



4 / 201989

ZPRAVODAJ

Univerzita plná života



1. Stávkové výbory domluví s vedením fakult organizaci zimního semestru a doporučí zrušení zkoušek z některých předmětů (marxismus - leninismus) podle vlastního uvážení.
2. Stávkové výbory požádají vedení školy o poskytnutí místnosti pro jejich další práci.
3. Vypracují seznam pedagogů, kteří neboli a nejsou ochotni akceptovat naše požadavky; případně tu pedagogy, jejichž odborná úroveň neodpovídá požadavkům vysoké školy.
4. Státní závěrečné zkoušky budou dělány pouze z odborných předmětů.
5. Výuka předmětů společensko-vědních bude do konce semestru organizována formou diskusí s lidmi, které studenti sami zorganizují v rámci vlastního uvážení; z těchto předmětů nebude udělován zápočet.
6. Stávkové výbory žádají přípravu tajných voleb akademických funkcionářů naší školy.
7. Žádají dodržování akademické půdy.
8. Žádají zrušení povinné účasti na přednáškách.
9. Žádají přesné vymezení podílu studentů na řízení školy.
10. Žádají zrušení výuky Vojenské katedry do konce zimního semestru.
11. Žádají vytvoření nového rozpočtu pro školství a kontrolu, jak je současný rozpočet rozdělován.
12. Stávkové výbory žádají volný přístup k rozmnožovací a výpočetní technice.
13. Žádají o rozšíření výuky o předměty, které podle jejich názoru ve studijním plánu chybí.
14. Termíny zkoušek budou dohodnuty s pedagogy osobně.
15. Studenti žádají právo přerušit studium na dva roky bez udání důvodu.
16. Žádáme o zrušení oslovení soudruhu, soudružko na vysokých školách.
17. Žádáme o zrušení předmětů "Obrana vlasti" pro dívky a nevojáky.
18. Žádáme vypracování návrhu systému půjček pro studenty.
19. Žádáme daňové úlevy pro organizace, které přispívají na kulturní a vědecké účely.

Vážený pan
Jedliček Adamec
předseda federální vlády ČSSR
Úřad předsednictva
Federální vlády ČSSR
V Praze 3.12. 1989

Pana předsedu,

Zaržením

Cíť důvěry se chce opřít současná - nová vláda, jasně už její vyhlášení je pouze jednoznačným pokynem k pokračování naší stávky - stávky vyjadřující závažné nesouhlas se současným vedením. Kdo je o předemnanou zaujatost vůči lidem, které v podobě nesouhlasu, ale už politické složení nové vlády, lze označit za pomalářské.

Domnívali jsme se, že nová vláda bude společenstvem, jež vyhlásí boj s armádou nekompetentních, zkompromitovaných, a - jak už lze dnes říci - i neprosto nevděčných lidí bez charakteru, kteří dosud ešaf ve- řní ČSSR a na dalších vedoucích místech. To její složení cvšem v nejmenším nezaručuje.

Považujeme to za otevřená pohrdání námi a vůbec za útok proti celému dualovému národu, takže rozhořčení ovšem budou sdílet i další složky naší společnosti, o čemž už teď, několik okamžiků po vyhlášení nové vlády, lze podat důkaz.

Takže znovu: My s Vámi z á a s d n - n nesouhlasíme. Vezměte konečně tento fakt na

Koordináční stávkový výbor VŠ

Včera na VSZ v Praze Chceme změnu!

„Všechno vlastně vzniklo přes nás, vysvětluje člen stávkového výboru Ing. Václav Štejn z katedry zemědělských strojů. Jinak též člen celoškolního výboru SSM. Včera a dnes jsme měli dopoledne mít školení, které se zúčastnilo studentů VSZ zástupci jiných vysokých škol i řada zaměstnanců a profesorů. Včera jsme odhlasovali, že vstoupíme do týdenní stávky a dnes jsme jednoblasně přijali Prohlášení studentů vysokých škol.



Pohled do klubu F na kolečkách Vysoké školy zemědělské v Praze krátce po 11. hodině. (Foto J. Nosek)

čů a profesorů. Včera jsme odhlasovali, že vstoupíme do týdenní stávky a dnes jsme jednoblasně přijali Prohlášení studentů vysokých škol.

Jak se k tomu postavili zaměstnanci a vedení školy? Od 11.00 hodin do 12.00 hodin nedalo a tím i podpořilo stávkové studentů 150 zaměstnanců, kráče po 001 jedné až 270 zaměstnanců.

Když jsem kolem 12.00 hodin přicházel do agronomické fa-

kulty, byli už všichni budovy nou kontrolou studentů. Přesto jsem se k profesorům Ing. Jaromíru Hubáčkov, ČSc. dostal snadno. Vedení školy se zúčastnilo už sešlá se stávkou z neděle na pondělí i večerního mítinku, diskutovalo se. Položili jsme studentům otázku, zda jsou pro socialismus a pro přechod k demokratickému systému. Vedení školy vyslovilo podporu studentům a ztratilo se se závěr občanského výboru SSM. [u]

ZÁVĚREČNÉ SETKÁNÍ OBC. FÓRA VŠZ,

kteř se bude konat

ABY ZELENINA NEBYLA JEDOVATÁ



Vážený pane rektore,

vzhledem k tomu, že Federální shromáždění na svém zasedání dne 29.11.1989 vypustilo z Ústavy ČSSR článek 4 o vedoucí složce KSC, Praha. Zároveň radíme o okamžité rozpouštění jednotky LM na VSZ. Dále žádáme, aby nebyla připuštna činnost jiných politických organizací na půdě školy.

Občanské fórum si nečiní žádný nárok na jakékoli tv mocenské postavení ve společnosti a tím ani na VSZ. OF je pouze volným sdružením občanů, kteří si přejí dovést společnost ke skutečné svobodným a demokratickým volbám. Po dosažení tohoto cíle se OF rozdělí na politické strany, svazy a společenské organizace, které budou nadále působit mimo akademickou půdu.

Dále OF žádá odstoupení všech vedoucích pracovníků, vedoucími kateder začínaje, a volbu nových vedoucích pracovníků a akademických funkcionářů v tajných volbách z několika kandidátů. Je v pravomoci rektora vyzvat děkány fakult a další vedoucí pracovníky k demisi a nově zvolené pracovníky potvrdit ve funkcích.

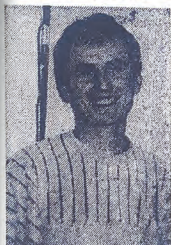
Koordináční výbor OF zaměstnanců VSZ

Suchbát, 6.12.1989, 17.30

Tento dopis považujeme za otevřený. Byl schválen shromážděním OF VSZ dne 6.12.1989 v 17.00 hod. následujícím poměrem hlasů: pro 272, proti 0, zdržel se 1.

za správnosti: RNDr. Libor Fetr

řoky a riziko ochromení postoupil. Asistent inženýr Jan



Jan Vondrák pracoval celou dobu studentské stávky v informačním středisku.

Co nabízely sluneční hodiny



Setla jsem se s ním v době kdy obě- vyvolal. „Všichni t- teré jsme lai- šli, se opr- estně, a ti l- itky přitř- sřekvapil. Byl- ři, kteří se k- lřích chvilic- se však oči- a situace zmi- námi a chtěl se- podepsat, dok- něho žádali, aby- chom jeřka, opo- řně daty pře- stě dní; tehdy- osobní odvahu.“

Sluneční hodiny systévaly místem mítinků. Když na nich v úterý promluvil jeden ze zaměstnanců školy za čest těch, kteří jsou se studenty, byl málem jiným kolegou in- tervován. Situace byla stále ještě napjatá. Studenti vyjř- dělil do závodů, ti, kteří se

Setla jsem se s ním v době kdy obě- vyvolal. „Všichni t- teré jsme lai- šli, se opr- estně, a ti l- itky přitř- sřekvapil. Byl- ři, kteří se k- lřích chvilic- se však oči- a situace zmi- námi a chtěl se- podepsat, dok- něho žádali, aby- chom jeřka, opo- řně daty pře- stě dní; tehdy- osobní odvahu.“

Setla jsem se s ním v době kdy obě- vyvolal. „Všichni t- teré jsme lai- šli, se opr- estně, a ti l- itky přitř- sřekvapil. Byl- ři, kteří se k- lřích chvilic- se však oči- a situace zmi- námi a chtěl se- podepsat, dok- něho žádali, aby- chom jeřka, opo- řně daty pře- stě dní; tehdy- osobní odvahu.“

Setla jsem se s ním v době kdy obě- vyvolal. „Všichni t- teré jsme lai- šli, se opr- estně, a ti l- itky přitř- sřekvapil. Byl- ři, kteří se k- lřích chvilic- se však oči- a situace zmi- námi a chtěl se- podepsat, dok- něho žádali, aby- chom jeřka, opo- řně daty pře- stě dní; tehdy- osobní odvahu.“



Vážení kolegové, milí studenti,

v rukou držíte číslo našeho univerzitního zpravodaje, které je věnováno především 30. výročí sametové revoluce. V nedávné době mě potěšily některé spontánní akce našich studentů, kterými dali najevo, že jsou vděční za možnost žít ve svobodné a demokratické společnosti. Jsem rád, že i ti, kteří dobu nesvobody už naštěstí znají jen z vyprávění, dokážou vyjádřit vděk za něco, co jiní považují již za samozřejmost.

Nedávno jsme s kolegy publikovali článek o společenské paměti, která se s jednou až dvěma generacemi znovu a znovu vytrácí i v případech těch největších přírodních katastrof. Nejinak tomu bude u významných společenských událostí, jakou byla sametová revoluce nebo přesně o padesát let dříve uzavření českých vysokých škol v důsledku nacistické okupace. Výsledkem takového zapominání je nezbytné opakování chyb s následnými tragickými konsekvencemi. Jsem proto vážně rád, že u dnešní mladé generace vidím reflexi o událostech, které před třiceti lety naší zemi vrátily do vybrané společnosti demokratických, kulturních a relativně bohatých států. Znovu opakuji: je štěstím i výsadou žít v takové zemi a v takové době. Bez ohledu na nejružnější výkyvy, úlety či anomálie, kterých jsme za těch třicet let byli svědky.

Důstojně oslavit třicet let svobody chceme i na naší univerzitě. Vážím si toho, že jsem mohl přímo sledovat nový start i další vývoj naší alma mater. Jasně se ukázalo, že i v mnohem větší konkurenci jsme pozici ČZU mezi dalšími vysokými školami významně posílili a že férová, byt tvrdá soutěž nám svědčí. Chceme letos trochu bilancovat, ale hlavně zavzpomínat na to, co se před třiceti lety dělo na naší škole, v Praze i jinde. Pozvali jsme některé



z hlavních aktérů k debatám. Sám se na ně moc těším, protože při nedávných setkáních s kolegy ze studentského stávkového výboru i s dalšími přímými aktéry jsem si uvědomil, jak moc jsem toho už zapomněl. Rád si jedinečnou atmosféru let 1989 a 1990 znovu připomenu. Těším se samozřejmě i na další akce, které pořádáme, a srdečně vás na ně všechny zvu.

Je dobré mít stále na paměti, že ani třiceti lety prověřená svoboda v naší zemi nemusí zůstat samozřejmostí i pro další generace. V poslední době sílí hlas i pozice některých skupin, které by to rády vzaly pevně do rukou a přemýšlely nebo rozhodovaly za nás. T. G. Masaryk k podobným tendencím říká, že má-li naše demokracie své nedostatky, musíme překonávat ty nedostatky, ne se snažit překonávat demokracii.

Vážení kolegové, milí studenti, pevně věřím, že univerzity jsou a zůstanou těmi největšími demokratickými pojistkami v naší společnosti. Jsem pyšný na to, že se naše škola před třiceti lety důstojně zapojila do revolučního dění. Děkuji všem, kteří tehdy pomohli moc dobré věci.

*Petr Sklenička
v roce 1989 vědecký aspirant na VŠZ*

Obsah

5 SAMETOVÁ REVOLUCE	
Střípky sametové revoluce	5
Bc. Ingrid Kejkrtová: Sametová revoluce byla vzepětím solidarity	6
Jak probíhala sametová revoluce na VŠZ?	8
17. listopad, VŠZ a já	9
Jak se za 30 let proměnila ČZU?	10
Jak se proměnil kampus ČZU	12
Oslavy 30. výročí sametové revoluce odstartovaly	16
ŽIVÁ UNIVERZITA 04/2019	
18 LIDÉ	
Prof. MVDr. Eva Skřivanová, Ph.D.: V ideálním světě, co člověk vezme přírodě, tak jí zpět vrátí	18
20 VĚDA, VÝZKUM A PROJEKTY	
ČZU zachraňuje srnčata...	20
Point One mění kabát	22
Nové evropské projekty na PEF	23
24 ZAHRANIČÍ	
Letní škola v Indonésii 2019	24
Expedice Neuron míří do Konžské pánve	25
Letní školy na PEF 2019	26
Pouštní gazely v ohrožení	27
28 AKTUALITY	
Letní škola bioekonomiky... Management and Leadership Summer Academy	28
První žena na ČZU obdržela čestný doktorát	30
Perspektivy v práci pedagoga... Absolvenci ČZU bojují proti ilegálnímu obchodu se zvířaty	31
Studenti trénovali „měkké dovednosti“	32
Mezinárodní konference... 28. ročník konference Agrarian Perspectives na PEF	33
Studium na Tiimiakatemia Prague	34
Nový High-tech pavilon FLD	35
Mezinárodní testování na Katedře jazyků PEF	36
ČZU shop prošel obnovou...	37
Aktuality	38
Z akademického života	39



Jak se proměnil kampus ČZU

12



Sametová revoluce na ČZU 8



Expedice Neuron

25



ČZU zachraňuje srnčata při jarní senoseči

20



Pouštní gazely v ohrožení 27



Nový High-tech pavilon 37



ČZU Shop prošel obnovou 39



Noc vědců na ČZU

48

Střípky sametové revoluce

Česká zemědělská univerzita v Praze připravila řadu akcí připomínajících **30. výročí sametové revoluce.**

Od 1. listopadu v kampusu ČZU, Praha 6 – Suchbátka

201989

PROGRAM AKCÍ:

201989

12. listopadu

OBČANSKÝ PRŮKAZ – promítání filmu organizuje Asociace studentů ČZU
Výukový pavilon T, učebna T1 od 20.00

14. listopadu

STROM STUDENTŮ – vysazení památného stromu organizuje studentský spolek Pupen; *Libosad od 10.00*

17. listopadu

POLOŽENÍ VĚNCE K PAMĚTNÍ DESCE NA NÁRODNÍ TŘIDĚ; shromaždiště na *Jungmannově náměstí v 9.00*

18. listopadu

STŘÍPKY REVOLUCE NA ČZU

– moderovaná debata s tehdejšími studenty Vysoké školy zemědělské; na debatu naváže promítání koncertu **Karel Kryl pro studenty**, který se uskutečnil v roce 1990 v aule tehdejší VŠZ; *Klub C od 16.00*

19. listopadu

MEZINÁRODNÍ DEBATA O SVOBODĚ A DEMOKRACII – diskuse; *v menze od 14.00*



Česká zemědělská
univerzita v Praze

Sametová revoluce byla vzepětím neuvěřitelné solidarity

V listopadu 1989 působila v samotném středu dění. Ingrid Kejkrtová byla jednou z mluvčích studentského stávkového výboru na tehdejší Vysoké škole zemědělské. O událostech a atmosféře mezi studenty zavzpomínala v rozhovoru.

Kdy jste nastoupila na Vysokou školu zemědělskou?

Po absolvování večerního gymnázia jsem chtěla jít na medicínu, filozofii či žurnalistiku, ale bohužel vzhledem k mým rodinným poměrům to nebylo příliš reálné. Můj otec, kterého v roce 1948 vyhodili z gymnázia v Křemencově ulici, protože se zúčastnil tehdejšího studentského pochodu na Hrad, odjel i s mámou na Slovensko, kde si dodělal maturitu při zaměstnání v JZD. Následně se oba dostali na medicínu v Bratislavě. V šedesátých letech se otec rozhodl zůstat v Německu a máma se vrátila k babičce zpátky do Prahy. Máma ale v roce 1968 napsala dopis proti vstupu varšavských vojsk do Československa, takže jsme nepatřili zrovna k preferované třídě občanů. Po maturitě jsem tedy v roce 1985 začala pracovat na tehdejší Mechanizační fakultě jako sekretářka.

Přestože jste nebyla studentka, tak jste byla velmi aktivní.

Vysoká škola zemědělská měla jako jedna z mála vysokých škol kampus, byli jsme trochu stranou, ale pořádalo se zde mnoho akcí, skutečně to tu žilo, byť asi jiným životem než na ostatních školách. Dělal jsem kulturní akce v rámci tehdejšího klubu F, kde se pořádaly koncerty, přednášky, výstavy, diskotéky atd. Výsledek ovšem byl, že mě přímo z pracoviště v roce 1986 odvezla STB. Hlavním důvodem zřejmě bylo, že se v roce 1986 konaly volby a studenti museli volit

přímo na škole, je jasné, že jsme si někteří nebrali zrovna servítky, a byť jsme to mohli tušit, tak nás zrovna nenapadlo, že jsme o to víc pod drobnohledem.

Bylo to standardní, nebo z toho byl velký poprask?

Jednoznačně obrovský poprask. Nevím, jestli se to stalo také někomu dalšímu, ale pro mě a mého manžela si přišli do školy, respektive mě odvedli z kanceláře, kterou zapečetili. Odvezli nás na Bartolomějskou. Cesta byla děsivá, vím jen, že jsem se jich ptala, kdy mě pustí, že musím vyzvednout dceru ze školky. Odpověděli, že neví, že si to budu muset nějak zařídit. Martin, můj manžel, zase zkoušel trik, že má poničenou občanku a že jde po státnicích na vojnu, to už se bavili úplně. Vojna, tam asi vůbec nepůjdete.

Co bylo dál?

Rozdělili nás, každému dávali jiné otázky. Byla to klasická hra na dobrého a zlého. Já pořád opakovala, že nikoho neznám, Martin zase, že vyjmenuje celý ročník. Po několika hodinách nás pustili, každého zvlášť. Martin našťastí dostudoval, ale mě vyhodili z práce na fakultě. Ke studiu mě nepřijali, takže jsem nastoupila do tzv. nultého ročníku a rok jsem pracovala v menze. Naštěstí mně pomohl vedoucí menzy, potřebovali lidi na pomocné práce, nakonec se tam sešla parta úžasných mladých lidí a docela jsme si to užili.



V menze například studenti, kteří zůstávali přes víkend na kolejích, dostávali tzv. dvojáky, tedy přiděl jídel, s tím se neuvěřitelně kšeftovalo. Další vzpomínka je, jak si mnozí pracovníci odnášeli nejen zbytky jídel, ale i čerstvé potraviny domů, tak jsme to potají nafotili a dali na nástěnkou. Vlastně když si na to tak vzpomenu, já si celý život koledovala o průšvihy.

Kontaktovala vás STB ještě později?

Bohužel, ještě několikrát, to už jsem byla v roce 1987 v prváku na PEF. Nejdřív to byla klasická předvolání na Bartolomějskou, později to zkoušeli třeba pozváním na kávu, snažili se různými metodami. Evidentně jim šlo o to, že jsem na škole znala hodně lidí, u nás v prváku bylo pár lidí, kteří byli křesťansky založeni, a to je velmi zajímavé. Snažila jsem se

jím vyhýbat, doma nebrat telefony, to musela máma či Martin. Když už to začalo být neúnosné, tak jsem jí řekla, že jestli mě nenechají, tak to oznámím na Svobodnou Evropu, naprostý výkřik do tmy, ale zabral. A tak mi tedy dali pokoj, ale nebylo to nic příjemného. Měla jsem strach, zejména kvůli rodině, ale rozhodně ne takový, abych se schovala do ústraní.

