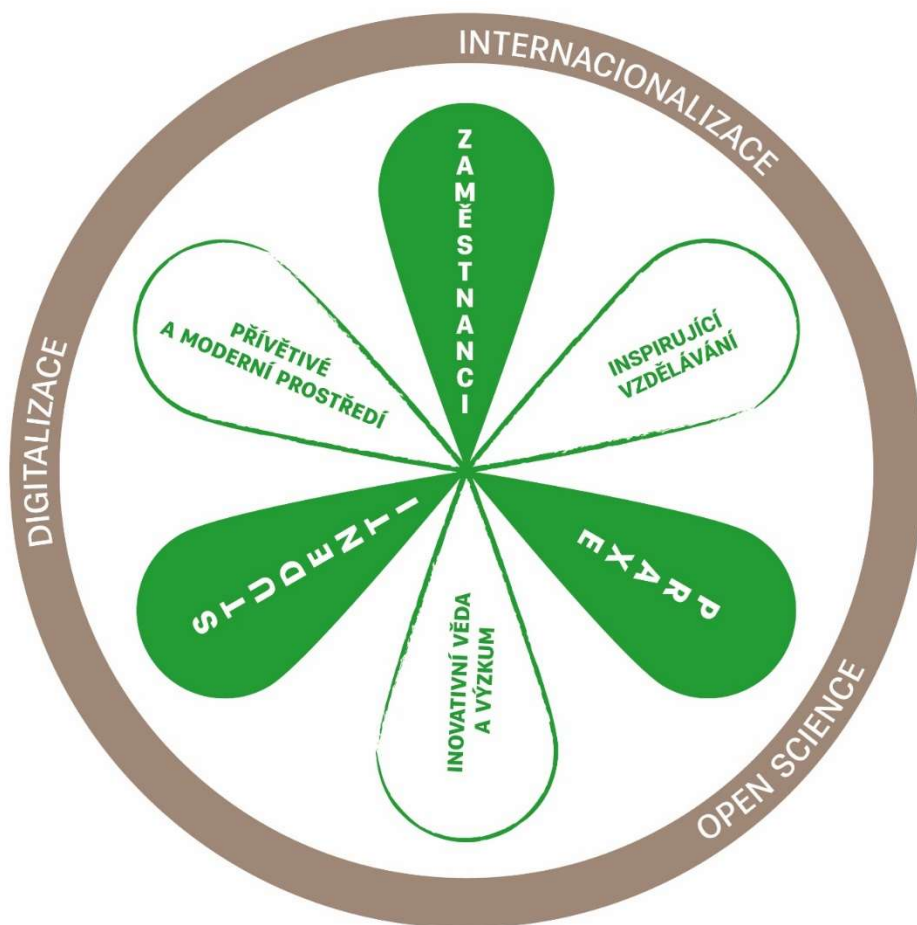


# Roční plán realizace Strategického záměru vzdělávací, tvůrčí a dalších činností Fakulty lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze na období od roku 2021 (Strategický záměr FLD 2021+, SZ FLD 2021+)



Schváleno kolegiem děkana Fakulty lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze 4. 5. 2021.

Projednáno Vědeckou radou Fakulty lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze 5. 5. 2021.

Schváleno Akademickým senátem Fakulty lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze 19. 5. 2021.

Rok 2021 je pro Fakultu lesnickou a dřevařskou ČZU v Praze stejně jako pro celou ČZU již druhým rokem ve znamení protipandemických opatření. Všechny aktivity naší fakulty budou po celý tento rok významně ovlivněny celospolečenskou situací. To nic nemění na tom, že i přes to budeme důsledně plnit všechny naše povinnosti v co nejvyšší míře.

