelného výročního setkání Podunajské konference rektorů.



Hmatatelným výsledkem spolupráce je příprava projektu pod názvem Danube Research and Management (DREAM), kterému v podepsaném memorandu vyjádřili podporu zástupci Joint Research Centre EU.



Protože spolupráce univerzit není levnou záležitostí, byly jak na plenárním zasedání, tak i v pracovních skupinách diskutovány možnosti financování této spolupráce. Je zajímavé, že i když zúčastnění potvrdili existenci řady příkladů dobré spolupráce, zároveň se jednohlasně shodli, že její větší intenzitě brání především nutné „stohy papíru a nařízení“, se kterými se je potřebné vyrovnat. Možná, že společný hlas univerzit v tomto regionu ve vztahu k národním vládám či EU by mohl tuto situaci alespoň částečně změnit. V tomto závěru konference společně s úvahami o možnostech sdílení kapacit (intelektuálních nebo fyzických) lze shledávat hlavní poselství konference do dalších let.

Pozvání na setkání přijal i ministr zahraničí Karel Schwarzenberg, zástupce generálního ředitelství EK pro regionální politiku Wolfgang Streitenberger, senátor Přemysl Sobotka a také zástupci akademií věd z povodí Dunaje a několika fondů, které představily možnosti podpory společných vědecko-výzkumných a pedagogických projektů (např. Středoevropská iniciativa nebo Visegrádský fond).

Prezidentství Danube Rectors' Conference se na příští 2 roky ujímá Česká zemědělská univerzita v Praze.

doc. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D.
prorektor pro mezinárodní vztahy



Celkem 40 vrcholných představitelů univerzit z členských zemí EU, kandidátských zemí i nečlenských zemí, 15 jejich blízkých spolupracovníků, zástupci Joint Research Centre (JRC) EU a Dunajské konference akademií věd diskutovalo 22. a 23. listopadu 2012 na ČZU o zintenzivnění spolupráce v tomto nesmírně zajímavém regionu, který je specifický svou historií, ale i současností. Ne náhodou konference probíhala pod názvem „Bridges over troubled waters“, protože Dunaj nejen spojuje, ale i rozděljuje (je zajímavé, že třeba na celé hranici mezi Bulharskem a Rumunskem jsou v té části hranice, kterou tvoří Dunaj, pouze dva mosty a přitom společná hranice měří více než 400 km). Jsou to právě

univerzity, které mohou ke spolupráci výrazně přispívat, a jak potvrdila i konference, jsou si této skutečnosti vědomi také představitelé EU, ale i čeští politici. I to je důvod, proč se obšírně diskutovalo o možnostech působení univerzit v rámci 7. prioritní osy Strategie EU pro dunajský region, která zdůrazňuje význam vzdělávání a výzkumu v této oblasti.

Společný projekt

Hmatatelným výsledkem této spolupráce je příprava projektu pod názvem Danube Research and Management (DREAM), kterému v podepsaném memorandu vyjádřili podporu zástupci Joint Research Centre EU.

Fakulta agrobiologie, potravinových



Toto moderní dynamicky se rozvíjející univerzitní pracoviště navazuje ve své vzdělávací činnosti na bohatou historii zemědělského vysokého školství, kterého je jako samostatná fakulta již 60 let nedílnou součástí.

Ve všech etapách jejího vývoje byla a je stěžejní náplní výuky nauka o biologických základech lidské činnosti, a to jak ve vztahu k vlastní výrobě potravin, tak k udržitelnému využití a uchování venkovské krajiny jako celku.

Nový název, který fakulta užívá od roku 2005 (dříve Agronomická fakulta) je vyjádřením posunu k širěji koncipovanému vzdělávacímu a s ním souvisejícímu vědeckovýzkumnému zaměření fakulty od čistě zemědělsky orientované vzdělávací instituce. V reakci na měnící se potřeby a priority v zemědělství, v rozvoji venkova a využívání přírodních zdrojů a v souladu s požadavky moderního člověka 21. století na realizaci volnočasových aktivit fakulta flexibilně uzpůsobila a diverzifikovala nabídku studijních programů a oborů.

Moderní obory

Jako příklady posunu lze uvést akreditace bakalářských profesně zaměřených oborů Ekologické zemědělství, Veřejná správa v zemědělství a krajině, Trávníkářství, Chov koní, Kynologie, Speciální chovy, Zoorehabilitace a asistenční aktivity se zvířaty, akreditace bakalářských teoreticky zaměřených oborů Výživa a potravin a Sustainable Use of Natural Resources a nový obor Agriculture and Food. Poslední dva obory jsou realizovány v angličtině.

Z hlediska rozšíření nebo doplnění nabídky v souladu s potřebami trhu práce, ale také v souladu se zvýšeným důrazem na uplatnění moderních technologií v praxi a ve výzkumu a s rostoucím akcentem na zdravý životní styl, byly úspěšně reakreditovány např. magister-

ské studijní obory Reprodukční biotechnologie, Zahradní tvorba, Výživa zvířat a dietetika a Zájmové chovy zvířat. Studium oborů Natural Resources and Environment a Sustainable Agriculture and Food Security je kompletně realizováno v angličtině. Nově je akreditován obor Natural Resources Management and Ecological Engineering, studium v angličtině.

Studenti získávají „Joint degree diploma“

V současném akademickém roce probíhá výuka ve 22 studijních oborech bakalářského studia, 22 studijních oborech navazujícího magisterského studia a 7 oborech doktorského studia.

společně s univerzitou BOKU Vídeň. Snahou fakulty je získávat i pro toto náročné studium dostatečný zájem uchazečů a plnit tak jeden ze strategických cílů ČZU – být uznávanou mezinárodní univerzitou. Akreditované studijní programy v anglickém jazyce jsou významné z hlediska vyšší formy spolupráce se zahraničními, zejména univerzitami EU v rámci programů Double Degree/Joint Degree nebo v rámci studentských výměnných pobytů LLP Erasmus.

Zájem uchazečů neklesá

Počty studentů se během minulého období navyšovaly na více než dvojnásobek akademického roku 2001/2002. Celkově, ve všech formách studia, překročily hranici 4 000. Nejvyšší počet byl zaznamenán v akademickém

roce 2010/2011, po zavedení regulace ministerstvem je v dalších letech patrný jejich velmi mírný pokles. Je potěšující, že v uvedených počtech rostl a v současné době se drží na dobré úrovni počet studentů bakalářského studia, čímž je vytvářena dobrá základna pro výběr studentů v navazující magisterské úrovni.

Mezi studenty se od roku 1990 řadí i studenti-senioři, pozorní posluchači Univerzity třetího věku. V letošním akademickém roce byl zahájen již 12. cyklus čtyřsemestrových kurzů. Také tyto studenty přivádí na naši fakultu touha po vzdělání, rozšíření si vlastních vědomostí, pochopení širších souvislostí, šance k seberealizaci i navázání nových kontaktů. Kurzy jsou vítaným zpestřením výuky i pro samotné pedagogy.

Během minulého období se významně zvyšovala produktivita práce na fakultě. Zatímco počet pedagogických pracovníků narostl během posledních deseti let o 25 %, počet studentů se za toto období více než zdvojnásobil. Na fakultě je vhodný poměr mezi jednotlivými skupinami pedagogů. Odborní asistenti tvoří přibližně polovinu vědecko-pedagogického sboru, 40 % je tvořeno docenty a profesory a přibližně 10 % tvoří vědecko-pedagogičtí pracovníci. Zvyšující se počet mladších docentů a profesorů dává fakultě i do budoucna dobré perspektivy z hlediska akreditací nových nebo reakreditací stávajících studijních programů a oborů.

Sedm páteřních oblastí rozvoje

V uplynulém období fakulta dále diverzifikovala vzdělávací aktivity a svoji činnost

a přírodních zdrojů – šedesátiletá



v současné době realizuje v sedmi páteřních oblastech: zemědělství, zahradnictví, zájmové chovy zvířat, potravinářství, kvalita života, přírodní zdroje a rozvoj venkovského prostoru. Pro budoucí úspěšný rozvoj fakulty je nezbytné k těmto pedagogickým aktivitám vytvářet také plnohodnotný výzkum, dbát na růst osobností a postupně se v uvedených oblastech etablovat i směrem k veřejnosti.