Jaké bylo studium?

Studium pro mě bylo nádherné v jedné věci, konečně jsem dostala možnost studovat denní studium, splnil se mi sen. Najednou jsem si mohla užívat i klasický studentský život. Moje nejoblíbenější vzpomínka je, jak jsem jela poprvé v životě na chmel. Tři neděle jsme strávili v Hořesedlích, kde se opět utvořila skvělá parta studentů z různých fakult, ovšem vzápětí si na nás 5. září Rudé právo postěžovalo, že jsme flákači a že se jen bavíme, zrovna včera mi to poslal kamarád Petr Vocásek.

Kdy nastal onen nejdůležitější zlom? Jaké byly nálady na VŠZ?

Na zemědělce nebyla situace tak jednoznačná jako na školách typu DAMU, AVU nebo Fildě, bylo tu sice hodně fajn lidí, ale většina z nich se o politiku příliš nezajímala. Nicméně i tak tu bylo dost zajímavých lidí, navíc jsme se stýkali i se studenty jiných vysokých škol. Celý rok 1989 byl ve znamení demonstrací od Palachova týdne až po 17. listopad. Doba to byla pro mě prostě hrozná a nesvobodná, ale byli jsme mladí a taky jsme cítili, že se něco děje, nakonec dělo se to již i v sousedních státech. O demonstraci 17. listopadu jsem věděla od spolužáka Pavla Richtera, který v té době vydával na škole časopis Carpe Diem. Ještě v pátek jsme se potkali a ptal se mě, zda půjdu na Albertov, že tahle demonstrace bude jiná, ale už jsem měla jiný program s rodinou, takže jsem nešla. Rozhodně ale jiná byla, ráno 18. 11. tchán poslouchal Svobodnou Evropu, kde hlásili, co se v noci stalo, tak jsme se okamžitě sbalili a jeli do Prahy. Celou sobotu jsme strávili na Václaváku, kde jsme sbírali všichni navzájem

informace. Pozdě odpoledne jsme šli pochodem z Václaváku na dnešní Palachovo náměstí, kde nás zastavil kordon policistů, neměli jsme ponětí, zda nezasáhnou stejně jako v pátek.

Co bylo dál?

V neděli 19. 11. se začali vracet studenti na koleje a začaly se ustanovovat stávkové výbory, u toho jsem ale nebyla. V neděli mě někdo zavolał, že mám dorazit na noční schůzku zástupců vysokých škol na jadernou fakultu pod Karlák, ta trvala asi do pěti hodin do rána. Tam jsme se dohodli na společném postupu vysokých škol. S touto zprávou jsem se vrátila na zemědělku, kde už byly vybrané stávkové výbory. Hned v pondělí 20. 11. se uskutečnilo první setkání na slunečních hodinách, kterého se zúčastnilo i vedení školy. Snažili se nás přesvědčit, abychom se vrátili zpět do škol, což jsme odmítli. Nakonec se nám povedlo všechny přesvědčit a s Honzou Riegertem jsme se přesunuli s našimi požadavky na kolegium rektora. Odšud jsme se vrátili zpět do Klubu F, kde jsme již měli hlavní štáb. Pochopitelně každá fakulta měla svůj stávkový výbor. Byla to doba bez mobilů, xeroxů, počítačů, takže přesun informací nebyl jednoduchý. Zaměstnanci školy vytvořili OF, pro nás spojkou byl především Martin Šindelář.

Jezdili jste také mimo Prahu?

Ano, začali jsme pořádat výjezdy zejména po JZD či státních statcích, byla jsem ale s Honzou Riegertem třeba v Ústí nad Labem v chemičce, ale většinou se na nás obracela družstva či státní statky. Já a Honza jsme později již nejezdili, protože jsme zastupovali zemědělku i v Disku, kde byl celostátní studentský výbor. V průběhu týdne začala i veliká podpora od lidí, nosili nám ze

Suchdola jídlo, ovoce, zeleninu, cukroví. Bylo to vzepětí neuvěřitelné solidarity. Všichni pomáhali, prostě doba nabitá emocemi, ale i vlídností, podporou.

Jak vše pokračovalo?

Jednali jsme s vedením univerzity, postupně jsme zvyšovali požadavky. Byl zrušen ústav marxismu-leninismu. V prosinci pak proběhly volby nových děkanů a vedoucích kateder. A hlavně proběhla volba nového rektora, tehdy hlasovali všichni studenti a zaměstnanci. Bylo to docela náročné, hledali jsme totiž někoho přijatelného pro všechny. Nakonec se jím stal profesor Jan Petr. Také se ustanovily akademické senáty. Poslední velké setkání na slunečních hodinách proběhlo tuším v květnu. Pamatuji si na svoje poslední slova, kdy jsem se loučila větou, že jsme nic nedostali na stříbrném podnose a že za demokracii se musí stále bojovat. Ani jsem netušila, jak budou tahle slova prorocká. Nezapomenutelný zážitek byl koncert Karla Kryla pro studenty, který se uskutečnil v aule VŠZ na počátku roku 1990. Aula tehdy praskala ve švech.

Pokračovala jste potom ve studiu?

Bohužel ne, dodnes mě to mrzí, že jsem Provozně ekonomickou fakultu nedodělala. V té době již jsem měla úplně jiné představy, dostala jsem několik nabídek, kam jít pracovat, ať již do Federálního shromáždění či na Prahu 6. Vzhledem k tomu, že jsem v té době byla kooptovaný poslanec v Praze 6, tak jsem tu zůstala v různých pozicích dodnes. Přestože mám pocit, že se mnohé věci za těch třicet let úplně nedotáhly do konce nebo tak, jak jsme si představovali, jednoznačně to vše stálo za to a šla bych do toho znova.

Jana Kašparová

Bc. Ingrid Kejkrtová (*1964, Michalovice) v době sametové revoluce studovala obor Provoz a ekonomika na Provozně ekonomické fakultě tehdejší VŠZ. Po roce 1989 pracovala ve veřejných funkcích zejména na Praze 6. V roce 2004 vystudovala bakalářský obor Ekonomická a veřejná správa na VŠFS. Momentálně pracuje jako vedoucí Živnostenského odboru na Praze 6.

Jak probíhala sametová revoluce na VŠZ?

Přestože by se mohlo zdát, že tehdejší Vysoká škola zemědělská (VŠZ; dnes Česká zemědělská univerzita v Praze) byla už z podstaty svého umístění stranou listopadových událostí roku 1989, opak je pravda. Aktivita studentů se z počátku projevovala především otevřenější diskusí na přednáškách a seminářích věnovaných politickým předmětům. Ještě před 17. listopadem vydávali studenti VŠZ studentský časopis *Carpe Diem* a v klubu F na kolejích se konaly koncerty, výstavy, debaty či další studentské akce. Hlavním spouštěčem akce se stala manifestace studentů k výročí 17. listopadu, které se zúčastnila řada studentů VŠZ.

„Marné bylo skandování Jsou tady děti nebo Pusťte nás domů, kdepak, to jste si měli rozmyslet dříve, teď vám ukážeme, že pendrek je velice dobrý argument pro vedení jakéhokoli dialogu. Marné bylo skandování Svět vás vidí, ostatně na zem poražený italský kameraman by zřejmě mohl leccos vyprávět o dovednosti našich biců,“ popsal dění na Národní třídě ve svém deníku jeden z přímých účastníků a tehdejší student VŠZ Ladislav Ptáček.

Přímo v kampusu se věci začaly hýbat v neděli 19. listopadu, kdy se studenti vraceli na koleje. V noci z neděle na pondělí tak došlo na kolejích k volbě stávkových výborů. Mezi jejich členy patřili například Jan Riegert (Provozně ekonomická fakulta), Ladislav Ptáček (tehdejší Agronomická fakulta), Pavel Richter (Agronomická fakulta) či Ingrid Kejkrtová, která se stala mluvčí výboru. Hlavními místy dění byl klub F a prostranství u slunečních hodin v hlavním srdci kampusu, kde také proběhlo nejvýznamnější shromáždění, a to 20. listopadu, kdy byla vyhlášena okupační stávka.



Aktivita se ale neomezovala pouze na studenty, poměrně záhy totiž na VŠZ vzniklo také Občanské fórum složené ze zaměstnanců školy. Mezi jeho zakládající členy patřili například Dr. Libor Fetter, Dr. Jana Dolejšková, PhDr. Vladislav Labudek, který se stal mluvčím fóra, či Ing. Martin Šindelář působící jako spojka mezi studenty a zaměstnanci.

Postupně se formovaly návrhy a požadavky na odstoupení vedení a školy a fakult a odchod zprofanovaných funkcionářů bývalého režimu. „Samozřejmým požadavkem studentů a OF bylo zrušení celoškolského ústavu marxismu-leninismu, který zajišťoval tzv. ideologickou výuku ve všech ročnících všech oborů a měl kolem čtyřiceti zaměstnanců,“ zavzpomínal na dobu PhDr. Vladislav Labudek v textu z listopadu 2009, který vypracoval u příležitosti 20. výročí revoluce. Studenti také začali vyjíždět

i mimo Prahu. Už v prosinci 1989 díky tlaku stran studentů i zaměstnanců proběhly volby nových děkanů a rektora, kteří se ujali funkcí od 1. ledna 1990 s platností mandátu volby na jeden rok. Novým rektorem se stal prof. Ing. Jiří Petr, DrSc., dr. h. c.

Poslední studentské setkání na slunečních hodinách se uskutečnilo v květnu roku 1990. Poslední setkání Občanského fóra VŠZ potom v aule 13. června 1990. „Přejeme naší společnosti, naší škole, jejím demokratickým orgánům a jejímu zvolenému vedení i vedení fakult, aby co nejlépe zvládly složité období demokratické rekonstrukce a přispěly tak k upevnění poměrů, ve kterých žijeme jako svobodní občané ve svobodné zemi,“ uzavřel setkání ve své tehdejší řeči Vladislav Labudek.

Jana Kašparová



17. listopad, VŠZ a já

Tak si v duchu promítám, co se dělo na konci roku 1989 a musím si přiznat, že jsem se dostal do kategorie „Oldřich Faměra – pamětník“.

Nejsem žádný bouřlivák. Společenské vření v ulicích Prahy, které proběhlo v několika vlnách v roce 1989, jsem sledoval spíše zpozzdálí, přesto mě místní poměry dokázaly vtáhnout do víru dění.

První moje dost naivní vystoupení proběhlo někdy na podzim 1989 na schůzi na pracovišti. Přihlásil jsem se s nějakou poznámkou, kterou prohlásil Michail Gorbačov o budování komunismu v zemích východního bloku a také v Československu, ovšem v jiném duchu, než bylo dosud zvykem. Přesnou citaci si už nepamatuji, ale mezi mnohými kolegy to mělo účinek výbuchu o síle několika tun TNT. Přece jen Gorbačov zametl obvyklými ideologickými teoriemi. To jsem si dost naběhl.

Před létem 1989 proběhlo fakultní shromáždění k výuce, k příjímáčkám a také k politické neangažovanosti studentů. Nepohodlné sezení, tematická nuda politických proklamací mě vedly k očnímu „zevlování“ po lavici. A ejhle. Na okraji lavice výrazně vyřezaný „příspěvek“ k danému jednání. Sou sed mě poňoukal, abych auditoriu vyjevil názor studentů. Vzhledem k obsahu to opravdu nešlo, neboť tam stálo: „Jednou v roce dva tisíce, bylo takhle k poledni, zastřelil jsem komunistu, doufám, že byl poslední“.

A pak to přišlo. 17. listopad 1989 a dny poté. Schůze katedry a projednávání naprosto nezvyklé situace – studenti ve stávce. Diskuse nebraly konce. Někdo zastával pozici v duchu dosavadní politické linie, někdo byl opatrný, někdo se bouřil. Shodou okolností jsem se dostal ke shánění podpisů na podporu stávkujících studentů v době, kdy ještě nebylo jasné, jak to všechno dopadne.

Během listopadu 1989 v hektické atmosféře probíhaly různé aktivity studentů a některých zaměstnanců v rámci vysoké školy, ale i Občanského fóra. V rámci osvěty jsem byl nominován na setkání s občany ve vzdálených Morkovicích. Moc se mi na tu cestu nechtělo. Jednak Morkovice jsou z Prahy děsně daleko, jednak jsem se v tom týdnu ženil. V místním kulturáku bylo narváno lidmi, kteří čekali na aktuální informace z centra dění. Studenti živě líčili dění v zákulisí studentského stávkového hnutí. Vyprávěli o koordinaci akcí pražských vysokých škol, o podpoře herců, o spolupráci s formujícími se občanskými iniciativami. Já jsem pak objasnil situaci a aktivity na vysoké škole. Lidé v sále byli plni nadšení a euforie. My, jako poslové z daleké Prahy, jsme měli velký úspěch. Stávka trvala až do konce roku 1989.

K celkovému obrazu dění na agronomické fakultě VŠZ musím doplnit dvě záležitosti, ke kterým došlo až po opadnutí euforie z nabytí svobody.

Jeden student si asi mylně vysvětlil pojem svoboda. Stěžoval si na průběh výuky, kritizoval pedagogy, zkrátka – zřejmě se cítil nedoceneným ve svých organizačních a pedagogických schopnostech. Ale síla postavení studentů v roce 1990 mu umožnila, že určitou dobu hýbal celou fakultou. Arogantně a přezíravě se choval na shromáždění pedagogů fakulty, které bylo svoláno v souvislosti s jeho kritikou. Bylo až neuvěřitelné, jak zástupci fakulty s ním jednali „jako v rukavičkách“. Poměry se časem uklidnily. Došlo i na tohoto „vizionáře“. Myslím, že na VŠZ nedostudoval.

V následujících letech jsem působil jako člen nově zřízeného interního orgánu fakulty – senátu Agronomické fakulty. Nadšení studentů pro chod věcí školních postupně zcela vyprchalo. Senát se skládal z komory zaměstnanců a komory studentů. Pro obvyklou malou účast studentů nebyla jejich komora usnášeníschopná, takže tím bylo zablokováno faktické fungování senátu. Na základě této patové situace musely být změněny patřičně části statutu senátu AF.

Těch 30 let od sametové revoluce je znát na první pohled nejen architektonickým řešením areálu dnešní České zemědělské univerzity, ale především změnou v nabídce studijních programů a oborů, ve způsobu výuky i v celkové atmosféře na univerzitě.

*Ing. Oldřich Faměra, CSc.
pamětník a autor dobových fotek*

Jak se za 30 let proměnila Česká zemědělská univerzita?

Univerzita za posledních třicet let prošla výrazným vývojem ve všech svých oblastech.

PEDAGOGICKÁ ČINNOST NA ČZU

Česká zemědělská univerzita v Praze vstoupila do období svobody jako Vysoká škola zemědělská v Praze (VŠZ). Zahřnovala 4 fakulty (Agronomická fakulta, Mechanizační fakulta, Provozně ekonomická fakulta v Praze a v Českých Budějovicích) a Institut tropického a subtropického zemědělství, na kterých celkem studovalo zhruba 4800 studentů. Svoji vzdělávací a tvůrčí činností směřovala VŠZ především (pouze) do oblasti zemědělství. Již velmi záhy po sametové revoluci v roce 1990 však došlo k obnovení Lesnické fakulty, která zanik-

la v roce 1964. Další významný milník přišel 1. ledna 1995, kdy byla VŠZ na základě zákona č. 192/1995 Sb. transformována na Českou zemědělskou univerzitu v Praze (ČZU). V roce 2005 byl zřícen Institut vzdělávání a poradenství a v roce 2007 vznikly z původní Fakulty lesnické, posléze Fakulty lesnické a environmentální dvě nové fakulty – Fakulta lesnická a dřevařská a Fakulta životního prostředí. Zatím k poslední významné změně v organizační struktuře ČZU došlo 1. ledna 2013, kdy byl Institut tropů a subtropů transformován na Fakultu tropického zemědělství. V průběhu posled-

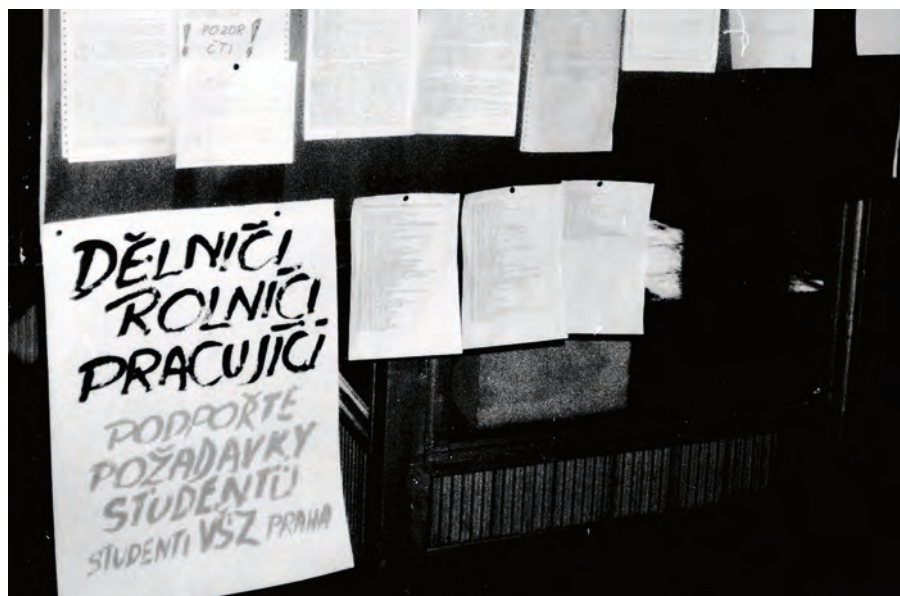
ních třiceti let došlo samozřejmě také k dalším změnám, které se týkaly např. názvů fakult a systému studia. Při pohledu zpět je jasné, že ČZU v Praze využila všechny možnosti, které nové prostředí svobodného státu otevřelo. Výrazně se rozšířila nabídka studijních programů a oborů (až k dnešním téměř 200 různým kombinacím na bakalářském, magisterském a doktorském stupni), jež zahrnují nejen zemědělství, ale také potravinářství, lesnictví a dřevařství, životní prostředí, techniku, ekonomiku, management a informatiku. Tato nabídka také láká výrazně větší počet studentů, který se v posledních letech ustálil na cca 18 až 20 tisících, přičemž zhruba 20 procent z nich jsou studenti ze zahraničí. ČZU se tak stala v České republice jasným lídrem v oborech, jež se ve světě zahrnují pod pojem Life Sciences. Stvrzením kvality univerzity bylo udělení institucionální akreditace pro celkem 7 oblastí vzdělávání v listopadu loňského roku.

doc. Ing. Jiří Remeš, Ph.D.

MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

Mezi prioritami, které si první polistopadový rektor prof. Jiří Petr v roce 1990 stanovil, bylo otevřít VŠZ světu a podpořit partnerství se zahraničními univerzitami. Jednou z cest bylo povzbuzovat vědce z ČZU, aby se zapojovali do společných mezinárodních projektů.