Rok 2021 bude opět významným milníkem infrastrukturních staveb a rekonstrukcí. Bude dostavěn sklad FLD v prostoru za Dřevařským pavilonem, který vytvoří odpovídající zázemí pro přístroje využívané především ve výuce. Zároveň bude zahájena dostavba a rekonstrukce tzv. „staré budovy FLD“. Tato rekonstrukce je poslední bezpodmínečně nutnou investicí, která zajistí bezpečné a moderní pracovní prostředí pro vzrůstající se počty zaměstnanců fakulty. Z velké většiny (cca z 85 %) se na této investici bude podílet MŠMT svým investičním programem pro vysoké školy, zbytek dofinancuje fakulta ze svých zdrojů. Především ke konci roku nás budou čekat nutná omezení související s touto rekonstrukcí. Díky pandemické době jsme se však naučili mnoho aktivit zajistit i částečně tzv. na dálku, což nám během rekonstrukce znovu přijde vhod.

Z hlediska strategického řízení fakulty počítáme s tím, že je nutné klíčové agendy posílit a centralizovat s cílem ulevit administrativně katedrám. Od tohoto kroku si slibujeme nejen profesionalizaci některých činností, ale především více času akademickým pracovníkům na výuku a tvůrčí činnost.

V tomto roce budeme mít první absolventy nových dřevařských magisterských studijních programů a u nových bakalářských studijních programů studenti absolvují druhý rok studia. I proto je nutné klást důraz na průběžné vyhodnocování těchto programů a následně přijmout odpovídající opatření. S ohledem na institucionální akreditaci, kterou jsme v naší oblasti vzdělávání získali, není možné tyto procesy podcenit. Pokračuje modernizace i dalších studijních programů. Na podzim nastoupí první uchazeči do nového magisterského programu Lesní inženýrství a do bakalářského Myslivost a péče o životní prostředí zvěře.

V oblasti vědy a výzkumu je nutné ještě více prosazovat klíčové parametry hodnocené v Metodice M17+, která každoročně zvyšuje svůj podíl na financování vědy a výzkumu. Důraz musí být kladen nejen na rostoucí podíl a počet excelentních publikací umístěných v časopisech D1 a Q1, resp. Nature Index, ale také na tvorbu výstupů využívaných praxí, ideálně s mezinárodním přesahem. Vedení fakulty v tomto směru musí nastínit další stimuly pro podporu lepších výsledků.

V kontextu využívání námi vytvořených výsledků je nutné stále více podporovat spolupráci s praxí. Musíme stále aktivněji představovat řešení vyplývající z našich výzkumných aktivit a stále více hledat průnik potřeb praxe a fakulty. I mezinárodní rozměr nesmí být opomenut. Jsme fakultou s významným podílem zahraničních zaměstnanců a doktorandů, proto zvýšení internacionalizace uvnitř fakulty musí kontinuálně pokračovat. V tomto roce bude zahájen inovovaný program Erasmus+ pro mobility studentů a zaměstnanců. Je to pro fakultu příležitost lépe uchopit přicházející možnosti a zvýšit podíly vyjíždějících a přijíždějících. V říjnu tohoto roku nás čeká významná akce – spolupořádání výroční konference EFI. Věříme, že na všechny členy EFI zapůsobíme jako moderní výzkumné a výukové pracoviště s potenciálem kvalitní spolupráce.

# Kvalitní strategické řízení fakulty

## Internacionalizovaná FLD

- Zrealizovat minimálně 2 letní školy (jedna pro naše studenty do zahraničí a jedna pro zahraniční studenty na FLD).
- Zorganizovat meeting pro koordinátory Erasmus+ z fakult / univerzit blízkých zaměřením FLD.
- Provést aktualizaci seznamu zahraničních partnerů a přidat více institucí pro nově otevřené studijní programy.
- Provést analýzu bariér výjezdů ze strany studentů a následně přijmout další kroky ke zlepšení systému.
- Zrealizovat ve spolupráci s EFI Annual Conference in Prague v říjnu 2021.  
Vytvořit online prezentační materiál (video) s cílem podpořit internacionalizaci.

## Open Science na FLD

- Nechat zpracovat analýzu v oblasti správy dat (právní hledisko, příklady dobré praxe z jiných výzkumných organizací).
- Formou nové výzvy systematicky podporovat publikování výstupů v režimu „Open Science“.
- Zajistit poradenství v oblasti „Open Access“ pro zaměstnance a doktorandy.
- Formou komunikace se zaměstnanci a doktorandy zvýšit osvětu v oblasti „Open science“ a „Open Access“. Bude připraven a rozeslán stručný plán a vize fakulty v těchto aktivitách, včetně návrhu možné podpory ze strany vedení fakulty.
- Připravit analýzu současného stavu a příležitostí pro FLD v rámci možností zpracování výzkumných dat ve formě data nebo text miningu.