Rozvoji vědecko-výzkumných aktivit výrazně prospěl široce koncipovaný výzkumný záměr, kterého se účastnila většina výzkumných kolektivů. Kromě tohoto významného finančního zdroje se pracovníci kateder pravidelně účastní soutěží ve všech národních agenturách i v soutěžích mezinárodních grantových agentur, a díky tomu se podařilo vybudovat moderní přístrojové vybavení fakultních laboratoří.

Těžištěm mezinárodní spolupráce fakulty je program Socrates-Erasmus, v jehož rámci je fakulta zapojena do více než 80 bilaterálních i celouniverzitních smluv. Vzhledem k počtu studentů i pedagogů na fakultě je výměnný potenciál z naší strany nedostatečně

využíván a v celkové bilanci převyšují počty přijíždějících studentů nad vyjíždějícími. Pracovníci kateder reprezentují fakultu především na mezinárodních vědeckých konferencích. Významným krokem ke zvýšení atraktivity fakulty pro zahraniční studenty je akreditace a otevření výše jmenovaných bakalářských i magisterských studijních oborů realizovaných v angličtině, které tvoří dostatečně pestrou nabídku předmětů ke studiu zahraničních, ale i našich studentů.

Co popřát dámě v letech?

V minulém období se podařilo podstatně zlepšit celkové prostředí na fakultě a na jejích detašovaných pracovištích. V generálně rekonstruovaném pavilonu veterinárních disciplín našla prostory i nová katedra zahradní a krajinné architektury. Bylo vybudováno zázemí demonstračního a pokusného pozemku na Suchdole, rekonstrukcí prošla experimentální báze v Tróji i většina skleníků fakulty. Nově bylo na Suchdole vybudováno Centrum pro výchovu a výcvik psů.

Děkani FAPPZ

Prvním děkanem v době založení fakulty se stal prof. Ing. Dr. Vladimír Kosil, DrSc., v dalších letech fakultu vedli prof. Ing. Dr. Alois Kroulík, DrSc., prof. PhDr. Jaroslav Smolák, DrSc., akademik Karel Kudrna, DrSc., prof. Ing. Dr. Jan Hruža, CSc., prof. Ing. Dr. Václav Káš, DrSc., prof. Ing. František Hron, DrSc., prof. Ing. Antonín Klesnil, CSc., prof. Ing. Jiří Fidler, DrSc., prof. Ing. Václav Vaněk, CSc., prof. Ing. Karel Voříšek, CSc., prof. Ing. Josef Kozák, DrSc., dr.h.c., a prof. Ing. Pavel Tlustoš, CSc., který fakultu rozvíjí v současné době.

Také jízdárna na Brandejsově statku prošla rekonstrukcí zázemí, v současné době se provádí výstavba kryté jízdárny společně s rozšířením počtu boxů pro ustájení koní. Kromě těchto zásadních oprav byly v gesci kateder provedeny rekonstrukce cvičeben a laboratoří. Přes tyto dílčí úspěchy současné prostorové zabezpečení fakulty limituje i nadále její další rozvoj a jeho rozšíření stojí v popředí snah a úsilí vedení fakulty.

Co popřát dámě v letech? Aby si i ve svém pokročilém věku uchovala především své dobré jméno, a to jak mezi současnými studenty, tak v povědomí veřejnosti, ale také o něj usilovala i na mezinárodní úrovni. Aby uchovala vše dobré, léty a zkušenostmi osvědčené a připojila nové promyšlené (uvážené), ale i reálné aktivity v oblasti pedagogické a vědecko-výzkumné. Aby neustrnula, ale nadále se snažila zůstat pružná a vstřícná k novým úkolům. Aby dále pečovala o svůj zevnějšek. A to vždy za příkladné spolupráce celé akademické obce.



prof. Ing. Iva Langrová, CSc. 

60 let Technické fakulty

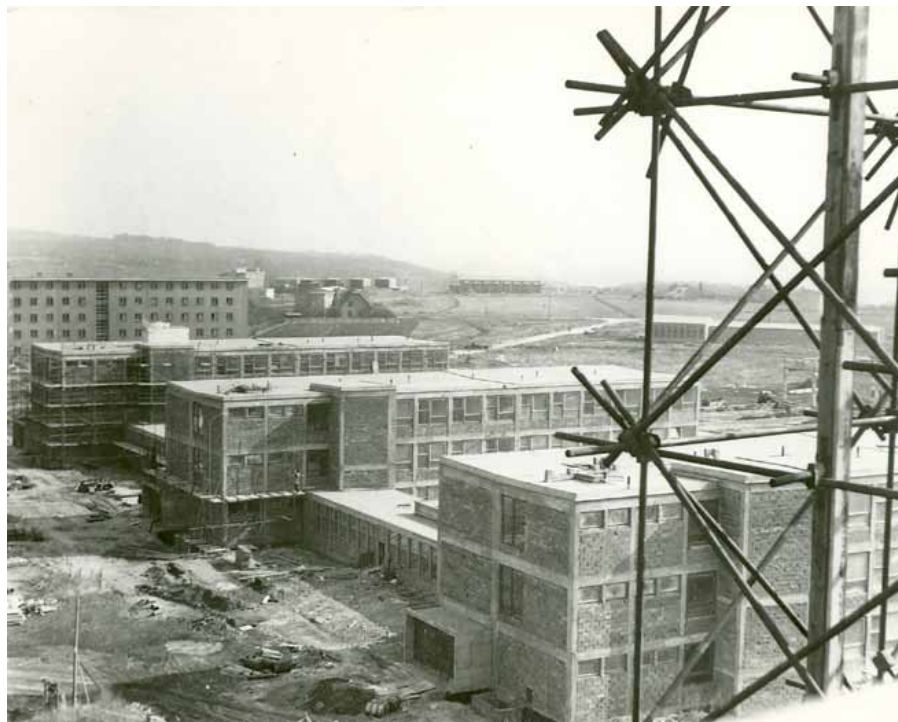
Historie Technické fakulty (dříve Mechanizační fakulty) se začíná odvíjet právě před 60 lety v červnu roku 1952, kdy usnesením vlády vzniká, oddělením od Českého vysokého učení technického, samostatná Vysoká škola zemědělská v Praze, včetně této fakulty.

Změny v zemědělství po roce 1948 měly vliv i na úsek vysokého školství. Rostoucí počet mechanizačních prostředků v zemědělství a potřeba vysokoškolských odborníků z oboru zemědělské techniky nutně vyvolaly novou organizaci výuky všech zemědělských disciplín. Proto v roce 1950, stejně jako na jiných vysokých školách, dochází na Vysoké škole zemědělského a lesního inženýrství ČVUT v Praze k základním organizačním změnám, a to k zakládání kateder, které měly sloučit příbuzná pracoviště školy a umožnit rychlejší a hlubší rozvoj předmětů a nových oborů. V rámci těchto změn vzniká v roce 1950 vedle jiných kateder i katedra mechanizace zemědělské výroby, která realizuje první dvouletou mechanizační specializaci ve čtyřletém studiu.

Historie Mechanizační fakulty

Počínaje akademickým rokem 1952/53 začíná fakulta pracovat jako samostatná organizační jednotka s děkanem, proděkanem, tajemníkem a třemi administrativními silami. Bylo zřízeno celkem sedm kateder: katedra matematicko-fyzikální, katedra mechaniky, katedra elektrifikace, katedra zemědělských strojů, katedra traktorů a automobilů, katedra využití strojně traktorového parku a katedra opravářství. Do nových objektů na Suchdole se mechanizační fakulta přestěhovala z Dejvic v roce 1964. Dochází k přepracování učebního plánu a některým změnám ve struktuře kateder. Úkolem fakulty je výchova provozního inženýra širšího odborného zaměření s uplatněním v inženýrských technických funkcích v celé soustavě zemědělských podniků. Tento úkol, pouze s malými změnami ovlivněným vývojem v zemědělství, zůstává až do roku 1990.