Dnes si už málokdo vybaví, jak obtížné bylo zapojit se do takových projektů před vstupem do Evropské unie. Přesto se odborníci z ČZU díky podpoře „vědeckotechnické spolupráce mezi Evropským společenstvím a nečlenskými evropskými zeměmi“ ze strany Evropského parlamentu zapojili už v roce 1995 do programu COPERNICUS (Community of Pan European Research Networks of Interdisciplinary Centres and Universities in Sciences). Konkrétně spolu s vědci z Polska, Německa a Maďarska řešili projekt s názvem Development





na dnešní ČZU pobývaly déle než 5 dnů. Ze zemí kapitalistických v pojetí roku 1989 k nám na více než 5 dnů přijelo 258 návštěv. Uzavřených smluv o spolupráci má univerzita dnes přes 270 (a dalších více než 450 se týká programu Erasmus). O počtech zahraničních studentů na tehdejší VŠZ nebo studentů vyjíždějících z VŠZ do zahraničí se Zpravodaj z roku 1989 nezmiňuje. Dnes jich je na ČZU přes 3 tisíce a do zahraničí od června 2019 vyjelo (včetně letních škol) přes 600 našich studentů. O čem se ale ve Zpravodaji z roku 1989 píše, to jsou „cesty za poznáním do všech světových stran“. Z textu je patrné, že skupina studentů pobývala v Anglii, pedagogové byli v Mexiku a ve Španělsku a nechybí ani informace o návštěvě v Nizozemsku. Psal se rok 1989. Sami se můžete podívat, o jakých cestách píše dnešní číslo Živé univerzity. Nezbývá tedy než zaostřit myšlenky na budoucnost a přát si, aby počty výjezdů a příjezdů rostly a aby Živá univerzita přinášela ještě poutavější texty o pobytu a úspěších našich studentů v zahraničí. Těch třicet let ukazuje, že to není nereálné. Jen chtít, protože už můžeme. Děkujeme.

prof. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D.

of methods and instrumentation for quality assessment of plant materials in the food chain. Následně se zapojili do šesti projektů 5. rámcového programu.

Vstup do EU znamenal mnohem širší možnosti zapojení do vědeckých programů, ale zároveň přinesl i větší konkurenci. Přesto počet projektů, jichž se vědci z ČZU účastnili, postupně narůstal. V současném programu Horizont 2020 participují na 12 projektech a jeden z kolaborativních dokonce koordinují. Podobnou dynamiku je možné sledovat i v zapojení do programu Erasmus. A zmínit je třeba i zapojení do prestižních projektů podpořených Evropskou kosmickou agenturou (ESA), National Science Foundation (USA) či US Department of Agriculture. Celkem odborníci z ČZU podali za tři desetiletí přes 500 žádostí o zahraniční projekty a zapojili se do realizace téměř stovky z nich.

Mgr. Josef Beránek

ZAHRA NIČNÍ VZTAHY

Stav oblasti zahraničních styků konce roku 1989 hezky ilustruje článek v tehdejší Zpravodaji. Píše se v něm, že do socialistických zemí bylo vysláno 428 pracovníků školy, do kapitalistických zemí 75 pracovníků školy; naše vysoká škola přijala 480 pracovníků ze socialistických zemí a 94 pracovníků z kapitalistických zemí. ... V poslední době jsme podepsali další dohody o spolupráci, a to

s Leningradem, Guelph (Kanada). Škola má dnes podepsané smlouvy o spolupráci s 23 VŠ ze socialistických zemí a 8 z kapitalistických zemí... Skokem přes téměř třicet let se lze zastavit u Výroční zprávy o činnosti za rok 2018. Ta dokumentuje, že na více než 5 dnů do států (či jejich následníků), které před 30 lety patřily mezi socialistické země, bylo uskutečněno (bez započítání 253 výjezdů na Slovensko, které v roce 1989 nebylo samostatným státem) celkem 279 výjezdů. Do zemí tehdy kapitalistických to bylo celkem 1018 výjezdů. Pokud jde o příjezdy ze zemí bývalého socialistického bloku (opět bez Slovenska), jsme přijali 124 návštěv, které



Proměny kampusu ČZU



Někdejší Agronomická fakulta se přejmenovala na Fakultu agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů a postupně se ukryla do vzrostlé zeleně.



Areál ČZU, tehdejší VŠZ, prošel za posledních 30 let výraznou proměnou. Podívejte se s námi, jak se změnila některá místa kampusu.



Budova auly má za sebou v těchto dnech první významnější rekonstrukci. Nově se rozšířila a výrazně se modernizoval interiér.





Okolí tehdejší Mechanizační fakulty se zazelenalo, v pozadí je vidět nová zástavba.





Provozně ekonomická fakulta se v posledních letech významně rozšířila, z areálu také zmizely skulptury.





Oslavy 30. výročí od sametové revoluce odstartovaly

Sérii akcí s názvem Střípky sametové revoluce zahájila vernisáž výstavy a debata s Michaelem Žantovským s názvem Václav Havel tady a teď. Venkovní výstava vznikla ve spolupráci s organizací Post Bellum a k vidění je v prostoru mezi rektorátem a Fakultou agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů do konce listopadu.



živá

4 / 2019 ZPRAVODAJ ČESKÉ ZEMĚDĚLSKÉ UNIVERZITY V PRAZE

univerzita



High-tech pavilon

High-tech pavilon Fakulty
lesnické a dřevařské otevřen



Univerzita plná života

WWW.CZU.CZ

V ideálním světě, co člověk vezme přírodě, tak jí zpět vrátí

Čerstvě jmenovaná profesorka Eva Skřivanová se zabývá výživou zvířat, cílem její práce je omezit spotřebu antibiotik v živočišné výrobě. O tom, jak je možné toho dosáhnout, se rozovídala v rozhovoru.

Jak dlouho pracujete na ČZU?

Působím tu šestým rokem, vystudovala jsem Veterinární a farmaceutickou univerzitu v Brně, potom jsem nastoupila do Výzkumného ústavu živočišné výroby, v. v. i., v Praze-Uhřetěvesi, kde jsem se věnovala experimentální části svého doktorského studia. K ČZU mě pojal vztah osobní i profesní, měla jsem zde přátele i kolegy, s nimiž jsem pracovala na projektech a publikovali jsme společně články. Následně jsem dostala nabídku začít tu pracovat a musím říct, že mě to velmi obohacuje. Práce na univerzitě je bohatší, přijdu do kontaktu se studenty, mám možnost si vytvořit svůj tým, což je v čistě vědeckém prostředí v porovnání s univerzitou složitější. Stále ale mám částečný úvazek v Uhřetěvesi, je to velmi příjemné propojení. Tam máme experimentální zázemí, stáje, laboratoře, na ČZU výuku, možnost vést bakalářské a diplomové práce.

Prolíná se i vaše výzkumná činnost na ČZU s tou v ústavu živočišné výroby?

Věnujeme se společně několika problematikám. Nejvíce se prolíná studium látek s antibakteriálními účinky, které primárně testujeme s cílem jejich využití ve výživě zvířat. Jde nám zejména o prevenci bakteriálních chorob. Dříve se totiž ve výživě hospodářských zvířat standardně využívaly antibiotické stimulatory růstu. Tedy látky, které zasahovaly do mikrobiálního systému trávicího traktu, ovlivňovaly tak užitkovost, ale také působily preventivně proti šíření bakteriálních onemocnění. Tím také zvyšovaly mikrobiální bezpečnost produktů. Od roku 2006 jsou ale v EU zakázané, antibiotika se užívají pouze v terapii. Čili může nastávat problém nejen s užitkovostí, ale zvířata jsou náchylnější ke vzniku onemocnění. Snažíme se tedy najít alternativní látky, které se můžou přidat do krmiva a zlepšit zdraví zvířete, tím se zvýší welfare zvířat

v chovu. Spolupracujeme také s Fakultou tropického zemědělství, s týmem pana profesora Kokošky, který zase studuje látky z tropů a subtropů.

Jakými konkrétními látkami se zabýváte?

Hodně se zaměřujeme na rostlinné oleje, které jsou bohaté na mastné kyseliny se střední délkou řetězce. Kromě testování těchto látek také řešíme jejich kombinace, například jejich účinky s antibiotiky. Naším cílem bylo najít synergické účinky, kdy se látky podporují ve svých účincích. Při této příležitosti jsme našli antagonismus. To, že některé rostlinné oleje mohou potlačovat účinek některých antibiotik může na první pohled vypadat jako špatná zpráva, ale v důsledku je to velmi významný poznatek.

Předpokládám tedy, že jde o případy využívání antibiotik ne preventivně, ale jako léčba u hospodářských zvířat.

Ano, nicméně v tomto případě jsme se trochu odklonili od zvířat a začali jsme dané látky testovat na bakterie rodu *Staphylococcus* se zaměřením na výživu člověka. Protože jakmile člověk zkonsumuje např. kokosový olej, či jiný olej bohatý na mastné kyseliny se střední délkou řetězce, může to následně ovlivnit antibiotickou léčbu. Jedná se o výsledky, které se teprve chystáme publikovat. Celkově nadužívání antibiotik je velmi zajímavé téma, protože přibývá rezistentních bakterií, které odolávají účinkům antibiotik. Hledání alternativních látek tak je prioritou celosvětově. Kromě antibiotik se ale testují například i probiotika, prebiotika a další, tím se zabývají další kolegové z katedry.

Hovoříme o hospodářských zvířatech, kterými konkrétně se zabýváte?

Nejvíce se asi zaměřujeme na drůbež a králíky, ale popravdě v současné době se věnujeme té-

měř výhradně *in vitro* experimentům. Nemůžu úplně říct, že by to byl náš záměr, i když z části asi také, ale přeci jen experimenty *in vitro* jsou jednodušší i etičtější. Nicméně výsledky, které vyjdou *in vitro*, je nutné na zvířatech ověřit, než se vše zrealizuje. Bez toho to není možné. Naštěstí se ale nejedná o toxické látky, jsou bezpečné pro výživu a používání jak pro zvířata, tak i pro člověka.

Můžeme výsledky vaší práce vidět v praxi? Využívají se aditiva v krmivech?

Už když jsem začala na těchto tématech pracovat v rámci svého doktorského studia, tak se tyto látky začínaly používat. My jsme samozřejmě nebyli jediný tým, který tyto látky testoval. Byla to poměrně zajímavá soutěž o první publikace na dané téma. V současné době jsou na trhu krmiva s aditivou, která obsahují i mastné kyseliny se střední délkou řetězce. Má to už i praktické uplatnění.

Je po nich poptávka?

Já nejsem schopná odhadnout, jak moc se produkty prodávají, ale na trhu jsou a je jich celá řada a nejen těch, které my testujeme, ale spousta rostlinných extraktů, enzymů, probiotik, prebiotik a podobně. Chovatel potřebuje zajistit zdraví zvířat, a jestliže nemá možnost přidávat antibiotika, tak tu situaci nějak řešit musí. Primárně má na zdraví zvířat velký vliv výborná zoonohygienda, ale k tomu je zpravidla třeba i zasáhnout do výživy, je to dominantní faktor. Říká se, že výživa má z vnějších faktorů na organismus podíl z cca 70 procent, takže na to chovatel opravdu musí dbát. Vyvážená krmná dávka ale bohužel většinou nestačí, zejména u vysokoprodukčních zvířat, na něž jsou kladeny enormní požadavky.

Cíl je tedy dvojitý, welfare zvířat, ale zároveň užitkovost.

Ano. Nicméně my užitkovost tolik neřešíme.



I když látky, které testujeme, jsou oleje, čili je to zdroj energie. Spíše nám jde o kvalitu a bezpečnost následných živočišných produktů. Považujeme za prioritu, aby zvíře mělo dobrý zdravotní stav a jeho živočišné produkty byly bezpečné pro mikrobiologické strážce.

Zmiňovala jste rok 2006 a zákaz používání antibiotik preventivně, znamenala tato změna velký problém pro chovatele?

Restrikce byly postupné, antibiotika se začala omezovat už od roku 1969 ve Švédsku. Například byl zákaz používat stejnou skupinu antibiotik v léčbě lidí i ve výživě zvířat a postupně se to omezovalo. Takže se na to společnost řadu let připravovala. Nedokážu říct, jak velký problém to vyvolalo, když se ale podíváme na statistiky spotřeby antibiotik v živočišné

produkci a na rezistenci, tak rezistence pořád roste. Do jaké míry to je spojené se zákazem používání, to se nedá úplně říct. Uvádí se, že je to přibližně půl na půl, veterinární sféra a humánní medicína. Ale jsou země, kde se antibiotické stimulatory růstu používají stále, například v USA, kde se ale chovatel může antibiotik vzdát a informaci potom prezentovat na svém produktu. Ale vypadá to, že ten trend je celosvětový.

To je určitě obrovské téma, nejen co se týče rezistence bakterií, ale i znečištění přírody v důsledku jejich nadměrného využívání.

To rozhodně, do vnějšího prostředí se dostávají i s živočišnou produkcí, prostředí se tím zatěžuje. Čím více je zatížené prostředí rezidui antibiotik, tím se zvyšuje selekční tlak a u bakterií se stimu-

luje vznik rezistence, protože když jsou dávky malé, tak se bakterie postupně adaptuje, zvykne si. Nehledě na to, že zbytky léků v přírodě ovlivňují život zvířat a mají řadu dalších nežádoucích účinků. V ideálním světě, co člověk vezme přírodě, tak jí vrátí, a to my příliš neděláme.

Kam myslíte, že se situace dále vyvine?

Co se týče antibiotik v krmivech, tak tam již bylo hlavní realizováno, protože antibiotika jsou u nás v krmivech zakázaná. Předpokládám ale, že se tento trend rozšíří celosvětově, alespoň to tak vypadá. Také mi přijde, že povědomí v oblasti humánní medicíny je poměrně značné. Také osvěta v tom smyslu, aby se antibiotiky neplýtvalo, nepředepisovala se na všechno včetně onemocnění, kterým to nepomůže. Racionalizace jejich používání určitě postupuje správným směrem. Problém je, že rezistentní bakterie se v prostředí šíří, čili nastává problém s léčbou a vývojem nových antibiotik. Je otázkou, zdali je vůbec možné dál vyvíjet nová antibiotika tou samou rychlostí, jako se vyvíjí a rozšiřuje rezistence. Ale já jsem optimista.

Prof. MVDr. Eva Skřivanová, Ph.D., (*1978, Slaný) vystudovala Veterinární a farmaceutickou univerzitu v Brně. Doktorský titul získala v roce 2005 v oboru výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilii. Docentkou se stala v roce 2011. Od roku 2013 působí na Fakultě agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů na Katedře mikrobiologie, výživy a dietetiky. Zároveň pracuje ve Výzkumném ústavu živočišné výroby, v. v. i.

Jana Kašparová 

Srnče vyhledané
v porostu
vojtěšky pomocí
termokamery,
kterou nese dron.



ČZU zachraňuje srnčata při jarní senoseči

Česká zemědělská univerzita v Praze se již od roku 2015 intenzivně zabývá otázkami možné ochrany zvěře při jarní senoseči.

V průběhu sklizně první zelené píce mnohdy dochází k usmrcení čerstvě narozených mládat zemědělskou technikou (v našich podmínkách nejčastěji mládat srnce obecného). Aktivita, již na svých bedrech nese z větší části Provozně ekonomická fakulta, spočívá nejen v provozování internetového portálu Senoseč Online (<https://senosec.czu.cz/>), ale také v reálné a praktické prevenci a v ná-

sledném terénním výzkumu. Tyto činnosti jsou směřovány přednostně na pozemky obhospodávané Školním zemědělským podnikem v Lánech a dále pak do mnoha jiných lokalit v České republice.

Nebezpečí při jarní senoseči

Vysoká mortalita mládat srnčí zvěře při jarní senoseči je do značné míry způsobena nárůs-

tem intenzifikace zemědělského hospodaření. Moderní sklízecí stroje mají stále vyšší jezdzovou rychlost, délka pracovního záběru žacíh lišt nezřídka dosahuje čtrnácti a více metrů. Druhým rizikovým faktorem je přímý překryv termínů sklizně pícnin a kladení srnčat. Mladá srnčí zvěř se rodí přibližně z 60 procent mezi 25. květnem a 7. červnem. Srny kladou mláďata nejčastěji do luč-

ních porostů, vojtěšky, případně do dalších zemědělských plodin. Pro snížení mortality mládat zvěře se proto v období senoseče využívají různá opatření, která však mají také různý účinek. Nejčastěji se používá tradiční metoda procházení pícnin a vyhledávání srnčat pomocí lovecky upotřebitelných psů. Dále se pro plašení zvěře používají různé typy akustických, optických, pachových či kombinovaných plašičů. Účinnost zmíněných zařízení je do značné míry ovlivněna termínem sklizně, se kterým přímo souvisí fyzická vyspělost srnčat. Mláďata nejsou v prvních zhruba 14 dnech po narození schopna husté porosty travin a vojtěšky opustit i přes cílené zneklidňování zvěře pomocí plašičů.

Inovativní metody použitelné při záchrane srnčat – využití dronů

V rámci projektu internetového portálu Senoseč Online započaly Česká zemědělská univerzita v Praze, Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti, v. v. i., a Výzkumný ústav zemědělské techniky, v. v. i., testovat možnosti využití termokamer nesených bezpilotními letouny (drony). K prvnímu ověřování došlo ve spolupráci se společností Vertical Images, s. r. o., v areálu Školního zemědělského podniku ČZU v Lánech již v roce 2016. V dalších letech se využití dronů testovalo na širším území v rámci celé České republiky. Pro vyhledávání zvěře byl nejprve použit dron HEXACOPTER GD HX-1100F ZODIAC UAV vybavený termokamerou Workswell WIRIS I. generace, vyráběnou českým výrobcem. Tento profesionálně využívaný bezpilotní letoun vážil zhruba 16 kg a byl schopen unést náklad o celkové hmotnosti až 4 kg. V dalších letech byly vyzkoušeny i jiné bezpilotní prostředky. V roce 2019 zakoupila PEF ČZU vlastní, již finančně dostupný dron

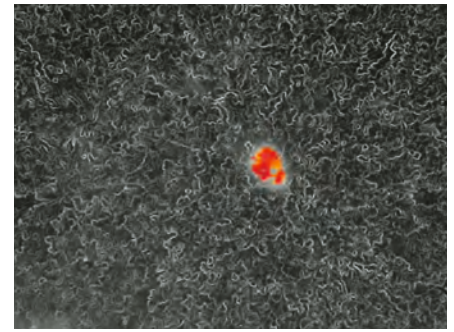
DJI MAVIC 2 Enterprise, vybavený termokamerou FLIR One, který je pro účely vyhledávání mladé srnčí zvěře naprosto vyhovující.

Vyhledávání srnčí zvěře probíhá vždy v brzkých ranních hodinách před východem slunce, ideálně v časovém rozmezí přibližně od páté do sedmé hodiny. Poté porost pícnin zpravidla osvítl sluneční paprsky. Travniny či jiné zemědělské plodiny se vlivem dopadajícího slunečního záření prohřejí. Kvůli tomu prakticky zcela zmizí teplotní kontrast mezi zvěří a okolím. Porosty pícnin mají v období na přelomu května a června v ranních hodinách teplotu v rozmezí zhruba 6 až 15 °C. Tato teplota v průběhu dne narůstá, zatímco obvykle naměřená teplota na povrchu srnčat činí 19 až 21 °C. Obecně je tedy pro monitoring ideální chladnější počasí, které zaručuje vysoký kontrast mezi zvěří a okolím.



Pohled standardní optickou kamerou na srnče v porostu vojtěšky. Srnče není možné z větší výšky na obrazu přenášet na displej odhalit.