## Digitalizovaná FLD

- V průběhu roku vytvořit analýzu vnitřních procesů FLD a identifikovat oblasti, ve kterých je digitalizace vhodná.

# 1 | INSPIRUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ

## 1.1 Nadějní uchazeči

- a) Propagovat studium na FLD na SŠ a pořádat dny otevřených dveří.
- b) Uspořádat letní workshop pro studenty SŠ.
- c) Uspořádat místní, regionální a národní kolo soutěže YPEF a propagovat zde studium na FLD.
- d) Vytvořit YouTube kanál FLD v anglickém jazyce a propagovat zde cíleně studium v anglickém jazyce.
- e) Připravit propagační videa studijních programů na profesionální úrovni.

## 1.2 Vnitřně motivovaní studenti

- a) Uspořádat alespoň dvě přednášky pro studenty zaměřené na zvýšení motivace ke studiu.
- b) Zapojit garanty všech studijních programů do výuky Úvodu do studia s cílem představit studentům v prvních ročnících koncepci studijního programu, návaznost a důležitost všech předmětů a další důležité souvislosti.
- c) Provést analýzu v oblasti studijní neúspěšnosti a přijmout opatření.
- d) Zavést pozici studijního poradce, který bude se studenty řešit problémy se studiem (zejména s ohledem na zvládání psychické zátěže spojené se studiem).
- e) Upravit strukturu výuky předmětu Bakalářská práce a Diplomová práce a sjednotit požadavky na udělování zápočtu.
- f) Uspořádat alespoň jeden blokový kurz zahraničního profesora, který si budou studenti moct zvolit jako volitelný předmět a bude jim uznán do studia.
- g) Provést analýzu v oblasti mezinárodních mobilit a přijmout opatření pro snížení bariér účasti na studijních pobytech v zahraničí.
- h) Pro každý studijní program vytipovat vhodné univerzity a nabízet studentům konkrétní univerzity včetně předmětů, které budou následně uznány do studia.

## 1.3 Absolventi FLD v praxi

- a) Vytvořit videa s absolventy FLD o jejich pracovním uplatnění.
- b) Zapojit absolventy do přednášek pro studenty.

## 1.4 FLD – praxí respektovaný partner

- a) Do konce roku uspořádat alespoň dvě setkání Rady pro spolupráci s praxí.
- b) Realizovat Lesnický den a 2. ročník Dřevařského dne.
- c) Připravit minimálně jeden Newsletter pro praxi, který bude přílohou Lesnické práce a budou zde představeny další aplikační výstupy FLD.
- d) V širším plénu (vedení FLD + KD) vydefinovat možné oblasti pro kurz CŽV a vyhledat vhodného partnera pro tuto oblast.

## 1.5 FLD jako součást veřejného prostoru v lesnictví a dřevařství

- a) Uspořádat dvě online (či hybridně) multioborové diskuze na vybraná témata (Les a umění, Les, dřevo a zdraví apod.).
- b) Finančně podporovat zaměstnance ve výstupech v médiích formou odměny.
- c) Vydát minimálně 5 tiskových zpráv na lesnicko-dřevařská témata.
- d) Publikovat minimálně 5 odborných či populárně-naučných článků v periodickém tisku.