Absolvent mechanizační fakulty je stále vychováván pouze pro zemědělství. Změny, k nimž dochází v zemědělství a dalších oblastech naší republiky po roce 1990, především změny vlastnických vztahů k půdě, rozpad státních statků a JZD, vytváření soukromých podniků, snížení počtu pracovníků v zemědělství a omezení uplatnění mechanizátorů v zemědělské prvovýrobě, si vyžá-



Absolventi TF se účastní setkání Klubu absolventů pravidelně a ve velkém počtu.

daly nutnou reorganizaci v zaměření mechanizační fakulty. Původní studijní obor je upraven a vzniká pět specializací. Fakulta se neomezuje pouze na zemědělskou prvovýrobu, ale orientuje se na celý zpracovatelský průmysl zemědělských produktů a studium

se rozšiřuje o oblasti automobilové a městské dopravy, odpadového hospodářství, projekční činnosti technologických zařízení staveb a obchodování s technikou.



Název Mechanizační fakulta již nevyhovoval, neboť neodpovídá jejímu skutečnému



zaměření, a proto se v roce 1992 mění na Technickou fakultu.

Moderní fakulta

V současné době má fakulta osm akreditovaných studijních oborů v bakalářském a navazujícím magisterském stupni. Ročně fakultu absolvuje cca 150 nových inženýrů a okolo 250 bakalářů.

 *Fakulta významně dbá na kvalitu vzdělávací činnosti a sdílení morálních hodnot.* 

Většina studentů se po absolvování ráda vrací na fakultu – navštěvují „své profesory“, konzultují odborné problémy vznikající v praxi, společně vzpomínají na dobu studia. Řada z nich také jistě vzpomíná na osobnosti, které jsou pro fakultu, ale také pro naše

absolventy nesmazatelně zapsány jako odborníci, fundovaní pedagogové a kolegové.

Mnozí absolventi vzpomenu nejen na studium, ale také na život na kolejích, na kulturu v Praze, na společenský život a prostě na krásná studentská léta na Suchdole. Ti starší absolventi jistě vzpomínají na nezapomenutelnou Kolonku, která se stala pojmem mezi koleji, na studia v Dejvicích i na budování areálu na Suchdole a „zabydlování“ suchdolských kolejí.

Spolupráce s absolventy

Fakulta významně dbá na kvalitu vzdělávací činnosti a sdílení morálních hodnot. Součástí činnosti fakulty je trvalá spolupráce s absolventy, která zajišťuje nejen potřebnou zpětnou vazbu a významně ovlivňuje další směr fakulty, ale slouží k, v dnešní době tolik důležitému, vzájemnému sdílení informací. S absolventy Technické fakulty se setkáváme na řadě významných pozic ve státní správě, nadnárodních společnostech, ve významných obchodních organizacích, podnicích ze-

Děkani Technické fakulty

Fakulta byla od svého vzniku řízena dvanácti děkany – prvním děkanem v době založení fakulty se stal doc. Ing. Eduard Polák, v dalších letech fakultu vedli – prof. RNDr. Milan Mikan, prof. Dr. Ing. Antonín Pěkný, doc. Ing. Miroslav Thér, CSc., prof. Ing. František Korous, prof. Ing. Bohumil Krupička, CSc., prof. Ing. Vladimír Suchý, CSc., prof. Ing. Jaroslav Havlíček, CSc., doc. Ing. Slavomír Procházka, CSc., prof. Ing. Karel Pokorný, CSc., dr.h.c., prof. Ing. Jiří Klíma, CSc. a prof. Ing. Vladimír Jurča, CSc., který fakultu rozvíjí v současné době.

mědělské prvovýroby a samozřejmě ve výrobních podnicích.

V letošním roce, roce oslav 60. výročí vzniku fakulty, jsme se 14. září setkali s našimi absolventy, abychom navázali na tradici budování a rozvíjení vzájemných vztahů.

Ing. Jiří Mašek, Ph.D.



Josef Váňa přivezl Sixteen na Brandejsův statek

Legendární kobyla Sixteen, kterou léta trénoval Josef Váňa a kterou dovedl Josef Bartoš i Dušan Andrés k vítězství na Velké pardubické, bude ustájena v Suchdole na statku ČZU.

Vprávé poledne 19. října dorazilo na Brandejsův statek speciální vozidlo na přepravu koní. Za asistence Josefa Váni z něho vystoupila sněhobílá kobylka Sixteen. Jablky a mrkvi ji uvítala vedoucí stáje Lucie Starostová. „Mám z ní trochu trému,“ svěřila se. „Tak slavného koně jsme tu ještě neměli. Ale bude chodit do výběhu jako ostatní a vůbec – budeme se o ni starat, jak nejlépe dovedeme, jako ostatně o všechny.“

Zároveň Lucie Starostová uvítala i trenéra Josefa Váňu, kterému popřála k blížícím se šedesátinám, majitele Sixteen Jaroslava Boučka, žokeje Josefa Bartoše a další hosty, k nimž se později připojil i rektor ČZU prof. Ing. Jiří Balík, CSc., a primátor hlavního města Prahy doc. MUDr. Bohuslav Svoboda, CSc.

„Sixteen byla výrazná od prvního dne ve výběhu. Hned si ostatní koně zařadila a uměla se vůči nim rázně vymezit. Zažil jsem, jak jedné



Sixteen je jako MiniCooper, malá, ale s obrovským zrychlením.

účastnila Velké pardubické, nikdy nebyla horší než třetí. A dvakrát vyhrála. Její žokej Bartoš o ní prohlásil, že je jako MiniCooper, malá, ale s obrovským zrychlením. A britská princezna Anna ji pochválila slovy: „Nechce se mi věřit, že tak malá kobylka má tak velké srdce.“

Majitel Sixteen, filmový producent Jaroslav Bouček, si pro Sixteen nevybral Brandejsův statek náhodou. „Stáj ČZU znám dlouho. Moje vnučky zde jezdí už několik let a vím, že je to pro Sixteen dobré místo. Je trochu své-

hlavá, umí vyvádět, ale doufám, že se bez potíží zabydlí. Lucka Starostová koním rozumí a výborně se o ně stará. Slíbil jsem také panu rektorovi, že se pokusím pomoci areál trochu rozvinout. Těšilo by mne napomoci zrekonstruovat tento historický statek – nezbytnou podmínkou je ale spolupráce majitele – města Prahy, univerzity jako nájemce a soukromého subjektu, který by přinesl peníze. Jednání probíhají, uvidíme, co se podaří dojednat.“



kobylce spadla deka na přední nohy tak, že se nemohla bránit. Ostatní na ní dorážely a Sixteen, když to viděla, ji kryla. Ve výběhu se chová jako šéfová, ale je dobrosrdečná. Bude mi ve stáji chybět!“ rozhovořil se po ustájení Josef Váňa. „Už jako čtyřletá absolvovala první těžký závod ve Strasbourgu. Mohl jsem si to dovolit, od dvou let výborně skákala. Na smůlu před jednou z překážek jí zakryl výhled sousední kůň, neviděla ji včas a zeď proběhla. Byla tak pomlácená, že jsme se báli, že ji budeme muset utratit. Domů jsme ji převezli s velkými obavami. Byla ale tak silná, že za tři měsíce stála znovu na dráze. V pěti letech vyhrála nejtěžší překážkový závod v italském Meranu.“ V tu chvíli bylo jasné, že Sixteen patří do první ligy. Šestkrát se



Hurá na vysokou! Hurá na FŽP!

Projekt „Hurá na vysokou!“ si klade za cíl oslovit nadějně středoškoláky a ukázat jim možnosti a výhody studia na Fakultě životního prostředí pomocí moderních interaktivních metod.

První blok přednášek proběhl 12. října na Fakultě životního prostředí. Studenti středních škol z Benešova a ze Svitav si otestovali na vlastní kůži vlastnosti půd v laboratoři katedry geoenvironmentálních věd, zejména její pH. Odvodili si, že pH půd závisí také na sorpční kapacitě půdy, která velmi závisí na původu půdy. Odvodili si, že různé typy půd mají osobitou pufráčnou schopnost, která je závislá na minerální síle půdy.

Naopak první přednáška v rámci této akce mimo naši fakultu proběhla 3. října na gymnáziu v České Třebové. Studenti střední školy vyslechli poutavou přednášku Ing. Pavly Vachové s názvem Co utíká ze zahrádky, aneb jak se z okrasných květin stávají invazní rostliny.

Exkurze, přednášky, reflexe

Nejenom náročnost studia na technicky zaměřených vysokých školách může již dopředu zbytečně odradit mnohé středoškolské studenty. Proto FŽP nelenila a rozhodla se od jara letošního roku ukazovat po vzoru samotné přírody svoje krásy a nástrahy všem zájemcům ze středních škol, kteří se nebojí ptát a aktivně se zajímat o ekologii či péči o krajinu a životní prostředí.