Orientační výměra, kterou je možné před sklizní prohledat pomocí bezpilotního letounu, je závislá na letové výšce a již zmiňovaných teplotách. V průměru je možné s finančně dostupným dronem DJI MAVIC 2 Enterprise v ranních hodinách bezpečně „nalétnout“ plochu o velikosti 20 až 30 hektarů. Prohledávaná



Pohled na srnče zachycené termokamerou FLIR One, kterou nese dron DJI MAVIC 2 Enterprise.

výměra je závislá na množství vyhledané zvěře a na personálu, který je přímo v terénu a který zvěř z rizikových ploch vynáší do bezpečného prostoru. V případě vyhledání srnčete zaznamená dron polohu pomocí GPS souřadnic, kterou je možné následně vyhledat pomocí standardních ručních navigací, případně pomocí aplikace v mobilním telefonu. Pokud není GPS technika k dispozici, pilot vyčká s dronem nad místem nálezu, aby bylo možné srnče z porostu pícnin co nejrychleji vynést.

V průběhu testování dronu s termokamerou se v letech 2016 až 2019 podařilo vyhledat desítky mladé a dospělé srnčí zvěře. Vyhledaná srnčata byla z ploch pícnin vynesena pomocí čerstvě natrhaných trsů trávy tak, aby se na mláďata nepřenesl lidský pach. Následná kontrola sklizených ploch potvrdila velmi vysokou úspěšnost testované metody, která v ideálních podmínkách činí až 100 procent. Na sekaných plochách, které byly sklizeny bezprostředně po prohledání, nebyla ani v jednom případě nalezena zraněná či usmrčená srnčí zvěř.

Publikační úspěch po letech práce v terénu

Získaná data popisující využití dronů pro vyhledávání zejména mladé srnčí zvěře se nám podařilo jako první české univerzitě publikovat v americkém impaktovaném časopise PeerJ pod názvem Use of aerial thermography to reduce mortality of roe deer fawns before harvest. Článek se zabývá zejména přesným popisem metodických postupů a rizikových faktorů, které je nutné v případě vyhledávání srnčat pomocí bezpilotních letounů uvažovat. Výzvou do budoucích let však stále zůstává ochrana dalších drobných živočichů, které na rozdíl od srnčat není doposud možné stávající technikou v porostech pícnin bezpečně vyhledat. Jako další realizovatelné efektivní řešení ochrany drobných živočichů v krajině se nabízí celková změna zemědělského hospodářství směrem k trvalé udržitelnosti, čemuž se prozatím nevěnovala dostatečná pozornost. Pracovníci univerzity se této problematice hodlají věnovat i v dalších letech, která zajistí přinesou posun v současně dostupných možnostech řešení.



Dron DJI MAVIC 2 Enterprise vybavený termokamerou FLIR One, který pro vyhledávání srnčat používají pracovníci univerzity.

Point One mění kabát:

Nová manažerka, nové prostory a spousta novinek!

Za poslední rok se toho v inkubátoru událo opravdu hodně. Obměnil se realizační tým, nastavily se nové inkubační procesy, máme nové logo, web a teď i nádherné zbrusu nové prostory. Přivítali jsme také nové firmy a nabíráme další. O tom, jak náročné byly poslední měsíce před otevřením nových prostor a jak probíhaly všechny přípravy, vypráví nová manažerka a duše inkubátoru Klára Palasová.

V průběhu tohoto roku se v inkubátoru odehrála spousta věcí, ale začněme asi tou největší z nich. Inkubátor má nové, rozšířené prostory. Co vše novým i stávajícím členům přinesou?

Celá myšlenka rekonstrukce a rozšíření nejen prostor, ale i služeb Point One se dala do pohybu už v roce 2017. Letos se nám ji podařilo dotáhnout do konce a stávající inkubátor se rozšířil o dvě kompletně vybavená patra. Novým i stávajícím členům tak můžeme nabídnout ještě kvalitnější zázemí pro podporu a rozvoj jejich podnikatelských nápadů. Nově u nás mohou využít prostory dílny, co-workingové prostory, kanceláře, dokonce si něco uvařit a ozkoušet své produkty v nové kuchyni nebo si v klidu vyřídit pracovní záležitosti v odhlučněné místnosti. Máme také novou přednáškovou místnost,

profesionální audiovizuální a počítačovou techniku, různorodý software, 3D tiskárny a další high-tech vybavení.

Současně se stavbou inkubátoru probíhala také 12měsíční tvorba nového inkubačního programu pro členy za použití gamifikace. Jak se program povedl a co všechno to obnášelo?

Gamifikace nám pomohla herními a inovativními prvky posunout smysl a řízení inkubátoru zase o trochu dál. Každý zájemce, který se stane členem, prochází inkubačním procesem, díky gamifikaci jsme tento proces přenastavili tak, aby byl pro začínající podnikatele zábavný a srozumitelný a pro nás dobře ověřitelný a řiditelný.

Do tvorby nového inkubačního procesu byli zapojeni členové, mentoři, lektori a také pracov-

níci Point One, což se pozitivně odrazilo na jeho finální podobě. Vznikly tak tři na sebe navazující inkubační programy, do kterých společnosti vstupují dle pokročilosti své vývojové fáze.

Prvního října začal fungovat zbrusu nový web pointone.czu.cz. Co všechno na něm mohou návštěvníci najít?

Za poměrně krátkou dobu se na webu odvedlo neskutečně práce, kterou táhl hlavně náš marketák Michal Prokop a patří mu za to velké díky. Web návštěvníkům nabízí kompletní informace o chodu Point One, jak se přihlásit, když nosíte v hlavě skvělý nápad, s kým se tu budete potkávat, jaké workshopy a akce máme v plánu pořádat. Najdete zde také náš blog, seznam mentorů, členů, realizační tým, důležité kontakty a mnoho dalšího.

Inkubátor má také nové logo. Můžeš nám ho představit?

U loga jsme se všichni docela zapotili. Dlouho jsme zvažovali, jestli do změny jít, ale z finální podoby jsme nadšení. Logo tvoří funkční symbol, který odráží charakter podnikatelského inkubátoru. Samotný tvar loga představuje ukazatel místa pro start nového podnikání. Pokud se dál zadíváte, všimnete si mírně naklopeného písmena „P“ a číslice „1“, jež symbolizují Point One. Logo je dotvořeno symbolem startu, což podtrhuje celou myšlenku rozjezdu vašeho podnikání.

Co nás v nejbližší době v inkubátoru čeká?

V listopadu zahajujeme inkubační proces, který vychází ze zmíněné gamifikace. Rádi bychom navázali nová partnerství, otevřeli se více veřejnosti a ukázali, jak podnikavé a kreativní studenty naše univerzita nabízí.

Celý rozhovor naleznete na blogu na novém webu Point One – www.pointone.czu.cz





Nové Erasmus+ projekty na PEF

Katedra řízení zabodovala ve výzvě programu KA2 Erasmus+ Strategická partnerství pro rok 2019.

Oba projekty, které byly podané za univerzitu, prošly hodnocením a byly schváleny k realizaci. Navíc se podařilo získat jeden partnerský projekt.

Dvouletý projekt INSOM – Innovative support network for students in the field of online marketing spadá pod oblast vzdělávání dospělých a navazuje na dlouhodobou činnost katedry v oblasti online marketingu. Původcem myšlenky projektu je Ing. Ladislav Pilař, MBA, Ph.D., který na katedře dlouhodobě rozvíjí oblast online marketingu. Konsorcium partnerů ve složení partnerských univerzit a osvědčených organizací zabývajících se přípravou vzdělávacích modulů se skládá kromě ČZU v Praze z finské South-Eastern Finland University of Applied Sciences (XAMK), italské University of Cagliari (Unica), maďarské společnosti TREBAG a bulharské Student Computer Art Society (SCAS).

Cílem projektu je vytvořit veřejně dostupné výukové moduly v oblasti online marketingu, které mají sloužit k podpoře malých a středních společností v oblasti implementace online marketingových aktivit v rámci současného offline marketingu a dále zvyšovat jejich vyjednávací pozici v oblasti komunikace s online marketin-

govými agenturami. Cílová skupina bude moci zvýšit svoje kompetence v oblasti online marketingu buď prostřednictvím samostudia na platformě Moodle, nebo prostřednictvím partnerských výukových institucí, kde budou probíhat třídní intenzivní workshopy. Náplň tohoto workshopu je jedním z hlavních výstupů projektu.

Druhým projektem, který je koordinován ČZU, je Rural Facilitator Training in Agricultural Short Food Supply Chains (RuralF), který rozvíjí další oblast zájmu Katedry řízení – alternativní business modely, se specifickým zaměřením na krátké distribuční cesty ve sféře malých a středních zemědělských podniků. Této oblasti se dlouhodobě věnuje Ing. Jana Pitrová, Ph.D., která je hlavním řešitelem projektu. Projekt trvá taktéž dva roky a mezi jeho hlavní cíle patří mapování obchodních cest SFSCCH ve venkovských oblastech, analýza potřeby vytvoření nové pozice facilitátora a příprava výukových materiálů pro osoby, které mají zájem se na krátkých dodavatelských

řetězcích podílet. Hlavním výstupem projektu je kompetenční model facilitátora včetně výukových materiálů pro podporu zvyšování úrovně jednotlivých kompetencí. Koordinátorem projektu je ČZU v Praze, dalšími partnerskými zeměmi jsou Francie, Polsko, Maďarsko a Rumunsko.

Česká zemědělská univerzita v Praze se také stala partnerem v projektu koordinovaném bulharským partnerem SCAS pod názvem Nowadays Digital Media Literacy, Artificial Intelligence and Youth Career Development (DIGIAI), který je zaměřen na aktuální problematiku gramotnosti v oblasti digitálních médií a umělé inteligence. Partneri z Bulharska, České republiky, Litvy a Turecka budou vyvíjet inovativní výukové materiály, které mají za cíl rozšířit kompetence kariérních a vzdělávacích poradců na středních a odborných školách v oblasti digitálních technologií a umělé inteligence. Vzdělávací platforma bude zahrnovat teoretické části, ale také praktické případy, ilustrativní videa a interaktivní samohodnotící kvízy.

Všechny tyto projekty jsou financovány vzdělávacím programem Evropské unie Erasmus+, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a sportu, ve sférách mládeže a neformálního vzdělávání.

Za obsah článku odpovídá výlučně autorka. Článek nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejím obsahem.

Ing. Jana Pitrová, Ph.D. 

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



Letní škola v Indonésii 2019

Zástupci Technické fakulty ČZU strávili dobrodružné dny na Sumatře.

Kámo, celkem vedro a vlhko, co?“ ptá se student Lukáš, který právě vychází z klimatizované haly letiště v Medanu.

„Počkej si na univerzitu IT Del, kam jedeme, tam je počasí podobné českému květnu, tedy teploty kolem dvaceti pěti a triko se ti ještě nelepi na záda,“ odpovídám mu zkušeně, neboť jsem na Severní Sumatře už jako doma. O místní dopravě, jídle a zvycích studentům povyprávím, až to bude aktuální. Ať se adaptují hezky postupně a nestrpí kulturní šok hned po zjištění, že místní kmen ještě donedávna údajně jedl lidi (a psi by si tu měli dávat pozor do dnešní doby), že řidiči nerespektují jediné západní pravidlo silničního provozu, klakson se užívá stejně rychle a často, jako mrkají oči řidičů minibusů se zorníčkami přes celou duhovku, a že pro Indonésana je potřeba neznat správnou odpověď, tak si raději něco vymyslí, aby nevypadal hloupě (ideální, když spěcháte a na křižovatce nevíte, jestli doleva, nebo doprava...).

Sedm hodin v autobuse s rozbitou klimatizací směr IT Del ve městečku Laguboti a minimální prostor pro nohy se na studentech podepisují silnou únavou a tu nepřemůže ani ledová sprcha v podobě... ledové sprchy, neboť na kolejších teplá voda neteče. A neteče z prostého důvodu – v tropech zkrátka není potřeba a kupříkladu mně nechyběla za dva roky ani jednou.

Ráno je studentům představen program pro následující tři týdny a po jejich dosud ještě bílých, neopálených obličejích se rozlévá radost a touha po dobrodružství.

Milovníci kávy si přijdou na své při návštěvě velkoskladu sumaterské arabiky, která se dováží do firmy Starbucks. Dalším lákadlem pro ně bude seznámení s malým pěstitelům, který se zaměřuje na speciální kávy, jako je např. cibetková, nebo různé druhy pražení a dalšího zpracování. Technicky zaměřeným studentům srdce zaplesá při exkurzi do jakékoli továrny, neboť okamžitě

přichází se zlepšováký i způsoby, jak zvýšit produkci nebo i bezpečnost práce, což jsou žhavá témata pro nás Evropany. Ono totiž vidět na vlastní oči bosého člověka, který si nohama přidržuje dva kusy oceli a svařuje je bez svařecí kukly, obnažené řetězové převody, elektrocentrály bez izolací... no, zajímavé to výjevy. Dívky budou obdivovat módu kmene Batak, jejich umění ručního tkaní, desítky druhů tropického ovoce, které se v ČR nedá sehnat ani na obrázku, i kulturu kmene Batak (obyvatelé rozprostření okolo vulkanického jezera Toba). Bataci jsou naprosto unikátní zejména svými rodinnými vazbami, neboť každý Batak Toba je přímým potomkem Prvního krále, což se skutečně dá dohledat v učených knihách. Dřevaři si užijí továrnu na výrobu papíru TP Pulp Lestari, která se pyšní svou udržitelností a výsadbou nových lesů. Přírodovědce zase budou zajímat vztahy mezi zvířaty a lidmi, místní malé kuřecí farmy, volně pobíhající vodní buvoly a podle poučky „prase do každé rodiny“ i vepřík doma u většiny farmářů. Zajímavá a na pohled krásná jsou i rýžová pole mnohdy v terasách, keře s endemickým pepřem andalimanem, ananasová políčka, tapioková pole i rozsáhlé plantáže palmy olejné, které rozdmýchávají debatu už cestou z letiště, protože prvních pár desítek kilometrů není z oken autobusu vidět prakticky nic jiného.

Všichni do jednoho si pak užijí víkendové setkání s orangutany face to face, kteří žijí pouze na Sumatře nebo Borneu. Následuje pohodový výlet na raftech s návštěvou vodopádů a za třešničku na dortu se vždy považuje návštěva sloní rezervace, jejich koupání a krmění. Druhý víkend se nese ve znamení volného času, protože studenti přeplyjí lodí na poloostrov Samosir, do turisticky známější oblasti. Zde si pronajmou mopedy a procestují si zase trochu jinou přírodu, ochutnají lokální pokrmy a vystaví svá už ne tak bílá těla na pláži.

Smyslem letních škol je, aby každý student vypracoval svůj projekt pro rozvoj místního obyvatelstva, naučil je něco nového nebo zlepšil technologie, přístup vedení, přístup k životnímu prostředí či přístup k životu. My si naopak odnášíme cenné zkušenosti z tropické země, jiný pohled na svět a řešení problémů, zažili jsme mnoho nového a střípky batakého jazyka nám nikdy z hlavy nevymizí. Tedy za Letní školu 2019 třikrát HORAS!





Expedice Neuron míří do Konžské pánve

Projekty vědců z Česka působících v Africe mohou mít různou podobu. Finanční podporu k práci na kontinentu opředěném legendami a historkami i o tom, jak bezvysledně lze o peníze přijít, nabízejí různé grantové a rozvojové agentury či filantropové vyžadující měřitelné výsledky.

Nejen v prostředí malé české scény, ale i v optice mezinárodních měřítek je jednoznačnou raritou narazit na někoho, kdo v Africe hodlá podpořit expedici. Prýč jsou doby, kdy Stanley s více než stovkou nosičů za peníze newyorského Heraldů hledal Livingstonea. Dnes se sice bez nosičů obejdete, ale bez prestižních vědeckých publikací a monitorovacích zpráv donorům rozhodně nikoliv. Přesto český Nadační fond Neuron expedice podporuje, a to i ty do Afriky. A když se vám tento grant povede získat, můžete jet třeba i do Konga.

Expedice obvykle mívají následující schéma: hele, co kdybychom jeli tamhle? – plánujeme – jedeme – jsme po všech peripeitích u konce (u vysněného nebo s dechem) – vracíme se domů – jsme (ne)slavní. Existují ale tací, kterým nestačí někam jenom dojít a vrátit se. I proto, že už leckde byli, jde jim o dlouhodobější výsledky a nepotřebují si dělat selfie. Když se takových jedinců sejde celý tým, nakonec přesvědčí i grantovou komisi,

aby peníze dala právě jim. A takhle začala expedice Neuron nazvaná Dzamba Ya Lobi, prales zitrka.

Konžská pánev dnes čelí velkému tlaku. Silnice pozvolna, ale nezadržitelně lidem zpřístupňují i dříve nedotčená území a po nich do pralesa míří dřevaři, těžaři, lovci a obchodníci. Desítky milionů lidí, kteří nyní v pánvi řeky Kongo žijí, jsou většinou závislí na živočišných bílkovinách z divokých zvířat. Odhaduje se, že lovecký tlak na faunu je šestkrát větší, než by bylo dlouhodobě udržitelné, a tak les postupně přichází o zvířata. Když v pralesě vznikne městečko pro důlní dělníky, místní lovci začnou mít odbyt pro úlovky a k masu-bushmeatu, které jinak využijí pro svou potřebu, přibude to, které zpeněží (část dokonce končí až v Evropě). Spirála drancování se o to více roztáčí. Problém je, že se to týká všech savců od velikosti krys, není to tedy lov pro konkrétní produkt, jakým je slonovina. Když neumíme prosadit zákaz lovu slonů či nosorožců, jak se vypořádát s touhle lavinou?

Bez spolehlivých dat, která poskytnou argumenty pro rozhodování vládních orgánů, ochranářů, ale i správců dřevařských a těžařských koncesí a představitelů místních komunit, to nepůjde. Přesně na tohle se členové expedice soustředují. Díky spolupráci s regionálním ředitelstvím WWF, správou národních parků, konžským ministerstvem lesnictví a univerzitami se daří nastavovat standardy získávání základních dat o výskytu divokých zvířat a ilegálních aktivitách. A data předávat do kompetentních rukou.

Co se vlastně v srpnu 2019 během expedice událo? Jak praví zkušenost, není nad osobní zkušenost! Šestičlenný tým poznal výzvy ochrany přírody v asi nejsložitější části Afriky. Rozumět problémům vyžadovalo na vlastní kůži zažít běžné dny domorodců závislých na rybolovu u velkých řek, lovu zvířat či pěstování manioku a klučení pralesů. Prozkoumali periodicky zaplavovaný prales, chráněná území i koncese určené k těžbě dřeva či pěstování olejných palem. A jmenovitě? Arthur Sniegón (Save Elephants) zajistil pokračování projektu nasazení psů specializovaných na hledání bushmeatu, Tomáš Jůnek (FŽP ČZU) dohlédl na systematické používání fotopastí a domluvil projektová partnerství, Markéta Swiacká (FTZ ČZU) a Vitel Loubassou (konžské ministerstvo lesů) odhalili ilegální sklad desítek kilogramů luskouních šupin, primatolog Stanislav Lhota (Zoo Ústí n. L.) a Pavel Zoubek (Zoo Liberec) připravili metodiku výzkumu goril nížinných pro studenty z brazzavillské Marien Ngouabi University. To vše pod dohledem kamer filmařů Michala Vargy a Michala Gálíka. Co bude dál? Expedice nekončí, zůstaňte naladěni.

Expedice Neuron Dzamba Ya Lobi byla finančně podpořena Nadačním fondem Neuron na podporu vědy, který na ni díky svým mecenášům přispěl částkou bezmála 1 mil. Kč.

Mgr. Tomáš Jůnek, Ph.D. 

Letní školy na PEF 2019

Na přelomu července a srpna se konala první třítýdenní letní škola PEF v Kyrgyzstánu, které se zúčastnilo 21 studentů ČZU.