## 2 | INOVATIVNÍ VĚDA A VÝZKUM

### 2.1 Podpora odborných vědeckých výstupů zaměstnanců FLD

- a) Vytvořit pilotní výzvu na podporu zvýšení potenciálu uplatnění výsledků FLD v praxi.
- b) Zapojit se do přípravy alespoň 4 mezinárodních projektů.
- c) Vypsát výzvu na podporu excelentních týmů na FLD, jejichž aktivity povedou ke vzniku vynikajících vědeckých výstupů a výstupů přínosných pro společnost a praxi (cílem je podpořit alespoň 5 takových týmů).
- d) Vytvořit podmínky pro přijetí perspektivních zaměstnanců na vědecké pozice, kteří mají vysoký publikační potenciál (např. v rámci výzvy na podporu excelentních týmů na FLD nebo podporou při podávání projektů, kde budou externí odborníci zaměstnáni).
- e) Zajistit poradenský servis při tvorbě výstupů, které lze uplatnit v kategorii Společenská relevance či Přínos k poznání v rámci Metodiky M17+ (Modul 1), a to jak ve fázi při jejich plánování, realizaci, vzniku, předání praxi a společnosti, ale i vlastního odůvodnění při SKV.
- f) Vytvářet zaměstnancům a doktorandům podmínky v rámci přístupů k nástrojům, které jim mohou pomoci při publikování (např. Grammarly pro pokročilou korekturu textů v angličtině a další).
- g) Vytvořit nástroj, který zaměstnancům a doktorandům rychle a jednoduše zobrazí AIS vědeckého časopisu.
- h) Připravit pravidla a doporučení v rámci udržování dobré praxe ve výzkumu na FLD (Code of Conduct for Research Integrity, Ethical Issues).

### 2.2 Kvalitní doktorské studium

- a) Provést důkladnou kontrolu publikačních aktivit všech školitelů na FLD.
- b) Provést analýzu studentů, kteří úspěšně ukončí studium v poměru s doktorandy zapsanými do studia u jednotlivých školitelů.
- c) Výsledky výše uvedených kontrol a analýz představit oborovým radám a na základě získaných výsledků navrhnout změny a nastavit adekvátní opatření.
- d) Vypsát nové výzvy pro doktorandy na řešení vlastních projektů z Interní grantové agentury a motivovat je tak k samostatné tvůrčí činnosti.
- e) Vypsát výzvu pro doktorandy v rámci specifického výzkumu, která je začlenění do procesu komercializace výstupů FLD.
- f) Vypsát výzvy na podpory výjezdů doktorandů (i) na dlouhodobé zahraniční stáže, (ii) konference a (iii) kurzy, semináře a workshopy.
- g) Zorganizovat speciální „Survival course“ pro nové zahraniční doktorandy.
- h) Důsledně kontrolovat aktivity studentů pomocí aplikace WorkIS. Do této aktivity zapojit školitele, vedoucí kateder/pracovišť a předsedy oborových rad.
- i) Vyplácet nadstandardní stipendia aktivním a talentovaným studentům za mimořádné pracovní činnosti doktoranda, a to při soustavném plnění studijních povinností.

## 3 | PŘÍVĚTIVÉ A MODERNÍ PROSTŘEDÍ

### 3.1 FLD jako progresivní zaměstnavatel – vnitřně motivovaní zaměstnanci

- a) Navýšit prostředky na motivační složky mezd zaměstnanců.
- b) Zaměřit se na socializaci a setkávání zaměstnanců v neformálním prostředí.
- c) Zajistit prostředky na podporu zahraničních cest zaměstnanců.
- d) Uspořádat alespoň jedno školení zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.
- e) Vyčlenit prostředky na mimořádné odměny v 6 výplatních termínech.

### 3.2 Kvalitní technické zázemí na FLD

- a) Zahájit rekonstrukci a dostavbu staré budovy FLD první etapou, tj. vybudovat přístavbu.
- b) Vybudovat sklad FLD pro potřeby praktické výuky a výzkumu v terénu.
- c) Z centrálních zdrojů vyčlenit investiční i neinvestiční prostředky na opravy, údržbu a technické zhodnocení přístrojového vybavení.

### 3.3 FLD jako dobrý hospodář

- a) Vytvořit vnitřní předpis upravující řízení smluvního výzkumu a doplňkové činnosti.
- b) Zajistit financování poradenství ke komercializaci.

### 3.4 Udržitelná a sociálně zodpovědná FLD

- a) Omezení nerecyklovatelného odpadu na akcích FLD.
- b) Vytváření propagačních materiálů z udržitelných a ekologických materiálů.
- c) Propojit aktivity FLD s podporou společností a organizací pomáhající zdravotně znevýhodněným osobám a organizací pomáhajícím zvířatům.