Touto aktivitou jsme se zařadili mezi další vysokoškolská pracoviště, jako například Přírodovědeckou fakultu Univerzity Karlovy v Praze, Masarykovu univerzitu v Brně nebo Ostravskou univerzitu, které pravidelně pořádají obdobná biologická soustředění a vzdělávací exkurze pro středoškolské studenty a jejich pedagogy.

FŽP si pro projekt „Hurá na vysokou!“ vytvořila tým z mladých doktorandů věnujících se v rámci jejich výzkumu přírodovědným disciplínám a společně s proděkanou pro rozvoj fakulty Ing. Kateřinou Pixovou, Ph.D. se pustili do výzvy oslovit po celé České republice školy přírodovědně zaměřené a školy úspěšně řešící Biologickou olympiádu. Cílem projektu je osloveným středním školám nabízet jednak účast na zajímavých terénních exkurzích (jak tomu bylo na jaře a v létě) a dále i reflektovat zájem studentů a společně s pedagogy středních škol, kteří pro své stu-



Projektu se účastnilo na FŽP přes stovku středoškolských studentů a naopak naši přednášející uskutečnili 28 přednášek mimo univerzitu.

denty vybírají ze široké nabídky odborných přednášek našich pedagogů, sestavit edukativně atraktivní a přínosný program. Takto připravený celodenní blok mohou následně studenti absolvovat přímo v prostředí FŽP, anebo naopak přímo ve svých školních třídách, kam za nimi rádi přijedou naši odborníci.

Pozitivní reakce

Doposud se projektu zúčastnilo přímo na FŽP přes stovku středoškolských studentů. A naopak naši přednášející již realizovali celkem 28 přednášek mimo půdu univerzity, a to v rámci celé České republiky. Největší popularitě se mezi studenty středních škol a jejich pedagogy těší trochu až nečekaně biologická témata korespondující se základním výzkumem fakulty. Ačkoliv se není příliš čemu divit, neboť například název „Co utíká ze zahrádky, aneb jak se z okrasných květin stávají invazní rostliny“ naláká i leckteré vysokoškolské studenty, za úžasný přístup a zaujetí pro práci se studenty nelze než poděkovat všem přednášejícím zapojeným do projektu. Věříme, že i nadále se na středních



školách najdou šikovní středoškolští studenti, kteří mají zájem vyslechnout si i „něco navíc“ ze světa obojživelníků, ptáků či bezobratlých. A budeme rádi, když se v budoucích letech uskuteční samotný cíl projektu, a uvítáme již na podzim příštího roku absolventy „Hurá na vysokou!“ tentokrát ve vysokoškolských posluchárnách a laboratořích již jako nově imatrikované studenty FŽP.

Ing. Martin Tejkal
Ing. Kateřina Římalová
Ing. Lucie Šmejdivá
Ing. Kateřina Černý Pixová, Ph.D.



Dokument o lidských genech zvítězil na Life Sciences Film festival

Francouzský dokument hledající odpověď na otázku, nakolik jsme determinováni našimi geny, nazvaný Skrytý život našich genů, získal hlavní festivalovou cenu – Cenu rektora na II. ročníku Life Sciences Film Festival. Cenu předal režisérovi Hervé Nisicovi a kameramanovi Jean-Jacquesovi Bouhonovi ve středu 17. října v aule ČZU rektor prof. Ing. Jiří Balík, CSc.



Rektor ČZU při této příležitosti vyzdvihl lehkost, s jakou tvůrci uchopili aktuální téma epigenetiky, aniž by zjednodušovali odbornou stránku. Zároveň ocenil zájem studentů a dalších účastníků o dokumenty a následné přednášky či besedy, které nezdědky končily po deváté hodině večer.

Vítězný film, který vysvětluje téma, úzce souvisí s letos udělenou Nobelovou cenou za medicínu, ocenil také genetik prof. Ing. Jaroslav Petr, DrSc. „Dokument srozumitelně přibližuje téma, které je zcela zásadní pro naši budoucnost a nám vědcům se často nedaří na jeho význam dostatečně poukázat.“ Epigenetika popisuje přirozenou adaptabilitu života a upřesňuje mimo jiné, jak je možné, že i jednovaječná dvojčata se v mnohém liší. Tento výzkum má obrovský potenciál při léčbě geneticky podmíněných onemocnění včetně rakoviny.

Záběr festivalu byl ovšem mnohem širší – od zemědělských věd a zdravé výživy po socioekonomický rozvoj venkova u nás i ve světě. Tento záběr během slavnostního vyhlášení ocenil i zástupce Ministerstva zemědělství RNDr. Jiří Mach, který podtrhl, že zemědělství se dnes nezabývá jen tím, co si pod tímto



Od 15. do 19. října bylo možné shlédnout 133 filmů, účastnit se desítek diskusí a také degustací kávy či vína.

pojmem představovala generace našich rodičů, tedy hospodařením v družstvech a na statcích a zabezpečením výživy obyvatel. „Dnes zemědělci pečují ve velké míře o veřejné statky – o krajinu, o životní prostředí.“

Oceněné dokumenty

To dokládá i spektrum filmů, které získaly další ceny:

Symfonie půdy (režie Deborah Koons Garcia, USA) za komplexní umělecký pohled na problematiku půdy, tohoto prázdkladu života a jedinečného přírodního zdroje.

Jídlo s ručením omezeným (režie Lukáš Kokeš, ČR) za kritický pohled na realitu dnešního trhu s potravinami.

Dnes v budoucnosti (režie Ivo Brachtl, Slovensko) za živou a názornou demonstraci skutečnosti, že právě technické vědy jsou místem realizace většiny objevů v praxi.

Když odchází tatranský les (režie Pavol Král, Slovensko) za odborné zhodnocení ků-

rovcové problematiky v environmentálních i socio-ekonomických souvislostech.

Invaze cizích druhů (režie Yin Jihui, Čína) za poutavé zpracování jednoho z největších problémů současnosti – problému šíření invazních druhů.

Zelená poušť (režie Michal Gálik, Slovensko) za dokumentaci aktuálních problémů s pěstováním palmového oleje, které mají globální dopady.

Videoseriál Peklo na talíři (režie Martin Krušina, ČR) za probouzení společnosti k větší gastronomické vnímavosti.

Botanika touhy (režie Michael Schwarz, USA) za originální a mimořádně ilustrativní pohled na vztah člověka a rostlin.

Jedinečný festival v celé střední Evropě pořádala ČZU a Harvest Films, o.s. Od 15. do 19. října bylo možné shlédnout 133 dokumentárních snímků, účastnit se desítek diskusí a přednášek a také zajímavých prezentací spojených s degustacemi kávy či vína.



Náš život je **velmi riskantní**

Naše postoje jsou důsledkem toho, jak funguje náš genom. Nejde jen o sled nukleových kyselin, které jsme zdělili „Všechno, čím žijeme, ovlivňuje expresi genů,“ říká Hervé Nisic, režisér dokumentu *Skrytý život našich genů*, který získal cenu na Life Sciences Film Festivalu 2012 a který je dnes součástí výuky na amerických univerzitách.

Jak jste vlastně k epigenetice dostal?

Před tím jsem točil film o ženách ve vědě. Chtěl jsem přijít na kloub tomu, proč je jich výrazně méně než mužů, když by hlavním kritériem měla být míra inteligence, která podobné disproporce nevykazuje. Točil jsem také rozhovor s jednou genetičkou, která měla na dveřích poster s nápisem *Plasticita genomu*. Zaujalo mne to. Nedávalo mi to smysl. Myslel jsem si, že genom je z principu stálý, neměnný.

Nedalo mi to, a když jsem dodělal dokument o ženách, zavolaal jsem jí a zeptal se přímo: Co je ta plasticita genomu? Na společném obědě mi pak na ubrousku začala kreslit základní procesy probíhající při vytváření bílkoviny podle receptu DNA. Oběd se protáhl a přitom jsme toho moc nesnědli... (Smích)

Zaujalo vás to, přestože jde o složité a značně abstraktní téma?

Určitě, hned mě blesklo hlavou: To by bylo téma na film.