V ýuka probíhala v hlavním městě Biškeku na American University of Central Asia (AUCA). Tematicky byly předměty koncipovány do čtyř sekcí. Nejprve jsme se seznámili s ekonomickými aspekty a situací lokálního systému, danými do kontextu s USA. Přidáním našich vědomostí jsme v diskusi porovnávali získané informace s vývojem ekonomiky Evropské unie a České republiky. Odpoledne bylo po dobu dvou týdnů vyplněné intenzivním kurzem ruského jazyka, který jsme následně uváděli do praxe běžného života zejména v obchodech a restauracích. Nechyběly ani lekce literatury o místních spisovatelích s praktickou četbou a kompozicí textu spolu s historickým vývojem země. V těchto hodinách nás navští-

vil vypravěč s názorným přednesem příběhu O svatbě Manase. To vše jsme propojili návštěvou národního výtvarného muzea s více než 180 exponáty.

Nedílnou součástí soužití v hlavním městě se stala i návštěva bazaru, kde člověk mohl prokázat svůj potenciál ekonomu a smlouvat o ceně. Doporučuji i vyzkoušet si jízdu MHD. V trolejbusu platíte při výstupu u řidiče, což navyšuje požitek z jízdy obzvláště v přeplněném voze. Větší atrakcí je minibus zvaný maršrutka, který nemá pevný jízdní řád. Mezi nejběžnější dopravu ve městech patří stopování. Ve vesnici místo kola dominuje kůň. Cennou zkušeností se staly také prohlídky neziskové organizace tvořící webové stránky pro podporu art umění a ekonomická oblast

Free Economic Zone, pronajímaná externími investory známých podniků zaměstnávajících místní obyvatelstvo.

Během pobytu byly organizovány exkurze za nomádkým stylem života. Neatraktivnější pro nás se staly jurty i s výkladem o jejich stavbě a významu spolu s noclehem ve třech tisících metrech pod širým nebem a s hvězdami téměř na dosah. Instruktory nás obohatili vycházkami do hor, hledáním piktoqramů, jízdou na koni, ukázkou ochočených orlů, výšlapem na horské pleso s tisícimetrovým převýšením. Nechyběly ani historické a přírodní památky, jako jsou kostely v protikladu s mešitami, slané jezero, vodopád, ledovec či archeologické muzeum. Na cestách jsme si zpřijemnil atmosféru zpěvem a po večerech společenskými hrami. Jednalo se bezpochyby o nezapomenutelný zážitek.

Ing. Veronika Brecklová 

Ostatní letní školy PEF

V letošním roce se též potřeťi konala letní škola v Nepálu, a to ve spolupráci s Kathmandu University sídlící v hlavním městě. Letní školy na téma Exploring Tourism and Business potential in Nepal se zúčastnilo 25 studentů. Čtvrtým rokem se také konala letní škola v USA, konkrétně na Indian River State College na Floridě. S touto univerzitou PEF úzce spolupracuje již několik let a každoročně dochází k výměnám vědeckých pracovníků a pedagogů v rámci obou institucí. Tématem letní školy byl How Business is done in the United States a počet zúčastněných studentů 34. Další letní škola PEF, a to do Číny, proběhla v tomto roce již pošesté s celkovým počtem 28 studentů. Tradičně probíhala výuka na China Agricultural University v Pekingu a tématem letní školy bylo Doing business in China.

Do budoucna věříme, že zájem o letní školy bude pokračovat a jejich počet se za Provozně ekonomickou fakultu ještě rozšíří stejně jako počet účastníků. Obecně se jedná o velmi vyhledávanou a úspěšnou aktivitu mezi studenty. Další výběrová řízení na letní školy budou probíhat od letního semestru 2019/2020. Všechny zájemce rádi uvidíme na informačních schůzkách k jednotlivým školám.

Mezinárodní oddělení PEF 





Pouštní gazely v ohrožení

Z Katedry chovu zvířat a potravinářství v tropech přicházejí obvykle články o antilopách. Proč teď o gazelách? Jaký je rozdíl mezi gazelou a antilopou? Je mezi nimi vůbec nějaký rozdíl? Spolu s výzkumným týmem Wildlife Management and Conservation Fakulty tropického zemědělství můžete získat odpověď na tyto i na mnoho dalších otázek.

Antilopa je obecné označení pro všechny turovitě kopytníky s dutými rohy (*Bovidae*), kteří nepatří mezi tury (*Bovini*) ani ovce a kozy (*Caprini*). Každá gazela je antilopa. Ne každá antilopa je gazela. Gazela je také obecný pojem zahrnující většinu tribu *Antilopini*, konkrétně rody *Gazella*, *Nanger*, *Eudorcas*, *Antilope* a *Procapra*, případně další rody jako *Litocranius*, *Ammodorcas*, *Antidorcas*. Obecně jsou gazely zvířata lehkonohá, rychlá, elegantní a energeticky velmi úsporná, přizpůsobená životu v aridních oblastech Afriky a Asie.

Výzkum na naší katedře se věnuje druhům kdysi široce rozšířeným v oblasti Sahary a Sahelu, jejichž početnost za posledních několik desetiletí klesla na desetiny procenta a které na velkých částech svého původního areálu rozšíření byly již zcela vyhubeny. První ze studií se věnuje výzkumu tří ohrožených druhů gazel chovaných ve výzkumném centru pro aridní oblasti (Estación Experimental

de Zonas Áridas) ve španělské Almerii. Tato stanice chová tři druhy gazel, každý v počtu kolem 100 jedinců. Prvním druhem je gazela Cuvierova (*Gazella cuvieri*) z horských oblastí Sahary, u níž v současné době probíhá úspěšný reintrodukční program do národního parku Serj v Tunisu. Další druh, gazela dorkas (*Gazella dorcas*) z oblasti Sahelu, byl také v poslední době úspěšně reintrodukovan, a to především do západoafrického Senegalu. Třetím druhem je gazela dama (*Nanger dama*), v Almerii chovaná v dnes již zcela vyhubené západoafrické variantě mhorr. I u tohoto druhu proběhlo několik reintrodukcí, jejich úspěšnost je ovšem přinejmenším diskutabilní. Výzkum našeho doktoranda v Almerii je zaměřen především na mateřské chování těchto gazel ve výbězích o různé velikosti a hustotě zvířat ve snaze porozumět významu a pravděpodobnosti výskytu alokolení, tj. kojení cizích mláďat, které lze pozorovat u všech sledovaných druhů gazel.

Gazela dama je klíčovým druhem dalšího z „gazelích projektů“ naší katedry. Druh v minulosti rozšířený přes celou Saharu od západního pobřeží až k Nilu dnes přežívá na několika posledních lokalitách v Nigeru a Čadu. Počítají se poslední dama gazely na desítky, nebo je jich aspoň pár stovek? Informace o jejich početnosti a preferencích prostředí je těžké získat, většina z nich žije v odlehlých oblastech a bezpečnostní situace v regionu rozhodně nenahrává terénním aktivitám a detailním studiím. Pro náš „gazelí tým“ je velkou ctí a zodpovědností mít možnost společně zpracovávat a vyhodnocovat data pocházející z fotopastí a dronů z této oblasti. Detailní analýzy dat z masivu Air a Termit Touma v Nigeru mají velký potenciál přinést zásadní informace pro plánování efektivní ochrany posledních gazel dama.

doc. Ing. Karolína Brandlová, Ph.D. 

Letní škola bioekonomiky poprvé v Praze

Fakulta lesnická a dřevařská za podpory organizace Euroleague for Life Sciences (ELLS) uspořádala dvoutýdenní letní školu bioekonomiky, které se zúčastnilo 18 zahraničních studentů z prestižních evropských univerzit. Cílem letní školy bylo seznámit studenty s problematikou bioekonomiky zaměřenou vedle zemědělství a potravinářství i na oblast lesnictví, dřevařství a akvakultury.

Bioekonomika se zabývá výrobou obnovitelných biologických zdrojů a jejich přeměnou na životně důležité výrobky od potravin a krmiv k výrobkům založeným na bioproduktu a bioenergii. Jedná se tedy o interdisciplinární obor zahrnující všechna průmyslová a ekonomická odvětví, která produkuje, využívají nebo řídí biologické zdroje. Cílem čtrnáctidenní letní školy bioekonomiky, organizované Katedrou lesnických technologií a staveb, bylo seznámit účastníky s problematikou bioekonomiky zaměřené především na lesnickou bioekonomiku a akvakulturu v různých koutech Evropy i světa.

Program jednotlivých dní tvořily odborné přednášky a terénní exkurze. Přednášejícími byli nejen odborníci na danou problematiku z České republiky, ale také odborníci ze Švédska, Německa, Rakouska a Polska. V rámci přednášek probíhaly diskuse studentů, kteří si mezi sebou předávali zkušenosti z různých národních projektů a výzkumů týkajících se

bioekonomiky. Jedním z výstupů kurzu byl také studenty připravený a následně prezentovaný poster na národní programy bioekonomiky jednotlivých evropských států.

Účastníci letní školy navštívili papírenský komplex Mondi ve Štětí, Laboratoř řasové biotechnologie Mikrobiologického ústavu Akademie věd České republiky a bioplynovou stanici v Třeboni. Nechyběla také návštěva univerzitního pivovaru Suchdolský Jeník. S lesnictvím a dřevařstvím se studenti seznámili na exkurzi v Školním lesním podniku v Kostelci nad Černými lesy, kde pro ně byla připravena ukázka praktického hospodaření v lesích. Nejprve navštívili lesní školku, ze které si odnesli vypěstované sazenice buku, jež následně společně v lese zasadili. Následovala ukázka výchovných zásahů v mladších porostech a ukázka mýtní těžby pomocí motorové pily i harvesteru. Exkurze poté byla završena na pile, kde se vyrábí stavební řezivo, palivové dříví a pelety.

Aby se studenti seznámili také s krásami České republiky, navštívili státní hrad Karlštejn, skalní vyhlídku Čertovy hlavy, mělnické podzemí a jihočeské město Třeboň. V Praze je pak nadchla vyhlídková plavba parníkem po Vltavě.

Celý kurz byl završen závěrečnou písemnou zkouškou, ve které všichni účastníci úspěšně obstáli a odnesli si tak certifikát o absolvování kurzu. Tato letní škola tak úspěšně navázala na letní školu bioekonomiky, která se uskutečnila v minulém roce na University of Hohenheim, a zároveň předala štafetu letní škole, která se v roce 2020 uskuteční na University of Natural Resources and Life Sciences (BOKU) ve Vídni.

Rádi bychom poděkovali všem pedagogům zapojeným do organizace letní školy, a to nejen z Fakulty lesnické a dřevařské, ale také z Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU.

Ing. Radim Löwe





Management and Leadership Summer Academy (MLESA)

Letní škola managementu a leadershipu, která se letos na půdě České zemědělské univerzity v Praze konala již popáté, nabízí studentům z korejských a tchajwanských univerzit možnost účastnit se letního intenzivního vzdělávacího programu na PEF ČZU v Praze.

Studenti se mohou zapojit do projektu, který zahrnuje všechny oblasti jejich úspěšné budoucnosti – dovednosti v oblasti managementu a leadershipu, praktické zkušenosti z firem, business angličtinu a globální myšlení. Mezi lektory letní školy patří jak členové katedry řízení, tak i externí odborníci na danou problematiku. Program se skládá ze tří modulů: International management and leadership, druhý je týmová práce v globálním týmu a třetí vedení praktického projektu týkajícího se reálného problému firem. Hlavní důraz je kladen na praktické zkušenosti a propojení s firemní praxí. V rámci každého modulu je část programu založená na spolupráci s externisty z firem, kteří se studenty sdílí svoje zkušenosti s vedením firmy v globálním prostředí; v tomto roce byly zapojeny firmy Dekonta a Camargue

Tours & Discovery. Studenti pro tyto firmy pod vedením lektorů a za aktivní spolupráce s vedením firem zpracovávali strategický plán vstupu na asijské trhy. Letní škola letos probíhala od 25. června do 25. července a zúčastnilo se jí celkem 41 studentů z partnerských tchajwanských a korejských univerzit.

Asia meets Europe a mezinárodní večer

V rámci letních škol MLESA pro asijské studenty a Doing business in the Czech Republic pro lisabonskou univerzitu se tradičně uskutečňují propojené aktivity, a to workshop Asia meets Europe, který zaštiťuje firma MgC Group, a týden nato velmi oblíbený mezinárodní večer. Workshop Asia meets Europe probíhal 10. července a hlavním tématem byly kulturní rozdíly

v byznysu i běžném životě. Přes 70 studentů z Tchaj-wanu, Jižní Koreje, Portugalska a České republiky společně pracovalo ve skupinkách podle své národnosti na tématech pod vedením zkušených lektorek a sdíleli poznatky ze svojí kultury s ostatními. Na dopolední workshopy navazoval i večerní program – Český večer v Klubu C, kdy organizační tým umožnil zahraničním studentům poznat českou kulturu z neformální stránky. Týden nato se ve středu 17. července uskutečnil mezinárodní večer, jenž se nesl ve znamení přijíždějících studentů z Tchaj-wanu, Jižní Koreje a Portugalska, kteří pro návštěvníky připravili ochutnávku jejich místní kuchyně, tradice, tance a hry. Celý večer provázela dobrá nálada a všichni se výborně bavili.

Ing. Jana Pitrová, Ph.D. 

První žena na ČZU, která obdržela čestný doktorát

Prince of Songkla University udělila čestný doktorát v oboru Tropical Agricultural Resource Management Petře Chaloupkové, proděkance pro mezinárodní vztahy FTZ.

Na internetu lze najít články s názvem „Doktorský titul lze koupit za tisícovku“. Co pro vás konkrétně tento titul znamená?

Toto je velmi častá reakce kolegů u nás na univerzitě. Jedna moje kolegyně a dobrá kamarádka na to říká: „V dnešní době si můžete koupit téměř cokoliv. I například lásku muže či ženy... nebo si ji prostě můžete zasloužit tím, jací jste, co děláte, jak se chováte.“ Situace s čestným doktorátem je trochu podobná. Upřímně to pro mě bylo velké překvapení, když jsem se dozvěděla, že mi Prince of Songkla University (PSU) udělí Honorary Degree. Nejprve jsem myslela, že jde o certifikát k ocenění dosavadní spolupráce. Až později jsem zjistila, že je to skutečně čestný doktorát, který předává přímo Její Výsost thajská princezna Chulabhorn, ceremonie má striktní protokol a účastní se jí stovky zástupců univerzity, hostů a absolventů. Dostala jsem speciální talár ušitý na míru a prošla tréninkem etikety v přítomnosti princezny. Předání natáčela místní televize a přenos pak byl v hlavních večerních zprávách. Tento respekt, způsob komunikace a velmi milé chování jak ze strany studentů, tak pedagogů a všech kolegů, se kterými v Thajsku spolupracuji, mě motivují k dalším společným aktivitám.

Vy nejste typický příjemce čestného doktorátu, toho si lidé představují spíše jako muže nad šedesát let...

Je pravda, že mezi čtyřmi oceněnými jsem byla nejmladší. O to víc mě těší, že jsem toto ocenění dostala v průběhu aktivní kariéry, neboť to beru jako osobní závazek do budoucna a jako motivaci k další práci. Ráda bych se nyní více zaměřila na výzkumné mezinárodní projekty a propojila tak získané zkušenosti z projektů Erasmus. Nicméně si uvědomuji, že to je velká výzva a konkurence je obrovská.

V oblasti mezinárodních vztahů jste velmi aktivní již mnoho let. Jak vidíte postavení ČR v mezinárodní komunitě?

Je jasné, že nejsme hlavní hráči, a velmi často složitě vysvětluji banální otázku, odkud to vlastně jsem. V zemích, jako je Vietnam či Angola, si naši spolupráce váží a oceňují kvalitu českých produktů. Často mě až překvapí, že někde v zapadlé vesničce umí někdo český a vzpomíná na dobu studií u nás. To je vždy milé setkání. I proto vidím, jak je naprosto klíčové podporovat zahraniční studenty, aby se u nás vzdělávali a odnesli si potřebné znalosti a zkušenosti, které mohou šířit dále během své profesní kariéry. Vzdělání je podle mého názoru nejlepší způsob zahraniční spolupráce, protože je to investice, která se může mnohonásobně vyplatit, když budou absolventi zvyšovat prestiž českého vzdělání, spolupracovat na projektech a přímo i nepřímou podporovat českou ekonomiku jako celek.



Thajsko je od České republiky geograficky a kulturně vzdálené. Jak hodnotíte možnosti spolupráce s touto zemí?

Thajsko je celosvětově známé jako vyhledávaná turistická destinace, kde pláže s bílým pískem střídají hory či rýžová pole. Nabízí vynikající kuchyni, tradiční masáže a spousty dalších neuvěřitelných zážitků. Já osobně nejvíce oceňuji pozitivní přístup k životu místních obyvatel a jejich snahu vyřešit vše s úsměvem. Tím bychom se rozhodně měli inspirovat. Obávám se, že Evropané mají tendenci dívat se na výzkum a vzdělání v tropických zemích svrchu a často si neuvědomují, že se i tam dělá excelentní věda, což právě platí o mnohých institucích v Thajsku a o PSU, nejvýznamnější univerzitě thajského jihu, dvojnásob.

Ing. Olga Leuner, Ph.D.



Konference Tropentag 2019

V německém Kasselu proběhla mezinárodní konference Tropentag za hojné účasti členů FTZ.

Ve dnech od 18. do 20. září se v Kasselu uskutečnila každoroční interdisciplinární konference o výzkumu v oblastech tropického a subtropického zemědělství, managementu přírodních zdrojů a udržitelném rozvoji vesnických oblastí Tropentag, kterou již tradičně pořádají evropské univerzity zabývající se tropickým zemědělstvím (včetně ČZU v Praze) a Rada pro výzkum v tropech a subtropích (ATSAFe.V) ve spolupráci s Německou spo-

lečností pro mezinárodní spolupráci (GIZ). Letošního Tropentagu, jehož tématem bylo vyplňování mezer a odstraňování nástrah v udržitelném využívání zdrojů, se zúčastnilo přes 700 účastníků z více než 70 zemí světa. Během tří konferenčních dní se probírala nejdůležitější současná témata související s udržitelným rozvojem zemědělství v tropickém pásmu od témat ekonomických přes sociální, klimatická, biologická atd.

Během závěrečné ceremonie byla konference předána příštímu organizátorovi, kterým v roce 2020 bude Fakulta tropického zemědělství ČZU v Praze. Tropentag 2020 s tématem Může agroekologické zemědělství nakrmit svět? Pohled zemědělců vs. pohled akademiků proběhne na ČZU v termínu 9.–11. září 2020.

Ing. Marie Kalousová





Perspektivy v práci pedagoga a poradce

odborný metodicko-didaktický seminář na Institutu vzdělávání a poradenství v Malé Chuchli

Členové Institutu vzdělávání a poradenství se již poněkolkáté sešli s lidmi, kteří pro IVP hodně znamenají. Pomáhají totiž s pedagogickými praxemi studentů oborů Učitelství a odbornými praxemi studentů oboru Poradenství v odborném vzdělávání.

Jedná se o ředitele, koordinátory a cvičné učitele na středních odborných školách a zástupce významných vzdělávacích institucí. Jako určitou formu poděkování pro ně připravujeme zajímavý program v rámci odborného didakticko-metodického semináře. Tématem toho letošního byly Perspektivy v práci pedagoga a poradce. Seminář, kterého se účastnilo téměř 50 hostů, zahájil pověřený ředitel IVP Ing. Karel Němejc, Ph.D. I on zdůraznil potřebnost praxí, ale navíc zmínil i jejich úspěšnost, neboť díky dlouholeté spolupráci se školami se praxe vycizelovaly ke spokojenosti škol i našich studentů. Není nic neobvyklého, že student IVP po absolvování praxe dostane od dané školy nebo vzdělávací instituce pracovní nabídku.

Jako první vystoupil „líný učitel“, přesněji autor knihy *Líný učitel – jak učit dobře* a efektivně a novější knihy *Líný učitel – cesta pedagogického hrdiny* Mgr. Robert Čapek,

Ph.D., který je autorem i jiných knih o edukaci učitelů a působí rovněž jako lektor dalšího vzdělávání. Svým příspěvkem nazvaným *Moderní učitel a ti druzí. Jak se liší?*, ve kterém nastínil velmi progresivní, ale zároveň ne úplně klasické metody vyučování na středních a základních školách, vyvolal zájem i diskusi.

Představovat dalšího přednášejícího nebylo nutné. Tento člověk již v minulosti vystoupil na seminářích IVP a je významnou osobností i ve veřejném dění. Mimo jiné i za tyto své aktivity zasluhuje náš obdiv. Byl jím známý psychiatr, publicista, bloger MUDr. Radkin Honzák, CSc. Pravda, jeho příspěvek s názvem *Jak se vyhnout syndromu vyhoření* nepředstavoval zrovna světovou „perspektivu v práci pedagoga a poradce“, ale i tato možnost existuje a je dobré jí předejít nebo se na ni připravit a v případě, že přece jen nastane, umět se s ní vypořádat.

Zajímavou nabídku ke spolupráci nabídla účastníkům Kristýna Hejzlarová

z mezinárodní humanitární organizace ADRA. Tato organizace, která se mimo jiné zabývá oblastí vzdělávání, prezentovala příklady globálního vzdělávání ve školách, především projekt *Světová škola* a *Komiksová soutěž*. V průběhu semináře vystoupila i PhDr. Jitka Jirsáková, Ph.D., členka Katedry celoživotního vzdělávání a podpory studia IVP, se kterou školy spolupracují v rámci projektu TA ČR.

Poslední příspěvek nesl název *Co je vlastně vzdělání* a nad touto otázkou se zamýšlel profesor oboru Filozofie a dějiny přírodních věd na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze, autor odborných knih, románů, přispěvatel do novin a časopisů prof. RNDr. Stanislav Komárek, Ph.D. Naštěstí se věnoval pozitivnějšímu vnímání budoucnosti vzdělávání než ve svém nedávném článku v časopise *Téma* s názvem *Zase budeme mluvit samopalem*.

O dojemný závěr se postaral e-mail, vlastně omluvenka od dalšího pozvaného hosta. Účastníky semináře pozdravila osobnost, která pro českou kulturu znamená mnoho a přes svůj věk je velmi výtěžná, což byl důvod k nepřítomnosti. Hodně štěstí do nového školního roku nám všem popřál Zdeněk Svěrák.

Po skončení semináře tradičně proběhlo jednání Rady IVP pro spolupráci s praxí a následovalo všemi oblíbené neformální společenské setkání. Na úplný závěr semináře jsme si popřáli, aby perspektivy v naší práci byly optimistické, aby se nepotvrdil Liesmannův výrok z knihy *Teorie nevzdělanosti: omyly společnosti vědění*: „Nikdo už neví, co vzdělání znamená, ale všichni požadují jeho reformu.“

Ing. Kateřina Tomšíková



zákona mají status absolutně chráněného druhu. Jedním z důvodů, proč outloně úředníci obchodníkům nezabavovali, bylo to, že nebylo kam je umístit. K Františkovi se postupně přidali další členové týmu (dnes na programu pracuje již osm absolventů ČZU – František Příbrský, Lucie Čižmářová, Jitka Režníčková, Tereza Šulcová, Kateřina Tejnilová, Barbora Tylová, Denisa Hronová a Tereza Šindelářová) a z diplomové práce se stal reálný projekt na ochranu outloňů s hlavním cílem redukovat ilegální obchod se zvířaty. Češi tak v Indonésii založili nadaci a vybudovali první tamní specializované záchranné a rehabilitační centrum pro outloně zabavené z černého trhu na Sumatře. V dnešní době záchranný program Kukang spolupracuje na ochraně zvířat s místními vládními orgány, zaměřuje se ale i na vzdělávání místních dětí, osvětu široké veřejnosti, práci s komunitami a další projekty. Nadace zaměstnává 14 Indonésanů a má i tým 15 českých dobrovolníků.

Nelegální obchod se zvířaty je velká bolest Indonésie. Řízené odlesňování hlavně kvůli palmě olejné otevírá dříve nedostupné oblasti pralesa, ze kterých pod rukama pytláků mizí poslední zbytky populací divokých zvířat. Program Kukang se pokouší na tento problém reagovat a postupně získal pozornost a důvěru moderních zoologických zahrad, které se stále více zajímají o ochranu druhů *in situ* (tedy v místě přirozeného výskytu zvířat). Dnes program podporují již čtyři české zoologické zahrady, konkrétně Zoo Ostrava, Zoo Olomouc, Zoo Liberec a Zoo Hodonín, a největší polská, tedy Zoo Wrocław. Záchranný program Kukang je součástí *in situ* ochrannářského plánu skupiny odborníků na poloopice (Prosimian TAG) Evropské asociace zoologických zahrad a akvárií (EAZA) a je podporován také Světovou asociací zoologických zahrad a akvárií (WAZA).

Program cílí i proti popularizaci outloňů na internetu, a to kampaní I Am Not Your Toy! (v překladu Nejsem tvoje hračka!). Jejím cílem je zvýšit informovanost lidí, a tak snížit poptávku po těchto ohrožených primátech. Další kampaní, kterou záchranný program Kukang založil společně se Zoo Ostrava, je Ukradená divočina (www.ukradenadivocina.org). Jde o první komplexní informační kampaň v České republice poodkrývající přehlížená fakta ilegálního obchodu s divokými zvířaty a částmi jejich těl v Evropě, a především pak právě v Česku. Kampaň vznikla ve spolupráci s experty České inspekce životního prostředí a získala záštitu Ministerstva životního prostředí ČR.

Více informací na webových a facebookových stránkách programu www.kukang.org a facebook.com/project.kukang.

Absolventi ČZU bojují proti ilegálnímu obchodu se zvířaty

Skupina absolventů Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU v Praze založila v Indonésii nadaci Yayasan Peduli Kelestarian Satwa Liar (Nadace na zachování divokých zvířat), která vede The Kukang Rescue Program. Program vznikl v reakci na alarmující situaci ilegálního obchodu s outloni váhavými na Severní Sumatře.

Na začátku záchranného programu Kukang (kukang znamená indonésky outloň) byla diplomová práce Františka Příbrského v oboru Zájmové chovy zvířat na FAPPZ ČZU v Praze, vedená Renatou Masopustovou. Za téma si František vybral problematiku ilegálního obchodu se zvířaty.

Aby poznal, jak takový obchod skutečně vypadá, vydal se do Indonésie, kde navštívil trhy se zvířaty na ostrovech Sumatra a Jáva. Zjistil, že se tam ve velkém obchoduje s outloni váhavými. Podle červeného seznamu ohrožených druhů IUCN přitom outloni patří mezi druhy ohrožené vyhoubením a podle indonéského

František Příbrský a kol. studentů

Studenti trénovali „měkké dovednosti“ v kambodžském Phnom Penhu

Na Royal University of Agriculture (RUA) se konala již šestá letní škola, která je součástí rozvojových projektů podporovaných Českou rozvojovou agenturou.

Studenti ČZU a RUA spolupracovali v malých mezinárodních skupinách. Na zadaném projektu trénovali týmovou spolupráci, komunikaci, kritické myšlení, ale také sběr dat a základy práce s medializací a PR. V praktické části založili studentskou organizaci SUMORUA – Sustainable Movement of RUA. V rámci této organizace navrhli projekt zahrnující organizaci akčního dne, během kterého proběhly prezentace studentských týmů a přizvaných studentských organizací. Skupina Green bottles vyvíjí výrobu a distribuci ekologických, opakovaně použitelných lahví na vodu, jelikož produkce plastu a nakládání s odpady je jedním z velkých problémů kambodžského hlavního města (potažmo univerzitního kampusu). Další studentská organizace z RUA – Youth for Environment group – cílí na udržitelné nakládání s odpady a zvýšení hygienických standardů v kampusu univerzity. Studenti společně se zástupci RUA (Nguong Samnang, bývalý student ČZU/FTZ) hledali během diskusí vhodnou formu spolupráce pro zlepšení



kvality kampusu. Během skupinového úkldu studenti společně vyčistili vybrané části kampusu od odpadků a na toaletách umístili hygienické potřeby. V rámci praktické výuky si studenti vyzkoušeli výrobu mýdel

a otestovali si vliv mýdla na počet bakterií na rukou.

Ing. Miloslav Petrtýl, Ph.D.
Ing. Petra Brtníková



ČZU spojila síly se zadarskou univerzitou

První ročník letní školy Coastal aquatic resources proběhl na pobřeží Jaderského moře v Chorvatsku.

Koncem září jsme ve spolupráci se zadarskou univerzitou absolvovali řadu zajímavých exkurzí. Tematicky byly aktivity zaměřené na provázanost stavu biodiverzity a populací mořských organismů a vlivu lidských aktivit (turismus, rybolov, akvakulturní produkce, znečištění). Navštívenou oblastí byly pobřežní vody a ostrovy Zadarské župy. V první části se účastníci aktivně seznámili se zástupci mořské fauny a flóry. Na vybraných lokalitách byla možnost prohlédnout si život pod hladinou při skupinovém šnorchlování či nádechovém a přístrojovém potápění. Pozorování tedy proběhlo jak v přirozeném prostředí, tak v podmínkách dočasné terénní laboratoře. Ve druhé části měli studenti možnost navštívit a hodnotit stav chráněných území (Kornati a Telaščica) a dále vliv produkčních zařízení, zahrnujících příbřežní akvakulturní farmy s produkcí slávek či pobřežní líheň, nebo odchov ryb v plovoucích klecích na moři (firma Cromaris). Součástí programu bylo dále seznámení s různými úrovněmi a metodami výzkumu mořského prostředí a mořských organismů. Tato letní škola navazuje na dlouholetou tradici výjezdů ke Středomořnímu moři se zájemci z řad studentů ČZU. Více se dozvíte na: facebook.com/morskabiologie.

Ing. Miloslav Petrtýl, Ph.D.
prof. Ing. Lukáš Kalous, Ph.D.





Mezinárodní konference International Wild Equid Conference

Od neděle 1. září do čtvrtka 5. září se na České zemědělské univerzitě v Praze konal již druhý ročník mezinárodní konference International Wild Equid Conference 2019.

Konference, jejímž cílem bylo propojit současné vědecké poznatky s ochrannými aktivitami, navazovala na první ročník konaný před sedmi lety ve Vídni. Zúčastnilo se jí 118 vědců a odborníků z 27 zemí světa. Konferenci na přání hlavního organizátora odborné skupiny pro ochranu koňovitých (ESG) Mezinárodní unie pro ochranu přírody (IUCN) spoluorganizoval spolek Derbianus Conservation, Zoo Praha, ČZU a US Geological Survey.

Praha byla navrhována pro konání této konference z důvodu své výhodné polohy, ale také díky dlouholeté tradici v ochraně divokých koní v České republice. Právě Praha hostila v roce 1959 první mezinárodní sympozium pro ochranu koně Převalského, který byl zachráněn před vyhubením. Hlavním symbolem konference se nyní stala kriticky ohrožená zebra bezhrbá, kterou může zachránit i populace chovaná v českých zoologických zahradách.

Program konference zahrnoval kromě 45 přednášek a 41 posterů i uzavřená jednání odborných skupin a exkurze do Zoo Praha, Safari Parku Dvůr Králové, Přírodní rezervace pro divoké koně Milovice a chovné stanice koní Převalského Zoo Praha v Dolním Dobřejově.

Markéta Gloneková
Jan Pluháček



Mezinárodní konference TAE 2019

Ve dnech 17. až 20. září 2019 proběhla na Technické fakultě ČZU v Praze významná mezinárodní konference 7th International Conference on Trends in Agricultural Engineering 2019.

Konference je zaměřena na problematiku nových trendů zemědělského inženýrství, a to zejména na obory: Precision Agriculture, Automation Technology, Biosystem Engineering, Energy and Renewable Energy, Engineering Technology, Mechanics and Material Science, Production Engineering, Vehicles and Logistics.

Konference TAE je dlouhodobě považována za prestižní konferenci celosvětového významu, která se organizuje pravidelně již od roku 1992. Letošní konference TAE 2019 se zúčastnilo 108 registrovaných účastníků a více než polovina jich přijela ze zahraničí. Celkem se na konferenci dostavili účastníci z dvaceti dvou zemí a tří kontinentů.

Během slavnostního zahájení konference byly uděleny pamětní medaile děkana

Technické fakulty prof. Dr. Nikolai Aldoshinovi, profesorovi Ruské státní zemědělské univerzity v Moskvě – pojmenované po K. A. Timiryazevovi, a prof. Dr. Vigenu Arakelianovi, profesorovi Národního institutu aplikovaných věd – INSA Rennes (Francie). Pamětní medaile byly uděleny za rozvoj vzájemných mezinárodních vztahů, za propagaci dobrého jména České republiky v zahraničí a také za přínos k rozvoji vědního oboru zemědělského inženýrství.

Kulturní program konference byl obohaten vystoupením hudebníků z ČZU Life Orchestra. Konferenci završil společenský večer v areálu Strahovského kláštera.

doc. Ing. Zdeněk Aleš, Ph.D.



28. ročník konference **Agrarian Perspectives** na PEF ČZU

Mezinárodní setkání vědeckých pracovníků a odborníků z oblasti ekonomiky, managementu, obchodu, informatiky, sociologie a rozvoje venkova se uskutečnilo na půdě České zemědělské univerzity v Praze ve dnech 18. a 19. září 2019.

Po úvodním slovu děkana PEF ČZU v Praze Ing. Martina Pelikána, Ph.D., a předání cen za nejlepší publikační výstupy doktorandům PEF z rukou proděkana pro vědu a výzkum doc. Ing. Milana Houšky, Ph.D., se otevřel 28. ročník konference *Agrarian Perspectives XXVIII.* na ústřední téma *Business Scale in Relation to Economics*.

Plenární zasedání propojené s panelovou diskusí umožnilo všem účastníkům konference zapojení do debaty prostřednictvím přímých otázek či otázek v aplikaci Slido. Diskuse byla věnovaná hlavnímu tématu konference a řešila problematiku malých vs. velkých podniků, konkurenční (ne)výhody a přístupu k technologickým inovacím.

Panelová diskuse probíhala opět pod vedením moderátorky MVDr. Mileny Vicoenové a složení panelu bylo více než atraktivní – zúčastnil se prof. Ing. Lukáš Čechura, Ph.D., za PEF ČZU, dále náměstek pro řízení Sekce pro fondy EU, vědu, výzkum a vzdělávání Ing. Pavel Sekáč, Ph.D., dále přední český ekonom a publicista Ing. Miroslav Zámečník, doc. Ing. Tomáš Doucha, CSc., který se zaměřuje ve svém výzkumu na ekonomiku agrárního sektoru a země-

dělskou politiku, a hejtman Plzeňského kraje Ing. Josef Bernard.

Účastníci diskutovali nad problematikou malých a velkých podniků a jejich role v ekonomice národního hospodářství – hlavní linka se držela zásadní otázky, zda jsou malé a střední podniky páteří ekonomiky. Všichni diskutující i celé obecnstvo se shodli na tom, že ano, nicméně je nutné si uvědomit, že i velké podniky mají důležitou roli v národní ekonomice. Tomáš Doucha upozornil na současné rozložení podniků v zemědělství, kde 1 procento podniků obhospodařuje 25 procent půdy a dostává 25 procent dotací. Josef Bernard reagoval poznatkem, že ČR ztrácí pozici nejvýkonnější ekonomiky postsovětských zemí, kterou přebírá Polsko. Profesor Čechura uzavřel diskusi o produktivitě podniků upozorněním, že je třeba věnovat pozornost výběru ukazatelů, kterými produktivitu měříme. Všichni zúčastnění se shodli na tom, že SME je velmi důležité podpořit, a na otázku, které kroky by byly nejzásadnější, reagovali požadavky na snížení byrokracie a zjednodušení podmínek založení podnikání.

Druhá část diskuse po pauze se týkala již konkrétně podniků v zemědělství, kdy k diskutujícím zasedli také Ing. Jan Miller – sed-

lák, člen předsednictva ASZ ČR, Ing. Martin Pýcha, předseda ZS ČR, a Ing. Jiří Zelenka, předseda představenstva ZD Krásná Hora nad Vltavou, a. s., a člen představenstva AK ČR. Všichni nově příchozí panelisté – mimo jiné všichni absolventi ČZU – přispěli svým pohledem vnímání role malých podniků v ekonomice České republiky a zejména rozdílnou rolí státu v jejich podpoře.

Úplný záznam panelové diskuse je k dispozici na webové stránce konference <https://ap.pef.czu.cz>.

Po panelové diskusi se již konference rozdělila do 4 tematických sekcí, kde bylo celkem prezentováno 50 příspěvků. Účastníci měli také možnost se zapojit do doprovodného programu – navštívit komentovanou prohlídku mléčné farmy, která pronikla na trh s originálním business modelem, či se vydat do centra Prahy.

Závěrem patří poděkování všem řečníkům a účastníkům konference za odbornou a podnětné náměty rozvíjející odbornou úroveň konference a vědecké příspěvky v odborných sekcích. Poděkování patří také členům programového a organizačního výboru.

Ing. Jana Pitrová, Ph.D. 



Studium na Tiimiakatemia Prague pohledem studentů po prvních týdnech výuky

Provozně ekonomická fakulta odstartovala výuku v novém profesně zaměřeném studijním programu Inovativní podnikání.

Letos jsme na České zemědělské univerzitě v Praze zahájili ve 34 lidech studium nového programu s názvem Inovativní podnikání (Tiimiakatemia Prague). Celé studium probíhalo již od začátku velice netradičně. První den jsme byli přivítáni svými kouči sklenkou nealkoholického sektu. Po přípitku jsme vešli do našich prostor, které jsme si během týdne uspořádali podle sebe.

Hned v úvodu jsme museli vystoupit ze své komfortní zóny a ukázat, jak si umíme poradit v krizových situacích. Naší první výzvou bylo jakkoli znásobit částku 100 Kč. Ve skupinách po čtyřech až šesti lidech jsme různým způsobem obchodovali v kampusu univerzity, čímž jsme prokázali schopnost komunikace, kreativity a improvizace. Tímto chceme poděkovat všem, kteří byli ochotní a koupili si od nás sušenky Oreo, kapesníčky nebo si s námi zahráli hru. Karma vám to určitě vrátí.


Dalším výstupem z komfortní zóny byl seznamovací kurz (Forest and Back), o kterém jsme měli jen tři informace: „Odjezd ve dvanáct, teplé oblečení a spacák s sebou.“ Dojeli jsme do centra meditace, seberozvoje a přírodního učení Sklenářka. Zprvu jsme nechápali, proč nás koučové vzali právě sem – byli jsme plni rozporuplných pocitů, ale nakonec jsme odjžděli s pochopením jejich záměru. Navzájem jsme se poznali a naučili se respektu k ostatním lidem a přijímání odlišných názorů. Nejdůležitějším výstupem z Forest and Back bylo rozdělení do dvou skupin, ve kterých budeme postupem času zakládat týmové společnosti. Nastala otázka: „Kdo tento



výlet zaplatí?“ Tím započala naše další výzva. Splatit fakturu ve výši 52 tisíc korun. Určitě se divíte... my jsme se také divili. Výzvu jsme však přijali a začali pracovat na několika projektech, které nám zajistily splacení faktury.