A řekli jste to nahlas?

Ano, její pracoviště bylo součástí celoevropské sítě a navrhla mi, abych přišel na další společný mítink ve Vídni. Dopadlo to tak, že pro mne nachystali asi deset rozhovorů s různými vědci během tří dnů. Nakonec se mě zeptali: Stále vás to zajímá?

Pochopitelně mě to zajímalo stále víc. Ale musel jsem po pravdě říci, že k dokumentu bude ještě dlouhá cesta. Nestačí natočit deset rozhovorů. Musím tématu víc porozumět, napsat scénář, najít scény, které dokreslí slova odborníků. To všechno se pak promítne do nákladů, které musí někdo zaplatit... A v tu chvíli mě přerušili a prohlásili, pokud do toho máte chuť jít, my máme zájem také. Kolik to bude stát? Odhadl jsem to na rok práce a reakce byla neuvěřitelná. Řekli OK, zaplatíme to.

Jak jste směřoval první otázky, první skicy scénáře? Vždyť jde o procesy,



Režisér Hervé Nisic a jeho kameraman Jean-Jacques Bouhon: „Mnoho okolností nás nějak limituje, a přitom máme život ve svých rukou, můžeme daleko hlouběji ovlivnit zdraví své i našich potomků, než jsme si donedávna mysleli.“

kteřé jsou očima neviditelné, i ve vybavených laboratořích dlouho unikaly pozornosti vědců.

Trik je vlastně jednoduchý. Geny jsou určující pro živé bytosti. Hledal jsem takové příklady v běžném životě. Můj úhel pohledu tedy vztahuje to, co se děje v životě k příčinám či souvislostem, které probíhají v genomu. Může jít přitom o rostliny, zvířata i lidi.

Čili jste se zaměřil na jednovaječná dvojčata a podobně?

To je asi nevhodnější příklad. Když jsem studoval literaturu, našel jsem například mnohaletou studii španělských dvojčat, která v důsledku vnějších vlivů, měla odlišné epigenetické markery. Rozjel jsem se do Španělska, abych aspoň některé z nich natočil. Souhlasili, a dnes jsou součástí filmu. Kdykoli jsme narazili na něco, co může být ukázáno, snažili jsme se to zachytit. Podobně jsme v Německu točili, jak se u zvířat v důsledku epigenetických změn mění chování. U rostlin je zase známé, že semena některých z nich musí pro-

jít obdobím mrazu, jinak nevyklíčí. To je také důsledek epigenetických procesů.

V tom je kouzlo dokumentárního filmu – ukázat něco velmi abstraktního způsobem, kterému může každý porozumět.

Stejně ale přece musíte divákům vysvětlit nějaké základní pojmy?

Vycházeli jsme z toho, co asi mohou znát lidé, kteří sledují běžná média. Slova gen, genom, DNA se běžně používají a z této úrovně vycházíme. Ukazujeme jen několik základních mechanismů, jako je například metylace, ale vždycky je dokládáme na příkladech z běžného světa. Jak dlouho nakonec film vznikal?

Rok mi trvalo napsat scénář, rozmyslet, o čem všem budeme hovořit, kde seženeme jednotlivé záběry a připravit text vyprávění. A další dva roky jsme pak točili.



Česká zemědělská univerzita a ROPID se dohodly **na zlepšení dopravy**

Dopravní dostupnost České zemědělské univerzity se zlepší, konkrétní výsledky budou patrné od poloviny prosince.

V průběhu října a listopadu 2012 proběhla jednání mezi Českou zemědělskou univerzitou a organizací ROPID nad řešením dopravní obslužnosti mezi Suchdolem a Dejvicemi. Z jednání a následných přepravních průzkumů vzešlo několik postupných kroků, které zlepší dostupnost Suchdola pro studenty ČZU i pro místní obyvatele. „První výsledky by měly být patrné již od 9. prosince 2012“, sdělil kancléř JUDr. František Janouch.

„Přesné informace o počtech studentů, rozvrhu vyučování a také opakované průzkumy využitosti jednotlivých spojů nám pomohly připravit nový jízdní řád autobusové linky 107, který je v rámci možností připraven na míru České zemědělské univerzitě v Praze. V dopravě do Suchdola jsou během dne i roku velké výkyvy, a proto maximálně posílíme provoz linky 107 v době návozu na vyučování a odvozu z něj,“ říká Pavel Procházka, pověřený řízením ROPID.

„Veřejná doprava do Suchdola byla ve špičkách nedůstojná pro místní obyvatele i pro studenty naší univerzity,“ říká rektor ČZU

v Praze prof. Ing. Jiří Balík, CSc. „Vážím si toho, že se po opakovaných jednáních podařilo dospět k návrhům na zlepšení situace, i když v některých časech jsou dopravní možnosti omezené průjezdností komunikací mezi Dejvicemi a Suchdolem.“

Jediné, co zatím uspokojivě vyřešit nelze, je ranní návoz studentů na hlavní dopolední vyučovací blok, kdy jsou veškeré možnosti z pohledu počtu použitelných autobusů vyčerpány (interval kloubových autobusů zde dosahuje minimální hodnoty 2–3 minut). Zlepšení by mohlo být dosaženo navrhovaným zprůjezdněním ulice Jugoslávských partyzánů v Dejvicích pomocí vyhrazených pruhů pro autobusy, což ROPID řeší společně s městskou částí Praha 6. „V příštím roce bychom rádi vyzkoušeli ve spolupráci s Dopravním podnikem hl. m. Prahy provoz unikátního dvoukloubového autobusu podobného tomu, který zajišťuje dopravní obslužnost univerzitního kampusu v nizozemském Utrechtu,“ upřesňuje další plány Pavel Procházka z ROPIDu.

Dohoda ČZU a ROPID:

Přesunutí nástupní zastávky na Dejvické

Od 9. 12. 2012 bude přesunuta dnešní nástupní zastávka Dejvická z úzkého nástupního ostrůvku do sousední zastávky, kde je nástupiště širší. Zlepší se tak bezpečnost cestujících i plynulost provozu okolních autobusů.

Posílení víkendového provozu

Od 9. 12. 2012 bude posíleno víkendové odpoledne pro odvoz studentů kombinovaného studia (ranní období bylo pro jejich návoz posíleno již v průběhu října 2012).

Provoz během zkuškového období

Vzhledem ke sníženým cestovním nárokům bude od ledna 2013 do 10. února 2013 platit mírně omezený jízdní řád podobně jako v září 2012.

Posílení pro letní semestr

Spolu se začátkem výuky v letním semestru 2012/13 bude jízdní řád linky 107 přizpůsoben nárazovým špičkám pro návoz i odvoz studentů z vyučování – v tyto špičkové hodiny bude zkrácen interval na 2–3 minuty. Zároveň se uvažuje o mimořádných autobusových posílách např. při konání Miss Agro nebo v průběhu přijímacích zkoušek na ČZU.

Zaměstnankyně roku



Ing. Jana Novotná z FŽP získala cenu Zdravotně postižený zaměstnanec roku na běžném trhu práce za působení na České zemědělské univerzitě.

Je to velké ocenění mé práce i mého zaměstnavatele, říká absolventka FŽP, která na fakultě zabezpečuje administrativní a organizační záležitosti týkající se doktorandů a oddělení vědy a výzkumu. Ing. Jana Novotná bojuje s roztroušenou sklerózou, která ji víceméně upoutala na invalidní vozík. Přesto svoji práci i díky porozumění ze strany kolegů zvládá. „Vychází mi maximálně vstříc, vytváří podmínky pro mé potřeby. Když je můj stav hodně špatný nebo když jdu na kačky, tak si nemusím brát dovolenou a pracuji z domova.“ Je to také ocenění celého našeho týmu, vyzdvihuje vítězka. Pochvaluje si také, že areál ČZU a především nová budova Fakulty životního prostředí je přirozeně bezbariérová, včetně moderních toalet a dalšího zázemí.

Naučil jsem se vnímat **problémy jako výzvy**

AIESEC nabízí vysokoškolským studentům možnost vyjet na zahraniční stáž do celého světa. Hlavním smyslem stáže je pracovní a kulturní zkušenost z jiné země.



Jaké tři věci bys doporučil/a člověku, který se chystá na stejný program?

Zprvė vybírej dlouze a pečlivě. Zadruhé napiš dobře životopis a cover letter, to je alfa a omega úspěchu. Zatřetí připrav se na pohovor. Pohovory probíhají telefonicky nebo po Skypu. Smysl pohovoru je v tom, že vás slyší potenciální zaměstnavatel, čili manažer, majitel firmy atp. Pohovory jsou zpravidla až po prosetí přes HR oddělení, kde projdou životopisy a cover letter, takže tenhle pohovor není tak o tom, jestli jste vůbec schopní. Zpravidla se vás ptají, co víte o firmě, co vás baví, co je váš největší životní úspěch, co po stáži nebo vám dají nějakou krátkou případovku, kde si otestují váš úsudek.

Ornela Hradilová
AIESEC



Global Village

Letos poprvé se konala na ČZU v prostorách mezi kolejemi BCD Global Village. Jde o akci, při které měli kolemjdoucí studenti možnost poznat cizí země a kultury, aniž by si museli sbalit kufry a překročit hranice. V rámci projektu EDISON jsme na naší pobočce uvítali studenty z Mexika, Ázerbajdžánu, Indie, Indonésie, Rumunska, Alžírsko, Argentiny a Srbska. Chtěli jsme, aby je měli možnost poznat také ostatní místní univerzity. Stážistě pak na Global Village představili své země pomocí prezentací a řady suvenýrů jako jsou vložky, bižuterie, drobné hudební nástroje, pohledy atd., které si dovezli z domova. S velkým úspěchem se setkala i ochutnávka tradičních pokrmů. Celou akci pak dokreslovala původní hudba ze zastoupených zemí. Gauri z Indie a Ice-I z Ázerbajdžánu měly připraveny henu, kterou si mohly kolemjdoucí studentky nechat pomalovat ruce, tak jak je pro tyto dvě země typické. Více informací naleznete na www.facebook.com/aiesecczu.

Uchazeč o praxi s AIESEC prochází výběrovým řízením, které se skládá z jazykových testů a assessment centra. Firmy specifikují své požadavky na praktikanta, především jazykové znalosti a zemi původu.

Jeden ze stážistů, který se rozhodl této nabídky využít, je Michael Brabec, absolvent oboru Informatics and Systems Engineering na PEF. Momentálně se nachází ve Švédsku, kde pracuje pro firmu Electrolux.

Michaeli, můžeš nám představit stáž?

Pracuji ve světové centrále Electroluxu ve Stockholmu. Na ČZU jsem studoval Podnikání a administrativu, na magisterském stupni pak Informatics and System Engineering. Obojí se mi velice hodí, protože moje práce je kombinací IT a marketingu. Mám na starost analýzu webů pro celou Evropu, což čítá kolem 90 webů. Dále odpovídám za správu produkčních systémů, díky kterým centrála komunikuje se zeměmi v Evropě, Africe a Blízkém východu. A také se zabývám rozvojem di-

gitální propagace, využitím sociálních médií, spravuji světovou databázi obrázků atd.

Co ses zatím během pobytu naučil/a?

Vybrousil jsem si angličtinu. Denně píšu tunu emailů a komunikuju celý den jen v angličtině. Mám praktický náhled na to, jak to chodí ve velikých korporacích. Vidím, jak funguje komunikace mezi centrálou a ostatními zeměmi. Jak funguje výroba, logistika a marketing. Naučilo mě to žít na vlastní pěst, žít z toho, co si vydělám, a to je fajn. Naučil jsem se vnímat problémy jako výzvy a řešit je.

Jaký byl Tvůj nejlepší zážitek?

Asi polární den. Pocit, kdy slunce zapadá ve dvě ráno a ve tři zase vychází je neuvěřitelný.

Z čeho jsi pokrýval/a své náklady?

Plat stážisty je nižší než běžného zaměstnance, ale náplň práce je stejná. Aspoň tedy u mě. Ale dá se z toho vyžít velice dobře. S tím platem se dá i cestovat.

21. Agrární perspektivy a 131. EAAE seminář



18. a 19. září se na PEF konala konference Agrární perspektivy. 21. ročník konference byl spojen s organizací 131. EAAE semináře. Společné události se účastnili nejen přední tuzemští a zahraniční zemědělské ekonomové, ale rovněž významní představitelé tuzemské řídicí a soukromé sféry. Konference měla za cíl spojit diskusi výsledků výzkumu inovací a politik podporujících inovační procesy ve vztahu ke konkurenceschopnosti a udržitelnosti evropského zemědělství a venkovského prostoru. Nosnými tématy byly mj. ohodnocení inovačních procesů, které zvyšují konkurenceschopnost zemědělství a potravinářského průmyslu; ohodnocení role inovací ve zvyšování ekonomické životaschopnosti venkovského prostoru; ohodnocení důležitosti inovací pro tzv. greening agriculture.



GAUDEAMUS BRNO 2012



V rámci Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání, který proběhl 30. října – 2. listopadu, se na brněnském výstavišti představilo 201 univerzit, vysokých a vyšších odborných škol, včetně 53 renomovaných zahraničních univerzit a vysokých škol z patnácti zemí. Veletrh navštívilo necelých třicet tisíc návštěvníků, převážně studentů posledních ročníků gymnázií a středních odborných škol, výchovných poradců a pedagogů ze všech krajů České republiky. Prezentaci ČZU připravilo Studijní oddělení rektorátu (Ing. Marika Černá) a SIC (Monika Urbanová) ve spolupráci s jednotlivými fakultami a instituty a dalšími kolegy zajišťujícími audio a video techniku a zařízení tradiční soutěže.



Seed fondy podpoří inovace



Od nápadu k businessu, aneb o nových příležitostech nejen pro podnikavé studenty prostřednictvím tzv. Seed fondu bylo tématem semináře, který uspořádalo Centrum inovací a transferu technologií ve spolupráci s MPO. Vedoucí Odboru inovačního podnikání a investic MPO Dagmar Vránová představila hlavní cíle fondu takto: Otevření nových možností financování inovativních nápadů v první kritické fázi, rozehýbání trhu s rizikovým kapitálem v ČR, efektivní využívání veřejných prostředků. Seminář, který se konal 27. listopadu v SIC, se zúčastnilo přes sto zájemců z ČZU i dalších institucí. Dále na semináři vystoupili investiční poradkyně ze Švýcarska Xenia Svobodova, investor Jakub Křížek, Jaromír Konderla z MPO a manažerka CITT Ing. Gabriela Jirátová.





Den vědy pražských vysokých škol

ČZU se již po šesté prezentovala spolu s UK, ČVUT, VŠCHT a VŠE na Dni vědy. Akce, která proběhla 23. listopadu 2012 na půdě Vysoké školy ekonomické, je určena především studentům středních škol, ale je hojně navštěvována i širokou veřejností. Populárním způsobem přibližuje vědeckou práci vysokých škol. V bloku odborných přednášek reprezentoval ČZU prof. Ing. Jaroslav Petr, Dr.Sc., který poutavým způsobem přiblížil problematiku geneticky modifikovaných potravin v přednášce „GM živočišné míří na náš stůl“ a Ing. Ludvík Pinc, Ph.D., odhalil tajemství policejních služebních psů během přednášky: „Jak vyčlenit zločin?“ Praktickou prezentaci výzkumných aktivit zajistil, jako každoročně, tým z Technické fakulty.



Mezinárodní setkání kateder operačního výzkumu a statistiky



Nové směry ve výuce operačního výzkumu a statistiky byly hlavním tématem setkání, které se letos konalo na ČZU a bylo organizováno katedrou systémového inženýrství PEF. Zúčastnilo se ho 37 kolegů ze sesterských kateder v Niře, Brně, Českých Budějovicích a Praze. Následná diskuse se týkala i vědecké a odborné činnosti kateder, především možnosti a výhod využívání exaktních metod v ekonomických analýzách a rozhodování. Nejlepší příspěvky vycházejí v elektronickém sborníku. Součástí setkání byl i kulturní program „Po stopách TGM“. Účastníci navštívili Školní statek Lány, Muzeum a hrob Tomáše G. Masaryka a prošli nově otevřené zahrady Pražského hradu.