Ze začátku jsme nevěděli, jakým způsobem ve skupinách pracovat. Stále totiž musíme myslet na to, že jde o studijní program, a je třeba dodržovat určitá pravidla. Možná nechodíme na přednášky a neúčastníme se klasických cvičení, ale nároky na nás se neu-

stále zvyšují. Vzděláváme se samostatně formou četby, společně pak týmovým koučováním a následnou realizací projektů (training, reading, practice). Učíme se z vlastních chyb, vzájemně se inspirujeme a neustále se zlepšujeme. Studium Inovativního podnikání pro nás znamená práci, ale i zábavu a cestu k seberealizaci a úspěchu.

Studenti Tiimiakatemia® Prague 
@tiimiakatemiaprague

Do odborných databází snadno, rychle a odkudkoli

Zvykli jste si dělat rešerše a číst odborné články z pohodlí domova nebo na notebooku na pracovní cestě? Doposud jedinou možností vzdáleného přístupu do odborných databází bylo připojení přes Infozdroje ze stránek Studijního a informačního centra (SIC). Ve spolupráci s OIKT jsme pro vás zprovoznili alternativní způsob přihlašování přímo z prostředí odborných databází jako ScienceDirect, Web of Science, Taylor & Francis apod.

Tuto možnost naleznete většinou pod možností institucionální přihlášení, institucionální účet či přihlášení Shibboleth. Zde zvolíte Czech academic identity federation eduID.cz a následně Czech University of Life Sciences Prague. Pro přihlášení pak stačí zadat uživatelské jméno a heslo jako do UIS nebo intranetu. Bezpečnost je zaručena, protože výměna přihlašovacích údajů probíhá pouze mezi vámi a univerzitním systémem Shibboleth. Odborná databáze jen následně

dostane od univerzitního systému potvrzení, že jste zaměstnancem/studentem ČZU, a udělí vám přístup.

Přihlašování přes institucionální login využijete i mimo prostředí odborných databází. Podporuje jej například systém ORCID, CitacePRO nebo CESNET. Více informací naleznete na webu Studijního a informačního centra.

Mgr. Dominik Bláha 



Moderní zázemí a špičkové přístrojové vybavení pro výuku. To je nový High-tech pavilon FLD!

Se začátkem nového akademického roku otevřela Fakulta lesnická a dřevařská ČZU novou budovu High-tech technologicko-výukového pavilonu. Studenti fakulty tak získali moderní zázemí a špičkové přístrojové vybavení pro výuku i výzkum. Mění se také systém výuky, kdy kapacita učeben a laboratoří je navržena pro menší studijní skupiny.

Jedná se o jediné výukové pracoviště v České republice s nejmodernějšími technologiemi, které budou využívat budoucí lesníci, dřevaři a myslivci. Nové zázemí umožní lépe propojit výuku s praxí a zvýší praktické znalosti studentů. „Snižujeme počet studentů v jednotlivých studijních kroužcích na 12 členů, uspořádání učeben a výukových laboratoří umožňuje individuálnější výuku,“ vysvětlil děkan FLD profesor Marek Turčáni.

Pavilon disponuje řadou laboratoří vybavených nejnovějšími technologiemi. V budově jsou umístěné dvě nadčasové přednáškové učebny s 3D projekcí a interaktivními promítacími tabulemi. Dále stavba nabízí 3D laboratoř modelování s výkonnými skenery, 3D tiskárnou a moderním softwarovým zázemím nebo například laboratoř ergonomických studií a balistiky. V druhém patře budovy jsou umístěny laboratoře pro výuku a poznávání způsobů protipožární ochrany lesa a dřeva. Přístroje v těchto laboratořích umožní sledování různých fází hoření a tepelných a kouřových vlastností zkoumaných materiálů.

Velká pozornost při budování pavilonu a vybavování přístroji byla věnována mikroskopii a moderním zobrazovacím metodám.

V pavilonu byly vytvořeny dvě laboratoře pro elektronovou mikroskopii a jedna pro počítačovou tomografii (CT skener). Transmisní a skenovací elektronové mikroskopy budou sloužit primárně pro entomologii a fyziologii dřevin a CT skener pro lesnickou zoologii a výuku balistiky a ranivých účinků střel.

Budova navíc disponuje udržitelnými technologiemi. Střecha je zelená a umožňuje sledování dřevin a půdy pomocí čidel umístěných v půdě a u vysazených dřevin v online režimu. Ohřev a ochlazování je řešeno systémem rekuperace energie. Dešťová voda není odváděna do kanalizace, ale do vsakovacích studní. „Na udržitelnost klademe velký důraz obzvláště při stavbě nových budov. To platí v případě High-tech pavilonu, stejně tak i Pavilonu tropického zemědělství, který je momentálně ve výstavbě,“ dodává rektor ČZU profesor Petr Sklenička.

Výuka v High-tech technologickém pavilonu FLD odstartovala již se začátkem zimního semestru nového akademického roku. Slavnostní otevření pavilonu proběhlo 9. října za účasti rektora ČZU profesora Petra Skleničky, náměstka pro řízení sekce lesního hospodářství Ministerstva zemědě-

lství ČR Mgr. Patrika Mlynáře, náměstka pro řízení sekce ochrany přírody a krajiny Ministerstva životního prostředí ČR dr. Vladimíra Doležského, děkana FLD profesora Marka Turčániho a tajemníka FLD dr. Martina Prajera.

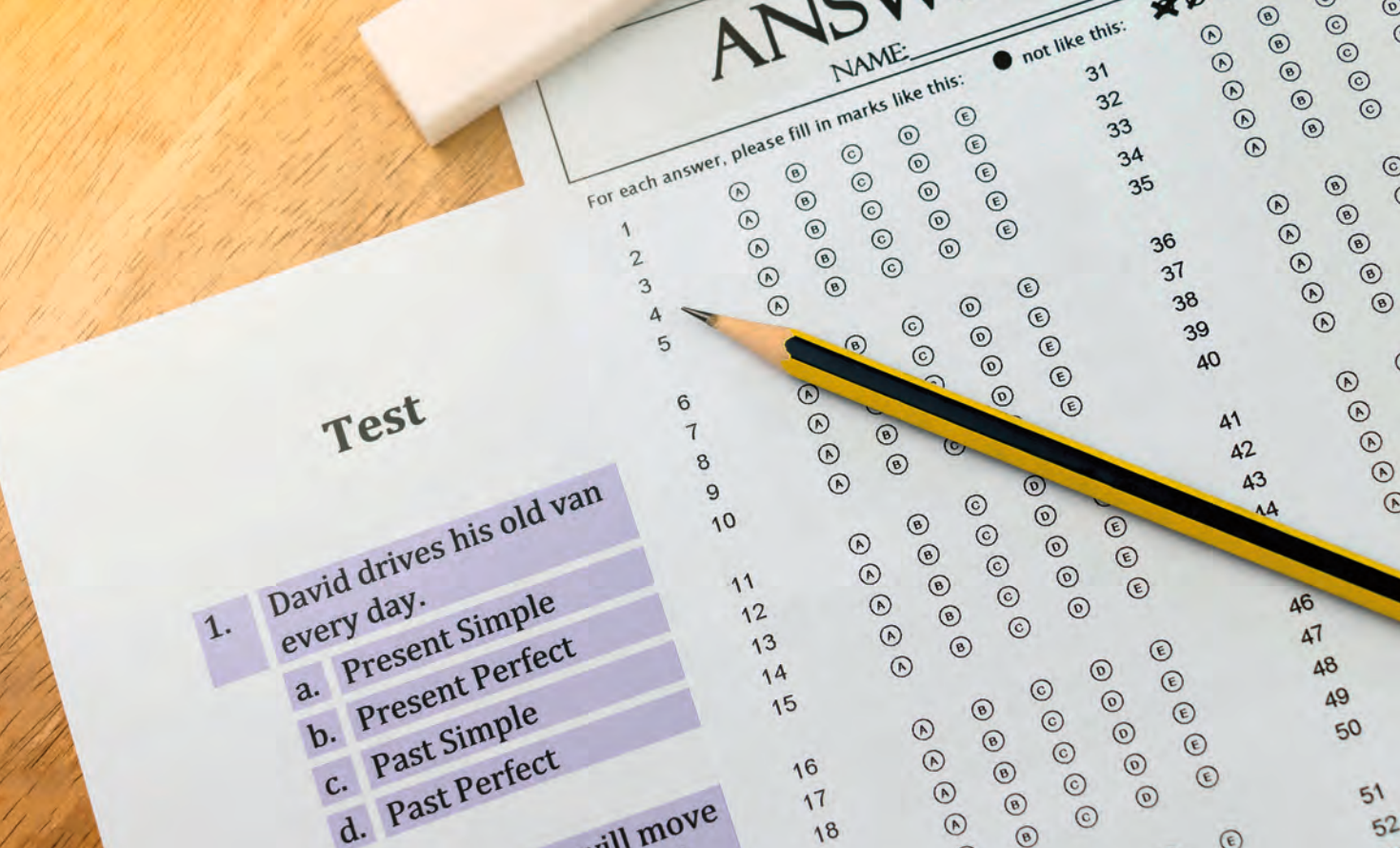
Pokud se do High-tech pavilonu chcete podívat, neváhejte a navštivte den otevřených dveří v pátek 22. listopadu 2019, kdy se některé z jeho laboratoří zpřístupní veřejnosti. Těšíme se na vás.

Ing. Monika Sedmíková



ZAJÍMAVOSTI:

- Pavilon je z litého betonu, dřeva a skla.
- Celkové náklady na vybudování dosáhly zhruba 190 milionů korun.
- Na více než 1250 m² pavilonu je položena dlažba z litého čediče zabezpečující trvalou odolnost proti všem chemickým a mechanickým vlivům.
- V části objektu jsou rozvody počítačové sítě řešeny pomocí optických vláken.
- V budově je také 21,8 km elektrických kabelů a 46,5 km datových kabelů.



Mezinárodní testování na katedře jazyků PEF

Katedra jazyků začala v roce 2005 spoluprací s ETS (English Testing Service), která produkuje a vyhodnocuje mezinárodně uznávané testy z anglického a francouzského jazyka. První testování TOEIC proběhlo na ČZU v Praze v roce 2006.

TOEIC (Test of English for International Communication) testuje angličtinu na pracovišti. Má dvě části: poslech (45 minut) a čtení s porozuměním (75 minut). Odpovědi jsou vybírány z nabízených možností (multiple choice) a zaznamenány do odpovědních archů. V poslechové části nejprve kandidáti vybírají správné popisy k daným obrázkům, pak správnou odpověď na vyslovený dotaz, dále odpovídají na dotazy k dialogům a v závěrečné části jsou to otázky k monologům.

U čtení s porozuměním pracují kandidáti s jednotlivými větami, do kterých doplňují vhodná slova, a se souvislými texty, které jsou typické v pracovním prostředí. V poslední sekci odpovídají na otázky týkající se dvou textů zároveň.

V roce 2006 byla nově zkouška TOEIC doplněna o další dvě části: mluvení a psaní. Výsledek je zaznamenán na „score report“, který obsahuje získaný počet bodů a slovní hodnocení. Testování probíhá online na počítačích. Na ČZU bylo toto testování zavedeno v roce 2015.

TOEFL ITP (Test of English as a Foreign Language – Institutional Testing Programme) katedra jazyků nově nabízí od roku 2019 ve dvou formách: TOEFL ITP a TOEFL Junior. Nejedná se ovšem o zkoušku TOEFL IBT, která je často požadována pro studium na amerických univerzitách. Na tuto zkoušku neposkytuje ETS školám v ČR licenci. Test TOEFL ITP trvá téměř 2 hodiny a je rozdělen na tři části: poslech s porozuměním, užití jazyka (slovní zásoba a gramatika) a čtení s porozuměním. Oficiální TOEFL trvá 4 hodiny a je rozdělen na čtyři části: čtení, poslech, mluvení a psaní.

Test TOEFL ITP lze využít jako doklad o znalosti anglického jazyka například pro přijetí do krátkodobých výukových programů v anglicky mluvících zemích a pro přijetí na univerzity v neanglicky hovořících zemích, pro získání studijních stipendií. Test je uznáván ve více než 2500 institucích ve více než 50 zemích, každý rok je testováno kolem 800 000 uchazečů.

Test TOEFL ITP testuje znalosti akademické angličtiny na úrovni středně pokročilý–pokročilý. Je sestaven z otázek typu s výběrem

odpovědí (multiple choice). V poslechové části je 30 krátkých dialogů, 2 delší konverzace a 3 přednášky. V části čtení je 5 delších textů z akademického prostředí. Část užití angličtiny obsahuje doplňování vhodných slov do vět a opravu chyb ve větách. Celý test trvá 115 minut a skládá se ze 140 otázek.

TOEFL Junior (Test of English as a Foreign Language Junior) je nabízen pro studenty středních škol. Trvá 1 hodinu a 50 minut a obsahuje stejně jako TOEFL ITP tři části: poslech s porozuměním, užití jazyka (slovní zásoba a gramatika) a čtení s porozuměním.

TFI (Test de Français International) testuje znalosti francouzského jazyka v pracovním prostředí. Test obsahuje 180 otázek a trvá 110 minut. 90 otázek je poslechových, 90 otázek čtení s porozuměním. Bodové ohodnocení je stejné jako u TOEIC 10–990. Získaná úroveň může být A2–C1.

Podrobnější informace <https://katedry.cz.zu.cz/kj>

Mgr. Alena Drebítková Malá, Ph.D. 

ČZU shop prošel obnovou, změny čekají také univerzitní weby

Odbor vnějších vztahů převzal do správy univerzitní obchod v menze. Dalším velkým projektem je v současnosti úprava univerzitních webů.

Udržitelně a ekologicky. To jsou směry, jakými chceme jít nejen v oblasti propagačních předmětů, ale i v celkovém provozu univerzity. Dalším dílkem, který do tohoto směru zapadá, je nový interiér univerzitního obchodu. Ten tak nově prošel rozsáhlou proměnou. Rekonstrukce proběhla v první půlce října, obchod bylo nutné na několik dní uzavřít, k otevření poté došlo ve středu 16. října.

Návrh i realizaci nového vybavení uskutečnila firma Perfect Print Services, s.r.o. Koncept obchodu jsme se rozhodli pojmout zcela inovativně, veškerý nábytek je tak vyroben z tzv. voštiny, materiálu připomínající karton, který je ale pevnější a hlavně recyklovatelný.

Nyní má obchod před sebou další neméně důležité kroky, a to je obměna a zejména rozšíření sortimentu. Momentálně je v přípravě celý nový koncept obchodu. Studenti, zaměstnanci i návštěvníci by tak do budoucna měli mít šanci pořídit si v něm širokou nabídku univerzitních i fakultních propagačních předmětů. V plánu je také určitě zachovat bezobalový prodej drogerie a rozšířit výběr potravin směrem ke zdravé výživě. V obchodě mimojiné bude možné sehnat výrobky z univerzitních zařízení, jako je víno či pivo, nebo výsledky práce studentů v rámci podnikatelského inkubátoru Point One. V regálech jsou také rozmístěny knihy z produkce odborníků ČZU, do budoucna se chystá rozšíření i tohoto sortimentu.

Pracovní tým vylepšuje web

Dalším velkým projektem, který Odbor vnějších vztahů inicioval a který momentálně probíhá, je revize univerzitních webů. Byl sestaven pracovní tým, který dostal za úkol upravit weby tak, aby byly uživatelsky příjemnější a aby se zlepšila jejich funkčnost. Součástí projektu je i grafický facelift, který bude nasazen ve dvou fázích. První fáze projektu, která již byla úspěšně realizována, se zaměřovala na analýzu webů předních světových univerzit, porovnání jejich webových stránek z hlediska grafického provedení, ale také z pohledu strukturování informací. Členové týmu také zpracovali přehled jednotlivých aspektů, které by bylo možné aplikovat na weby ČZU.

Hlavní důraz byl kladen na srovnávací analýzu předních evropských univerzit, které systémem vzdělávání více odpovídají našemu

prostředí než například univerzity zámožské. Druhým krokem první fáze byla analýza Google analytics s cílem vyhodnotit správnost nastavení cílových skupin a navrhnout změny. První fází byla ukončena základní úprava funkčních nedostatků webových stránek, layoutu a zejména optimalizace webu pro mobilní verzi. Tato úprava byla nasazena při odstávce webu ČZU dne 28. října. Ve druhé fázi, která by měla proběhnout do začátku příštího roku, dojde na úpravu struktury webů a následně i na grafickou úpravu větších rozměrů.

Vzhled webu se nepromění radikálně, ale spíše formou postupné evoluce s využitím stávajícího vzhledu. Prvním krokem bude úprava webových stránek zahraničního oddělení ČZU, na kterém se celý proces otestuje a následně bude aplikován na další části webu. Nedílnou součástí projektu bude také testování provedených úprav v laboratoři pro výzkum lidského chování (HUBRU ČZU).

Jana Kašparová 



Moderní technologie pro zemědělství



Dne 26. 9. 2019 proběhla v Kruhové hale konference Inovace a moderní technologie v zemědělství. Konferenci pořádala Technická fakulta ve spolupráci se Zemědělským svazem ČR. Přednášející představili účastníkům, jak efektivně získat, zpracovat a využít data ze zemědělské výroby, co je to vlastně precizní zemědělství a jaké přínosy může mít. Dále shrnuli, jaké technologie se již využívají. Přednášejícími byli kromě pracovníků ČZU také zahraniční řečníci: prof. Vladimír Rataj z SPU v Nitře a prof. Timo Oksanen z TU Mnichov. V průběhu vlastní konference proběhla i tisková konference pro zástupce médií, o kterou byl mezi novináři velký zájem.



Evropské finále soutěže YPEF letos v České republice



Evropského finále mezinárodní soutěže YPEF (Young People in European Forests) se v letošním roce zhostila Česká republika a FLD ČZU v Praze se podílela na jeho organizaci. V pořadí již IX. ročník proběhl 24.–27. září 2019 v Rekreačním zařízení Olšina – Vojenské lesy a statky ČR, s. p., za účasti sedmi zemí (ČR, Estonsko, Litva, Maďarsko, Polsko, Rumunsko a Ukrajina). Českou republiku reprezentovalo vítězné družstvo z národního kola ve složení Marek Bartůněk, Jiří Moucha a Stanislav Večeřa ze Střední lesnické školy Žlutice, které nakonec obsadilo skvělé 3. místo. Stříbrný stupínek vítězů, na kterém se umístilo družstvo z Litvy, jim unikl pouze o půl bodu. Vítězem evropského finále se stalo družstvo z Estonska.



Studentka ČZU druhá na SAS Prize 2019



Radka Horníková, absolventka bakalářského oboru Informatika na PEF, získala za svou bakalářskou práci významné ocenění od společnosti SAS. V rámci soutěže SAS Prize 2019 byla její práce vyhodnocena jako druhá nejlepší. Radka zpracovávala svou práci na Katedře statistiky PEF na téma Predikce nesplacení půjčky. Hodnocení studentských prací vykonává tým nezávislých odborníků společnosti SAS na základě kritérií: 1) možnost praktického využití výsledků práce, 2) správná aplikace metod SAS pro řešení daného problému a objem aplikovaných postupů SAS a 3) inovativní využití nástrojů SAS pro uchopení dané problematiky. Katedra statistiky PEF se společností SAS Institute dlouhodobě spolupracuje.