Latinská Amerika na ČZU



Kurz latinskoamerické salsy pro začátečníky pod vedením Davida Hoffmanna probíhá na ČZU od 26. října. Je určen pro všechny studentky a studenty naší univerzity. Počet tanečnických párů se ustálil na cca 25 párech. Nejdříve jsme se naučili všech pět základních kroků a pak jsme pomalu začali přidávat další a další taneční figury a kombinace. Souběžně se v kurzu vedle salsy věnujeme i Casinu Ruedě, která je sice párový tanec, ale tančí se ve velké skupině tanečnicků po kruhu. Kdo se nestihl přihlásit, může tak učinit začátkem příštího semestru. V plánu je rozšířit nabídku jak tanečních kurzů, tak i jejich termínů – nejen pro studenty, ale i pro zaměstnance ČZU.



Tomáš Dlabaja mistrem světa v orientačním běhu



Mistrem světa ve štafetách se stal 21. července ve švýcarském Lausanne doktorand Technické fakulty Tomáš Dlabaja. Trio českých mužů doslova přepsalo historii. Čeští kluci předvedli sebevědomou jízdu a překvapeným soupeřům po většinu času ukazovali záda. Každého z nich čekalo 7 km s převýšením 300 metrů. A přesně v čase 100 minut český finišman Jan Procházka protnul cílovou čáru s náskokem 6 vteřin před Nory a Švédy.

Čerstvý mistr světa využil obrovskou formu i v druhé části sezóny, kdy odcestoval na prestižní světovou sérii do Číny, kde vyhrál mistrovství Číny, a o dva dny později zvítězil i v botanické zahradě v Pekingu.



Výstava robotiky a průmyslové automatizace



Zajímavou expozici moderní techniky z oblasti robotiky a průmyslové automatizace mohli shlédnout návštěvníci z řad studentů i zaměstnanců přímo v areálu ČZU. Ve čtvrtek 8. listopadu ČZU hostila mobilní výstavní stánek firmy FESTO. Vystavené modely nebyly pouze statické, ale naopak názorně předváděly různé funkce z oblasti průmyslového užití automatizace. Úzká spolupráce s firmou FESTO svědčí o vysoké kvalitě výuky v oblasti tekutinových mechanismů a průmyslové automatizace na TF. Naše univerzita hostila tuto akci jako jedna z pěti vysokých škol v ČR a jako jediná v Praze.



Zahajovací party akademického roku 2012–2013



Rektor ČZU prof. Ing. Jiří Balík, CSc., zahájil letos novou tradici při příležitosti zahájení akademického roku – zahajovací party ČZU. Pozváni byli studenti a doktorandi, kteří letos zahajují své působení na ČZU, ale také ti, kteří příští rok své působení na univerzitě zakončí. V úvodu party vystoupila domovská kapela ČZU BekOfis, po jejímž vystoupení celou akci slavnostně zahájil rektor ČZU. Pak již následoval koncert hudební skupiny Charlie Straight. Akce se zúčastnilo přes 650 diváků a dle ohlasů se jednalo o nejlepší zahájení akademického roku.





ČZU uspěla na Mistroství ČR v orbě

Mistroství ČR se letos konalo 29. září v Klatovech. V kategorii otočných pluhů našemu týmu těsně unikla medailová pozice. Jaromírovi Janků s traktorem John Deere a pluhem Kverneland v konečném pořadí patřilo 4. místo. Druhý zástupce ČZU Petr Novák se Zetorem a rovněž pluhem Kverneland pak obsadil šesté místo. Úspěšné vystoupení na Mistroství ČR však nebylo jedinou akcí, které se oráčský ČZU Team letos zúčastnil. J. Janků se díky loňskému medailovému vystoupení dostal do národní reprezentace pro Mistroství Evropy konané v severoirském Drumahoe nedaleko města Londonderry, kde obsadil 22. místo.



UCOLIS 2012

Třetí ročník konference mladých vědeckých pracovníků UCOLIS 2012 proběhl ve středu 28. listopadu v prostorách zámku Školního lesního podniku v Kostelci nad Černými lesy. Účastníci prezentovali své příspěvky z oblastí ekonomických a společenských věd, agrobiologické, technické, lesnické a dřevařské vědy a z oblasti životního prostředí. Nejvíce prací bylo prezentováno v sekci technické a v sekci životního prostředí. Celkem se konference zúčastnilo čtyřicet účastníků.



Hubertská zábava

Fakulta lesnická a dřevařská ČZU v Praze pořádala 6. listopadu 2012 Hubertskou zábavu v Kostelci nad Černými lesy. Společenského setkání se zúčastnila více než stovka studentů a zaměstnanců včetně členů vedení fakulty a taneční zábava utichla až hluboko po půlnoci. Tato akce se pořádá každý rok, jelikož svatý Hubert je patronem lovců. Žil ve druhé polovině sedmého století a pocházel ze vznešené rodiny, věnoval se lovu a jiným světským radovánkám. Legenda vypráví, jak se mu při lovu na Zelený čtvrtek zjevil jelen se zářícím zlatým křížem mezi parohy. Tento zážitek Hubertem natolik vnitřně pohnul, že se rozhodl stát knězem.



Hrajeme fair!

Institut tropů a subtropů se zařadil mezi první univerzitní subjekty, které žádají o certifikaci Fairtradová fakulta. Jak už sám název napovídá, jedná se o vyjádření podpory systému fair trade, a tím i přímou podporu zemědělců v rozvojových zemích.

Na ITS se z řad pedagogů a studentů vytvořila řídicí skupina, která má za cíl prosazovat téma fair trade do aktivit Institutu. Jistě je pochopitelné, že ve vzdělávacím programu ITS se otázka fair trade diskutuje již několik let. Fair trade je totiž považován za jeden z několika funkčních nástrojů rozvoje chudých oblastí světa a model mezinárodního obchodu, který spojuje etické principy a rozvojové aktivity s tržním prostředím. Studenti tedy mají možnost v předmětech jako Development Economics, Developing Countries in International Trade, Marketing of Tropical and Subtropical Products, Economics of Farming Systems nebo přímo Fair Trade and Ethical Business in International Trade diskutovat o principech a vlivu fair trade na drobné rolníky v rozvojových zemích.

Fairtradové výrobky ostatně nejsou na univerzitě žádnou novinkou. Již od roku 2008 se díky podpoře vedení ČZU nabízí v univerzitní prodejně v menze několik druhů fairtradové kávy, čokolády nebo čaje a při různých příležitostných akcích také další široká nabídka potravin a rukodělných předmětů.

Studenti i pedagogové ITS již od roku 2007 pořádají akce propojené přímo i nepřímo s tematikou fair trade. V počátcích se jednalo o občasný prodej fairtradových výrobků u příležitosti podpory Dne proti chudobě (17. 10.) a později se přidaly pravidelné prosincové akce „Večery pro fair trade na ČZU“, semináře a přednášky. Díky úzké spolupráci s Fairtrade Česká republika mohl ITS pozvat také producenty z fairtradových družstev TANICA z Tanzánie a El Ceibo z Bolívie a představit zájemcům koncept fair trade zblízka.

Férový obchod

Fair trade je celosvětové hnutí, které se zaměřuje na pomoc drobných producentů, zemědělců a znevýhodněných skupin v rozvojových zemích. Primárně jde o to, aby i oni dostali možnost uplatnit se na mezinárodním trhu a profitovat tak z lepšího uplatnění svých produktů. Fair trade se pomocí různých nástrojů snaží stabilizovat a zvýšit ceny zemědělských komodit, napomoci organizaci drobných zemědělců do




Studenti i pedagogové ITS již od roku 2007 pořádají akce propojené s tematikou fair trade.

větších asociací a družstev, poskytovat jim poradenství a budování kapacit a zlepšit jejich vyjednávací pozici vůči firmám aktivním v mezinárodním obchodu. Na druhou stranu se zemědělci zapojení do systému zaručují, že budou dodržovat přísné environmentální, sociální a pracovní standardy. Nad plněním standardů dohlížejí nezávislí auditoři, kteří výrobkům vyprodukovaným v tomto systému udělují certifikát FAIRTRADE. To vše fair trade dosahuje pouze pomocí tržních mechanismů a na základě poptávky etických a odpovědných spotřebitelů v bohatých zemích jako je Česká republika. I u nás, kde je fair trade hnutí teprve v plenkách, dosáhl v loňském roce obrát fairtradových produktů téměř 100 milionů Kč. V systému fair trade se nabízí nejen široká nabídka potravin, jako je káva, čaj, cukr, kakao a čokoládové výrobky nebo rýže, ale také velký výběr rukodělných výrobků.

Férové školy

Koncept fairtradových univerzit a škol je populární zejména v anglofonních zemích a je součástí mezinárodní kampaně fairtradová města (www.fairtradovamesta.cz), která začala na začátku roku 2011, a má již po světě přes 1000 členských měst. K dnešnímu dni má Česká republika také svá čtyři fair-

tradová města (Litoměřice, Vsetín, Volyně, Český Krumlov) a řadu středních a základních škol. Ze strany vysokých škol se však zatím do kampaně nikdo nezapojil. Pouze ITS a Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích aktivně usilují o statut první fairtradové fakulty.

Ing. Jiří Hejkrlik, Ph.D.
člen řídicí skupiny pro fair trade na ITS 

2. místo pro Institut tropů a subtropů v soutěži Fakulta roku

V kategorii veterinárních a zemědělských fakult z celé ČR se Institut tropů a subtropů umístil na 2. místě v každoroční soutěži Fakulta roku. Ta je zaměřena na názory studentů a jejich spokojenost se studiem. Na 1. místě se umístila Agronomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně, na 3. místě Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU.

Studenti se pomocí Facebooku nebo SMS zprávy vyjadřovali k několika okruhům: zajímavé předměty, schopnost vyučujících zajímavě vyložit látku, příprava do praxe/práce, možnosti realizace a zapojení do studentských nápadů a projektů na škole/fakultě, spolužáci.

V současné době běží další ročník ankety na www.fakultaroku.cz, který opět pořádá Česká studentská unie.

Běh O pohár rektora ČZU

Ve středu 7. listopadu pořádala katedra tělesné výchovy tradiční přespolní běh „O pohár rektora ČZU“. Závod patří do seriálu podzimních akademických běhů v Praze a letos se konal již 51. ročník.

Pořadatelé připravili dva okruhy: pro muže (6 600 m) a pro ženy (3 500 m). Bez ohledu na nepříznivé počasí se na start závodu vydalo 67 mužů a 13 žen. Část trati vedla po asfaltu, ale převážně přírodním a letos velmi bahnitým terénem, a náležitě prověřila kondici závodníků. Vítězem mezi muži se stal Petr Pechek (absolvent ČZU) v čase 21,51 min. před posledním dvojnásobným vítězem orientačním běžcem Tomášem Dlabajou (studentem TF ČZU).

Vítězství mezi ženami vybojovala Kamila Gregorová časem 12,49 min. Slavnostního vyhlášení se zúčastnili rektor České zemědělské univerzity v Praze prof. Ing. Jiří Balík, CSc., děkan Provozně ekonomické fakulty prof. Ing. Jan Hron, DrSc., děkan Technické fakulty prof. Ing. Vladimír Jurča, CSc., a další hosté.

PaedDr. Dušan Vavrla
vedoucí KTV



Na přespolní běh vyrazilo 67 mužů a 13 žen.



Výsledky běhu „O pohár rektora ČZU“

ŽENY

Pořadí	Jméno	Klub	Čas (s)
1.	Gregorová Kamila	Kerteam	12,49
2.	Paimová Barbora	Olymp Praha	14,34
3.	Gajdorusová Markéta	ČZU	14,52

VĚTERÁNKY

1.	Borovičková Lenka	VSK Chemie Praha	14,26
2.	Mališová Karla	USK Praha	15,22
3.	Flieglová Alena	Sabzo Praha	17,08

MUŽI

1.	Pechek Petr	Kerteam	21,51
2.	Dlabaja Tomáš	ČZU Praha	21,57
3.	Gdula Lukáš	ČVUT Hvězda - Pardubice	22,51

VĚTERÁNI

1.	Wallenfels Jiří	Sokol Vinohrady	23,59
2.	Stolárik Peter	ŽŠ Hostýnská	24,09
3.	Petronjuk Viktor	ČZU Praha	24,21

Tělesná výchova na KTV ČZU

Povinnou tělesnou výchovu jako zápočtový předmět mají ve svém programu studenti I. ročníků bakalářského studia na všech fakultách (na FAPPZ jen vybrané obory), II. ročník bakalářského studia na FŽP a v letním semestru i studenti I. ročníku magisterského studia na FAPPZ.



Studenti II. ročníků bakalářského studia mimo FŽP mohou navštěvovat hodiny TV jako nepovinného předmětu dobrovolně. Na začátku bakalářského studia absolvují všichni studenti I. ročníku plavecký test, který má prověřit jejich plaveckou zdatnost. Plave se 100 m libovolně zvoleným oficiálním plaveckým způsobem, kdy muži mají limit 2 minuty 20 sekund a ženy 2 minuty 40 sekund. Studenti, kteří daný limit splní, si poté vybírají sportovní odvětví, která budou v rámci docházky na povinnou tělesnou výchovu navštěvovat. Studenti, kteří daný limit neuplavou, absolvují v rámci povinné tělesné výchovy hodiny plavání začátečnicků nebo neplavců. Cílem výuky tělesné výchovy na ČZU je, aby co největší počet studentů uměl slušně plavat.



Které sporty jsou nejoblíbenější?

V zimním semestru 2012/2013 dochází na výuku tělesné výchovy celkem 4 770 studentů, z toho 4 405 studentů I. ročníku bakalářského studia a 365 studentů II. ročníku.

Nejvíce studentů – přibližně 1 200 – chodí na plavání (dáno povinností plavání pro slabší plavce). U děvčát je patrný velký zájem o všechny formy cvičení a aerobik (přibližně 1 000 studentek). Populární jsou také míčové sporty. Ty navštěvuje cca 1 400 studentů (florbal 500, volejbal 500, fotbal 350 atd.). Na další příčce je posilování. 600 studentů najdeme pravidelně v posilovně. Zájem by byl pravděpodobně větší, tento počet odráží kapacitu sálu.

Součástí výuky TV na ČZU jsou i sportovní kurzy pro studenty univerzity. KTV pořádá v průměru deset zimních lyžařských kurzů a dvacet letních sportovních kurzů zaměřených na několik sportovních aktivit v přírodě (turistika, kanoistika, cykloturistika, míčové sporty, windsurfing, aerobik aj.).

PaedDr. Dušan Vavrla
vedoucí KTV



Počty sportujících studentů po fakultách

I. ročník PEF	2002
I. ročník FAPPZ	141
I. ročník TF	771
I. ročník FLD	900
I. ročník FŽP	462
I. ročník ITS	129
II. ročník FŽP+PEF	365



Výběr sportovních oddělení v povinné tělesné výchově

Zimní semestr:

různé formy aerobiku a cvičení (sportovní aerobik, BODY aerobik, aerobik mix, fitbally, dance aerobik, kalanetika, cvičení Taiji, cvičení Pilates, jóga), plavání (neplavci, začátečníci, pokročilí), posilovna, kondiční TV, míčové sporty (basketbal, florbal, fotbal, volejbal), atletika, kanoistika, frisbee.

Letní semestr:

různé formy aerobiku a cvičení (sportovní aerobik, BODY aerobik, aerobik mix, fitbally, dance aerobik, kalanetika, cvičení Taiji, cvičení Pilates, jóga), plavání (neplavci, začátečníci, pokročilí), posilovna, kondiční TV, míčové sporty (basketbal, florbal, fotbal, volejbal), atletika, kanoistika, frisbee, softbal a stolní tenis.





Hokejová bitva 2012

K letošnímu ročníku turnaje pražských univerzit se ČZU postavila s novou sestavou hokejového týmu Suchdolských Ivvů.



Celý turnaj opět zahajovali rektori univerzit ve školních dresích. V prvním utkání se potkali celky ČZU a UK, jež obhájoval loňské prvenství. Po velmi vypjatém finále UK zvítězilo 5:3. Druhý zápas však byl naprosto opačného rázu. ČZU dostala za soupeře ČVUT. Od začátku utkání ČZU vedla a vedení si udržela až do konce utkání. Vítězství umocňovalo ještě divácké publikum, jež odpočítávalo posledních 10 sekund a po zaznění sirén začalo hlasitě skandovat. Vzduchem vlály vlajky a šály a odevšad znělo: „Hoši děkujem!“

Bc. Marek Vyoral
organizace ČZU GO