ČZU podepsala dohodu s Prahou 2

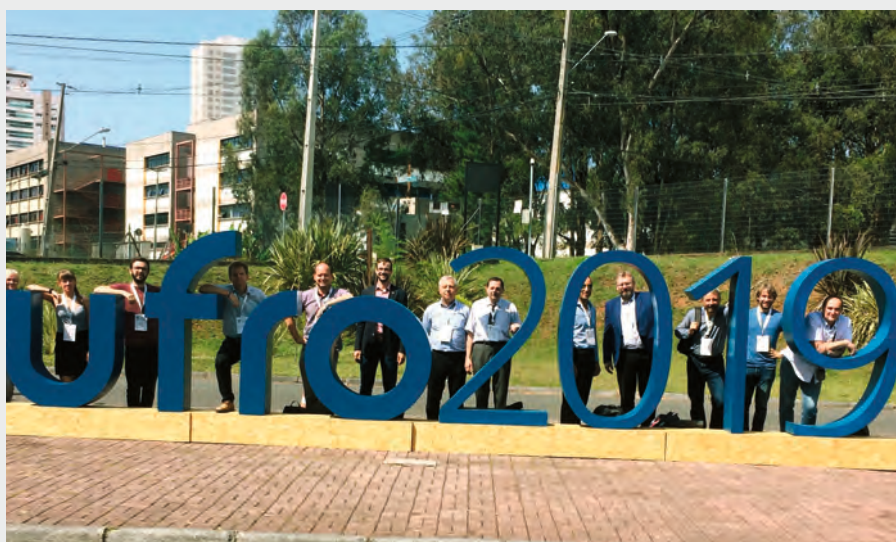
Memorandum o spolupráci podepsali místostarosta Václav Vondrášek za městskou část Praha 2 a rektor České zemědělské univerzity v Praze Petr Sklenička. Předmětem dohody je spolupráce na projektech, které mohou být příkladem aktuálních možností v oblasti adaptace krajiny na klimatickou změnu a v jejichž rámci se budou pilotně zkoušet nová řešení, jež moderní technologie nyní umožňují v prostředí měst. Jako první projekt se bude řešit systém chytrých opatření v parku Havlíčkovy sady. Cílem projektu je vytvořit systém chytrých opatření, která povedou k adaptaci na budoucí klimatické změny.



Světový lesnický kongres IUFRO v Brazílii



Po pěti letech se opět konal světový lesnický kongres IUFRO (International Union of Forest Research Organizations). Do Curitiba, hlavního města brazilského státu Paraná, se vydalo celkem 15 zaměstnanců Fakulty lesnické a dřevařské. Ti se se svými odbornými příspěvky rozhodně neztratili mezi 2500 účastníky kongresu a důstojně fakultu reprezentovali. Celý kongres se letos nesl ve znamení současných událostí souvisejících s rozsáhlými požáry v amazonských pralesích. Z řady odborných přednášek a debat je zřejmé, že tento problém má složité a dalekosáhlé důsledky a pouze objektivně podložená a racionální diskuse všech zúčastněných může vést k rozumnému řešení.



Zeptej se PEFáků již počtvrté



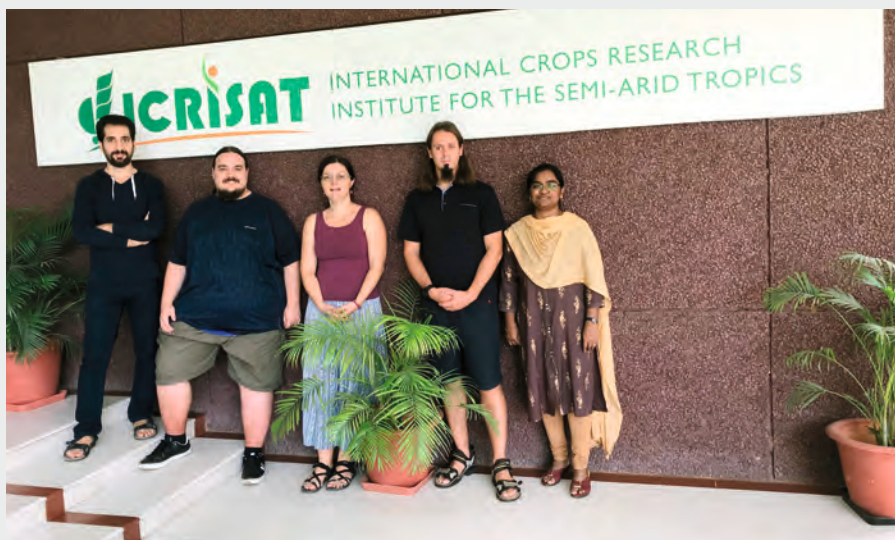
Letos se již počtvrté v prvním týdnu semestru konala akce Zeptej se PEFáků. Nástup na univerzitu nemusí být pro každého snadný, a proto již tradičně studenti druhých a vyšších ročníků Provozně ekonomické fakulty pomáhali prvkům během jejich prvního týdne na vysoké škole. Stánky v atriu PEF a v CEMS bylo snadné poznat podle studentů v červených tričkách s velkým otazníkem na zádech, kteří se snažili usnadnit prvkům orientaci na fakultě a v kampusu, zodpovídali dotazy nejen ohledně studia, ale i každodenního života na univerzitě. V atriu měli studenti možnost dát si teplý čaj a kávu nebo se vyfotit s fakultním maskotem – Sovou PEF.



IT a Crop Modelling – spolupráce KIT PEF ČZU v Praze a ICRISAT



Zástupci Katedry informačních technologií Ing. Jan Masner, Ph.D., a Ing. Jan Pavlík navštívili koncem září 2019 mezinárodní výzkumnou organizaci ICRISAT (International Crops Research Institute for the Semi-arid Tropics) v indickém Hajdarábádu. V rámci návštěvy představili výsledky dosažité spolupráce – výpočty simulací pěstování čiroku v Indii. Během návštěvy proběhla jednání ohledně připravovaných článků, projektů a dalších možnostech spolupráce. Členové KIT se také zúčastnili workshopu k simulačnímu SW APSIM, který vedl jeden z vývojářů Greg McLean z australské The University of Queensland.



ČZU hostila setkání kariérních center ČR



Kariérní centrum ČZU zorganizovalo ve středu 2. října setkání univerzitních kariérních center ČR a SR. Pro 35 účastníků z 13 univerzit a 10 ze strany zaměstnavatelů a neziskových organizací byl připravený bohatý celodenní program. Tématem akce byla udržitelnost kariérních center a možnosti příjmů z externích zdrojů. K hlavním bodům programu patřila například aktuální situace na trhu práce, využívání sítě Linked in či například problematika zaměstnávání absolventů se zdravotním postižením. Úspěšný den završil networking a ochutnávka piva a vína z produkce ČZU.



Na pozici kvestora ČZU nastoupil Karel Půbal



Novým kvestorem ČZU byl jmenován Ing. Karel Půbal, Ph.D. Od roku 2004 působil ve společnosti PricewaterhouseCoopers jako ředitel oddělení poradenských služeb pro veřejný sektor. Má dlouholeté zkušenosti s poradenstvím pro veřejný sektor. Je expertem na optimalizaci a řízení procesů v tomto sektoru. Věnoval se rovněž problematice chytré veřejné správy a využití nových komunikačních nástrojů v rámci digitalizace veřejného sektoru. V rámci své akademické dráhy se zabýval problematikou veřejného sektoru a veřejných financí. Na pozici kvestora vystřídal Ing. Janu Vohralíkovou, která se nově stala kancléřkou Senátu Parlamentu ČR.



PEF na odborném semináři Plzeňského kraje Chytrá vesnice



Odborníci z Provozně ekonomické fakulty ČZU v Praze přednášeli na semináři Chytrá vesnice, určeném pro starosty a zastupitele, se zaměřením na rozvoj obcí Plzeňského kraje. Akce se konala v areálu Plzeňského Prazdroje v rámci Festivalu regionálních potravin. Pohled na problematiku obecně i z hlediska projektů fakulty, především projektu Life Sciences 4.0, představili Ing. Jiří Vaněk a Ing. Michal Stočes z Katedry informačních technologií, doc. Karel Tomšík z Katedry ekonomiky potom přednesl příspěvek na téma Potřeba lokální ekonomiky na venkově. Další informace naleznete na webu katedry.



Hydrologové FŽP spolupracují s Mendelovou univerzitou



Tým hydrologů z Katedry vodního hospodářství a environmentálního modelování FŽP přijal pozvání ke spolupráci s Martinem Valterou z Mendelovy univerzity v Brně. Společně testují myšlenku, že je vhodné nechávat v lese vývraty stromů, protože díky nim se zadržuje v půdě více vody. Dostupná voda v lesní půdě vsáknutá při deštích v současnosti klíčově ovlivňuje stav lesních porostů. Během léta provedli zadešťovací experimenty s barevnou látkou-stopovačem na experimentálním povodí u Brna. Zvýraznili tak v půdě místa, kde voda proudí a kde se zadržuje. Předběžné výsledky ukazují, že prohlubně a vyvýšeniny způsobené vývraty pozitivně ovlivňují vodní režim v lese. Již brzy se můžete těšit na podrobné výsledky.



Uniqway slaví první narozeniny



Studentský casharing Uniqway je společným projektem ČZU, ČVUT, VŠE a Škody Auto Digilab. Za rok fungování projektu najezdilo celkem 1800 registrovaných uživatelů více než 170 000 km, jen 553 registrovaných uživatelů je z České zemědělské univerzity. K prvním narozeninám se flotila aut Uniqway rozrostla celkem o čtyři nové fabie, tři scaly a také jednoho kamiqa. Kromě nových aut se podařilo také vyjednat možnost parkovat v modrých zónách. Uživatelé se mají tedy na co těšit. Slavnostní oslava proběhla ve čtvrtek 17. října 2019 za účasti prorektora prof. Ing. Václava Hejného, Ph.D., a prof. Ing. Luboše Smutky, Ph.D., který je mentorem celého týmu na ČZU.



Kurz SAP S/4 Hana@Škoda Auto



V listopadu byl zahájen pilotní kurz podnikového informačního systému SAP, který vyučovali odborníci ze Škoda IT. Kurz zabezpečila Katedra informačních technologií Provozně ekonomické fakulty. Studenti byli seznámeni s koncepcí Škoda Auto, dále s IS SAP, jeho architekturou a způsoby integrace ve velké korporaci, dozvěděli se o nejnovějších technologiích SAP HANA a Leonardo, BI v prostředí SAP apod. Výuka nezůstala jen u teorie. Součástí výuky byla i praktická exkurze do závodu v Mladé Boleslavi. Studenty dále čeká závěrečné vyhodnocení zadaných prací, které zpracovávají na zadaná témata.



Škoda Auto – přednáška SAP na PEF

Seznamovací kurz FLD pro prváky



Fakulta lesnická a dřevařská ČZU před začátkem zimního semestru zorganizovala pro nově nastupující studenty prvního ročníku seznamovací kurz. Těto třídní akce, která se uskutečnila v krásném prostředí čerokosteleckého zámku Školního lesního podniku, se zúčastnilo téměř 40 prváků z různých studijních programů FLD. V odborné části programu se studenti dozvěděli základní informace o fungování fakulty, studijním oddělení a byly jim představeny studentské spolky. V programu však převažovaly seznamovací hry a nechyběla ani strašidelná noční bojovka. Při večerním posezení a opékání špekáčků se noví studenti mohli také seznámit s vedením fakulty a pedagogy z různých kateder.



Týden vědy a techniky opět na ČZU



Univerzita se i letos zapojuje do akce Týden vědy a techniky. Od 11. do 17. listopadu tak nabídne veřejnosti rozmanitý program. Fakulta tropického zemědělství nabídne například přednášku na téma Výhody energie z odpadu, komentované prohlídky botanické zahrady fakulty či ochutnávku exotického ovoce. Fakulta životního prostředí si připravila týden otevřených přednášek. Na Fakultě lesnické a dřevařské budou zase návštěvníci poznávat lesy bez hranic či si zajdou na přednášku s názvem Proč hoří v našich lesích? Do programu se ČZU zapojuje také promítáním vítězného filmu z letošního Life Sciences Film Festivalu, a to přímo v Akademii věd ČR.





Letní workshop na FLD

Na Fakultě lesnické a dřevařské (FLD) se ve dnech 22.–24. 7. 2019 konal již tradiční Letní workshop. Těto akce se zúčastnili studenti středních škol z celé České republiky. První den si studenti poslechli přednášku na téma Krása motýlích křídel. Následovala praktická část z entomologie, kde si mohli vyzkoušet práci s binolupou. Další den se odehrál v Kostelci nad Černými lesy, kde byla připravena exkurze ve Školním lesním podniku. Studenti navštívili lesní a okrasnou školku, dřevařskou pilu, Arboretum FLD a dozvěděli se informace o hospodaření v okolních lesích. Poslední den se zúčastnili přednášky na téma Dřevo jako obnovitelná surovina. Na závěr prozkoumali zázemí a výborné vybavení FLD. Letní workshop byl financován z prostředků MŠMT.



Technická fakulta hostila konferenci zaměřenou na „zelené“ materiály

Katedra materiálu a strojírenské technologie Technické fakulty na konci července hostila konferenci International Conference on Green Composite Materials. Konferenci se zúčastnili zástupci z dvanácti různých zemí, kteří představili nové koncepty materiálů citlivých k životnímu prostředí. Jedná se především o vývoj materiálů na bázi obnovitelných zdrojů. Výsledky jsou zaměřené na využití přírodních plniv na celulóznové bázi, možnosti jejich využití v oblasti biologicky odbouratelných materiálů a v oblasti 3D tisku. Tento materiálový výzkum jednoznačně rozvíjí zaměření fakulty v oblasti Life Sciences. Na konferenci byla též představena strategie ČZU v oblasti společenské odpovědnosti.



ČZU spolupracuje s magazínem Universitas

Univerzita je součástí projektu, do kterého je zapojeno více než 20 vysokých škol z celé ČR. Hlavním cílem magazínu Universitas je popularizace vědy a výzkumu zapojených univerzit. Kromě toho se zaměřuje na články věnované dění ve vysokoškolském prostředí a na problémy, se kterými se české vysoké školství setkává. Magazín je k dispozici na webu universitas.cz a veškerý jeho obsah je čtenářům k dispozici zdarma.

Universitas
magazín vysokých škol



FLD pomáhala při obnově lesů po kůrovcové kalamitě

Fakulta lesnická a dřevařská ČZU v Praze se rozhodla zapojit zaměstnance a studenty fakulty do pomoci menším vlastníkům lesů. Ve spolupráci se Sdružením vlastníků obecních a soukromých lesů ČR (SVOL) proběhly v říjnu dvě akce na pomoc při obnově lesů postižených kůrovcovou kalamitou, kterých se zúčastnilo přes sto zaměstnanců a studentů. Zalesňování probíhalo například na majetcích lesních družstev Ledeč nad Sázavou, Štoky a Vysoké Chvojno. Na vykáčené lesní pozemky se nově vysazovaly vhodné dřeviny, které do budoucna vytvoří stabilní porost. Sázela se

jedle, modřín a z listnatých dřevin zejména buk lesní. Dobrovolníci z fakulty nepomáhali pouze se samotným zalesňováním, ale i s dalšími činnostmi, které s úspěšnou obnovou lesa souvisí, ať už se jednalo o shromažďování kletu po těžbě, vyzvedávání sazenic ze školky nebo stavbu oplocenek.

„Lesy jsou v kritickém stavu a pro jejich obnovu nechybí jenom peníze, ale i pracovní síly. Proto jsme nechtěli situaci pouze sledovat a analyzovat, ale rozhodli se v rámci našich možností aktivně zapojit, a to zejména v nejvíce postižených oblastech Vysočiny. Zároveň

chceme ukázat odborné i laické veřejnosti, že nejsme jenom špičkovou vzdělávací a výzkumnou institucí, ale že dokážeme přiložit ruku k dílu,“ říká Róbert Marušák, první prodekan FLD ČZU. Právě vliv biotických škodlivých činitelů a adaptační opatření na změnu klimatu patří mezi hlavní témata vědeckých projektů a studií řešených na FLD ve spolupráci se zahraničními experty a zahraničními institucemi.

Ing. Radim Löwe
Ing. Monika Sedmíková



Lesníci z ČZU spolupracují na lesní pedagogice

Školní lesní podnik (ŠLP) v Kostelci nad Černými lesy navázal spolupráci s Fakultou lesnickou a dřevařskou (FLD) v rámci lesní pedagogiky. Byl připraven program pro 60 dětí ze školní družiny při ZŠ Kostelec nad Černými lesy v říjnovém termínu. Celý program se konal u lesní školy v Louňovicích. Děti se naučily, co se v lese smí a nesmí dělat. Dozvěděly se, jak a z čeho roste strom. Pomocí zábavných a pohybových her se naučily vnímat funkce lesní oplocenky. Největší zábavou na konci programu byla práce v lesní školce, kde si děti mohly vyzkoušet přesazování stromčků do sadbovačů. Akce měla velký úspěch, proto se ŠLP a FLD rozhodly tento program zopakovat v jarním období pro zbytek dětí ze školní družiny.

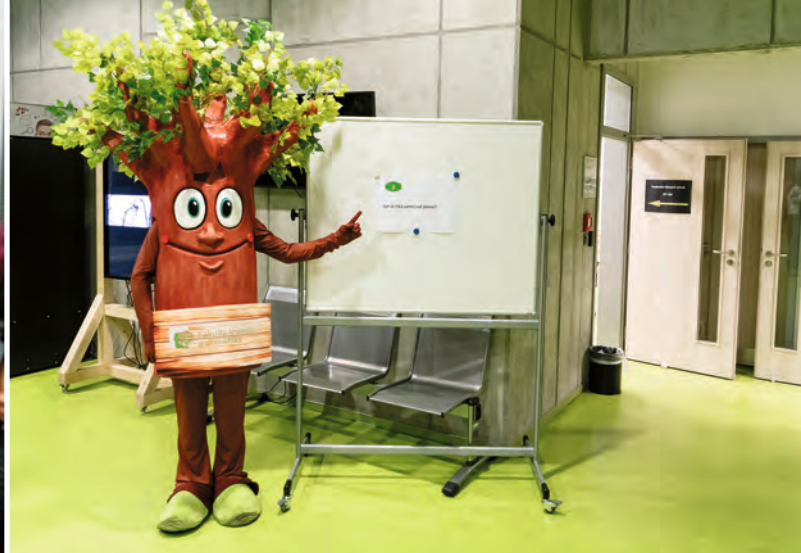




Golfové turnaje na ČZU

V září se uskutečnily dva golfové turnaje, které byly pořádány nově vzniklým golfovým klubem ČZU. Hlavním turnajem byl Turnaj o pohár ČZU, který se konal v golfovém resortu Loreta v Pyšelicích. Turnaje se účastnilo 63 golfistů z řad golfového klubu, univerzity a zvaných hostů. Pro zájemce byla otevřena golfová akademie, kde si mohli vyzkoušet golfové základy a následně se přihlásit na golfový kurz, který se pořádá tento podzim a další se plánuje na jaře. Pro vítěze byly připraveny poháry, vína z vinařského střediska Mělník a další věcné ceny od partnerů univerzity. Druhý turnaj byl vyvrcholením golfové tour PEF a nesl název o Pohár děkana PEF. Tohoto turnaje se účastnilo kolem 40 hráčů a 30 hostů se přihlásilo na golfovou akademii. Počasí vyšlo v obou případech na výbornou, a tak si hráči oba turnaje užili.





Noc vědců poprvé i na ČZU

Šetrně k planetě, to bylo hlavní motto letošní Noci vědců. Na programu byly komentované procházky, ukázky dronů, prohlídka růstových komor, přednášky na různá témata, výstava zemědělské techniky či promítání filmu a mnoho dalšího. Akce se uskutečnila v pátek 27. září od 17 do 22 hodin.

